

محرجوا وسريعث

د کتر در زبان وادبیات فارسی



انتادات المامير ٥٣



زمب زیجت دربارهٔ اسم می اسم می

از محرجوا ومنرف

دکتر در زبان وادبیات فارسی





انثاداست بالمير

آیین نگارش

تأليف دكتر محمدجواد شريعت

چاپ ششم: ۱۳۷۱

چاپ مفتم: ۱۳۷۵

لیتوگرافی و چاپ: دیبا

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

ناشر: اساطیر: میدان فردوسی، اول ایرانشهر ساختمان ۱۰ تلفن: ۸۸۲۴۲۵۰ - ۸۸۲۱۴۷۳ فاکس: ۸۸۲۴۲۵۰

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب كناب

۵۴	تخفيف	الف	مفحة	بيشكفتار
۵۶	نقطه گذاری			ُبخش اول
	بخش دوم	4	•	ممنقه
٧١ _	انواع نوشته ها ۶۹.	۶	•	7
77	نوشتههای تشریحی استامیا	11	•	همزه
٧۵	داستان ابن سماك تام	۲٠	《	پ
۸٠ ٩٠	قصة عينكم دوستي خاله خرسه	71	•	ت
1.4	ماجرای سفردماوند	74	•	. ت
		48	•	ડં
119	داش آکل نوشه معروب تنوید	٣.	•	س
174	نوشتههای توصیفی ا	۳۱		ص ، و
146	اسيرخاك)		
144	با با کو هی	44	《	
7.4	نوشتههای تخیلی	٣٧	•	ى
Y•Δ	سه قطره خون	د ۸۳	وشتهميشوة	كلماتيكهبدووجه
414	نوشتههاى تحقيقي	٣٨		كاووس ونظايرآن
۲19	پرل نوشتههای انتقادی و اخلا	٣٩	اتفارسي	حروفءر بی در کلہ
_		4.	بانفارسي	كلماتفر نكى درز
<i>Y1 Y</i>	روشنفكران برسردوراحي			_
XVX	جلد هفتم ازخمسهٔ نظامی			جمله های عربی
	نامهها	44		اتصال وانفصال
794	دو نامه	49		کلمات مرکب
۳۱۱	مآخذكتاب	24	صآن	تشديد وطرزتشخ

ييشكفتار

این کتاب در سال ۱۳۴۸ خورشیدی برای تدریس در کلاسهای عمومی دانشگاه اصفهان تألیف شد. نام درس «آیین نگارش» بود و نام کتاب را زمینهٔ بحث دربارهٔ آیین نگارش نهادم، تا معلوم شود که همهٔ مطالب در کتاب نیست و باید مطالب کتاب در کلاس درس مورد بحث قرار گیرد و حواشی و زوائدی که مورد احتیاج طالبان علم است به آنان گوشزد گردد و حتی دربارهٔ اغلاطی که در کتاب از نظر املائی و انشائی و نشانه گذاری و غیره راه یافته است بحث شود.

پس از پانزده سال که از اولین چاپ این کتاب میگذرد، اخیراً گردانندگان مؤسسهٔ انتشارات اساطیر، بویژه دوست گرامیم آقای جربزهدار به عین عنایت در ایسن وجیزه نگریستند و خواستار انتشار آن در سلسله نتشارات خویش شدند، و این بنده با وجود خیر عقیده

درپارهای موارد، با نظر آنان موافقت کردم وامیدوارم در کتاب مفصلی که دراین زمینه در دست تهیه دارم بزودی عقاید خویش را ابراز دارم.

خوانندگان گرامسی اگر مشاهده مهیفرمایند که بسیاری از قواعد املائی و نشانهگذاری که در بخش اول کتاب بیان شده است درخود کتاب مراعات نشده، از آن جهت است که میخواسته ایم ذهن دانشجویان را به فعالیت واداریم و آنها خود در این مورد انتقاد و رفع نقص کنندتا استاد درس خود متکلتم وحده نباشد.

دوستان من در تحریض وبرانگیختن من به فراهم آوردن این مجموعه و در تهیهٔ منابع این رساله برمنحق فراون دارند که سپاسدار آنان هستم و از خداوند بزرگ توفیق خدمت بسه ساحت علم و ادب را بسرای همگسان مسألت دارم.

محمد جواد شریعت شهریور ۱۳۶۴ بخش اول

1alC

مدن محارمه

مجموعهٔ حروف کلمات هرزبانی تشکیل الفبای آن زبان را میدهد. و تعداد حروف الفبای هرزبانی که بیشتر باشد قدرت ادای صدا های طبیعی در آن بیشتر است. در زبان فارسی کنونی تعداد حروف الفبا سی وسه است ، باین ترتیب :

آء(اَااُ) ب پ ت ث ج چ ح خ د ذرز ژس ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ك ل م ن و ه ى.

بدانگونه که میگویند در زبان فارسی هشت حرف عربی وارد شده است که آنها عبدارتند از : ث ح ص ض ط ظ ع ق ، یعنی کلمه ای که یکی از این حروف را داشته باشدآنکلمه عربی است .

اما این سخن درست نیست.زیرا نخست٬ آنکهبسیاریازکلمات فارسی هستندکه در آنها یك یا دوحرف از این حروف وجود دارد مانند طهمورث وکیومرث واصفهان و طهران .

دوم ، آنکه اگر بخواهیم بدقت این دسته از حروف را بررسی کنیم باید همزه وحرف ذال را نیز جزو آنها محسوب داریم، بدا نجهت که در کلمات اصیل فارسی همزه، بدا نصورت که در زبان عربی وجود دارد ، موجود نیست (مقصود علامت همزه است) . بنا بر این کلماتی مانند پائیزو پائین را باید بصورت پاییز و پایین نوشت .

حرف ذال نیزاگرچه درقدیم در زبان فارسی وجود داشته است٬اما اینحرف٬

ذال ِ ذبان عربی نیست . وانگهی میتوان کلمات فارسی را (که اکنون در آنها حرف فی ذال ، وجود دارد) تحت احصا در آورد وغالباً این نوع کلمات یکی از حروف مخصوص زبان فارسی را هم دارا هستند مانندگذر ، گذشتن گذاشتن ، گنبذ وامثال آنها واصولا جزاین چهارکلمه ومشتقات آن ، چهارکلمهٔ آند و آذین و آذریون و آذرخش را میتوان به آنها افزود و همین چندکلمه در زبان فارسی دارای حرف ذال هستند .

بنابراین اگر حقیقتش را بخواهید حروف مخصوص زبان عربی که وارد زبان فارسی شده است نههشت حرف. در زبان فارسی شده است نههشت حرف در مقابل حروف مخصوص زبان عربی ، حروفی نیز وجود دارند که مخصوص زبان فارسی هستند و در زبان عربی وجود ندارند .این حروف تعدادشان چهار است و عیارتند از : پ ، چ ، ژ ، گ .

حروفی که دارای نقطه اند « معجمه » یا « منقوطه » نامیده می شوند و حروف بدون نقطه را حروف « مهمله » یا « غیر منقوطه » می گویند .

سه حرکت ساده نیز در زبان فارسی وجود دارد که هر سه تلفظ می شوند اما نوشته نمی شوند (اینها حروف مصوت یا صدا دار زبان فارسی هستند) و اگر کلمات فارسی را به خط لاتین برگردانیم این سه حرکت نیز جزو حروف در می آیند . این سه حرکت ساده عبار تند از :

فتحه = (----) = مثل فتحه دركلمهٔ بَر كه اگر بخط لاتين نوشته شود باينصورت ظاهر مي شود : bar

کسرہ = (- ب و مثلکسرہ درکلمهٔ دِل که اگر بخطلاتین نوشته شود باینصورت ظاہر میشود : del .

باینمورتظاهرمیشود: gol (اینحرکتاگردر آخرکلمه قرارگیرد و او بیانحرکت نامیده می شود مثل حرف و او درکلمهٔ تو)

پنج حرکت مرکب نیز در زبان فارسی وجود دارد که مانند سه حرکت ساده تلفظ می شوند اما یا نوشته نمی شوند یا اگر هم نوشته شوند بصورت غیراصلی هستند این حرکات را نیز اگر بخط لاتین برگردانیم ظاهر می شوند . (این پنج حرکت را هم باید حروف مصوت یا صدا دار زبان فارسی دانست) این پنج حرکت عبار تند از : $\mathbf{a} = \mathbf{a} = \mathbf{a}$

(این حرف را و او مَمدود می گویند) boo =) bû ، (koor) kûr ، oo(û) این حرف را و او مَمدود می گویند) ای = ($\frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}$

آو = (- + - - -) = an = an مثل نو ، توهر که اگر بخط لاتین an = ao = (- - + - -) = o = مثل نو ، توهر که اگر بخط لاتین نوشته شوند باینصورت ظاهر می شود : au = ao = (gaohar) gauhar (nao) nau (این حرف را واو مُلَیّن می گویند)

أى = (- - + ى) = ai (امروزه بصورت ei) = مثلَ مَى و پَى كه اگر بخط لاتين نوشته شوند باينصورت ظاهر مى شود : mai و pai (اين حرف را ياء مُلَيِّن مى گويند)

تلفظ همزه (نه علامت آن که بصورت ه عه نوشته می شود) در زبان فارسی فقط در آغاز کلمه است و بصورت الف هم نوشته می شود مثل : آنجام، ایرج، اصفهان افتادن ، او . وحرکت این همزه دخالتی در نوشتن آن ندارد . اما اگر آنها را بخط لاتین برگردانیم همه با هم اختلاف دارند باین ترتیب :

همزهٔ مفتوح برابراست با « a » مانند : انجام (anjâm)
همزهٔ مفتوح برابراست با « i » مانند : ایرج (Iraj)
همزهٔ مکسور برابراست با « e » مانند : اسفهان (Eefahân)
همزهٔ مضموم برابراست با « o » مانند : افتادن (Oftâdan)
همزهٔ مضموم برابراست با « o » مانند : افتادن (oo یا Û)
همزهٔ ماقبل حرف « و » برابراستبا« oo یا û » مانند : او (oo یا Û)
باید دانست که در میان و آخر کلمهٔ فارسی هرگز همزه وجود ندارد ولی الف
که یکی از حروف مشترك میان زبان فارسی و عربی است در میان و آخر کلمه رسم
وتلفظ میگردد مانند : شاه ، خدا .

آنجه درکلمات فارسی بصورت همزه (ع) نوشته می شود ، همزه نیست بلکه کوچك شدهٔ حرف « های غیر ملفوظ » و حرف « های غیر ملفوظ » و حرف « که که در وسط کلمه گذاشته می شود مانند : خانهٔ من ، دانائی .

این حرف را الفِ کُینه ، (مقابل همزه یاالف متحر که) می نامند. و همچنین به آن الف ممدوده گفته می شود و اولین حرف از حروف آلفباست و در حروف ابجد نیز حرف اول است و در حسابِ جُمسُّل آنرا « یك ، محسوب دارند .

در بارهٔ املای «آ» قواعد زیرباید مراعات شود (اغلب این قواعد اقتباسی است از قواعد املای مرحوم استاد بهمنیار)

1 - در عربی الف بسیاری از اسمهای مقصور بصورت یا عکتابت و بصدای الف تلفظ می شود . مانند : یحیی ، موسی ، مبتلی ، اعلی . درفارسی الف این گونه کلمات را باید مطابق با تلفظ یعنی بصورت الف کتابت کرد . مانند . مبتلا ، هوا ، مولا، فتوا ازین قاعده می توان اسمها ولقبهای خاص راکه به یا اشتهار یافته است از قبیل موسی ، عیسی ، مصطفی ، مستثنی دانست و در نوشتن آنها هر دو وجه را جایز شمرد .

تذکر ـ چون بعضی از صاحبنظران با این عقیده مخالفند برای تأمین نظر آ نان و تکمیل فایده ، قاعدهٔ نوشتن الف بصورت یاء را در اینجا متذکر می شویم :

اگر الف چهارمین حرف کلمه یا بالاتر ازآن (پنجمین وششمین و . . .) و در آخرآن قرارگیرد خواه منقلب از « واو » و خواه منقلب از « یاء » باشد به صورت « یاء » نوشته می شود . مانند : اعلی ، مصطفی ، مجتبی ، مستثنی .

اما اگرپیش یا پس از این الف یائی واقع شده باشد بصورت ملفوظ خودیعنی الف نوشته می شود . مانند : دنیا وعلیا ، جنس اعلای مرغوب . ولی کلمهٔ یحیی چون اسم خاص است از این قاعده مستثنی است و باید بصورت یاء نوشته شود .

الف پیش از درجهٔ چهارم هم درصور تیکه منقلب از یاء باشد بصورت یاءنوشته می شود مانند: فتی « جوان » واگر منقلب از یاء نباشد بصورت الف مانند: عصا.

۲ یکی از تصرفات فارسیان در کلمات تازی این است که بعضی از مصدرهای باب تفعل و تفاعل راکه منتهی به یاء بعد از کسره است ، گاهی مطابق اصل تازی به یاء تلفظ می کنند و « تمنی ، تقاضی ، تبری ، تماشی » می گویند و گاهی یاء آخر را به الف بدل می کنند ، و « تمنا ، تقاضا ، تبرا ، تماشا » میگویند. این

دو استعمال در فارسی هردوصحیح است .

٣- در رسم الخطعربي به آخر كلمات منصوب و تنوين دار الفي مي افزايند مانند: عمداً ، ابداً ، يقيناً ، قطعاً وغيره ، مگر وقتيكه حرف آخر كلمه تاء زائد يا همزه باشدكه در اين صورت بي الف نوشته مي شود مانند: دفعة ، غفلة، حقيقة ، عادة ، ابتداء وغيره ، در فارسي بهتر استكه اين قاعده راكلي تلقي كنيم وبدون استثنا در آخر آنها الف بيفزاييم مانند: عمداً ، ابداً ، قطعاً ، ظاهراً ، موقاً ، دفعاً ، غفلتاً ، اثباتاً ، حقيقتاً ، عادتاً وغيره .

در این مورد نیز بعضی عقیده دارند که باید اصل قاعدهٔ عربی را رعایت کرد. و برای تشخیص « تاء زائد » از « تاء اصلی » به این تر تیب عمل می کنیم که : اگر کلمه با هیم هضموم (وگاهی مفتوح) آغاز شده باشد آن میم را حذف می کنیم، سپس به تر تیب حروف تاء ، الف ، س ، و ، ی ، ن ، ة را از کلمه می اندازیم واین کار را تا وقتی ادامه می دهیم که از آن کلمه سه حرف باقی بماند، برای مثال از کلمهٔ « محافظت »

به ترتیب حروف م ، ت ، الف حذف می شودو می فهمیمکه اصل آن «حفظ» است وکلمهٔ « مستنطق » به ترتیب حروف م ، ت ، سازآن حذف می شود ومی فهمیم که اصل آن « نطق » است وکلمهٔ « مودت » به ترتیب حروف م ، ت از آن حذف می شود ومی فهمیمکه اصل آن « ود »است .

تذکر (۱) باید دانست که تشدید را درحین عمل (برای فهمیدن اصلکلمه) از بین می بریم واگردو حرف باقی ماند دوباره تشدید را روی حرف می گذاریم. برای مثال در کلمهٔ مود ت ، دیدیم که دو حرف و د ی باقی ماند ، در نتیجه با تشدیدی که روی دود ، بوجود آمد .

تذکر (۲) ــ باید دانستکه تنوین مخصوص کلمات عربی است و کلماتی از قبیل ناچاراً وسوماً غلط است .

9 - كلمات اسماعيل و ابراهيم و اسحاق ورحمان ونظاير آن كمعطابق بعضى از رسمالخطهاى عربى مخصوصاً رسمالخط قرآن مجيد يحذف الف نوشته مى شوند : « اسمعيل وابرهيم واسحق ورحمن ، بايد باالف نوشته شودو تنها كلمات دالله ، اله ، لكن ، از اين قاعده مستثنى هستند.

ه کلمات مسلوه، زکوه ،حیوه، مشکوه، توریه، را بایدبه حمان قسم که تلفظ می شوند یعنی به السف و تاء کشیده نوشت مسلات، زکات ،حیات، مشکات ، تدورات ،

9 - اسمهای مقصور عربی (یعنی آنهاکه در آخرشان الف بدون حمزه دارند) خواه در اصل ذبان مقصور باشند چون « فتسا، عصا، مبتلا ، مرتجا ، و خواه به تصرف فسارسیان مقصور شده باشند چون «وزرا، صفرا، بیضا، اجرا، املا، انشا ، مدارا ، محایا ، تابع کلمات منتهی به الفر فارسی حستند یعنی در اتصال بحرف

دیگر باید پس از آنها حرف دی ، در آورد و همچنین در حالت اضافهباید بجای کسره در آخر آنها حرف دیاء مکسور ، اضافه کرد مثل : خطایش، عصایم، بی محابایی ، وزرای ایران، موسی کلیم ، اما در شعر ممکن است این قاعده بهم بخورد و آن را هماز تلفظ می فهمیم مثل د دُنیی آنقدر ندارد که بر اورشك برند، که چون تلفظ دنیی، است آن را دنیا ، نمی نویسیم و یا «عیسی مریم به کوهی می گریخت،

امیم الف آغاز شده است هرگاه در اولش باء زینت و تأکید یامیم نهی و یا نون نفی در آید ، یائی مابین با ، میم ، نون و الف اضافه میکنیم (یا ءدر نون اصلی است) مانند: بیامد ، میا، نیاورد .

۸ ـ اگر کلمهای به الف (یا واویاهاء غیر ملفوظ)ختم شده باشد و بخواهیم آنرا مضاف یا موصوف قرار دهیم (یعنی آخرش را مکسورکنیم) حرف یاء مکسوری به آخر آن اضافه می کنیم مثل : خدای جهان ، دریای بزرگ ، آهوی ختن ، ابروی باریك ، خانهٔ من 'پروانهٔ زیبا .

تذکر (۱) _ آنچه بصورت همزه در بالای دخانهٔ » و د پروانهٔ ، گذاشته شده است ، همزه نیست . بلکه همان حرف دی ، است که کوچك شده و به اینصورت در آمده است .

تذکر (۲) ماور آخر کلمه بصورت « او ، تلفظ شود (واوممدود)باید در موقع اضافه کردن ، حرف «ی »در آخر آن در آورد . مانند مثالهای بالا امااگر بصورت « اَو ، تلفظ شود (واو مُلَیِّن) ، دیگر احتیاجی به حرف «ی ، ندارد.مانند: خسروایران و جلواسب

٩ ـ اگر بخواهیم درآخر کلمهایکه بهالف ختم شده باشد، یاءِ نکره یاوحدت

با نسبت یا خطاب یا مصدری بیفزاییم ، حرف یاء دیگری هم اضافه می کنیم و اگر بالای این حرف دی ، همزمای بگذاریم آنرا نباید همزه تصور کنیم . بلکه آن هم همان حرف « ی » است که کوچك شده و بصورت همزه در آمده است مانند : دانایی (یا دانائی) که با نادان ستیزد. کتاب زیبایی (زیبائی) خریدم . این جانور دریایی (دریائی) است . تو در منزل مایی (مائی) . دانایی توانایی است (دانائی توانائی است)

تذکر (۱) ـ اگسر کلمه به واو هم ختم شود قاعدهٔ بالا قابل اجراست مانند: نامجویی (نامجوئی) و خوشخویی (خوشخوئی). اها اگر این واو بصورت «آو» تلفظ شود یعنی و او مُلیین باشد حرف واو را کسره میدهیم و پس از آن حرف دا اضافه میکنیم مانند: خسر وی و پهلوی

تذکر (۲) _ اگرکلمه به یاءختم شود آنرا بدل به حرف آوازپذیر میکنیم و پس از آن حرف دی، اضافه میکنیم مثل «صوفیی و نیی،

تذکر (۳) ـ اگر کلمه به هاءِ غیرملفوظ ختم شده باشد در موقع اتصال به یاءِ مصدری هاءِ غیر ملفوظ تبدیل به گاف میشود مانند: خانگی و مردانگی . اما در موقع اتصال به سایر یاءها ، الف یا یائی فاصلهمی آورند مثل: خانهای (یاخانه یی یاخانه ئی) خریدم . فلان مکه ای (یا مکه یی یا مکه ئی) است .

همزه

a - e - o = e - 1 - 1 - 1

الف مهموز یا الف متحرّکه اولین (و به حساب دیگر دومین) حرف است از حروف الفبا و حروف ابجد و در حساب خُملَّل آنرا « یك ، محسوب دارند . ابن حرف اگر در ابتدای کلمه باشد بردونوع است : فصلی و وصلی .

الف مهموز فصلی آنست که چون از اول کلمه آنرا بردارند لفظ از معنی بگردد یا بدون معنی شود . مانند همزهٔ ارزیز ، اندام ، استاخ ، انجام . این الف را الف اصلی نیزمیگویند .

الف مهموز وصلی آنستکه افکندن آن تغییری در معنی کلمه ندهد . مانند همزهٔ اشتر ، اسپید و افزار که پس از حذف الف مهموز بصورت شتر وسپید و فزار در می آید .

در کلمانیکه با الف مهموز وصلی آغاز شده باشد ، همزه همه جا مفتوح است بشرطآنکه پسازآن دوحرف باشد مثل : آبا ، آبر ، آبی . واگر بیش از دوحرف باشد حرکت حرف مابعد همزه را به همزه میدهند وحرف پسازهمزه ساکنمیماند. مثل : آشتر ، اسپاهی .

قواعد املای همزه بقرار زیراست :

۱۰ در مورد نوشتن کلمهٔ « است ، بهتر است که در همه جاآن را جدا و با

همزهاشنوشت مثل: آگاه است ، شب است ، سبزاست ، او درخانه است، گرفتهاست.

تذکر (۱) ـ سهکلمه «که ـ چه ـ فه » را اگر قبل از است بیایند بدل به

کی ـ چی ـ نی میکنیم و پس از آنها «ست » می افزاییم تا به صورت «کیست، چیست و نیست » در آیند .

تذکر (۲) ـ اگربعدازکلمهٔ « تو »کلمهٔ « است » بیاید . به دوصورت نوشته می شود یکی « تو است » و دیگری « تست » واین بستگی به موقعیت و تلفظ دارد . یعنی در آ نجاکه بروزنگسست تلفظ می شود « تواست » و آ نجاکه بروزن چُست تلفظ می شود « تواست » و آ نجاکه بروزن چُست تلفظ می شود « تُست » نوشته می شود .

تذکر (۳) ـ اگرکلمهٔ «است »بعد از کلمهٔ منتهی به الف بیا ید بهتر آن است که همزهٔ است را ننویسیم . مثل داناست . وهمچنین است اگر بعد از کلمهٔ منتهی به واو ممدود بیاید مثل : نیکوست . این قاعده در مورد شعر ممکن است بهم بخورد و آن وقتی است که همزهٔ «است »بخاطروزن شعر در جریان کلام مفتوح خوانده شود .

۱۱ ــ ام و ای و ایم و اید و اند با حذف الف به ما قبل خود می پیوندند (مگر وقتی که کلمهٔ قبل از آنها به هاء غیر ملفوظ ختم شده باشد) مانند : من بی غمم و توشادمانی ، ما برشما غالبیم ، شما حق را طالبید ، آنها مرا همدمند .

اما اگرکلمهٔ ماقبل آنها به هاءغیرملفوظختم شده باشد ، همزهٔ آنها باقی می ماند مانند : افتاده ام ، بیگانه ای ، درخانه ایم ، دیوانه اید ، فرزانه اند .

درسه کلمهٔ «که وچه و نه ، می توانیم هاء غیر ملفوظ را تبدیل بیاه کنیم ، سپس ام ، ای ، ایم ، اید ، اند را بدون همزهٔ اول آنها به آخر این سه کلمه اضافه کنیم : کیم ، چیم ، نیم ، کیی ، چیی ، نیی

اما بهتر آنست که در این حالت بجای ام ، ای ، ایم . . . استم ، استی ،

استيم استيد ، استند استعمال كنيم مشل : كيستم ، كيستيم ، كيستيم ، كيستيد ، كيستيد ، كيستيد ، كيستيد ، كيستند

تذکر (۱) - اگرکلمه منتهی به حرف پیوند ناپذیر باشد اگرآن حرف دال یا داء یا زاء یا ژی یا و او مُلَیِّن باشد همزه ازاول ام، ای، ایم، اید، اند حذف می شود مانند: آزادند تو مرا ملاذی . ما دا برادرید به دانش سرافرازم . از اهالی این دژم . ما حق دا پیرویم .

واگرآن حرف « الف ، باشد همزهٔ این پنج کلمه را تبدیل به « یاء ، می کنیم مانند : دانایم ، توانایی (توانائی) ، شکیباییم (شکیبائیم) زیبایید (زیبائید) توانایند .

تذکر (۲) - اگر کلمه منتهی به واو ممدود باشد ، همزه را تبدیل به یاء میکنیم مانند : نیکویم ، نیکویی (نیکویی)نیکویید (نیکوئیم)نیکویید (نیکوئید) نیکویند .

تذکر (۳) - اگرواوبیان ضمه (= أ) باشد در دام ، و داند ، باید همزه را به صورت الف نوشت اما در بقیه آنها می توان همزه را به دیا ، بدل کرد . و در دای ، بهتراست که همزه تبدیل به دیا ، شود مانند : طرفدار توام ، دوست من تویی هیا تویی هیا تویی هیا تویی هیا تویی می دوست من شما دواید هیا دویی دی با تویی دی از نها یار تواند .

۲ ـ افعال ربطی استم ، استی ، استیم ، استید ، استند اگر در آخر کلمهای بیایندهمزهٔ آنها حذف می شودمانند: اهل دلستم . بیناستی . در جستجوستیم .

تذکر ـ اگر کلمهای که قبل از استم ، استی ، . . . می آید منتهی به هاء غیر ملفوظ بجز که و چه و نه) یا و او بیان ضمه (= ۱) باشد ، همزهٔ استم ، استی . . . دا

بحال خود باقی میگذاریم مانند: **درخانه استند**. یار هردواستی .

اما درکه وچه و نه ، مانند « است ، عمل میکنیم . مانند : کیستم، چیستی. نیستید .

۱۳ ـ ضمایرمتصل (م ، ت ، ش ، مان ، تان ، شان) در آخر کلمهٔ منتهی به حرف پیوند پذیر می پیوندند مانند : کتابم ، کتابت ، کتابش ، کتابمان ،کتابتان ، کتابشان .

اما اگرکلمه به هاء غیرملفوظ ختم شده باشد قبل از (م، ت، ش) همزه ای اضافه میکنیم ولی قبل از (مان، تان، شان) چیزی اضافه نمی کنیم. مانند: خانه ام، خانه اش، خانه اش، خانه مان، خانه تان، خانه شان.

تذكر (1) - در دو كلمهٔ «كه» و «چه» حرف هاءِ غيرملفوظ را حذف مي كنيم وسپس ضمائر را مي افزائيم ، مانند :كيم ،كيت ،كيش كيمان،كيتان،كيشان، چيم ، چيت ، چيش ، چيمان ، چيتان ، چيشان . واين بيشتر در شعر است اما در نش چهام ، چهات و چهاش و كه مان ، كه تان و كه شان ، و چهمان، چه تان و چه مان استعمال مي شود .

تذکر (۲) - اگر کلمهٔ ما قبل این ضمائر منتهی بحرف پیوند ناپذیر باشد ، هرگاه آن حرف دال با ذال با راء یا ژی یا واو مُلَیِّن باشد فقط ضمائر را اضافه می کنیم . مانند : دیدش ، کاغذشان ، بر ادرت ، همر از تان ، خط کرم ، جامهٔ فومان . اما اگر منتهی به الف یا واو ممدود باشد هم می توان فقط ضمائر را اضافه کرد و هم حرف د یاء ، قبل از این ضمائر افزود مانند : خداش (خدایش) فردات (فردایت) پام (پایم) خداشان (خدایشان) جاتان (جایتان)پامان (پایمان) آبروم (آبرویم) آبروم (آبرویمان) آبروتان

(آ برویتان) آ بروشان (آ برویشان)

تذکر (۳) – اگر کلمهٔ ما قبل این ضمائر منتهی به واو بیان ضمه (=1) باشد ، در سه ضمیر مفرد همزه ای قبل از ضمائر می افزاییم ولی در ضمائر جمع چیزی اضافه نمی کنیم مانند : به دست توام داده اند . هردوات گفته اند . به دست تواش سپردم . هردومان آمده بودیم . هردوقان نادانید . هردوشان صادقند .

۱۴ - اگرهمزهٔ مضموم یا مفتوح در آغاز کلمه پس از باءِ زینت و تأکید یا میم و یا نون نهی و نفی بیاید ، همزه تبدیل به « ی » می شود مثل : بیفتد ، هیندیش و نینداخت .

اما اگر همزه مکسور باشد آن را بحال خود باقی میگذاریم مثل : بایست ومایست و نایستاد .

10 - همزه ای که در اول کلمه بوده است واکنون بواسطهٔ مرکب شدن کلمه در وسط قرار گرفته است و تلفظ نمی شود برای عدم التباس واشتباه نوشته می شود . مثل : مرد افکن ، تیر انداز ، در افتادن ، یك امشب ، کانبیا (که انبیا) ، در او ، از اینان

۱۶ – کز، نز، وز، ور مخفّف که از، نه از؛ و از؛ و اگر جز در شعر نمی آیند و باید بدون الف نوشته شوند . اما مخفّف که این را باید کاین نوشت که باکین به معنی رجقد اشتباه نشود .

۱۷ – همزه والف را اگردریك كلمه با هم جمع شوندبه شكل الف می نویسند و بالایش علامت مد می كذارند مانند : آمد ؛ مآب ؛ لاكی ؛ آشتی .

اما اگر همزه به سبب اتصال بهكلمهٔ پیش تلفظ نشود محتاج علامت مد نیست مثلكلمات سیلاب وپیشامد . ۱۸ - همزه های عربی درکلماتی ازقبیل سائل ، مسائل ، قائل، فوائد، شمائل ، مائل در فارسی اغلب تبدیل به دی ، می شوند و آنه را هم دی ، می نویسیم و هم تلفظ می کنیم مگر آن که اصل آنها همزه باشد مثل سائل که از د سَأَل ، می آید .

۱۹ ـ تمام حمزه های آخریس از حرف الف (الف ممدود) را درفارسی حذف می کنیم (یعنی بصورت مقصور ادا می کنیم) یعنی « انبیاء ، وزراء ، عباء ، رداء و حواء ، را انبیا ؛ وزرا ؛ عبا ؛ ردا ؛ هوا می کوییم ومی نویسیم .

تند کر خامهای حروف تهجی از این قاعده مستثنی هستند (یعنی باید همزه آنها نوشته شود) هانند : باء ' تاء ' حاء ' خاء ، راء ، زاء .

• ٢ - همزهٔ كلمات عربى در فارسى بطريق زير نوشته مىشود:

(الف) همزه در اول كلمه در هر حسال بصورت الف نوشته مي شود . مثل : ارسم ، اكب ، ارسم ، اكب ارسم ،

(ب) حمزه در وسط کلمه اگر ساکن باشد بصورت حرکت حرف پیش (یعنی بعد از ضمه بصورت واو _ بعد از فتحه بصورت الف _ و بعد از کسره بصورت باء) نوشته می شود مانند : مُؤمن ؛ رقیت ؛ لؤلؤ ؛ رأس ؛ دأب ؛ رأی ؛ ذئب؛ بِشر ؛ ظِئر . (ج) همزه در وسط کلمه اگر متحرك بساشد بصورت حرکت خودش (یعنی متحرك بضمه بصورت واو _ منحرك بفتحه بصورت الف _ و منحرك به کسره بصورت باء) نوشته می شود . مانند : رؤس ؛ رؤف ؛ مسؤل ؛ توام ؛ متأسف ؛ متأثر ؛ ائمة ؛ رئیس ؛ مرئی .

تذكر ـ از اين قاعده در پنج مورد مي توان تخلّفكرد:

(اول) وقتی حمزه میان الف و تایج زائد باشد با وجود مفتوح بودن بصورت یاء نوشته می شود مانند : قرائت ؛ دفائت ؛ اسائت (حمزهٔ کلمهٔ بدایت را بصورت

« ی » تلفظ می کنند)

(دوم) وقتی همزه میان و او ممدود و تاع زائد باشد دراین صورت همزه تبدیل به و او میشود و در و او قبلی ادغام می گردد و بصورت و او مشد د در می آید . مانند : مروّت و نبوّت .

(سوم) وقتی همزه میان یاء ممدود و تاء زائد باشد دراین صورت دربیشتر کلمات همزه تبدیل به یاء می شود و در یاء قبلی ادغام می گردد و بصورت یاء مشدد در می آید . مانند : مشیت و ذریت .

(چهارم) وقتی همزه مفتوح و بعد الزکسره باشد ، با وجود مفتوح بودن بسورت یاء نوشته می شود و در بعضی الزکلمات بسورت همزه تلفظ می گردد. مانند: تَبرِئه ؛ تخطِئه و ذِئاب.

اما در بعضی از کلمات بصورت « ی » تلفظ می شود . مانند : تعبیه ؛ تجزیه ؛ تهزیه ؛ تهنیت ؛ ریاست ؛ ریا ؛ ریه (دو کلمهٔ « مِأَة ، مِئَة ، مِائَة » ومِآت از این قاعده مستثنی هستند)

(پنجم) وقتی همزه مفتوح و بعد از ضمه باشدبصورت و او نوشته می شود مانند : رُؤسا ؛ مُؤثّر ؛ مؤلّف ؛ مؤانست .

خلاصة قواعد نوشين همزه در ميان كلمات

 $\hat{} = \hat{} = \hat{$

- ء = أ مانند: توأم ، متأثر - ء = ئ مانند: رئيس ، ائمة - ء = ئ مانند: رئيس ، ائمة اعت = ئ مانند: قرائت ، دنائت

وعَت = واو که در واو ماقبل ادغام می شود . مانند : مرو"ت ، نبو"ت ی عَت = ی که در یاء ماقبل ادغام می شود . مانند : مشیت ، ندیئت بریئت = ی یائی مانند : تعبیه ، تخطِئه می انند : سُؤَال ، مَؤَثْر . مانند : سُؤُال ، مَؤُثْر .

(د) اگرهمزه در آخروبعد از واو همدود باشد درکلمهٔ سه حرفی بصورت همزه نوشته می شود . هانند : « سُوع » و درکلمات چهار حرفی و بیشتر بدل به واو و در واو قبلی ادغام می شود . هانند : « مَمْلُو"، مَبدُو" »

واگرهمزه **در آخروبعد از یا**یم مم**دود** باشد بدل به **یاء** و دریاء قبلی ادغام می شود . مانند : نبی ، دنی ، هنی .

تذكر (۱) ـ اگر همزه در آخر و بعد از و او مُلَيِّن يا ياءِ مُلَيِن ياحر ف آواز پذيرِساكن باشد ، دربيشتر كلمات بصورت همزهٔ حقيقي نوشته مي شود . مانند: ضوء ؛ شيء ؛ مرء .

تذکر (۲) ـ درکلمـات «کفو؛ جزو؛ نشو » همزه به صورت د و او ، بدون علامت همزه و در « بُطق ، بصورت واو با علامت همزه نوشته می شود.

واگر همزه در آخر و بعد از حرف آواز پذیر متحرکی باشد بصورت حرکت ماقبل نوشته می شود . یعنی اگر حرکت ماقبل ضمه باشد بصورت و او با علامت همزه نوشته می شود و مثل و او بیان ضمه تا تو دو ، چو ، تلفظ می شود . مانند : « تنبؤ ؛ تكافؤ ؛ تو اطؤ ؛ تلألؤ » . و اگر فتحه باشد لفظاً و خطاً بدل به الف می شود.

مانند: « متكاً؛ مهناً؛ مهياً؛ مبدا؛ مبرا؛ ملا؛ مبتدا » . و در بعضى از ابن كلمات تلفظ كردن همزه هم معمول است و در اين صورت همزه را در بالاى آن رسم مىكنند: « مبدأ ، منشأ ، نبأ » .

و اگر کسره باشد لفظاً وخطّاً بدل به یاء میگردد . مانند : « ناشی؛قاری ؛ طاری ؛ مبتدی ؛ ممتلی ؛ خاطی ؛ متّکی »

۲۱ حمزهٔ متحرك به واو ممدود را قاعده باید به دو واو نوشت . مانند : « رؤوس ؛ مرؤوس ؛ مشؤوم ؛ مسؤول » لیكن در فارسی فقطبایك واونوشنه می شود . بدین شكل : « رؤس ؛ مرؤس ؛ مشؤم ؛ مسؤل » و در حرحال بصورت یاء نوشتن این حمزه غلط است مانند : « مرؤوس و رؤوس و مسؤول »

٣٢ ـ كلمهٔ د ابن ، اگر بين دو اسم خاص قرارگيرد بدون همزه نوشته مي شود مثل : على بن ابسطالب الليل و در غير اين صورت همزهٔ آن نوشته مي شود مانند : لعين ابن لعين .

۳۳ ـ درجمع حروف تهجی که درآخرآنها همزه باشد مانند: هاء و تاء الف و تائی درآخره می کنیم مانند: هاء ات و تاعات در عباراتی مانند: د بسم الله الرّحمن الرّحیم ، د بِسمه تعالی ، و بِسّمه الله الرّحمن الرّحیم ، د بِسّمه تعالی ، و بِسّمك العظیم ، . . . همزهٔ اسم حذف می شود ،

حرف دوم از الفبای فارسی وعربی وا بجد است و درحساب مُمُّلُ آنرا مساوی دوحسابکنند .

حرف « ب » مطابق « به »گاهی پیش از حرف مصوت ساکن می شود :
جهاندار طهمورث بافرین بیامد کمر بستهٔ رزم وکین « فردوسی »
اگردرکلمه ای « نون » قبل از « ب » واقع شود در بسیاری از کلمات در «تلفظ»
نون به میم بدل می شود : انبان « امبان » جنبان « جمبان » دنبه « دمبه » و در بعضی
از کلمات نون وب « نب » بدل به میم می شود : خنب « خم » خنبر « خمر ه » سنب
« سم » دنب « دم »

۳۵ ـ حرف « ب ، اگرقبل از فعل بیاید (باءِ تأکید یا زینت) متصل به فعل نوشته می شود . مانند : بگو ، برفت .

اما اگرقبل از اسم بیاید بهترآن است که به صورت « به » وجدا ازآن نوشته شود . وهمچنین است اگر برسر بقیه انواع کلمه بیاید مانند : به تقی ، به خانه ، به او نمی توان تذکر - در کلماتی از قبیل : بدان ؛ بدین ؛ بدیشان ؛ بدو نمی توان « ب » را جدا نوشت .

۲۶ - مرحوم استاد بهمنیار عقیده داشتند که کسلماتی از قبیل « بوالهوس و بوالعجب و بوالفضول » را باید « بُلهوس و بُلعجب و بُلفضول » را باید « بُلهوس و بُلعجب و بُلفضول » نوشت و کلمهٔ
 « بُل » از ادوات تکثیراست . ولی اغلب با این عقیده موافق نیستند .

این حرف چهارمین حرف الفبای فارسی و سومین حرف الفبای تازی و بیست و دومین حرف الفبای تازی و بیست و دومین حرف از ابجد است و آنرا تای قرَشَتْ و تای مُثَنّاة فَوقانی گویند و در حساب جُملًا آنرا چهار صد محسوب دارند .

قبل ازضمیرمتصل مفرد مخاطب «ت» درحال اتصال « اضافه » به کلمات مختوم به الف و واو ، یائی اضافه می کنند مثل : پایت ، گیسویت . ولی گاه د یاء » حذف می شود مثل :

ایکه اندر چشمهٔ شور است جات تو چه دانی شطِّ جیحون وفرات « مولوی »

قبل ازضمیر متصل مفرد مخاطب « ت » در حال اتصال « اضافه » به های غیر ملفوظ « الفی »اضافه می شود . مثل : خانه ات ، جامه ات . اما گاهی هم « ت » بدون همزه می آید . مثل :

همسایهٔ سیکست تن تیرهت را جان همسایه زهمسایهگرد قیمت ومقدار (ناصرخسرو)

حرف « ت »گاهی در آخر کلمات زائد است : بُوِشت (بُوِش)کُنِشت (کُنِش) رامِشت (رامِش)گُوشت (کُوش) باداشت (باداش) بالِشت (بالِش)فرامُشن (فرامُش) رامِشت (رامش)گُوشت (گوش) باداشت » هنگام اتصال به « تر » حذف می شده و بصورت حرف « ت » در کلمهٔ ، راست » هنگام اتصال به « تر » حذف می شده و بصورت

« راستر » در می آمده است .

۲۷ ـ حرف تاءِ مدو رعربی (= ة > در زبان فارسی تبدیل به (ه > یا تاء کشیده (ت > می شود مانند : (استفاده > که تبدیل به (استفاده > یا (استفادت > می شود .

باید متوجه بودکه این تصرف فارسی زبانان در حرف « ه » باعث شده است که از یك لغت از نظر معنوی دو استفاده کنند مثل « مر اجعة » که به صورت « مر اجعه و مر اجعت » در می آید که اولی به معنی رجوع به اشخاص و اشیاء مخصوص است و دو می به معنی بازگشت . و همچنین « اقامه و اقامت » که اولی به معنی بر پای داشتن و دو می به معنی ماندن و توقف کردن است .

تذكر (1) - اگرتاء مدور زبان عربی تبدیل به هاء غیر ملفوظ شود در حال اضافه و وصف و اتصال به یاء و روابط وضمائر مانند « هاءِ غیر ملفوظ » با آن عمل می شود مانند : معلمهٔ دبستان ، مكهٔ معظم ، قطعه ای زیبا ، توبیحوصله ای، قابلكی. فلان مكه ای است. او از اُعِز ه است . تو از عَجَزه ای ایشان دارای صفات حسنه اند. رساله اش ، عریضه تان

تذکر (۲) - گاهی حرف « ة » را از آخسسط الله میکنند مثل « مُحاکا و مُکافا و مُدارا و مُحابا و مُفاجا » اما این حذف همه جا جایزنیست مثل « ملاقات » را « ملاقا » نمی توانگفت .

حرف دت، با حرف دج، دریا کلمهٔ عربی جمع نمی شود واگر کلمه ای پیدا شودکه دت، و دج، هردو را داشته باشد آن کلمه معر ب است مانند: تاج

$\operatorname{sch} = \operatorname{sh} = \operatorname{ch} = \mathbf{\varepsilon}$

این حرف هفتمین حرف است از الفبای فـارسی و آنرا « جیم فارسی » یا « جیم معقوده » مینامند .

۲۸ ــ در رسم الخط قدیم « چه » موصول را در بعضی موارد بدون « هاء » می نوشته اند مانند : تا از همه جوانب آفیج رفتی و تازه گشتی. . . . (فارسنامه س۹۳) اماگاهی هم با « هاه » نوشته می شده است مانند : وهر چه شاهنشاه فرماید آن کنیم .

گاهی « چه » استفهامی در مواردی از قبیل « چهگونه » و « چه تواند بود » و امثالآن با حذف « هاء » به کلمهٔ بعد وصل می شده است. مانند : روز اول مراچگونه بشناختی ؟ (فارسنامه ص ۸۷) پرسیدکی چتواند بودن ؟ (فارسنامه ص ۹۷) . گاهی هم در رسم الخط قدیم بجای « چه » « چی » می نوشته اند . مانند :

۲۹ کلمهٔ چه ۱ اگرمعنی برای چه »بدهد واغلب در آغاز جمله استعمال شود بصورت و چرا ، با حذف و هاء ، نوشته می شود ولی اگر و رای ، آن مفعولی باشد و به معنی و چه چیز را ، استعمال شود ، جدا یعنی بصورت و چه ۱ ، نوشته می شود.

(المعجمص ۱۸)

به لغت دری آورد ، چی دانستکه فایدهٔ آن عامتر باشد

قاعدۂ املائی برای حروف «ج» «چ» «ح» و «خ»

• ۳ ــ در اتصال سین وشین به این حروف (وحروف دیگری مانند : ر ، ز،

ژ ، س ، ش ، م ، ه ، ى آخر) در صورتيكه سين وشين قبل از آنها واقع شود بايد دندانه دار نوشته شود ، يا بطورى بنويسندكه نتوان در محل اتصال سين وشين به آن حرفف دندانه اى فرض كرد . سعى كنيد اين قاعده را باكلمات ذيل تطبيق دهيد و آنها را طبق اين قاعده بنويسيد :

سجده ، سحاب ، سختی ، شریر [،] سزا ، گسستن ، نشستن ، سمین [،] شهید ، سی .

th = dh = 3

این حرف یازدهمین حرف از الفبای فارسی و نهمین حرف از الفبای عربی و بیمت حرف از الفبای عربی و بیست و پنجمین حرف از حروف ا بجد است و در حساب جُماً لم آنراه هفتصد ، محسوب دارند . نام این حرف ه ذال ، یا ه ذال معجمه ، است .

دال و ذال در فارسی

۳۱ - در زبان فارسی هر چه بصورت « دال » خوانده می شود ، دال نیست بلکه ممکن است که در اصل « ذال » بوده باشد.

برای نشخیص آنها از یکدیگر قاعده این استکه اگر ما قبل حرف د دال ، حرف ساکنی بجز (واو ـ الف ـ یاء) باشد ، آنرا همان دال محسوب می داریم وگر نه حرف ذال است . خواجه نصیر الدین طوسی در دو بیت این قاعده را بنظم آورده است و میگوید :

آ نان که به فارسی سخن میرانند ما قبل وی ارساکن جزوای بود و شرف الدین علی یزدی کوید:

در معرض دال ، ذال را ننشانند دال است وگرنه ذال معجم خوانند

در زبان فارسی فرق میان دال وذال با توگویم زانکه نزدیك افاضل مبهم است پیشاذ اودرلفظ مفردگر صحیح ساکن است دال باشد ورنه باقی جمله ذال معجم است بنا بر این حرف « دال » در (باد - بود - بید - خدا - کدو - بدی) در اصل « ذال » است .

گذاشتن و گزاردن

۳۲ ــ مرحوم عباس اقبال در شماره دوم سال دوم مجله یادگار بحثی در این باره دارد که آنرا عیناً در اینجا نقل میکنیم .

اساساً در زبان فارسی مصدر هاگذاردن به با ذال معجمه نیامده ، آن که باین وزن هست هاردن به با زاء است که معانی مختلفه دارد.

بعضی از مشتقات دو مصدر دیگر از مصادر فارسی یعنی «گذاشتن» و «گذشتن» از جهت تلفظ گاهی با بعضی از مشتقات همین مصدر «گزاردن» شباهت پیدا میکنند و همین کیفیت کسانی راکه به معانی و اصل ریشه آنها توجهی ندارند در اشتبا همی اندازد .

الف _ گذاشتن با ذال معجمه بمعنی نهادن و اجازه دادن استوامر آن «بگذار» و اسم فاعل آن «گذار» بیدا می کند مثلا در این شعر سعدی گوید :

بگذار تا بگریمچون ابر دربهاران کنز سنگ ناله خیزد روزوداع یاران بگذار امر است از گذاشتن به معنی اجازه بده و مانع مشو .

در ترکیب «قانون گذار» گذار با ذال مخفف گذرانده است و آن اسم فاعلی است ازگذاشتن به معنی نهادن و وضع کردن . پس قانون گذار یعنی واضع قانون وقانون گذاری یعنی وضع قانون .

یك معنی دیگر هم کـذراندن است ودر این صورت گذاشتن مصدر متعدی گذشتن است چنانچه قطران گوید :

وربدوات دوزگاراز چرخ بگذار دسرم خادم آن درگهم جاویدو خاكآن درم

یعنی از چرخ بگذراند سرم را. یاچنانکه انوری گوید: شبی گذاشته ام دوش درغم دلبر بدان صفت که نه صبحش پدید بُدنهسحر یعنی گذراندهام .

کلمهٔ **«کار گذار» ه**م از همین معنی گذاشتن گرفته شده و معنی آن گذراننده و اجرا کنندهٔ کار و بنا بر این با ذال است . امیر معز ی گوید :

هر آنگهی که زخشم وزعفو سازد شغل هر آنگهی که زمهرو زکین گذارد کار از و درست شکسته شود شکسته درست و ز او سوار پیاده شود پیاده سوار

همچنین تعبیر «گذارد تیغو تیر» که در بعضی از کتب قدیمه دیده میشود باید با ذال نوشته شود چه در این مسورد هم «گذار» از مصدر «گذاشتن» مشتق شده و آن تقریبا ترجمه تحت اللفظی تعبیر «وَقُعُ السّهام» عربی است .

ب کنشن با ذال معجمه به معنی تجاوز و عبور کردن و طی شدن و « در گذشتن » بمعنی بخشودن و صرف نظر نمودن است و از مشتقات همین مصدر است « گذار » و « گذار » به معنی معبر و عبور که در بعنی از لهجه ها شکل او ل آنرا هنوز « تخدار » یعنی با دال تلفظ میکند و در مثل میگویند « بی گدار به آب نزن » بس هامون گذار و راهگذار و رهگذر و گذران و گذرنامه بمعنی اجازه بس هامون گذار و راهگذار و رهگذر و گذران و گذرنامه بمعنی اجازه کتبی عبور و امثال آنها همه با ذال است نه بازاء مثلا در این بیت حافظ که میگوید: گذار کن چو صبا بر بنفشه زار و بین که از تطاول زلفت چه بیقرارانند

گذار را که بهمعنی عبور است باید با ذال معجمه نوشت.

ج ـ اما « گزاردن ، با زاء در فارسی به چند معنی آمده به این تفصیل :

۱ ــ ادا کردن جد ادای امانتوقرض باشد چه ادای سخن و خدمت و سپاس . سعدی گوید :

خدا ترس باید امانت کزار امین کز تو ترسد امینش مدار امیر معز^یی کوید :

چنانچەجورتو هموار،حق گزارمنست دلو زبان،من ازجورتستمدحگزار

پس حق گزار و مدح کزار و وام گزار و سپاسگزار و شکرگزار و سخنگزار و سخنگزار و پاسخ گزار و نماز کزار و حج گزار و کزارد حق نعمت و امثال آنها راکه همه حاکی از این معنی گزاردن یعنی ادا کردن است باید با زاء نوشت نه با ذال .

۲ معنی دیگر گزاردن تعبیر خواب کردن است به همین نظر در فارسی یکی از معانی « گزارش » تعبیر خواب و یکی از معانی « گزارنده » معبیر است و «گزارناهه» به معنی کتاب تعبیر خواب استعمال شده است . فردوسی میگوید : مراین خوابها را بجز پیش او مگو و ز نادان گزارش مجو یعنی تعبیر خواب را .

۳ ـ دیگر از معانی *«گزاردن» ترجمه کردن است و «گزارنده »به* همین ملاحظه به معنی مترجم نیز آمده . فردوسی گوید :

گزارنده را پیش بنشاندند همه نامه بر رودکی خواندند

و دراین بیت فردوسی اشاره میکندبه مترجم کتابکلیله و دمنه ازعربیبه فارسی که به مناسبت نا بینا بسودن رودکسی او را به امر نصربن احمد سامانی و وزیرش ابوالفضل بلعمی پیش رودکی می نشاندند و او حاصل ترجمه را بر رودکی می خواند و این شاعر آنرا بنظم درمی آورد.

۴ ــ معنی دیگر «گزاردن ، تفسیر و شرح دادنِ امرِ مشکل و مَجمّلومبهمی

است و «گزارش» و «گزاره» از همین مصدر بجای نفسیر و شــرح در فــارسی استعمال شده است ، ناصر خسرو متخلّص به حجّت گوید :

که لفظ اوست معنی راگزاره

سخن حجت گزارد سخت زیبا

و نظامی گنجوی گوید:

گزارش چنین میکند جو هری سخن را به یاقوت اسکندری

۵ ـ از معانی غریب «گزاردن » یکی نیز نقش کردن است و از این ریشه

« تخزادش ، به معنى نقش جامه آمده است ، صاحب كتاب المعجم ميكويد :

« شاعر در نظم سخن همنچو استاد نسّاج است کـه جامـه های متقـّوم با فـد و نقوش مختلف و شاخ و برگهای لطیف و گزارش های دقیق در آن پدید آرد ،

پس بنا برین شرح مختصر فی الجمله واضح شد که در کلمات مرکبه که جزء دوم آنها « تخدار » یا « تخزار » است در کدام موارد ایدن جهزء ثانی را باید با ذال معجمه نوشت و در کدام معانی بازاء أخت الراء و باز بوجه تکرار یاد آور میشویم که هما نطور که سپاسگزار و خدمتگزار و شکر گزار و نماز گزار بازاء است و قانون گذار و کار گذار را باید با ذال نوشت،

$C = S = \omega$

حرف پانزدهم از الفبای فسارسی و حرف پانزدهم از الفبای ابجدی و آن را «سین» تلفظ می کنندو سین غیر منقوطه و سین مهمله و سین سَعَفَس نیز گویند و در کلمات عربی حرف سین با حرف ذال هر گز جمع نمیشود .

۳۳ وقتی دو حرف سین یا سین و شین پشت سر هم واقع شوند بهتر است که یکی از آنها را با دندانه و دیگری را بدون دندانه بنویسیم ، البته اگر بتوانیم هر دو را با دندانه بنویسیم بهتر است ولی در هر حال بدون دندانه نوشتن هر دو غلطخواهد بود. قاعده ای نیز در بارهٔ این حرف در حرف جیم بنظر شما رسیده است

این حرف هفدهمین حرف از الفبای فارسی و چهاردهمین از الفبای عسر بی و هجدهمین حرف از الفبای ابجدی است و در حساب جُمَّل معادل نود و نام این حرف د صاد ، است این حرف مخصوص زبان عربی است و در فارسی بعضی از کلمات از قبیل صد ، شصت ، اصفهان را با آن می نویسند . مرحوم دهخدا مؤلف لغتنامه عقیده داشتند که برای رفع اشتباه در فارسی دص ، را بجای د س ، استعمال می کنند اما استاد جلال الدین همایی عقیده دارند که در آغاز ، بعضی از کلمات با حسرف دسین ، نزدیك به دصاد ، تلفظ می شده است . و وقتی خط عربی بجای خط پهلوی انتخاب شد ، حرف دصاد ، را بیشتر مناسب دیدند و آن کلمات را با صاد نوشتند و همین عقیده را در باره دت ، و دط ، ایراز می دارند .

9

$\hat{\mathbf{U}} - \hat{\mathbf{o}} - \mathbf{U} - \mathbf{O} - \mathbf{V} - \mathbf{W} - \mathbf{aO} - \mathbf{OW}$

ا بن حرف سی امین حرف از الفبای فارسی و بیست شمین حرف از الفبای عربی و شمین حرف از الفبای عربی و شمین حرف از ابجد و در حساب جُملًل معادل شش و نام آن د و او ، است .

اقسام واو

ما « و » را در رسمالخط و تسمیه به اصوات و حروف متعدد اطلاق می کنیم و ابنك شرح احمالی آنها :

- ۱) واو معروف ـ و آن آا تلفظ می شود و یکیازحروف مصوتفارسی است : مثل بودن.
- ۲) واو مجهول دو آن 6 تلفظ می شود و از حروف مصوّ و تفارسی است (این تلفظ در فارسی قدیم بوده و امروز متروك است و فقط در بعضی لهجه ها باقی مانده است) تلفظ روز به معنی یوم در قدیم r ô z بوده است.
- ۳) واو کو تاه = u که حرفی است مصوت ، نظیر واوعطف (در تلفظ قدیم و لهجه ها): نشست و برخاست .
- ۴) واو = 0 که حرفی است مصنوت نظیرواو عطف در تلفظ کنونی و کلمه
 اتومییل .
- ه) واو V=V که از حروف صامت فارسی است مانند حرف واو در وام و گاو .
- ع) واو ما قبل مفتوح = ao این تلفظ در مخاطبات قدیم بـوده است و امروزه غالباً o یا o تلفظ میشود مانند : جو با گندم .
- ۷) واو ماقبل مضموم = ow که دوصوتی بشمار میرود و این تلفظ
 را یج امروز است .

A) eleastets

وأومعدوله

۳۳ کلماتی را که دارای واو معدوله د واوی کهاکنون تلفظ نمی شود، است از قبیل خواب و خویش و تنخواه بنا به اصل تطابق ملفوظ و مکتوب می بایست

بی واو «خاب، خرد، خیش، تنخاه» بنویسیم، لیکن بدو سبب باقی گذاردن واو در کتابت اولی است یکی اینکه این واو نمایندهٔ تلفظی مخصوص است که وقتی را یج و معمول بوده و شاید هنوز هم نزد برخی از طوایف فارسی زبان معمول باشدواصل رعایت اصل مقتضی است که آنها را با واو بنویسیم دیگر آنکه بیشتر این کلمات بدو وجه با واو و بی واو آمده و هر وجه اختصاص به یك یا چند معنی خاص یافته و واو در آن کلمات علامت فارقه است، و نظر باصل احتراز از التباس نوشتنش اولی و انسب مینماید و ولی ضبط وحفظ این کلمات چون تعدادش کم است اشکالی ندارد و انسب مینماید و وجه و هر وجه به معنی خاص آمده مشهور تر آنها بدین قرار است اما کلماتیکه بدو وجه و هر وجه به معنی خاص آمده مشهور تر آنها بدین قرار است و خواب به معنی نوم « خاب » به معنی بازیس افکنده

- « خوار ، ذليل ، آسان ، « خار ، شوك ، ناز ، كرشمه ، سنك خارا
 - « خوازه ، طاق نصرت « خازه ، برشته و خمير كرده
 - د خواستن » اراد. د خاستن ، قيام
 - د خوال ، خوردنی ، دوده د خال ، خالو ، خال معروف
 - د خوان ، مائده ، خواننده د خان ، خانه و کاروانسرای
 - « آبخوست ، جزیره « آبخست ، میوهٔ آب انداخته و تباه شده
 - « خویش ، خود ، قریب « خیش ، گاو آهن
 - «خورد، فعل ماضي از خوردن « خرد ، كوچك ، ريز
 - د خورده ، صفت مفعولی از خوردن د خرده ، کوچك ، اندك
 - د بادخوان ، مرزه گوی د بادخان ، باد گیر

معدودی کلمات هم به هر دو وجه آمده و در فرهنگها ضبط شده است لیکن به یك معنی ، و مشهورتر آنها : آخور ، خاف « نام ولایتیاز خراسان ،خواگینه ، نشخوار است که (آخر ، خواف ،خاگینه، نشخار) هم ضبط کرده اند ودر نوشتناین کلمات اصل ترجیح اَشهُر را باید پیرویکرد و بصورتی که معمول و متداول است باید نوشت و اما تلفظ خاء که پیش از واو معدوله است ، از قدیم چنانچه اشاره شد به طـریقی مخصوص بوده که اکنون متروك است و در اين زمان حرف مربور را اگر بعد از واو معدوله یاء باشد (خویش ، خویشتن ، خوید « گندم و جو سبز و نارس ،غله زار ») بصدای یاء ممدود « بر روزن سی » تلفظ می کنند جز در کلمهٔ « خـوی » بـه معنی عرق که بصدای یاء مُلَیِّن و « خوی ، نام ولایتی از آندبایـجان کــه به ضمّه تلفظ میشود : و اگر بعد از واو معدولـه الف باشد (استخوان، بادخــوان ، برخــوار ، د به ضم اول نام بلوكسي از اصفهان ، تخوار، تنخواه ، خسواب ، خواجه ، خواجو ، خوار ' خوارزم ' خوازه ، خواستن خواك د تخممرغ ، خوال ، خواليكردسفره چي آشپز ، خوان ، خوانچه ، خوانسالار ، خواهر ، خواهش ، هفتخوان) بصدای الف و اگر بعد از آن حرف دیگری باشد (آبخور ، آبخوست ، آبشخور،آخوند برخوردار ، خود ، خود ، خوداك ، خورد ، خوردن، خورده ،خورش ، خورشيد خوره ، « پرتوی ایزدی ، شهر ، جذام ، خوش ، خوندمیر ، درخور ،دستخوش سالخورده ، فراخور ' میرخوند ' نخود) بصدای ضمه تلفظ میشودجز در کلمه (همخوند « هم خداوند یا خواجه باشی ، ضد و نقیض ، نقطهٔ مقابل ») که بــر وزن هم چنداست و در شعر گاهی به رعایت قافیه بصدای فتحه آرند.

تلفظ معدودی از کلمات یاد شده را در فرهنگها بدو یا سه وجه ضبط کرده اند و از آن جمله است «خوازه ، بروزنغازه و ملازه و خوال ، بروزن مال و جوال و «خوید» دید و دوید و صید ، و درتلفظ اینکلمات وجه مشهورتر را باید اختیار کرد .

این حرف سی و یکمین حرف از الفبای فارسی و بیست و هفتمین حرف الفبای عربی و پنجمین حرف الفبای عربی و پنجمین حرف از الفبای ابجدی است و در حساب مُحمَّل معادل «پنج» و نام آن «هاء و هی» است .

این حرف در آخرکلمه گاهی بهتلفظ در می آید و آنرا «های ملفوظ» می نامند مثل شاه و راه . و گاهی بهتلفظ در نمی آید و آنرا «های غیر ملفوظ» می نامند مانند خانه و کشته .

۳۵ - «هاءغیر ملفوظ» در موقع اتسال به علامت حمع « - ان» ویاء مصدری و کاف تصغیر تبدیل به «گ» می شود مانند: کشتگان ، تشنگی ، دستگك و در جمع به « - ات» تبدیل به « جیم » می گردد مانند: روزنامه:روزنامجات دسته دستجات.

و اگر به یاء نکره یا ضمیر یا نسبت متصل شود پیش از یاء ،یاء مکسور یا الفی می افزایندمانند: نامه یی «نامهای »نوشتم. تو گفته ای - فلانی مراغه بی (مراغهای) است. ولی در کلمات: هفتگی ، خانگی ، جامگی ، خیمگی ، هاءرابگاف تبدیل کردهاند (رجوع کنید به حرف الف قاعدهٔ ۹)

$ee = y = \hat{e} = \hat{I} = I = \mathcal{S}$

این حرف سی و دومین حرف از الفبای فارسی و بیستشمین حرف از الفبای عربی و دهمین حرف از الفبای ابجدی و در حساب جُمنَّل معادل ده و نام آن «یاء» و «یاء حُظی» و «یاء مُثنّاة تحتانی» است اقسام «یاء»

«ی»در فارسی برای چند حرف مصوت و یك صامت بكار میرود:

۱) «ک» $= \hat{1}$ (مصوت) موسوم به «یاعِمعروف» پسوندنسبت قرار می گیرد تهرانی ، اصفهانی و همچنین ضمیر مخاطب (دوم شخص مفرد): نوشتی، گفتی همچنین نشانهٔ اسم معنی و حاصل مصدراست : روشنی ، تاریکی سیاهی و همچنین پسوند لیاقت در آخر مصدر : خوردنی ، خواندنی .

۲) دی، موسوم به د یاء مجهول ، در تلفظ قدیم ê (در تلفظ کنونی Î)
 (مصوت)در وحدت و نکره بکار میرود مردی ' اسبی ، نامهای
 ۳) د ی، پر و سامت) : یاز ، یازیدن

كلماتى كه بهدو وجه نوشته مى شوند

۳۶ ـ برخی از کلمات در فارسی بدو وجه کتابت ویك وجه قرائت می شود مانند دوچار که هم با واو وهم بی واو نوشته و می نویسند در نوشتن اینگونه کلمات بهتر آنست که اصل رعایت اصل رامنظور دارند و به وجهی که اصل کلمه را نشان دهد بنویسند .

كاووس ونظايرآن

حروف عربی در کلمات فارسی

۳۸ در پارمای از کلمات مانند: اصطخر، اصفهان، بسطام، شصت شطر نج، صد، صندلی، طارم، طاس، طالش، طبرخون طبرزد طبرستان، طبس، طپانچه طپیدن، طراز طرخان، طشت، طوس، طهران، طهماسب، طهمور شطیلسان، طاق غلطیدن، قالی، قلیان فهستان، حروف مخصوص عربی از قبیل صاد و طا و ثا و قاف دیده می شود: و این کلمات بیشترش مُغرَّب است و برخی محتملست که در قدیم تلفظی خاص داشته و اکنون متروك شده است (رجوع کنید به بخش حرف «ص») و بهر تقدیر چون این حروف درین عصر بصورت عربی تلفظنمی شود و چون بیشتر این کلمات در فرهنگها هم بصورت فارسی و هم بصورت مُعرَّب ضبط شده، مقتضی آن است که بنا به اصل تطابق ملفوظ و مکتوب به حروف فارسی نوشته شود. استخر، اسیهان بستام، شست، شتر نك سد، سندلی به تارم، تاس، تالش، تبر خون بتبرزد، تبرستان ، تبس ، تیانچه ، تبیدن به تراز به ترخان ، تست ، توس به تسهران تهماسب ، تهمورس به تیلسان به تاق به غلین ، غلیان ، کوهستان.

کلمات فرنگی در زبان فارسی

از نویسندگان این است که ضمه و فتحه و کسرهٔ حروف را بصورت و او و یاء والف جزو کلمه می نویسند، و این طرز کتابت گذشته از این که با اصل استقلال خط و زبان کلمه می نویسند، و این طرز کتابت گذشته از این که با اصل استقلال خط و زبان (فارسی زبانی زنده و مستقل است و هر لغت اجنبی که وارد آن می شود باید تابیع مقررات و قوانین آن باشد) منافات دارد، منشأد و عیب بزرك نیز شده است. یکی اینکه در داخل کردن این سه حرف هر نویسنده نوق و سلیقه، تشخیص خود را مأخذ قرار میدهد و کلمه را بدلخواه خود بشکلی خاص در میاورد و یك کلمه که تلفظی واحد دارد بدو یاچند شکل مختلف نوشته می شود و چنانکه «اتمبیل» رادر نوشته های فارسی به اشکال «اتوموبیل ، اتومبیل ، اتمبیل » و همچنین « پر فسر » را به اشکال فارسی به اشکال «اتوموبیل ، اتومبیل ، اتمبیل » و همچنین « پر فسر » را به اشکال شیوه کتابت پسندیده نیست .

دیگر این که این سه حرکتباسه حرکت ممدود « آداودای» ودوحرکت ملین «ا و ای » که جزو کلمه است مشتبه می شود و خوانندگانی که تلفظ اصلی کلمه را نمیدانند در تشخیص این دو نوع حرکت و طرز تلفظ کلمه متحیّر و سرگردان میمانند . برای رفع این دو عیب باید اصل استقلال خط و زبان و اصل احتراز و التباس را منظور داریم و بطور مطلق از داخل کردن واوبیان ضمه و الف بیان فتحه و یاء بیان کسره در کلمات بیگانه غیر عربی خود داری کنیم وفی المثل بجای «یود» گرام، اتومبیل ، فورمول ، که برخی می نویسند « یسد ، گرام ، اتمبیل ، فرمول » بنویسیم و هکذا (تمام این قاعده اظهار نظر استاد بهمنیار رحمة الله علیه است) بنویسیم و هکذا (تمام این قاعده اظهار نظر استاد بهمنیار رحمة الله علیه است) محتوب برخی از نویسندگان باره ای از کلمات بیگانه غیر عربی را به صورت محتوب به حروف مخصوص بعربی وفی المثل « ایتالیا» را به طاء و «مستکی» را به صاد

و طاه و « مغناتیس برا به قاف و طاء می نویسند ، و این شیده در نشته از منافات با اصل استقلال خط و زبان ، ایجاد عیب یا اشکالی در خط کرده ، و آن بدو یا چند گونه نوشته شدن برخی از کلماتست که اغلب در نوشتهای قارسی مشاهده می کنیم مانند : « اتریش و اطریش ، تنتور و طنطور ، مغناتیس و مقناطیس » و امثال اینها برای رفع این عیب یا اشکال باید این گونه کلمات را از هر جهت تابع مقررات فارسی قرار داد و از کتابت آنها بسورت مُعربو با حروف خاص به عربی خود داری کرد و فی المثل « ایتالیا ، مستکی ، مغناتیس ، اتریش ، تنتور ، جنتیانا » تنهااسمهای نوشت ، نه « ایطالیا ، مصطکی ، مغناتیس ، اطریش ، تنطور ، جنطیانا » تنهااسمهای خاص را که به عربی شهرت تمام یافته است از قبیل افلاطون و ارسطو و بقراط می توانیم از این قاعده مستثنی و نوشتن آنها را به هر دو وجه جایز شمریم لیکن بهتر آن است که در این قاعده به هیچ گونه استثنا قائل نشویم و در اجرای آن اطراد را بطور کامل مراعات نماییم .

۴۹ ـ كلمات خارجى نظير: تئاتر؛ بئاتريس ؛ سئانس؛ آندرئاس؛ انسان نئاندرتال؛ جزاير بالئاد؛ رئاليست، ايد ئاليست، كلئانت، ارلئان و . . . را بايد بهمين صورت نوشت (طبق قاعدة همزه بعد ازكسره)

و کلمات خارجی نظیر : روئن ، بدوئن ، جزیرهٔ تحروئلند، ماه ژوئن، پنتخوئن را هم باید بهمین صورت نوشت (نظیر قرائت ، همزهٔ مفتوح بعد از مصوت)

و کلمات خارجی نظیر: فرقس ، منالائوس ، شائول (پادشاه عبریان)سئول (پایشات خارجی نظیر: فرقوس ، منالائوس ، شائول (پادشاه عبریان)سئول (پایشخت کرهٔ جنوبی) پرومتئوس و . . . را همبدین صورت می نویسیم (برخلاف همزه های عربی که در این مورد روی واو گذاشته می شوند) پیش از مصوت کوتاه و (در کلمات خارجی) همزه را بصورت «دٔ» می نویسیم مثل: کاکائو ؛ مائو مائو کشور الائوس ، فئون ، فایلئون ، فئونار دوداوینچی ، تئودور روزولت چراغ فئون ، کلئویاتر ، دوره هایمعرفة الارضی ائوسن و پائئوسن، فئو دور

بئوسیا (شهری در یونان قدیم) لئو پولد 'جزیره برنئو ، سال ژئوفیزیکی (بر خلاف همزههای عربی در این مورد) پیش ازمصوت کوتاه £ (در کلمات خارجی) همزه را بصورت ده می نویسیم مثل: نوئل ، سوئد ، سوئز ؛ بوئنوس آیرس رافائل ، بوسوئه ، (همزه مکسور) پیش از مصوت بلند «ی» (درکلمات خارجی) همزه را بصورت «هٔ می نویسیم مثل: تائیس ، او کرائین ، هلوئیز ، پروتئین ، کافئین ، بمبئی ، آلدئید ، آلکالوئید .

۴۲ ـ از حروفی که در عربی نوشته می شود و خوانده نمی شود واوی است که به آخر عَمرو می افزایندتا از عُمَر ممتاز باشد ، در خط فارسی هم این تفاوت را بنا به اصل احتراز از التباس باید منظور داشت و عمرو را همه جا با واو باید نوشت . جمله های عربی

۴۳ جمله های کامل عربی که در محاورات فارسی بکار میروند از قبیل رحمهٔ الله، دام بقاؤه، زیدت شوگته، غفر الله له :خَلَدُ الله مثلا ه علیه که الاشارة باید از هر جهت مطابق رسم الخط عربی نوشته شود ، مثلا ه عَلیه رحمهٔ الله، را به تاء کوچك نویسند نه تاء کشیده و در نوشتن « دام بقاؤه ، مَتَعناالله بِبَقائِه، آدامَ الله بَقاعَه ، مَتَعناالله بِبَقائِه، آدامَ الله بَقاعَه ، مَتَعناالله بِبَقائِه،

اتصال و انفصال

افزودن ادات به اول کلمه

۴۴ حرف باید متصل به فعل در می آید باید متصل به فعل نوشته شود . مانند بگوید ، برفت، بِنیاهد و جدا نوشتن آن با هاءِ مُلَیِّن به فعل نوشته شود . مانند بگوید ، برفت، بِنیاهد و جدا نوشتن آن با هاءِ مُلَیِّن به به هیچ وجه و در هیچ حال جایز نیست .

ها ــ حرف د به ، و همچنین د بی ، حروف اضافه باید جدااز کلمه پسازخود نوشته شوندمثل:

به دریا در منافع بیشمار است. نرود بمی مدد لطف تو کاری از پیش بی عنایات حق و خاصان حق گر مُلُـك بـاشد سـیاهستـش ورق

۴۶ - کلمات داین ،و د آن ، اسماء یا ضمائر اشاره یامبهم جدا از کلمه پس از خود نوشته می شوند مثل :

گفتم این جام جهان بین به تو کی دادحکیم؟

آن مصر معدلت که تو دیدی خراب شد

این که گوئی این کنم یا آن کنم

این دلیل اختیار است ای صنم

(۲۷ ـ کلمه « ای » علامت ندا جدا از کلمه پس از خود نوشته می شود . مثل

مشنو ای دوست که غیر از تو مرا باری هست .

۳۸ ـ کلمهٔ « چه ، صفت یا ضمیر استفهامی یاقید هم جدا از کلمهٔ پس از خود نوشته می شود . مثل :

نه قاضیم نه مدرس نه محتسب نه فقیه مرا چه کار که منع شرا بخواره کنم چه کنم . چه نویسم . چه خوش گفت فردوسی پاکزاد

۲۹ کلمه «هم» قید تأکید هم جدا از کلمه پس از خود نوشته می شود :

مثل: نو آموزان هم مي خوانند هم مي نويسند.

• م کلمه «چون ، حرف ربط یاقید هم جدا از کلمه پس از خود نوشته می شود مثل : چون بد آید هرچه آید بدشود .

۱۵- نون نفی « = i » در اول افعال باید متصل نوشته شود و جدا نوشتن آن بصورت دنه به هیچ وجه جایز نیست و آنجا که جدا نوشته می شود در موردیست که که نفی متوجه جمله است نه فعل مانند «نه گفت و نه شنید ، نه می آید و نه می که نظیر « نه تو و نه من دراین مصراع است : رمز این نکته پنهان نه تودانی و نه من که نظیر « همی و دهمی همیشه جدا از فعل نوشته می شوند ، زیرا :

۱ _ غالباً «ب ، تأکید و « ن ، نفی یا اجزای دیگر جمله میان آنها و فعلفاصله می شوند ، و گاه می یا همی پس از فعل ذکر می گردند .

آنچه فرمودی نبشتمی و کارها می براند می (بیهقی)

زانکه هربدبخت خرمن سوخته هی نخواهدشمع کس افروخته (مولوی) کنون خورد باید می خوشگوار که هی بوی مشكآیداز جویباد (فردوسی) بمیر ای دوست پیش از مرگه اگر هی زندگی خواهی

کهادریس از چنین مردن بهشتی گشت پیش از ما (سنائی)

بوی جوی مولیان آید همی یادیار مهربان آید همی (رودکی)

۲ پیش از افعالی که با مصوت کو تاه آغاز می شوند ، پیوسته نـوشن آنـها تلفظ مصوت کو تاه آغاز فعل را آشکار نمی سازد و سبب اشتباه در خواندن می گردد : می افکند ، می انداخت ، می افتاد ، می ایستاد

بنا بر این میافکند، میانداخت، میافتاد،میاستاد نباید نوشت .

۶۳ ـ پیشوندهای : هم ، بی، بکه بر سراسم در می آیند و صفت مرکب می سازند

همواره چسبیده به کلمه نوشته می شوند مانند همدالی از همزبانی بهتر است ، بینوا ، بیهوش ، بیخرد ، بیکاره ، بخرد (= خردمند) بنیرو (نیرومند) بجا (سزاوار) بهوش (هوشیار)

تذکر (۱) مرجا که کلمه با مصوت آغاز می شود ، بیی ، جدا نوشته می شود تا تلفظ مصوت آشکار باشد و تولید اشتباه نکند: بی ادب تنها نمه خود را داشت بد. دریای بی انتها ، مرد بی آرام ، بی آلایش ، بی آزار

تذكر (۲) - نباید این بی و «ب» را كه در تركیب با اسم و صفت بدید می آورند با د بی و « به » حروف اضافه كه تغییری (از نظر ساختن كلمه ای تازه و مركب)در اسم نمی دهند ، اشتباه كرد .

حرف اضافه

به جدو جهدچو کاری نمیرود از پیش به کرد گار رهاکرده به مصالح خویش به کارهای گران مرد کار دیده فرست به کارهای گران مرد کار دیده فرست کیتاب را به جای خود بیگذار هنری عیب حرمان نیست لیکن

پیشو ند

دراین کاربجه (= جدی ، کوشا) باش غدّاری نابکارسخنی بجاو بخردانه گفت که هر که بیهنر افتد نظر به عیب کند فلان مدرد بیچاره ای است زمن محرومتر کیسائلی بود؟

۱۵۳ میم نهی همیشه به فعل چسبیده نوشته می شود مانند:

مشنو ای دوست که غیر از تو مرایاری هست .

مه حمل من افتل با مصوت آغاز می شود ، حرف صامت دی ، به جای همزه آغاز مصوت میان فعل و پیشوند فاصله می شود، و الفیا (مد)(نماینده تلفظ همزه) از اول فعل می افتد:

گر النفات خداوندیش بیار اید نیاساید مشام از طبلهٔ عرد میازار موری که دانه کش است

نـگار خانهٔ چینی و نقش ارژنگی است بر آتش نه که چـون عنبر ببوید که جان دارد و جان شیرین خوش است نیفتاده در دست دشمن اسیر به گردش نباریده بادان نیر فرشته خوی شود آدمی زکمخوردن وگر خورد چوبهائم بیوفتد چو جماد تیر و کمان از دست بینداخت وبگریخت

(بنا بر این نوشتن افعال درین موارد به صورت بیآراید ، میآزار ، نیافتاد ، بیاوفند بیانداخت و غلط است) .

فقط وقتی که فعل با مصوت بلند «ای» یا مصوت کوتاه «اِ» آغاز می شود، چون همزه آغاز مصوّت به نرمی و در حقیق تناز مصوّت به صورت توالی دومصّوت تلف تلف تناف باقی میماند: با یستاد. نایستاد (باستاد مخفف بایستاد)

افزودن ادات به آخر کلمه

۱۵۶ حرف درا مهمواره جدا از کلمهٔ ما قبل نوشته می شود: دو عاقل را نباشد کین و بیکار. لقمان را گفتند ادب از که آموختی؟

یکی را که در بند بینی مخند

بنا بر این نوشتن آن به صورت دو عاقلرا . . . لقمانرا ، یکیرا . . . درست نیست درین مورد کلمات : موا : کوا ، هر کوا : چرا مستثناست ، و « نوا» را به صورت « تورا » نیز می توان نوشت .

۳۶ – «که» ربط وموصول و «چه » موصول باید جدا از کلمهٔ قبل از خود نوشته شوند مثل :

سخنی که دانی دلی را بیازارد تو خاموش تا دیگری بیارد .

من که امروزم بهشت نقد حاصل می شود

آنکه دایم هوس سوختن ما می کرد . . .

آنان كه خاك را به نظر كيميا كنند .

تفتم که ماه من شو گفتا اگر بر آید.

هرچه کنی به خود کنی .

۵۷ ـ پسوندهایی که به آخر اسامی و صفات می چسبند ، و صفت یا اسم مرکب یدید می آورند نیز ، پیوسته به کلمه نوشته می شوند :

دانشمند ؛ ارجمند ؛ باغبان ؛ دشتستان ؛ نخلستان ؛ تَلزاد ؛ سنگلاخ ؛ نمكزاد فراخنای ؛ ژرفنای و . . . پاکتر ؛ بهتر ؛ خوبتر . . . غمتمین ؛ اندوهتمین طربناك

تلاکر ـ اگر کلمهٔ قبل از پسوند به هاء غیر ملفوظ ختم شده باشد برای نمایش تلفظ مستوتکوتاه آخر آن را باقی می گذاریم و پسوند را جدا می نویسیم:

گله مند ، جامه دار ، بهرمور ، پلیهور،پیشهور ، لاله وش ، نامه رسان ، شیشه فروش نیمه افروخته ، خنده آور ، فتنه انگیز .

۸۵ ـ « هاع » علامت جمع چسبیده به کلمه نوشته می شود مثل:

درختها ، باغها ، كاخها (نه بصورت درخت ها ، باغ ها ، كاخ ها)؛ ولى هر جا كه كلمه به هاء غير ملفوظ ختم مى شود ، «ها» جدا از كلمه نوشته مسى شود ، تا تلفظ اصل كلمه آشكار باشد : نامه ها ، جامه ها ، خانه ها .

۵۹ - در اتصال به «ان» جمع یا «ی» مصدری ، «ك» اصلی آخر کلمه به صورت «تک» پیش از مصوت ظاهر می شود ، و کلمه مختوم به حرف صامت «تک» تلفی می گزدد و دان ، جمع یا «ی» به آن می چسبد: بند تمان، فرزانگان ، روند تمان بند تمی ؛ فرزانگی ، رونده گان بنده گان ، فرزانه گان ، رونده گان بنده گان ، فرزانه گان ، رونده گان

بنده گی و فرزانه کی غلطاست)

در اندال به (ی) نسبت ، گاه (گ) در تلفظ ظاهر ممی شود ، در این صورت پسوند نسبت را به اصل کلمه (با گ در آخر) می افزاییم :

مرغ خانگی ، پول هفتگی

عدد دسی از اتمال بدین میم دسی ام، می نویسندنه بصورت دسیم،

تذکر: نوشتن «هیجده یا هیژده و هیفده و هیجدهم و هیژدهم و هیفدهم ، با افزودن یاء بعد از هاء از غلطهای مشهور و صحیحش «هجده یا هژده و هفده و هجدهم یا هژدهم و هفده و هنده یا هژدهم و هفده و هنده یا هژدهم و هفدهم ، بدون یاء است .

91 كلمات زير از تمام قواعد گفته شده مستثنی هستند و به صورتهای زيس نوشته نوشته می شوند : اينچنين ـ آنچنان ـ اينجاسآ نجا ـ تاآنکه ـ باآنکه ـ ازآنسکه بی آنکه ـ برای آنکه ـ آنچه ـ همین ـ همان ـ همچنین ـ همچنان ـ چونکه ـ چونین چونان ـ چنین ـ چنان ـ چگونه ـ چرا ـ چقدر ـ چسان ـ بسان ـ چطور ـ کن (= که از) - کِم (= که مرا) ـ کِت (= که ترا) و . . . کان (= که آن) کو (= که او) ـ ور [و ار (= اگر)] ـ وگر (= و اگر) .

كلمات مركب

کلمات مرکب در زبان فارسی شش وجه دارند

۱ _ مرکّبِ مُزجی : مثل گلستان ' سنگلاخ ' دستکش . . .

۲ _ مرکب اِسنادی مثل: درخت افتاد ، خم شکست . . .

٣ _ مركّبِ إضافي مثل: دل من ، دست تو . . .

۴ ـ مركّب وُصفى مثل: درخت بلند، راد نو، سخن لطيف. . .

۵ ـ مركّبِ عُطفى مثل : درخت و گياه ، لباس و كلاه . . .

ع ـ مركّب إنباعي مثل: درخت و مرخت ' دار و درخت . .

97 مر کب مرحب مدر حکم مفرد است و مانند یك كلمه تلفظ می شود و بنا بر این در كتابت هم باید بصورت یك كلمه نوشته شود و از جدا نوشتن دو جزوش (جز در مواردی كه در قاعدهٔ بعد یاد می شود) خود داریباید كرد، مانند خاكسار، گلستان؛ سنگلاخ، پیشگاه، شاهتره؛ سیماب؛ گلرخ؛ دلبر؛ غمگسار؛ دستكش؛ همنام؛ بیخرد؛ پشتواره، گوشواره؛ شاهواره؛ خوشروی؛ دستیار، بختیار، شبیار؛ جاندار، دلدار، پاسبان؛ نگهبان خوشروی؛ دستیار، بختیار، شبیار؛ جاندار، دلدار، پاسبان؛ نگهبان همچنین؛ همچنان.

و مرکب و صفی واضافی را مانند مرکب اِسنادی جدا می نویسند مانند سخنِ لطیف؛ راه نو؛ دل من؛ پای مور؛ مگر در صورتی که ترکیب مقلوب باشد که متصل نوشته می شود مانند کتابخانه ، نیکمرد ؛ کتخدا . لفظ دصاحب » را در اضافه به بعض کلمات بی کسره اضافه تلفظ می کنند و در نوشتن متصل به مضاف الیه می نویسند مانند صاحبدلان ؛ صاحبقران ؛ صاحبجاه و مرکب عطفی را هر گاه واوش محذوف باشد متصل می نویسند مانند. آفتگوی، جستجوی؛ رستخیز و مرکب اتباعی در حکم مرکب عطفی است جز این که کمتر اتفاق می افتد که واوش حذف شود.

۶۳ - از متصل نوشتن لفظ مرکت در موارد ذیل خود داری باید کرد: (اول) وقتی که کلمه دراز شود مانند «سلیمان شکوه » که «سلیمانشکوه» نباید نوشت.

(دوم)وقتی که زشت و بد نما شود مانند «هم نخجیر » که «همنخجیر»نبایدنوشت (سوم)وقتی که خواندنش دشوار گردد مانند «دستم صولت» که « رستمصولت ، نباید نوشت .

(چهارم) وقتی به سبب متصل نوشتن دو حرف همجنس پهلوی هم واقع شود مانند «هم مسلكو بی یار» که «هممسلك و بییار »نباید نوشت.

(پنجم) وقتی که کلمه ای را بر جزو دوم مرکب بوسیله واو عطف کرده باشندمانند «بی عار و ننگ و بی خوردوخواب» که اگر متصل یعنی (بیعار بیغار بنویسند چنان می نماید که «بی تنها بر جزو اول داخل شده و مفادش تعلقی بجزو دوم ندارد (ششم) وقت که کلمه مشتبه به کلمهٔ دیگر شود و این غالباً در مواردی است که جزو اول «بی» و جزو دوم مبدو به همزه باشد مانند «بی آرام» که اگر «بیارام» نویسند به فعل امر مشتبه گردد .

۶۴ ـ کلمه مرکب به معنی،شناخته می شود و علامت معنویش این است که بتوانیم

بیجای آن کلمهٔ مفردی چهاز آن زبان و چهاز زبان دیگر بگذاریم ما نند بیعلم ده بیجای آن کانایا جاهل می توان گفت ، بنا براین ، از متصل نه و شنن دو کلمه که بسورت لفظی مرکب می نماید لیکن در معنی مرکب نیست خود داری باید کرد ، و این غالباً در دو موردا تفاق می افتد :

(اول) در موردی که جزو دوم کلمهای باشد که هم به معنی فعل امر و هم به معنی اسمفاعل می آید که در صورت اول جدا و در صورت دوم متصل باید نوشت مانند تفرمانبر و نگهداد ،که در این جمله : «فرمانبر خدا و نگهدار خلق باش، باید متصل نوشته شود ، و در این جمله «خدای را فرمان بر ودل نگه دار ، باید منفصل نوشه شود و نظایر این بسیار است .

(دوم) در مواردی که دو کلمه گاهی برای وصف اسم (صفت مطلق) و گاهی برای وصف فعل (قید) استعمال شود که آن دو کلمه را در صورت اول متصل و در صورت دوم منفصل نویسند مانند بیعلم و بیزر که در این حمله « مرد بیعلم بیکاره و شخص بیزر بیچاره است باید متصل نوشته شود . و در این جمله «بیعلم کاری از پیش نرود و بیچاره است باید منفصل نوشته شود . و رعایت این نکتهٔ دقیق بی زر مرادی میشر نشود » باید منفصل نوشته شود . و رعایت این نکتهٔ دقیق در کتابت کمال لزوم را دارد و اغلب بدان متوجه نیستند . (رجوع شود به قاعده شماره ۵۳)

مود در خط ف ارسی تجزیهٔ یك كلمه خواه مفرد باشد و خواه مركب كرنجی وخواه مركب كه واوش حذف شده است جایز نیست . و مراد از تجزیه در اینجا این است كه نصف كلمه را با علامتی از قبیل « _ » در آخریك سطر و نصف دیگرش را با همان علامت در اول سطر قرار دهند در مركبهای اضافی از قبیل «غمدلودر خانه» و مركبهای و صفی از قبیل « مرد بد و پیره زن و پیره مرد » و مركبهای عطفی باواو

از قبیل «گفت و شنید و خوردوخواب » و مرکبهای بمزاوجت یا اتباع که نوعی از مرکب عطفی است از قبیل « خوار و زار ـ تار و مار » هم رعایت این قاعده پسندیده و مستحسن است .

وج در کلمات مرکبی که حرف آخر جزو اول و جرف اول جزو دوم آنها همجنس یا متقارب المخرج است گاهی بجای دو حرف ، یك حرف مشدد یا مخفف می نویسند . مانند « شبو ، شپره ، بتر ، زو تر ، بادا مغز، نیمن ، که اصل آنها « شب بو ، شب پره ، بد تر ، زود تر ، بادام مغز ، نیم من ، است . این کلمات دا جورت اصل هم می توان نوشت و در این صورت باید منفصل نوشت نه متصل .

تشدید و طرز تشخیص آن

وقتی دو حرف همجنس در یك كلمه در پی یكدیگر واقعشوند واوالی ساكن و دومی متحرّك باشد یكی از آنها را حذف میكنیم و بجای حرف محذوف رویآن دیگری علامت (ٔ ٔ) راكه تشدید باشد میگذاریم . حرفی كه دارای تشدید باشد مشد د نامیده میشود مانند پیر ، فعال . در فارسی تشدید بسیار كم است و حروفی كه در فارسی تشدید می پذیرند اغلب عبارتند از : پ (مانند تپه ، لپه) چ (بچه) ر (ار ، ، خر م ، غر یدن) ك (شكر ، تكه) ل (گله ، كله) م (امید)

امّا در لغات عربی تشدید فراوانیافت میشود واکثر موارد آن بقرارزیراست:

۱ ـ حرف دوم بیشتر اسمهای دو حرفی در عربی مشد د است (مگر اینکه در اصل حرفی در آن بوده که ساقط شده است مانند ید که اصل آن یدی بوده است) و در اصل سه حرف بوده که حرف دوم و سوم در هم ادغام و مشد د شده است مثل: حق ، رب بیر و شر . این حرف سوم غالباً در جمع و مشتقات بعدی ظاهر میشود

مثل چهار کلمهٔ ذکر شده که جمع آنها حقوق ، ارباب ، ابرار وشرور است (که قاف و باء و راء در آنها دو برابر شده است)

۲ _ یاء نسبت در عربی بطورکلی مشد د است مانند دنیوی "، شرقی "، غربی حجازی" ، هاشمی" ، علوی" . ولی در فارسی یاء نسبت بدون تشدید است مانند : پهلوی ، اصفهانی .

توضیح آنکه اگرکلمات منسوب در عربی را به (آن) جمع بیندیم تشدید آنها حذف میشود و اگرکلمات منسوب در فارسی را به (آت) یا (ین)یا (ون) جمع بیندیم ، یاءِ آنها مشدد میشود مثل حجازیان ،هاشمیان، فهلویات اصفهانیون ۳ _ کلماتی که بر اوزان فعال ، فیعیل ، فیعیال ، فیعیال ، فیعیال باشد حرف دوم آنها مشد د است . مثلکتیاب ، صِدی ق ، قصیاب ، عید مید د است . مثلکتیاب ، صِدی ق ، قصیاب ، عید مید د است . مثلکتیاب ، صِدی ق ، قصیاب ، عید مید د است . مثلکتیاب ، صِدی ق ، قصیاب ، عید مید د است . مثلکتیاب ، صِدی ق ، قصیاب ، عید مید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید مید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید مید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید مید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید مید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، قصیاب ، عید د است . مثلکتیاب ، صِدی بین ، عید بیندیم ، مثلکتیاب ، صِدی بیندیم ، میند د است . مثلکتیاب ، صِدی بیندیم ، میند د است . مثلکتیاب ، صِدی بیندیم ، میند د است . مثلکتیاب ، صِدی بیندیم ، میند د است . مثلکتیاب ، صِدی بیندیم ، میند د است . مثلکتیاب ، صِدی بیندیم ، میند د است . مثلکتیاب ، صِدی بیندیم ، میند د است . مثلکتیاب ، صِدی بیندیم بیند بیند ، صِدی بیندیم بیند بیند ، صِدی بیندیم بیند بیند ، صِدی بیندیم بیندیم بیندیم بیند بیند ، صِدی بیندیم بیندیم

۴ _ كلماتىكە بر اوزان مُفَعِل 'مُفَعَل تَفَعَّل باشد حرف سوم آنهامشد د

مثل: مُحصِّل ، مُحَمَّد ، تُرُفُّع .

۵ ـ کلماتی که بر اوزان مُتَفَعِّل و مُتَفَعَّل باشد حرف چهارم آنها مشد د ست.

مثل: مُتَرُصِد ، مُتَقَد م

ع _ حرف یاء در « ثیت ، مصدری مشدد است . مانند : مسؤلیت .

علاوه بر این مواردکلمات دیگری نیزدر عربی مشدّد می باشد ولی در فارسی موارد استعمال زیاد ندارد و به ممارست میتوان آنها را فرا گرفت ، بهترین طرز تشخیص تشدید از راهگوش است که همواره گوینده برروی حرف مشدّد تکیه میکند

وآ نرا مانند دو حرف تلفّظ میکند و بدون اینکار نمیتوان آنکلمه را تلفّظ کرد و از همین راه می توان بیشترکلمات مشدد را تشخیص داد .

تخفىف

در زبان فارسیگاهیکلماتکوتاهتر و سبکترمی شوند و بعضی از حروف آنها می افتد ، انداختن بعضی از حروف را تخفیف و آنکلمهٔکوتاه شده را مخفّفگویند . مانند :

آواز (آوا) آگاه (آگه) آستین (آستی) اشکم (شکم) اشتر (شتر) استخوان (ستخوان) استخوان (ستخوان) افتادن (فتادن) افتادن (فتادن) افکندن فکندن) افشاندن (فشاندن) استخوان (ستخوان) ایستادن (ستادن) افکار (فکار) اسپار (سپار) ایرو (برو) اندوه (انده) انبوه (اَنبه) افزودن (فزودن) ابریشم (بریشم) بود (بُد) بارگاه (بارگه) با زارگان (بازگان) بیهوده (بیهٔده) بود که (بُوکه = بُولُّ) بِهِل (بِل) بهل تا (بِتا) بیرون (برون) پادشاه (پادشه و پادشا) تباه (تبه) توانست (تانست) چون او (چنو) چون (چو) خاموش (خموش = خَمُش) (چنو) چون (دو) خاموش (خموش = خَمُش) شکار (شِکه) راه (ره) زمین (زمی) سپاه (سپه)شاه (شه) شاد باش (شاباش) شکار (شِکر) شاخ (شَخ) کوه (کُه) کاه (کَه) که از (کز) که این (کاین) که او (کو) کاشتن (کشتن) که اندر (کاندر) که آن (کان) گناه (گنه ،گنا) گیاه (گیا) گواه (گوا) گاه (گه) کوه (گهر) ماه (مَه) میازار (مازار) ناگاه (ناگه) نگاه (نکه) نه از (نز) نیکو (نکو) همواره (هماره) هسر زمان (مزمان) هنوز (نوز)...

بطوريكه درمثالهاى بالا ملاحظه مينماييد حروفىكه اغلب حذف ميشوند

عبارتنداز : الف ، واو ، یا عو گاهی هم نوندر آخر کلمات ، ولی ممکنست حروف دیگری مانند هاء وراء نیز حــذف شود .

باید توجه داشت که در حالت عادی قبل از الف ، فتحه و قبل از واو ، ضمه و قبل از یاء، کسره وجود دارد و پس از حذف این حروف (برای تخفیف) حرکات قبل از آنها بحال خود باقی میماند ، بنا بر این مخفف کوه (که بضمکاف) ومخفف کاه (که بفتح کاف) و مخفف نیکو (نکو بکسر نون) می شود .

نقطه گذاری

نقطه گذاری برای بهتر خواندن هر نوشته ای واجب است و اگر چه در ایران بیش از چند سالی نیست که نقطه گذاری به تبعیت از اروپائیان رواج یافته است اما قواعدی برای آن وضع شده است که بهتراز همه آقای احمد آرام دانشمند محترم در مجلهٔ راهنمای کتاب (سال چهارم شماره های یکم ودوم) در تشریح و توضیح این فن کوشیده اند و ما نیز خلاصه ای از آن قواعد را در اینجا بنظر شما می رسانیم:

علامتهای اصلی نقطه گذاری شش است:

۱ _ نقطه بعلامت [.] ، ۲ _ بند بعلامت [،] ، ۳ _ نقطه بند بعلامت [[†]] و _ علامت تعجب و نقطه بعلامت [:] ، ۵ _ علامت استفهام بعلامت [؛] و _ علامت تعجب بعلامت [!]

علامتهای فرعی عبارتست از:

نقطه علامت وقف و سکوت بزرگ در خواندن را نشان می دهد و علامت تمام شدن جمله است و معمولا در آخر جملهٔ خبری یا امری یا آنچه در حکم امری است می آید مثل : روز شنبه او بمنزل ما آمد . فردا به منزل ما بیائید .

آنچه بعنوان سر لوحه و سر مقاله و سرفطلهای کتاب بصورت نا پیوستهٔ به اصل نوشته می آید ، نقطهٔ خاتمه لازم ندارد .

نقطه در علامت اختصاری اسامی خاص خارجی ، باید متصل به حرف نمایندهٔ اسم نوشته شود. مانند: و. هو گو بجای ویکتورهوگو.

۲ _ بند کوچکترین بریدگی در ساختـ مان جمله را نشان می دهد ، و موارد استعمال بند از این قرار است :

میان دو قسمت یك جملهٔ مرکب که با حرف ربط بیکدیگر متصل شده اند ، مانند : پس از چهل روز آب فرو نشست ، و کشتی نوح بر کوه جودی قرار گرفت .

جمله با تعبیر وصفی که میتوان آن را بدون تغییر معنی حذف کرد ، میان دو بند قرار میگیرد . مانند : تبسریز ، که بزرگترین شهر آذربایجان است ، آباد شد .

ادم یا جمله ای که عنوان بدل دارد میان دو بند قرار مسی گیرد . مانند : نادر ، پادشاه ایبران ، به هند حمله کرد .

هرجا نبودن بند سبب اشتباهی شود ، بند می آورند . مثل : به چشم ، طمع در مال دیگران مکن .

قبل از حروف ربط (و، یا)که دو عضو آخریک رشتهٔ مرکب از سه عضو یا بیشتر را بیکدیگر می پیوندد ، بند می گذارند . مثال : حسن ، حسین ، احمد ، و علی همه اینجاحاضرند

جمله های قیدی وجمله های دراز تبعی که پیش از جمله اصلی بیایند با بندی از آن جدا می شوند. مثال :چون شما حاضرید، ممکن است براه بیفتیم.

قیود و پاره های پیوندی یا جمله هایی که در پیوستگی فکری شکست وگسستی

ایجاد میکند ، وبوسیلهٔ آنها قسمتهای مقدم خلاصه یاقسمتهای موخر شماره می شود ، با بند جدا می شوند . مثال : این گفته ، بنا بر این، قابل اثبات نخوا هد بود .

در مورد جمله های معترضه یاقیدی یاعطف بیانی ، بند را وقتی بکارمی بریم که جمله از لحاظ ساختمانی گسسته ولی از لحاظ ارتباط منطقی کامل باشد . وقتی از لحاظ منطقی و ساختمانی هر دو نا پیوستگی موجود باشد ، خط فاصله بکار می رود ، پرانتز برای جدا کردن قسمتهای غیر اصلی جمله می آید . مثال : چون از لحاظ طبیعی ،حالات عقلی همراه بافرایندهای وظایف الاعضایی می باشد ایرانیان، علی العموم ، مردمی مهر بان هستند .

زمانی بود ـ تاریخ آنرا از یاد بردهام ـکه اوضاع و احوال تغییر کرده بود .

من (که در این امر چندان سهیم نیستم) قبل از همه عقیدهٔ خود را میگویم .

دوکلمهٔ شبیه یکدیگر را ، بر فرض آنکه ضرورت منطقی هم نداشته باشد ، با بند از

یکدیگر جدا کنید . مثال : دوست ،دوست من است و دشمن ، دشمن تو . آنچه نیست ،

نست .

کلمه یا جملهٔ متممی که جنبهٔ وصفی دارد ، یا نیم جمله ای که جسمله را قطع می کند ، میان دوبند قرار می گیرد . مثال : این قانون را ، از آن جهت که تازه به مرحلهٔ اجرا در آمده ،همه نمی دانند. این نتیجهٔ اسف انگیز ،ودرعین حال منطقی، نا دد ما بهٔ

میان جمله های شرط و جزائی و نظایر آنها بند لازم است ، مثال : هر چـه بیشتر رشد میکنیم. بیشتر می فهمیم . هر جا می خواهی برو ، عاقبت خاك وطن تر ا بسوی خود خواهد كشید .

میان اسامی مؤلفان یك كتاب ، و نیز میان اعدادیكه به یكد بگر ارتباط ندار ند

بند میگذاریم: در سال ۱۳۳۷، . . . ۴۲ نفر در کلاسهای سالمندان درس می خواندند . جبر و مقابله ، تألیف آقایان: حسن ، حسین ، احمد . . .

در ارجاع به صفحات یک کتاب، آن صفحات را با بند از یکدیگر جدا کنید، و اگر اشاره به چند صفحه منظور نظر است ، میان آن صفحات خط فاصلهٔ کوتاه بگذارید: قرآن ۵ : ۶ ، ۹ ، ۶ - ۱۸ ، ۷

جزء صحیح عدد از جزء اعشاری آن با بند وارونه و پایین جدا می شود ، مثال : ۵٬۶۴ ۱۴٬۴

بند همیشه در داخل علامت نقل گذاشته می شود ، ولی درمورد پرانتز،اگرلازم باشد، پس از آن نیز ممکن است بیاید ، مثال : به مبحث «علامت نقل ، ،که درجای دیگر این مقاله آمده ، رجوع شود . پرویز را ، خسته و کوفته (و تقریباً مشرف به مرگ) ، به بیمارستان بردند .

٣_ نقطه بند

نقطه بند علامت مکئی است درجمله بیش از مکثی که بابند (٬) نشان داده می شود . این علامت میان دو جزء یك جملهٔ مرکب (دونیم جملهٔ مستقل) بكار می رود بشرط اینکه آن دو با حرف عطفی بیكدیگر متصل نشده باشند ، مثال : كارگر نفع می برد ؛ تنبل نان خود را آحر می كند.

ارجاعات بهقسمتهای مختلف یك کتاب را بانقطه بند از یکدیگر جدا می کنند مثال : قرآن ۳ : ۲۸، ۲۵، ۲۹، ۲۹، ۲۶؛ ۲، ۷، اگر جمله های فرعی دراز باشد یا جمله ها بابند تقسیم شده باشد میان دوقسمت اصلی جمله، با وجود حرف ربط نقطه بند بکار میرود ، مثال : محمود که طبعی خشن وجنگجوداشت ، ممکن بود به همان شیوهٔ چاقو کشان ، که بی جهت به این و آن پریدن است ، اورا ، خواه ناخواه ، وار دمیدان نبرد کند ؛ اما حریف که فکر اورا خوانده و از قوت بازوی محمود آگاه بود ، کوتاه آمد .

اگرمیان دوقسمت یك جمله (باوجود حروف دبط)بریدگیی بیش از بندمطلوب باشد، برای جداكردن آنها از یكدیگر نقطه بندبكار می برند ممثال: آیا بایدجان خود را فدا كنیم تاپاره ای معتقدات بی دلیل را بعنوان سنّت بودن محفوظ نگاه داریم وفراموش كنیم كه این گونه سنت ها بادنیای امروز سازگاری ندارد بیا به راه عقل برویم وچون مردم زنده و زندگی كنیم ؟

۴_ دو نقطه

دونقطهدر سهمورد بكارمىرود ونمايندهٔ مكثو وقفهاى در جمله است كمتر از مكث مخصوص نقطه وبيشتر از مكث مخصوص نقطه بند :

اول برای نمایاندن تسلسل فکری موجود میان دو نیمجمله که با هم یا خیمله کامل می سازند و اهمیت دادن به این تسلسل ، مثال : مغولان هفتصد هزار مردم نیشا بور را قتل عام کردند : این خود می رساندکه چه بلائی بوده اند .

دوم برای جدا کردن جملهٔ کاملی از جملهٔ دیگر که مفهوم آن را تفسیر میکند یا بسط می دهد ؛ مثال : هرشهرستانی درخت مخصوص بخود دارد : تهران ، چنا ر شیراز ، سرو ؛ آذربایجان ، تبریزی . . .

سوم پیش از قولی که از دیگران در نوشته نقل می شود ، یا پیش ازگفته های دو نفر در ضمن مکالمه و پس از ذکر نام ایشان ، یا پیش از بیان یك نظر یا قاعده ،

مثال: و عین عبارت آنکتاب چنین است: «اگر آزادی این باشد که . . . ، . . حسن: « شما چه وقت عازم خواهید شد؟ » . حسین: « گمان میکنم فردا شب یا پس فردا صبح . » . و از آنجا چنین نتیجه میشود: عمود بر وتر واسطهٔ هندسی است . . . علامت دونقطه غالباً جانشین تعبیراتی از قبیل « مثلا ، » « یعنی ، » « از قرار ذیل ، » و نظایر آنهاست .

پس از کلمات مفسری همچون « یعنی ، » « مثلا ، » و نظایر آنها ، وقنی دو نقطه می آیدکه پس از آنها جمله یا جمله های کاملی باشد ، در غیر اینصورت پس از آنها بند (،) می آید ؛ مثال :گفته های بی پایی از وی بجای مانده است . مثلا : علم با دین سازگاری ندارد ، ثروتمند همیشه خوب است این مطلب تنهادر باره دوملت صادق است ، یعنی ، دوملت فرانسه و انگلستان .

وقتی بر جملهٔ دوم حرف ربطی مقدم است ، دو نقطه تفسیری نمی آید ، مثال برفور دریافت که « سرا پای آن نامه ساختگی است . » ،

میان اعداد نمایندهٔ آیه و سوره یا اعداد نماینده ساعت و دقیقه یا اعداد نماینده میان اعداد نماینده می مجلد و صفحهٔ کتاب دو نقطه گذارده می شود ، : قرآن ۶ : ۹۶ سفر پیدایش ۱۲:۵ ساعت ۴:۲۵ بعد از ظهر . ناسخ التواریخ ۴ : ۱۲۵ .

در فهرستهای کتابشناسی میان نام محل نشر کتاب و ناشر دو نقطه می گذارند مثال : مرزبان نامه (طهران : ابنسینا ، ۱۳۳۴) ، ص ۲۵.

ه_ علامت استفهام

این علامت در آخر جملهٔ سؤالی گذاشته می شود ، مثال : در بارهٔ کتاب اخیر من چه می کویند ؟

سئوال غير مستقيم علامت استفهام نمَّى خواهد ، مثال : از او پرسيد كه آيا تاكنون

به اصفهان رفته است.

برای گذاشتن علامت سؤال در داخل یاخارج پرانتزوعلامت نقل یا ید همان تر تیبی که در مورد نقطه ذکر کردیم مراعات شود؛ مثال: بیائید در این مسأله بحث کنیم که د وضع کنونی جهان از چه قرار است؟ ۲۰ آیا در آن گیر و دار ممکن بود کسی بداند که د مسؤول خرابکاری کیست ؟ ۲

4_ علامت تعجب

این علامت در پایان هر جملهٔ بکار می رود که غرض از آن بیان تحسین یا تعجب یا استهزا و نظایر اینها باشد ؛ مثال: براستی که دوست واقعی گوهر گرانبهائی است! آفرین ! این یکی هم نمونه ای از همان ادبیات د جیغ بنفشی ، است! نسبت به قرار دادن علامت تعجب در داخل یا خارج پرانتز و علامت نقل از همان قاعده که در مورد نقطه و نقطهٔ استفهام ذکر کردیم پیروی می شود .

٧ _ نقاط تعليق

نقاط تعلیق علامت آنست که از آنچه نقل شده یك کلمه یا بیشتر را حذف کرده اند که بودن و نبودن آنها در مطالب تأثیری نداشته است و نیز بجای کلمات نا خوانا در نسخه خطی ، هنگام چاپ ، نقاط تعلیق می گذارند . نقاط تعلیق سه نقطه است که با فاصله های سفیددو پونت از یکدیگر جدا می شوند . اگر پس از تما م شدن جمله بیایند ، نقطهٔ ختم جمله نیز بر آنها اضافه می شود :

مسأله اساسی . . : این است که همان نیروها . . . هنوز در زندگی هر انسانی تأثیر دارد هرگز نباید اثر نیروهای طبیعی را نا چیز فرض کنیم . . . اما . . . علامت حذف یك فقره از نوشته یا یك سطر از شعر یك سطر نقاط تعلیق است . بجای هر حرف از كلمهٔ نا خوانا در نسخهٔ خطی كه متن آن چاپ می شود ، یك

نقطه بگذارید: بر [. . .] من [. . . .] ن ۸ ـ پرانتز

اعداد یا حروفی را که در ضمن نوشته بسرای نمایاندن تقسیم یا شمارش آمده ، در پرانتز می گذارند : به سـه دلیل آن پیشنهاد را رد کرد : (۱) کبرسن ، (۲) بیماری مزاج ، و (۳) سختی مسافرت .

برای جمله های معترضه کمتر باید پرانتز را بکار برند ، مگر اینکه استعمال علامات دیگر سبب اشتباه شود ، یا جملهٔ معترضه کاملا با اصل جمله بی ارتباط باشد : نظریه ای که به آن اشاره شد (صفحهٔ ۳۶) ظاهراً . . . آنیشتاین (کتاب ذکر شده) بر این عقیده است که . . .

٩ _ خط فاصله

خط فاصلهٔ معمولی (به اصطلاح چاپخانه ها « شش پونت ») ، و به ندرت پراننز ، برای جدا کردن جمله هائی بکار می رود که از لحاظ منطقی و ساختمانی هر دو مستقل از یکدیگرند ، مثال : اگر پرسیده شود _ و البته در گفتن این مطلب هیچ قصد توهینی ندارم _ که چرا پیروان دین مسیح این همه جنگ افروزی . . . وقتی در جمله ای یك کلمه با افزودن اضافهٔ توضیحی تکرار می شود ، آنرا با خط فاصله ع پونت جدا می کنند ، مثال : در نظر وی اینها مهمترین منابع تاریخ طاست _ تاریخ حوادث و اندیشه ها .

اجزاء تعریف کننده یا شمارنده جمله را میان دو خط فاصله می گذارند . مثال : این اکتشافات ـ باروت ، ماشین چاپ ، قطب نما ، و دوربین ـ همچون سلاحها یی بود که علم کهن در برابر آن به زانو در می آمد .

جملهٔ کوتاهی که در آخر مجموعه ای از جمله های جزئی بهم پیوسته آنها را خلاصه

می کند ، به خط فاصله جدا می شود ؛ مثال : صبح زود از خواب بر خاستن و دو گانه برای یکانه گزاردن ، با دل پاك قدم براه گذاشتن و در پی کار رفتن ، در بند آزار خلایق نبودن . . . _ اینهاست چیزهایسی که می تواند معرف یك مسلمان و اقعی باشد .

پس از خط فاصله جز بند علامت دیگری نمی آید ' و اگر معترضهٔ میان دو خط فاصله علامت تعجب با سؤال بخواهد ، پیش از خط فاصله گذاشته می شود : اگر کشتی غرق شود _ که خدا چنین نخواهد ! _ کار آن مرد ساخته است . در جمله هایی که از سر سطر شروع می شود و بصورت مکالمهٔ میاں دو نفر است ، سخن هر یك با خطی فاصله شروع می شود :

- ــ آیا فردا خواهیم رفت ؟
- _ بسته به وضع هواست .
- ـ با چه وسیله خواهیم رفت ؟

.

خط فاصله بجای کلمهٔ « تا به میان دو عدد یا دو کلمه گذاشته می شود ، مثال : صفحات ۳ ۷۰ تیر به شهریور ، ۱۳۳۹ (خط فاصلهٔ ۳ پونت) اول خرداد ۱۳۳۷ به سوم تیر ۱۳۳۸ انجیل لوقا ۳ : ۷ به ۲ : ۵ و نونت) واقعهٔ زمانی را که متعلق به دو سال متوالی است باین صورت نمایش می دهند : ۱۳۳۷ / ۱۳۳۷

و نیز تطابق دوسال میسلادی و هجری قمری را بهمین صورت عی نمایند:۱۹۶۰/۱۳۳۹ پس از فاصله کو تساه از عدد دوم فقط دورقم اول دست راست را بنویسید ، مگر اینکه دورقم اول دست راست عدد اول صفر باشد، که آن وقت تمام عدد نوشته می شود:
۱۹۰۰ ــ ۹۵ ــ ۱۹۰۰ ــ ۱۹۰۰ میلادی

۱۹۰۴ کے ۱۹۰۴ تیل از میلاد

ص ۱۹۰۴ - ۱۶ - ۱۹۰۴ -

پس از تاریخی که دنبالهٔ آن هنوز ادامه دارد ، و نیز بجای حروف ساقط شده، خط فاصلهٔ ۱۲ یونت بگذارید :

-- \ \ \ \ \ \ \

د-- داشتم که امروز آنجا بودم .

دو کلمه که باهم ترکیب شده و معنی خاصی پیدا کرده است ، واین ترکیب در زبان فارسی مأنوس نیست ، باخط فاصلهٔ بسیار کوتاه (۲ پونت) از یکدیگر حدامی شوند و نباید دو طرف خط فاصلهٔ سفیدی بماند ، و نیز دنبال کلماتی که قسمتی از آنها در آخر سطر می ماند خط فاصلهٔ کوتاهی می آید ، مثال :

واین سبك نقاشی ایرانی ـ هندی یادگار آن زمان است.

ممکن است خط فاصلهٔ معمولی (ع پونت) را دخط یك ، نا مید ، و خط فاصله های ۳ پونت و دو پونت را د خط نیم ، و د خط ثلث ،

۱۰ ـ علامت نقل

این علامت را آغاز و انجام آنچه از گفتهٔ دیگران بعنوان شاهد یا مدرك در نوشتهای آورده می شود ، می گذارند ، مثال :

پاراسلوس را مؤسس شیمی طبی دانسته اند . سخن خود وی در این موردچنین است : « بسیاری از مردم کیمیا را عبارت از ساختن طلا و نقره دانسته اند . . . » در صورتیکه عبارت نقل شده مفصل و مشتمل بر چندین فقره باشد ، ایسن علامت را در آغاز و انجام همه فقره ها قرار می دهند . درکلمات و نقطه گذاری

اصلی عبارات نقل شده نباید تغییری داده شود.

کلمهٔ نا مأنوسی را که با تعریف آن همراه استمیان علامتهای نقل می گذارند مثال : «حاشیه »نوشتهای است که در پایین صفحه برای توضیح مطالب متنمی آید. کلمات و یا مجموعه کلمات عامیانه یا مسخره آمیز یا غیر مأنوس را نیز با علامت نقل جدا می کنند ؛ مثال : بالوله کشی شدن تهران دیگر لطف تعبیر « لوله کشی »برای نمایاندن کارهای واهی از میان رفته است .

« کوگیتوار گوسوم ، دکارت پایهٔ دستگاه فلسفی اوست .

آن « جاهل » افروخته شده و به جان « جگر » خود سوگند یاد کرد که ...
ونیزکلماتی را برای جلب توجه نسبت به آنها میان دو علامت نقلمیگذارند،
مثال : مفاهیم « خوب و « بد » جملهٔ « آزادی ضمیر » آنچه منگفتم «و » بود نه «یا».
ترجمهٔکلمات یا جمله های خارجی را که درمتن نوشته می آید ، میان علامات نقل قرار دهید ، مثال :

کتاب Fundamentum astronomicum] ، اصول نجوم ، را انتشار داد .

در ارجاع به مدارك ، فصولكتاب وعنوان سخنرانيها و مقالات مجلات يا مواد لغت و دايرة المعارف را در علامت نقل ميگذارند ، مثال :

ترجمهٔ تاریخ تمدن ویل دورانت ، ج ۲ : مشرق زمین ، گاهواره تمدن ،فصل ۱۶ ، ه از اسکندر تا اورنگزیت . »

رجوع شود به مقالات « اسلام ٬ ، « جزيرة العرب ، » و « شيعه ، در دايرة المعارف اسلام . موضوع سخنرانی عبارت بود از « چین: گذشته ، حال ، و آیندهٔ آن. » ۱۱ ـ پرانتز راست

پرانتز راست برای این منظور ها بکار میرود:

برای توضیح یا حاشیه نویسی : [اینکتاب پیش از انتشارکتاب هر برتسپنسر انتشارکتاب اسلامی از انتشارکتاب انتشار کتاب انتشار یافتیه بود . ـ ناشر]

برای بیان مطلبی از نویسنده در ضمن نقل قول دیگری : « اینها [جویندگان طلا] از ارتکاب هیچ جنایتی باك نداشتند . »

برای اصلاح خط (مخصوصاً در چاپ نسخه های خطی قدیمی) :چنانکه دانته گابریل روزتی [روستی] ایتالیائی [انگلیسی] گفته است . . .

برای اضافه کردن قسمتی که حذف شده است: ابوعلی سینا ، تألیف حجت دانشمندان ایران ، ، . ج ۳] تهران : علمی ، ۱۳۲۲.

به عنوان پرانتز داخل پـرانتز : گروته ، بزرگترین مورخ یونان (رجوع کنید به History [چاپ دوم] ، ، ، ۲۰۴) ، . . .

برای نمایاندن شکل خار جیکلمه یاطرز تلفظ آن : دوبروی [de Broglie] عمران و[ع'...]

عبارانی مانند « دنباله دارد » در پایان نوشته . و « بازماندهٔ از . . . » در آغاز آن ، میان دو پرانتز راست گذاشته می شود :

[بازماندهٔ از صفحه ۲۵] [باقی در صفحه ۶۷]

بخش دوم (انشا) د

(قبل انشروع این بخش لازم است که کتاب دجمله وجملهسازی و درا بخوانید) دوچیز استکهباعث ضعف یا تعالی و خوبی یك نوشته می شود. اول ظاهر آن نوشته یعنی جمله بندی و طرز بكار بردن كلمات صحیح در جای درست كه نیمی از آن را جمله و طرز ساختن آن یعنی « نحو » به ما می آموزد و نیمی دیگر را علوم بلاغی .

دربارهٔ نیمهٔ اول این بنده در کتاب جداگانه ای بنام و جمله وجمله سازی ، به محث کرده ام و محمله سازی ، به محث کرده ام و محمان گونه که در زیرعنوان این بخش مشاهده کرده اید ، لزوم خواندن آنکتاب را گوشزدکرده ام .

دربارهٔ نیمهٔ دوم یعنی علوم بلاغی و آشناشدن با رموز فصاحت و بلاغت فارسی کنب زیادی نوشته شده است که باید به آنها مراجعه شود . و چون این کتاب برای دانشجویان دانشگاه نوشته شده است و در دانشگاه علوم و صناعات ادبی و بلاغی را خواهند خواند ، لزومی نمی بینم که در آن باب در این کتاب بحثی را عنوان کنم (اگرچه ، آیچه از علوم بلاغی در دانشگاه خوانده می شود ، بدرد نثر امروز نمی

خورد) اذسوی دیگر ایرانیان و بخصوص باسوادان ، خود ، بطودناخود آگاه از رموذ فصاحت و بلاغت زبان خویش با خبرند و احتیاجی به خواندن علوم بلاغی ندارند . دومین چیزی که باعث ضعف یا قوت یك نوشته می شود ، باطن آن نوشته ، یعنی طرز فکر نویسنده و اوج و حضیض اندیشهٔ اوست . و این مطلب است که نوشته ی را قابل خواندن یا مردود ذهن انسانی قرار میدهد .

البته باید توجه داشت که مقصود ما از این کتاب و همچنین از تدریس درسی بنام آیین نگارش این نیست که نویسنده تربیت کنیم زربرا نویسنده خود بخود ازمیان جامعه بر میخیزد و لزومی نیست که هرنویسنده تحصیلات دانشگاهی داشته باشد ، تانویسندهٔ خوبی باشدبلکه نوق و قریحهٔ نویسنده، خدا دادی است که می توان آنرا با پرورش و آموزش در راه مستقیم آورد و به آن حسن ظاهری داد .

ا ما مقصود ما این است که به دانشجویان دانشگاه تفهیم کنیم که چگونه می توان چیزی درست نوشت و اگر جرقه ای از ذوق نویسندگی دردانشجویی باشد 'شاید بتوان به این وسیله ، به آتش نیم مردهٔ او دمی دمید و آن را آتش فروز انی ساخت '

برای این کار ، اولا باید به او بفهمانیم که چه جمله ای غلط ، چه کلمه ای استعمالش بجا وچه کلمه ای استعمالش نا بجاست ، ثانیاً اورا با نوشته های خوب زمان آشناهی سازیم تا بتواند دارای ذهن و فکری مستقیم و سربراست شود .

ما در اینکتاب قسمت دوم را مورد نظرقرارمی دهیم و برای قسمت اول درکتاب جمله وجمله سازیکه ذکر آن رفت چـاره ای اندیشیده ایم .

البته باید متوجه بود کهکتاب حاضر زمینه ای برای بحث در کلاس درس است و نه تمام درس ، و نباید چنین فکری برای خواننده ایجاد شود که آنچه در این کتاب فراهم آمده است ، تمام نوشته های خبوب روزگار ماست ، حتی می توان گفت که شاید

در میان این نوشته ها ، نوشته ای بدهم وجود دارد و این نوشته ها باید در کلاس درس میان استاد و دانشجو عنوان شود و دربارهٔ آنها بحث درگیرد و بدین وسیله ذهن خفتهٔ دانشجو بیدار گردد .

انواع نوشته ها

یکی از بدآموزیها ،که متأسفانه در تمام شؤون اجتماعی مارسوخ کرده است ، تقلیدی است که از بیگانگان (عسرب یا غسرب) میکنیم و افکار و عقاید آنان را در بست قبول میکنیم و این افکار وعقاید در زمینهٔ عالی ادب نیز در ذهن مارسوخ دارد وآن را برای خود فضیلتی می شناسیم .

غافل از اینکه آب وهوا وجو هرمملکتی تأثیر مستقیم برحیات وطرزفکر افراد آن مملکت دارد وانطباق قواعد اقلیم دیگر بر ذهن مردم این اقلیم کار درستی نیست ، بلکه کجروی وناروائی است .

از ایسن جهت ما از تقسیم نوشته ها از روی مکاتیب ادبی اروپائی بشدت اجتناب می کنیم واین کاررا بدرس دیگری واگذار می کنیم وآن درس ادبیات تطبیقی است که دردانشگاه اصفهان دوست دانشمند ما ابوالحسن نجفی با کمال تبحیر آنرا تدریس میکنند.

مادراینجا نوشته های مختلف رااز روی موضوع آن به چند دسته تقسیم و در بارهٔ هر قسم از آنها بحث میکنیم :

نوشیه های نشریحی

مقصوداز نوشته های تشریحی ، آن نوشته هایی است که در آنها یا کصحنه از داستان یا موضوعی باموشکافی و دقت هرچه بیشتر شرح داده شده باشد. و این نوشته ها را می توانیم بدودستهٔ عینی و نهنی تقسیم کنیم:

نوشتههای تشریحی عینی عبارتستاز نوشته هائی که نویسنده صحنه ای یاموضوعی را بادیدگان خویش تماشا کرده باشد وسپس جزء جزء آن را به روی کاغذ آورده باشد ، بطوریکه شنونده یاخواننده بتواند بخوبی آن منظره یا آن شیء را در نظر مجسمکند و به همان خوبی و وضوحی که نویسنده آن را مشاهده کرده است آن منظره را در ذهن خود ترسیم کند .

معلمان دبستان (وحتی دبیرستان) باید نو آموزان را بااین نوع نوشته ها آشنا سازند و قدرت دید آنان را بکار بگمارند و آن را تقویت کنند ، درصور تی که تاکنون این شیوه مورد نظر نبوده است ومی توان گفت که قلّت نویسنده در میان ما شاید یکی از عللش همین عدم توجه به تقویت دید فرزندان ما باشد .

غالب موضوعهای انشائی که در کلاسهای دبستان به شاگردان داده می شود به صورتی است که انسان متحیر میماند که چگونه از طفلی خردسال نوشتن در باره این موضوعها را می خواهند ؟ چگونه طفل نوفکری می تواند بنویسید که « چرا پدر و مادر خود را دوست دارید ؟ » یا « بنی آدم اعضای یکدیگرند که در آفرینش زیک گوهرند » یا

«هرچه کنی بخود کنی » وامثال آن. تصور نکنید که در این موضوعهای انشا خیال اغراق گوئی بوده است، بلکه این موضوعها در کلاس چهارم یکی از دبستانهای این کشور به اطفال ده ساله داده شده است که به قول خودشان باید در بارهٔ آنها قلمفرسائی کنند و نه تنها هیچکدام از آن اطفال معصوم نتوانسته اند در آن باره ها قلمفرسائی کنند ، بلکه معلمشان هم نمی تواند .

به نظر من یك طفل دبستانی را باید عادت داد که از اشیاء ساده شروع کند و در بارهٔ آن اشیاء چیز کی بنویسد و معلم آنرا جرح و تعدیل کند . مثلا دربارهٔ صندلی کلاس یا کتاب درس وامثال آن،و کم کم آن شیءِ ساده تبدیل به مرکب شود و مرکب به مجموعه ای از اشیاء و سپس رفتارها را داخل اشیاء کنند تا درسالهای آخر دبیرستان ذهن دانش آموز آماده نوشتن صحیح باشد . بدین و سیله ، هم دید و قدرت مشاهدهٔ او تقویت شده است و هم می تواند بنویسد .

بیشتر نویسندگان اروپدائی وامریکائی نیز برای نوشتن آثار گرانبهای خویش راههای درازی طی میکنند وصحنهٔ داستانهای خویش را در محل مشاهده میکنند وگاه سالها در آن سر زمین باقی میمانند تا مشاهده بتواند به نوشته های آنها جلوه و جلا دهد .

در نوشته های تشریحی عینی هرچه بیشتر دقت درمشاهده باشد و ریزه کاریها تشریح شده باشد آن نوشته طالب بیشتر دارد و رنگ و جلوهٔ آن زیاد تر است .

غالب نوشته های روزنامه هاکه صحنه های تشریفات یا جنایات و دادگاهها و امثال آن است ، از این نوع نوشته ها هستند ، نثرهای تاریخی (مانندنثربیهقی) نیز جزو این نوشته ها می باشد .

نوشته های نشریحی فهنی عبارتست از نوشته هائی که نویسنده صحنه ای با موضوعی را در ذهن خویش مجسم کرده و شرح جزئیات آن را داده باشد بطوری که برای خواننده این توهم پیش آیدکه نویسنده خود شاهد آن صحنه بوده استو با دیدگان خویش آنرا دیده است .

تفاوتی که میتواند میان نوشته های تشریحی ذهنی وعینی باشد ، همان دیدن و ندیدن نویسنده است ، نه چیز دیگر . و نویسنده ای را میتوان در این زمینه موفق تر گفت که خواننده اش بیشتر در این توهم افتدکه نویسنده خود شاهد این صحنه بوده است و ریزه کاریهای این صحنه را با چشم سر دیده است .

به عقیده این بنده اگردانش آموزی بتوانددر کلاسهای ابتدائی و متوسطه به نوشتن نوشته های تشریحی عینی و ذهنی مسلط گردد . در آینده نویسندهٔ خوبی از آب در خواهد آمد (اگر استعداد نویسندگی در او باشد) و یاحداقل می تواند مشاهدات خودرا بخوبی روی کاغذ بیاورد .

مهندس با طبیبی را که می بینید نمی تواند بخوبی از نقشه ساختمانی که کشیده است با ازوضع مریضی که دیده است تعریف کند ، دچار این نقیصه است که معلمش نتوانسته اورا در این راه ببرد و به او بیاموزد که خوب نگاه کند و خوب بنویسد . اما همین مهندس با دکترده ها انشای و صفی در بارهٔ «بهار» و «تا بستان» و «یكروز برفی» و «تعطیلات خود را شرح دهید» نوشته است .

اینك چند نوشتهٔ تشریحی عینی یا ذهنی را بنظرشما میرسانم تاذهنشما یا این نوع از نوشته ها آشنا گردد.

ا ـ واستان ابن سماك از بيهقى

(این نوشته را می توان تشریحی ذهنی دانست)

هارون الرشيديك سال به مكه رفته بودچون مناسك گزارده آمد ، و بازنموده بودند كه آنجا دو تن اند اززاهدان بزرگ ، يكى را ابن سماك گويند ويكى را ابن عبدالعزيز غمرى ، و نزديك هيچسلطان نرفتند . فضل ربيع را گفت : ياعباسى ـ و وى را چنان گفتى ـ مرا آرزوست كه اين دو پارسا مرد راكه نزديك سلاطين نروند بيينم وسخن ايشان بشنوم و بدانم حال وسيرت و درون و بيرون ايشان ، تدبير چيست ؟ گفت فرمان امير المؤمنين را باشدكه چه انديشيده است ؟ و چگونه خواهد و فرمايد ؟ تا بنده تدبير آن بسازد .

گفت: مراد من آنست که متنکر نزدیك ایشان شویم تا هر دو را چگونه یا بیم که مرائیان را به حطام دنیا بتوان دانست. فضلگفت: صواب آمد چه فرماید؟ گفت بازگرد و دو خر مصری مهیا کن و دوکیسه در هریکی هزار دینار زر و جامهٔ بازرگانان پوش، و نماز خفتن نزدیك من باش، تابگویم که چه باید کرد فضل بازگشت و این همه مهیا کرد، و نماز دیگر را نزدیك هارون آمد، یافت اورا جامهٔ بازرگانان پوشیده. برخاست و به خربر نشست و فضل بر دیگر خر، و زر به کسی داد که سرای هردوز اهد دانست، و وی را پیش کردند با دو رکابدار خاص و آمدند متنگر، چنانکه کس بجای نیارد و با ایشان مشعله و شمعی نه.

نخست به در سرای غمری رسیدند . دربزدند به چند دفعت ، تاآواز آمدکه: کیست ؟ جواب دادندکه : دربگشایید ، کسی استکه می خواهدکه زاهد را پوشیده ببیند . کنیزکی کمبها بیامد و دربگشاد . هارون وفضل و دلیل متعمد هرسه در دفتند ، یافتند غفری را درخانه به نماز ایستاده وبوریایی خلق افکنده ، وچراغدانی بر شکسته سبویی نهاده . هارون و فضل بنشستند مد" تی ، تامرد از نماز فارغ شد ، و سلام بداد . پس روی بدیشان کرد و گفت: شما کیستید و به چه شغل آمده اید ؟ فضل گفت : امیرا لمؤمنین است تبر "ك را بدیدار تو آمده است . گفت : جزاك الله خیرا چرار بجه شد ؟ مرابایست خواند تا بیامدمی ، که دراطاعت و فرمان اویم ، که خلیفه چرار بجه شد ؟ مرابایست خواند تا بیامدمی ، که دراطاعت و فرمان اویم ، که خلیفه پیغامبراست ، وطاعت شرهمهٔ مسلمانان فریضه است . فضل گفت : اختیار خلیفه این بود که او آید . گفت : خدای عز و جُل حرمت و حشمت او بزرگ کناد ، چنانکه او حرمت بندهٔ او بشناخت .

هارون گفت: مارایندی ده وسخنی گوی تا آنر ا بشنویم و بر آن کار کنیم .

گفت: ای مرد، ایزد عز آ و عکلا بیستر از زمین به توداده است تا به عدالت با اهل آن خویشتن از آتش دوزخ بازخری، ودیگردر آیینه نگاه کن تااین روی نیکوی خویش بینی، ودانی که چنین روی به آتش دوزخ دریخ باشد. خویشتن را نگر وچیزی مکن که سزاوار خشم آفریدگارگردی آ جل آ جلاله دانی که بر بسیارگورستان دیگرگوی کفت: ای امیر المؤمنین، از بغداد تا مکه دانی که بر بسیارگورستان گذشتی بازگشت مردمان آنجاست. رو آن سرای آبادان کن که در این سرای مقام اندك است. هارون بیشتر بگریست. فضلگفت: ای عُمری بس باشد تا چندازین در شتی دانی که باکدام کس سخن می گویی ؟

زاهد خاموشگشت. هارون اشارتکرد، تا یا کیسه پیسش او نهاد. خلیفهگفت: خواستبمتاترا از حال تنک برهانیم واین فرمودیم.

غَمَری گفت: چهار دختر دارم واگرغم ایشان نیستی نپذیر فتمی که مر ابدین حاجت نیست . هارون بر خاست و عُمَری با وی ، تا در سرای بیامد تا وی بر نشست و برفت ،

و در راه فضل را گفت: « مردی قوی سخن یافتم نحمری را ، ولیکن هم سوی دنیا گرایید، صعبا فریبنده که این درم و دینار است! بزرگا مردا که از این روی بر تواند گردانید! تا پسرِ سمّاك را چون یابیم . »

ورفتند تا به در سرای او رسیدند . حلقه بر در بزدند سخت بسیا ر ٬ تا آواز آمدکه کیست ؟ گفتند ابن سمالهٔ را می خواهیم . این آواز دهنده برفت ، دیر ببود و باز آمدکه از ابن سمالهٔ چه می خواهید ؟ گفتندکه در بگشاییدکه فریضه شغلی است . مدتبی دیگر بداشتند بر زمین خشك ، فضل آواز دادآن کنیزك راکه درگشاده بود تا چراغ آرد .

کنیزلئیهامد و ایشان را گفت تا این مرد مرا بخریده است من پیش او چراغ ندیده ام . هارون بشگفت بماند و دلیل را بیرون فرستادند تا نیك جهدكرد و چند در بزد و چراغی آورد و سرای روشن شد . فضل کنیزك راگفت : شیخ كجاست؟گفت : بر این بام . بر بام خانه رفتند . پسر سماك را دیدند در نماز میگریست و این آیت می خواند:

افَحَسِبْتُمْ آنَّمَا خَلْقناكُمْ عَبَثًا و باز ميكردانيد و همين مي گفت .

پس سلام بدادکه چراغ دیده بود و حسّ مردم شنیده ، روی بگردانید و گفت سلام علیکم . هارون و فضل جواب دادند و همان لفظگفتند . پسر سمالهگفت : بدین وقت چرا آمده اید و شماکیستید ، فضلگفت امیر المؤمنین به زیارت تو آمده است که چنان خواست که ترا به ببیند . گفت : از من دستوری بایست به آمدن ، و اگر دادمی آنگاه بیامدی که روا نیست مردمان را از حالت خویش در هم کردن .

فظلگفت: چنین بایستی ، اکنون گذشت ، خلیفه پیغامبر است و طاعت ری

فریضه است برهمهٔ مسلمانان . پسر سمّاك گفت : این خلیفه بر داه شیخین می رود ، تا فرمان او برابر فرمان پیغامبر علیه السّالام دارند ؟گفت رود ،گفت عجب دانم چه در مكه كه حرم است این اثر نمی بینم ، وچون اینجا نباشد توان دانست كه بولایات دیگر چون است .

فضل خاموش ایستاد . هارونگفت مرا پندی ده که بدین آمده ام که سخن تو بشنوم و مرا بیداری افزاید . گفت یا امیر المؤمنین از خدای عز وجل برسکه یکی استوهنبازندار دو به یار حاجتمند نیست ، و بدان که در قیامت ترا پیش او بخواهند ایستانید ، و کارت از دو بیرون نباشد یاسوی بهشت بر ند یا سوی دوزخ ، و این دو منزل را سدیگر نیست . هارون بدر دبگریست چنانکه روی و کنارش تر شه . فضل گفت : اینها الشیخ ، دانی که چه می گویی ؟ شك است در آن که امیر المؤمنین جز به بهشت رود ؟ پسر سماك اور اجواب نداد و از او باكنداشت ، وروی به هارون کر دوگفت : یا امیر المؤمنین ، این فضل اهشب با توست و فر دای قیامت با تو نباشد ، و از توسخن نگوید و اگر گوید نشنوند ، تن خویش رانگر و بر خویشتن بیخشای .

فضل متحییر گشت و هارون چندان بگریست تا بر وی بنرسیدند از غش ، پس گفت : مراآ بی دهید ، پسر سماك برخاست و كوزهٔ آب آورد و به هارون داد . چون خواست كه بخورد اوراگفت : بدان ای خلیفه ، سوگند دهم بر تو به حق قر ابت رسول علیه السالام كه اگر ترا بازدارنداز خوردن این آب به چند بخری ؟ گفت : به یك نیمه از مملكت . گفت : بخور گوارنده باد ، پس چون بخورد ، گفت : اگر این چه خوری برتو ببندند چند دهی تا بگشاید ؟ گفت : یك نیمهٔ مملكت . گفت : یا امیر المؤمنین ، برتو ببندند چند دهی تا بگشاید ؟ گفت : یك نیمهٔ مملكت . گفت : یا امیر المؤمنین ، مملكتی كه بهای آن یك شربست است سز او ار است كه بدان بسی نازشسی نباشد ، و چون

درین کار افتادی باری داد ده و باخلق خدای عزوجل نیکوییکن .

هارونگفت: پذیرفتم و اشارت کردتاکیسه پیش آوردند . فضلگفت: ایسها الشیخ، امیرالمؤمنین شنوده بود که حال تو تنگ است و اهشب مقر رگشت ، این صلت حلال فرمود ، بستان .

پسر سمانی تبستم کرد وگفت: سُبحان الله العظیم! من امیرالمؤمنین را پند دهم تاخویشتن را صیانت کند از آتس دوزخ ، واین مرد بدان آمده است تا مرا به آتش دوزخ اندازد! هیهات هیهات! بردارید این آتش را از پیشم که هم اکنون ما وسرای و محلّت سوخته شویم ، وبرخاست وبه بام بیرون شد ، وکنیز نه بیامد وبدوید و گفت: بازگردید ای آزاد مردان ، که این پیر بیچاره را امشب بسیار بدرد بداشتید . هارون و فضل بازگردید ای آزاد مردان زربر داشت و برنشستند و بسرفتند . هارون همهٔ راه می گفت: مرد این است . ،

لا ۽ قصبة هينگم از رسول پرويزی

بقدری این حادثه زنده است که از میان تاریکیهای حافظه ام روشن و پر فروغ مثل روز میدرخشد .گوئی دوساعت پیش اتفاق افتاده هنوز در خانهٔ اول حافظه- ام باقی است .

تا آنروزهاکهکلاس هشتم بودم خیال میکردم عینك مثل تعلیمی و کروات یك چیز فرنگی مآبی است که مردان متمدن برای قشنگی بچشم میگذارند . دائی جان میرزا غلامرضا که خیلی بخودش ورمیرفت و شلوار پاچه تنگ میپوشید و کراوات از پاریس وارد میکرد و در تبجدد افراط داشت بطوری که از مردم شهرمان لقب مسیوگرفت و اولین مرد عینکی بود که دیده بودم . علاقهٔ دائی جان در واکس کفش و کارد و چنگال و کارهای دیگر فرنگی مآبان مرا در فکرم تقویت کرد .

کفتم هست و نیست ، عینك یك چیز متجددانه استکه بــرای قشنگی بچشم میگذارند .

این مطلب را داشته باشید و حالا سری بمدرسه ای که در آن تحصیل میکردم بزنیم . قد بنده به نسبت سنّم همیشه دراز بود . ننه ، خدا حفظشکند ، هروقت برای من و برادرم لباس میخرید ناله اش بلند بود .

متلکی میگفت که دو برادری مثل عَلَمِ یزیدهی مانید . دراز دراز ، میخواهید بروید آسمان شوربا بیاورید . در مقابلِ این قد دراز چشم سونداشت و درستنمی دید . بی آنکه بدانم چشمم ضعیف و کم سوست چون تابلو سیاه را نمیدیدم بی اراده در همهٔکلاسها بطرف نیمکت ردیف اول میرفتم . همه شما مدرسه رفته ایدو میدانید که نیمکت اول مال بچه های کوتاه قدست . این دعوا در کلاس بود . همیشه با بچههای کوتوله دست بیقه بودم . اما چون کمی جوهر شرادت داشتم طفلك ها همکلاسا ن کوتاه قد و همدرسان خپل از ترس کشمکش ولوطی بازی های خارج از کلاس تسلیم میشدند . اماکار بدینجا پایان نمی گرفت .

یك روز معلم خود خواه لوسی دم مدرسه یكکشیدهٔ جانانهٔ بگوشم نواختکه صدایش تا وسط حیاط مدرسه پیچید و بگوش بچه ها رسید .

همینطورکه گوشم را گرفته بودم و از شدت درد برق از چشمم پریده بود . آقا معلم دوسه فحش چار واداری بمن داد و گفت :

« چشتکوره دیگه؟ حالا دیگه پسر اتول خانِ رشتی شدی ؟ آدما تو کوچه می بینی و سلام نمیکنی ؟! »

معلوم شد دیروز آقا معلم از آنطرفکوچه رد میشده ، و من او را ندیده ام سلام نکرده ام ٔ ایشان هم عملم را حمل بر تکبر و گردنکشی کرده اکنون انتقام گرفته مرا ادب کرده است .

در خانه هم بی دشت نبودم . غالباً پای سفره ناهار یا شام بلند می شدم چشمم نمیدید ، پایم به لیوان آب خوری یا بشقاب یا کوزهٔ آب می خورد . یا آب میریخت یا ظرف می شکست . آنوقت بی آنکه بدانندو بفهمند که من نیمه کورم و نمی بینم

خشمگین میشدند. پدرم بدو بیر اهمی گفت. مادرم شما تتم می کردمی گفت به شتر افسار گسیخته میمانی ، شَلَخته و هردم بیل و هَپل هَپو هستی ، جلو پایت را نگاه نمیکنی ؛ شاید چاه جلوت بود و در آن بیفتی . بدبختانه خودم هم نمیدانستم که نیمه کورم ؛ خیال میکردم همهٔ مردم همینقدر می بینند!!

لذا فحش ها را قبول داشتم . در دلم خودمرا سر زنش می کردم که با احتیاط حرکت کن ! این چه وضعی است ؟ دائماً یك چیزی بپایت می خورد و رسوائی راه می افتد . اتفاق های دیگر هم افتاد . در فو تبال ابداً و اصلا پیشرفت نداشتم مثل بقیه بچه ها پایم را بلند می کردم ، نشانه می رفتم که بتوپ بزنم ، اما پایم به توپ نمی خورد نمی شدم . بچه ها می خندیدند . من به رگ غیرتم بر می خورد دردناکترین صحنه ها یك شب نمایش پیش آمد .

یك كسی شبیه لوطی غلامحسین شعبده بازبشیراز آمده بود . گروه گروه مردان و بچه ها برای دیدن چشم بندی های اوبنمایش میرفتند .سالن مدرسهٔ شاپور محل نمایش بود . یك بلیط مجانی ناظم مدرسه بمن داد. هر شاگرد اول و دومی یك بلیط مجانی داشت .

من از ذوق بلیط در پوستم نمی گنجیدم . شب راه افتادم ورفتم جایم آخرسالن بود . چشم را به سن دوختم خوب باریك بین شدم ، یارو وارد سن شد ، شامُورتی را در آورد بازی را شروع كرد . همهٔ اطرافیان من مسحور بازی های او بودند . گاهی حیرت داشتند ، گاهی می ترسیدند ، گاهی می خندیدندودستمی زدند . اما من هر چه چشمم را تنگ تر میكردم و بخودم فشار می آوردم درست نمی دیدم . اشبا حی

بچشم می خورد. اما تشخیص نمی دادم که چیست و کیست و چه میکند. رنجور و امانده دنباله رو شده بودم. از پهلو دستیم می پرسیدم چه میکند؟ یاجوابم را نمی داد یا میگفت مگرکوری؟نمی بینی ؟ آنشب من احساس کردمکه مثل بچه های دیگر نیستم. اما باز نفهمیدم چه مرکی در جانم است. فقط حسکردمکه نقصی دارم و از این احساس ، غم و اندوه سختی وجودم راگرفت.

بدبختانه یکبارهمکسیبدردمنرسیدتمام غفلتهایم راکهناشی از نابینائی بودحمل بربی استعدادی و مهملی وول انگاریم کردند . خودم همباآنها شریك می شدم.

باآنکه چندین سال بودکه شهر نشین بودیم خانهٔ ما شکل دهاتیش را حفظ کرده بود همانطورکه دربندر یکمرتبه ده دوازده نفر ازصحرا می آمدند و با اسب واستروالاغ بعنوان مهمانی لنگر میانداختند و چندین روز درخانهٔ مامی ماندتد ، درشیراز هم این کاررا تکرار میکردند . پدرماز بام افتاده بود ولی دست از کمرش بر نمی داشت . باآنکه خانه واثاث به گرو و همه بسمساری رفته بود مهمانداری ماپایان نداشت . هر بی صاحب مانده ایکه از جنوب راه می افتاد سری بخانهٔ مامیزد . خداش بیامرزد ، پدرم دریا دل بود . درلاتی کارشاهان رامی کرد ، ساعتش رامی فروخت و مهمانش را پذیرائی میکرد . یکی از این مهمانان پیر زن کازرونی بود . کارش نوحه سرائی برای زنان بود . روضه می خواند . درعید عُمر تصنیف های بند تنبانی می خواند خیلی مراف و فضول بود . اتفاقاً شیرین زبان و نقال هم بود . ما بچه ها خیلی او را دوست می داشتیم . وقتی می آمد کیف ما بر اه بود . شبها قصه می گفت .

گاهی هم تصنیف می خواند و همه در خانه کف می زدند . چون باکسی رودر باسی نداشت

رك وراست همبود وعيناً عيب ديكران را پيش چشمشان ميگفت . ننهخيلي اورا دوست ميداشت .

اولاً هردوکازرونی بودند وکازرونیان سخت برای هم تعصب دارند .

نانیاً طرفدار مادرم بود و بخاطراو همشه پدرم را باخشونت سرزنش می کردکه چرادو زن دارد و بعد از مادرم زن دیگری گرفته است ، خلاصه مهمان عزیزی بود . البته زاد المتعاد و کتاب دعا و کتاب جودی و هر چه از بسن کتب تعزیه و مرثیه بودداشت . همه این کتابها رادریك بقچه می پیچیدیك عینكهم داشت . از آن عینکهای بادامی شکل قدیم . البته عینك کهنه بود بقدری کهنه بود که فرامش شکسته بود . اما پیرزن کذا بجای دسته فرام یك سیمسمت راستش چسبانده بود و یك نخ قند رامی کشید و چند دوردور گوش چپش می پیچید.

من قُلاکردم وروزیکه پیرزن نبود رفتمسر بقچهاش . اولاکتا بهایش را بهمریختم .

بعد برای مسخره ازروی بدجنسی و شرارت عینك موصوف را از جعبهاش در آوردم .

آ نرا بچشمگذاشتم که بروم و با این ریخت مضحك سر بسر خوا هرم بگذارم و دهن کچی کنم .

آه هرگز فراموش نمی کنم !!

برای من لحظهٔ عجیب وعظیمی بود!! همینکه عینك بچشمم رسید ناگهان دنیا برایم تغییر کرد. همه چیز برایم عوض شد.

يادم مي آيدكه بعد ازظهر يك روز ياثيز بود .

آفتاب رنگ رفته وزردی طالع بود . برگ درختان مثل سربازان تیر خورده تك تك تك می افتادند . من که تا آن روز از درختها جز انبوهی برگ درهم رفته چیزی نمی دیدم ناگهان برگهارا جدا جدا دیدم . من که دیوار مقابل اطاقمان را یکدست و

صاف میدیدم و آجرها مخلوط و باهم بچشمم میخورد درقرمزی آفتاب آ جرها را تك تك دیدم وفاصلهٔ آنهارا تشخیص دادم . نمی دانید چه لذّتی یافتم . مثل آن بودکه دنیا را بمن دادماند .

هرگز آن دقیقه وآن لذّت تکرار نشد . هیچ چیز جای آن دقایق را برای من نگرفت . آ نقدر خوشحال شدم که بیخودی چندین بار خودم را چلاندم بذوق زده بشکن می زدم و می پریدم . احساس کردم که من تازه متولد شدهام و دنیا برایم معنای جدیدی دارد . از بسکه خوشحال بودم صدادر گلویم می ماند .

عینك رادرآوردم؛ دوباره دنیای تیره درچشممآمد؛ اما اینبارمطمئن وخوش حال بودم .

آ نرا بستم ودر جلدشگذاشتم . به ننه هیچ نگفتم فکرکردم اگریكکلمه بگویم عینك را از من خواهد گرفت و چند نی قلیان بسرو گردنم خواهد زد . می دا نستم پیر زن تا چند روز دیگر بخانه بر نمی گردد . قوطی حلبی عینك را در جیب گذاشتم و مست و مَلَنك سر خوش از دیدار دنیای جدید بمدرسه رفتم .

0 0 0

بعد انظهر بود . کلاس مسادر اُرسی قشنگی جا داشت . خانهٔ مدرسه از ساختمان های اعیانی قدیم بود . یك نار نجستان بود . اطاقهای آن بیشتر آئینه کاری داشت کلاس ما بهترین اطاقهای خانه بود . پنجره نداشت . مثل اُرسی های قدیم درك داشت ، پر از شیشه های رنگارنگ . آفتاب عصر بدین کلاس می تابید . چهرهٔ معصوم هم کلاسیها مثل نگین های خوشكل وشفاف یك انگشتر پر بها بترتیب بچشم می خورد .

درس ساعت اول تجزیه و ترکیب عربی بود . معلم عربی پیرمرد شوخ و نکتهگوئی

بودکه نزدیك یک قسرن و نیم از عمرش می گذشت. همهٔ هم سالان من که در شیر از تحصیل کرده اند اور ا می شناسند . من که دیگر بچشمم اطمینان داشتم برای نشستن بر نیمکت اول کوشش نکردم . رفتم و درردیف آخر نشستم می خواستم چشمم را باعینک امتحان کنم .

مدرسهٔ ما مدرسهٔ بچه اعیانها درمحلهٔ لاتها جاداشت لذا دورهٔ متوسطهاش شاگرد زیادی نداشت.

مثل حاصلِ مِن زده سال بسال شاگردانش درمی رفتنه و تهیهٔ نان سنگک را بر خواندن تاریخ وادبیات رجحان میدادند ، در حقیقت زندگی آنانرا بترك مدرسه وادار می کرد . کلاس ما شاگرد زیادی نداشت همهٔ شاگردان اگر حاضر بودند تا ردیف شمر کلاس می نشستند . در حالیکه کلاس ده ردیف نیمکت داشت و من برای امتحان چشم مسلّح ردیف دهم را انتخاب کرده بودم . این کار با مختصر سابقهٔ شرارتی که داشتم اول وقت کلاس سوء ظنّ پیر مرد معلّم را تحریك کسرد . دیدم چپ چپ بمن نگا هی کند .

پیش خودش خیالکرد چه شده که این شاگرد شیطان بر خلاف همیشه تهکلاس تشسته است . نکند کاسه ای زیر نیمکاسه باشد .

بچه ها کم و بیش تعجبکردند .

خاصه آنکه بحال من آشنا بودند. میدانستندکه برای ردیف اول سالها جنجال کرده ام. با اینهمه درس شروع شد. معلم عبارتی عربی را بر تخته سیاه نوشت و بعد جدولی خطکشی کرد. یك کلمه عربی را در ستون اول جذول نوشت و در مقابل آن کلمه را تجزیه کرد، در چنین حالی موقع را مغتنم شمردم. دست بسردم و جعبه را

در آوردم.

با دقت عینك را از جعبه بیرون آوردم . آنرا بچشمگذاشتم . دسته سیمی را به پشتگوش راستگذاشتم . نخ قند را بگوش چپ بردم و چند دور تاب دادم وبستم درین حال وضع من تماشائی بود . قیافه یُغورم ، صورت درشتم ، بینی گردنکش و دراز عقابیم ، هیچكدام با عینك بادامی شیشه کوچك جور نبود . تازه اینها بكنار دسته های عینك سیم و نخ قوز بالا قوز بود و هر پدر مردهٔ مصیبت دیده ای را می خنداند ، چه رسد بشاگردان مدرسه ای که بیخود و بیجهت از تَرَكِ دیوار هم خنده ـ شان می گرفت .

خدا روزِ بد نیاورد. سطر اول راکه معلم بزرگوار نوشت رویش را برگرداند کهکلاس را به بیند و درك شاگردان را از قیافه ها تشخیص دهد. ناگهان نگاهش بمن افتاد.

حیرت زده گیچ را انداخت وقریب بیك دقیقه پر و پر چشم بعینك وقیافه مندوخت.

من متوجه موضوع نبودم . چنان غرق لذت بودم كه سر از پا تمی شناختم من كه

در ردیف اول باهزاران فشار وزحمت نوشتهٔ روی تخته را می خواندم اكنون درردیف

دهم آنرا مثل بلبل می خواندم . مسحور كار خود بودم .

ابداً توجهی بماجرای شروع شده نداشتم . بی توجهی من و اینکه با نگاه ها هیچ اضطرابی نشان ندادم معلم را درظنخود تقویت کرد یقین شدکه من بازی جدیدی در آورده ام که او را دست بیندازم ومسخره کنم !

ناگهان چون پلنگی خشمناك راه افتساد . اتفاقاً این آقسای معلم لهجهٔ غلیظ شیرازی داشت و اصرار داشتکه خیلی خیلی عامیانه صحبتکند . همینطور که پیش

ميآمد بالهجة خاصشكفت:

د به به ۱ نرّه خر ۱ مثل قوّالها صورتك زدى ؟ مكه اینجا دستهٔ حفت صندوقی آوردن ؟ »

تا وقتیکه معلم سخن نگفته بودکلاس آرام بود و بچه ها بتخته سیاه چشمدوخته بودند وقتی آقا معلم بمن تعزض کرد شاگردان کلاس روبر گردانیدندکه از واقعه خبر شوند . همینکه شاگردان بعقب نگریستند عینك مرا با توصیفی که از آن شددیدند یکمر تبه گوئی زلزله آمد و کوه شکست .

صدای مهیب خندهٔ آنان کلاس و مدرسه را تکان داد ـ هِروهِر تمام شاگردان به قهقهه افتادند اینکار بیشتر معلم را عصبانی کرد . بر ای او توهم شدکه همهٔ بازی ها را برای مسخره کردنش راه انداخته ام . خندهٔ بچه ها و حملهٔ آقا معلم مرابخود آورد . احساس کردم که خطری پیش آمد ، خواستم بفوریت عینك را بردارم ، تادست بعینك بردم فریاد معلم بلند شد :

« دستش نزن ، بگذار همینطور ترا با صورتك پیش مدیربیرم . بچه تو باید سپوری کنی . تراچه بمدرسه و کتاب ودرس خواندن ؟ بروبچه ! روبام حمام قاب بریز . حالا کلاس سخت در خنده فرورفته ، من بد بخت هم دست و پایم را گم کر ده ام . گنك شده ام . نمی دانم چه بگویم ؟ مات ومبهوت عینك کذا بچشم است و خیره خیره معلم را نگاه می کنم این بارسخت از جا در رفت ودرست آمد کنار نیم کتمن یکدستش پشت کنش بود . یکدستش هم آماده کشیده زدن . در چنین حال خطاب کرد : پاشو برو گمشو ! من بد بخت هم بلند شدم عینك هما نطور بچشمم بود و کلاس هم غرق خنده بود . کمی خودم را دزدیدم که اگر کشیده را بزند بمن نخورد ،

یالااقل بصورتم نخورد . فرز و چابك از جلوی آقا معلم در رفتم که ناگهان کشیده بصورتم خورد وسیم عینك شکست و عینك آویزان و منظر ممضحك ترشد . همینکه خواستم عینك را جمع و جورکنم دو تا اردنگی محکم به پشتم خورد . مجال آخ گفتن نداشتم ، پریدم و از کلاس بیرون جستم .

ひ ひ ひ

آقای مدیروآقای ناظم وآقای معلم عربی کمیسیون کردند. بعد از چانهزدن بسیار تصمیم با خراجم گرفتند ، وقتی خواستند تصمیم را بمن ابلاغ کنند ماجرای نیمه کوری خودم را برایشان گفتم . اول باور نکردند اما آنقدر گفته ام صادقانه بودکه در سنك هم اثر می کرد .

وقتی مطمئن شدندکه من نیمهکورم از تقصیرمگذشتند و چون آقای معلم عربی نخود هر آش ومتخصص هرفن بود با همان الهجهگفت :

و بچه میخواستی زودتر بگی . جونت بالا بیاد . اول میگفتی . حالافردا وقتی مدرسه تعطیل شد بیا شاه چراغدم دکون میزسلیمون عینك ساز » . فردا پسازیك عمر رنج و بدبختی و پس از خِفَّت دیروز وقتی که مدرسه تعطیل شد رفتم درصحن شاهچراغ دم دکان میرزا سلیمان عینك ساز . آقای معلم عربی هم آمد یکی یکی عینك ها را از میرزا سلیمان گرفت و بچشم من گذاشت و گفت نگاه کن بساعت شاهچراغ ببین عقر به کوچك را می بینی یا نه ؟ بنده هم یکی یکی عینك ها را امتحان کردم ، بالاخره یك عینك بچشمم خورد و باآن عقر به کوچك را دیدم .

پانزده قران دادم و آنرا از میرزا سلیمان خریدم ربیشمم گذاشتم وعینکی شدم.

دوستي خاله خرسه

از سید محمد علی جمالزاده

حکایت ذیل در موقع جنگئءمومسی وزد و خوردهای ملیون ایرانی وروسها در اطراف کرمانشاه دراوایل سنهٔ ۱۳۳۴ نوشتهشدهاست

خبرهای رنگارنگی که از کرمانشاه جایگاه کس و کارمیرسید طاقتم رااطاق نموده و با آنکه پس از هزارها خوندل تازه در ادارهٔ مالیهٔ ملایر برای خود کسی وصاحب اسم و رسم و سر وسامانی گشته بودم و در مسافرت بکرمانشاه هم در آن موقع هزار گونه خطر محتمل بود ولی بخیال اینکه مبادا خدای نخواسته در این کشمکشهای روزانه آسیبی بمادر پیرم برسد دنیا در پیش چشمم تار شده و تکلیف فرزندی خود را چنان دیدم که ولو خطر جانی هم در میان باشد خود را بکرمانشاه و خاندان خود رسانده و در عوض آن همه خون جگری که این پیره زن مهربان در راه پرورش من نوشیده بود در این روز بیکسی کس او بوده و ناموس خانواده را تا حد مقدور حفظ نمایم،

رئیس ادارهمان آدم نازنینی بود. اهل ذوق و شوق، درویش صفت،عارف

مسلك، صوفی مشرب، باهمه آشتی، از جدل بیزار، بیقید و بیاذیت و بی آزار . تنها عیبش این بود که رموز شطرنج را بهتر از امور مالیه میدانست و باورق آس و گنجفه آشناتر بود تا باورق دفتر و حساب عایدات و صادرات اداره . از همهٔ دنیا تعریف میکرد جز از وزیر مالیه ای که روی کار بود . مدام افسوس دورهٔ وزیر مالیه سابق را میخورد و حسرت عزل وزیر حاضر را میکشید . خلاصه بی در د سر و برو و بیا اجازهٔ مرخصی یکماههٔ ما را داد و در عوض قرار شد که در وقت برگشتن سه عدد نقاب موئی کرمانشاهی برای «بچهها» و «اهل خانه» سوغات بیاورم .

بختم زدو یك گاری ازملایر بكنگاور حركت مینمود. وقتی بود كهروسها كنگاور را گرفته و در گردنهٔ بید سرخ با قوای ایرانی و عثمانسی مشغول زد و خوردند. از ملایر بكنگاور را كه خدا خودش برایمان ساخت و از كنگاور به كرمانشاه را هم جعفرخان غلام پست قول داد كه هرطوری شده اسبابشرا فراهم آورد و میگفت: «پس این شیر و خورشید كه بكلاهمان چسبانده ایم امروز بدرد نخورد كی بدرد خواهد خورد. گور بابای هرچه ارس هم هستما نو كردولتیم، خدا تیخ احمد شاه را براگند، خود امپراطور روس هم سگئ كیست بنعل كفش سورچیمان كم نگاه كند!»

ولی ما فریب این قارت و قورتها را نمیخوردیم و تسوی دلمان میدانستیم جعفرخان چند مرده حلاج است ولولنگش چقدر آب میگیرد. خودشذاتاً جو ان لوطی و حق و حساب دانی بود ولی تریاك لامذهب از با درش آورده و آن عرضه و برش سابقش با دود تریاك كم كم بهوا رفته بود. باوجود این چسون میدانستم راه و چاه را خسوب میشناسد و كهنه كار است و شاید از دستش بسر آید ما را به كرمانشاه برساند فكر كردم ضرری ندارد دمش را ببینم و چای و قنداب وترش بود كه از چپ وراست بنافش می بستم و تعارف هم كه بهای آب جوی را داشت هرچه ممكن بود سبریش را پاك كردم و آنقدر باددر آستینش انداختم كه بخودش

هم مسئله اشتباه شده بود وراستی راستی تصور می کرد بیك کلمهٔ او خود جنرال باراتوف هم با کمال افتخار چمباتمه زده آتش بافورش را پف خواهد نمود!

مسافر زیـادی نداشتیم علاوه بر جعفرخان یکی از آن شاهزادههای لاتعد ولاتحصى پرفيس وافتادهٔ تويسركاني هم باما سوار شدكه بنابود در فرسبجسرراه تویسرکان پیاده شود ومن ویك حبیبالله نامی از بچههای کنگاورکه مدتها بوداز **دست تب ولرز مشهور کنگاور فرار کرده و در قهوهخانهٔ نزدیك گاری خانه در** ملایر شاگرد قهوهچی بود حبیبالله جوانی بود ۲۲ ساله، خوشگل، خوشاندام، بلند قد، چهار شانه، خرم وخندان، خوشگو، خوشخو، متلك شناس، كنايه فهم، مشتی ، خــون گرم، زورخانه کار و دیگر طرف محبت و اعتماد همهٔ اهل ملایر چونکه سیرتش از صورتش هم آراستهتر و معلوم بود که شیرش پاك و گوهرش تابناك است. باوجود جوانسي باپشت كار وكاسب و از خدا ترس بسود و باآنكه چندین بار برایش یا افتاده بود که نباشد!». خلاصه حبیب الله جــو ان تام و تمامی بود: باحیاء صاحب قول، مزهٔ عرق و شراب نجشیده و گرد بعضی کارهای ناپسند نگردیده، دوبار پای پیاده بزیارت صاحب ذو الفقار و فرزند مظلوه ش رفته، غریب نواز فقیر دوست وعلاوهبر اینها با سلیقه، پاك پاكیزه، مشتریدار و قهوهخانه را چنانراه میبردکه انسان حظ می کرد. روز میشددوکلهٔ قندارسی به صرف میرساند. سر قلیان حبیبالله که دیگر در تمام ملایر و اطراف مشهور بود و کار بجائی رسیده بود که محترمین نمرهٔ اول شهر هم گاهی محضچشیدن چای و کشیدن قلیان مشتی (مشهدی)حبیبالله بقهوه خانهٔ او میآمدند و چه انعامها کسه نمیدادند و تعریفها که

سبب سفر حبیب الله بکنگاوررسیدگی بامور بچه های بر ادر ار شدش بود که در ژاندار مری داخل بود و میگفتند در جنگ بارو سهار شادت بسیار نمو ده و تیر خور ده و زیر بر ف مانده بود و در ضمن حبیب الله از طرف استادش هم مأمور بود که در کنگاور چند من

تو تون کردی خوبی را هم که بقیمت مناسب سراغ کرده بود خریداری نموده و بملایر ببرد و محرمانه باید دانست که حبیبالله بسی میل هم نبود که با وطن و دوستان قدیم خوددیداری تازه نموده و باسر و وضع نونوار خود خودی بنمایاند. خدا میداند که دل حبیبالله هم در کنگاور در جائسی گرو بود یانه همینقدر است مردم از نامزدی وی با خواهر یکی ازدوستان قدیمش حکایتها نقل می کردند.

وقتیکه گاری حـاضر شد حبیبالله کلاهنمدی بروجردی برسر، کمربند ابریشمی یزدی برکمر، کپنك كردی بردوش، گیوهٔ آجیدهٔ اصفهانسی برپا، زبرو زرنگئ و تروفرز و خندان جفت زد بالای گاری و بدوستان و آشنایانــی که در پائین بودند گفت «خوب دیگر اگر ما را ندیدید حلالمـان کنید و شب جمعه نیم من آردی نان و حلو اکرده بشل و کورهای ملایر بدهید بخورند و بگویندخمیرش ترش و شیرهاش کم بود ولعنت بهفت پشت مردهـایمان بفرستند!» صدای خنده بلند شد و خدایا بامیدتو گویان راه افتادیم. از آنجائی که اسبهای ادارهٔ گاری۔ خانه را در کشمکشهای اخیر لرهای اطراف بغارت برده بودند مجبور بودیم روز راه برویم و شب لنگ^ی کنیم. بارگاری سنگین وبیشتر بارمال اردوی روس در کنگاور بود. زمستان این سال هم دیگر از آن زمستانهای تاریخی بود و برف ویخ قیامت می کرد. کو ههای پیشکوه لرستان از دور مثل خرمنهای پنبهٔ حلاجی شده بنظر میآمد و درختها که تكتك گاهی دیده میشد مثل این بود که کف کرده باشند ویا اینکه پشمك بسرشان ریخته باشند. شاخهها در زیر بار بُرف قوزنموده و ازریش یخیشانقطرات سرشك-سرت بهارروان بود،گاه گاه دستههای کلاغهای گرسنه دیده میشد کـه برلاشهٔ حیوان تازه سقط شدهای افتاده و با حرص و ولع تمام مشغول كندن پوست و گوشت از استخوان بـودند و لاشهٔ عریـان باستون فقرات گره گره حالت تنهٔ درخت عجیبی را داشت که گوئی از عالم دیگریدر آن صحرا افتاده ودندههای سربهم آوردهٔ خونین شاخههای آن و کلاغهای سیاهجامه

گلهای جاندار آن باشند.

سورچیمان حمزهنامی بود عرب کـه از دوستان بغداد گــریخته و به ایران آمده و سالها بود درآن راه مهتری و سورچیگری می کرد و مانند همهٔ سورجیها خود را مکلف میدانست که با اسبهای گاری بهزبان ترکی حرف بزند وازترکی هم جز یك طومار دشنام كه «كپهاوغلی» در میان آنها حكم راز و نیاز عاشقانه و قربانت بشوم داشت نمی دانست . شاهزادهٔ توپسرکانی که از بس پرفیس و افاده بود و اختف می انداخت و سبحان الله تحویل می داد حبیب الله اسمش را «شاهزادهٔ ا خو تف سبحانالله» گذاشته بود. در فرسبج پیاده شد وبهشیوهٔ خاقان مغفوربدون آنکه اعتنائی به کسی بکند میخواست برود ولی سر انعام با حمزه حرفش شد و بهزبان ترکی فصیح توشهٔ معتنابهی از حرفهای آبنکشیده تحویل گرفت واصلاً بهروی بزرگواری خود نیاورد و لای ریش وسبیل گذاشت و رفت و ما ماندیم و . رفقاً و سرماً و برف از خداً بیخبر. میان ما تنها حبیبالله بودکــه از سرما باکی نداشت و از بس شروور میبافت ما را رودهبر کرده و نمی گذاشت بفهمیم سرما با گوش و بینیمان چها می کند. متلکها بلد بودکـه در قوطی هیچ عطـاری پیدا نمی شد، مضمونها می گفت که یهودی دزدزده را به خنده می آورد. راستی که در تقلید مردم دست غریبی داشت. وقتی کـه دیگر ما چورتمان میبرد تازه او بنای آوازخوانی را میگــذاشت و با وجودآنکــه هر را از بر فرق نمیداد تصنیف و غزلی نبودکه نشناسد و میگفت که اشعار باباطاهر و تصنیفهای عارف درمذاق او از باسلق ملایر هـم شیرین تر است. صدای دو گرهٔ با حالی داشت و مخصوصـهٔ تصنیف «گریه را بهمستی بهانه کردم » را چنان باحال میخواند کــه روح انسان تازه میشد.

شب را در قهوه خانه فرسبج گـذرانده و صبح همینکـه آفتاب تبغ زد راه افتادیم حبیبالله را قنداب و چائسی گرم و نرم فرسبج سردماغ آورده بود و کیفی داشت که بیا و ببین. هی تخمه و قیسی بود که از جیب در آورده و خود می خورد و به ما می خوراند. اول معقول هوای خوش و آفتابی داشتیم ولی کم کم هواگرفته شد و یك سوز سردی که گوش و بینی را می برد شروع به وزیدن. حبیب الله رو به آسمان کرد و گفت «ای خورشید خانم باز بنای بد جنسی را گذاشتی و روبندت را پائین انداختی. اگر تفم یخ نمی بست یك تف به آن روی چون سنگ پایت می انداختم اما افسوس...!»

برف بنای باریدن را گذاشت و دانه های ریز آن مانند پشه های سفید فضای بیابان را پر نمود. گاهی کولاك می شد و گردباد می افتاد توی برف و آنوقت دیگر عوض آنکه از آسمان به زمین برف بیاید برف از زمین به آسمان می رفت، سرمای کافر چنان پیر مسافر را درمی آورد که انسان دلش می خواست قیامت برپا می شدو گناهانش بر ثوابهایش چربیده و یکسر در آتش گرم و نرم جهنم سرازیرهی شد. دیگر صدا از احدی بلند نمی شد و فقط گاهگاهی صدای حبیب الله شنیده می شد که از سوز و سرما می نالید و می گفت «لامذهب زرنیخش را پرزیاد می کند!» حمزه می گفت چند فرسخ بیش به کنگاور نمانده است. برف هم که دست

حمره می دهت چمد فرسیح بیس به دیماور دمانده است. برف هم نه دست بردار نبود و مدام دانه هایش را درشت تر می نمود، اول مثل پشه و بعد مگس و حالا داشت از زنبور هم درشت تر می شد و حالت کرورها پروانه های سیمینی را پیدا کرده بود که بی جان و گشاده پر از ریاض علیین محبت و شوق به زمین باریده و برای عشاق خاکدان زمین دستور جانبازی و سفید جامگی بیاورند.

ناگهان صدائی از کنار جاده بلند شد و چورتمان را درهم درانید وهمینکه سرها را از زیر لاکمان در آوردیم یك نفر قزاق روسی را دیدیم که بسا صورت استخوان در آمده و موی زرد بهروی برف افتاده و با صورت محزونی هی التماس می کرد و پایش را نشان می داد. جعفر خان گفت « رفقا ملتفت باشید که رندان برایمان تلهای حاضر کرده اند » و به حمزه تشری زد و گفت « د ِ جانت در آیسد

شلاق کش برو!» ولی حبیبالله با حالت تعجب گفت « ای خدا بابات را بیامرزد! تله ملهٔ چی؟ بندهٔ خدا زخمی است. زبانش دروغ بگوید خون سرخش که راست می گوید اگرچه دشمن است با دشمن خوار و زبون بیمروتی ناجوانمردیاست خدا را خوش نمی آید این بیچاره را در این حال بگذاریم و برویم » و در همان حال حرف زدن جفت زد پائین و خود را بهروسی رسانده زیر بازویش را گرفته با مهربانی تمام بلندش نمود و کمکش کرد و بهطرف گاریش آورد. حمزه هم باز بهترکی یکچندتا فحشی بهناف هرچه ارس ومرس است بست و گاری را نگساه داشت. حبیب روسی را هر جور بود سوار گاری نمود و خودش هم پرید بالا و گاری راهافتاد. با وجود آنکه روسی جز یك كلمهٔ «آرقاداش» که سوقات تبریز و در موقع قشون کشی مکرر روسها به آنجا یاد گرفته بود از زبان فارسی و ترکی چیزی معلوم میشد سرش نمیشود ولی بازجعفرخان محضاحتیاطآهسته به گوش حبیب گفت «حالاکه گذشت ولی بد کردی، تورا چه بهاین کارها!» حبیب خندهای کرد و گفت «ای بابا! روس هم هست لای دست پدرش مسلمانی ما کجا رفته آدم به گر گئبیابان هم بایدرحمش بیاید!» جعفرخان سری تکان داد و گفت: « خوب! باشد!» بالأخره بهزور اشاره و بههزار زحمت معلوم شدكه چند نفر قزاق روسي که مأمور جمع آوری آذوقه بوده اند و روسی رفیق ما هم جزو آنها بوده یکدفعه خزلهای اطراف از پشت تپهای آنها را بهبادگلولهگرفته و قزاقها جلوریز فرار را دمش میدهند و این یکی بدبخت گلوله بهرانش خورده و بهدست خزلها میافتدو اسب و تفنگش را گرفته و جیبهایش را هم خالی کرده و خودش را ول می کنند. تمام شلوارش يك تكه خون شده بود.

حبیب الله لنگی از خورجین شکاری که همراه آورده به و در آورد و به مهربانی تمام بهروی زخمش بست و جعفرخان هم دیگر بزرگو اریش گل کرد و یك گیلاس دوای همدانی به رخ روسی بست و روسی که که که سرحال آمد و در

چشمهای عدسی رنگش آثار حیاتی پدیدار گردید. حبیبالله هم مثل اینکه صد سال با او برادرخوانده بوده همی قیسی و کشمش جلویش در میامد و ممی گفت «شاید اینها هم با داداش ما همینطور رفتار کرده باشند».

حمزه دست ازغرغر برنمیداشت و مدام لند لند می کرد که گاریبارخودش کم بود سربار همبارش کردند و اوقات تلخیشرا سر اسبهای زبان بستدرمیاورد، عاقبت حبیب بتنگئ آمده و گفت «ای عرب موشخوار تاکی مثل کنیز حاج باقر قرقر میزنی؟ می دانم دردت کجااست بیا این دو قرانی را بگیر و خفه خون مرگئ بگیر!» و از پرشال ابریشمی یزدی خود کیسهای در آورد و یکدوهزاری انداخت پیش حمزه و همینکه می خواست دوباره کیسه را پرشال بگذارد از دستش افتاد و دوهزاریها سرازیر شد ته وی دامنش این پهول پولی بود که حبیب از مزد و انعامهائی که گرفته بود بخیال اینکه بعدها عروسی بکند جمع کرده و حالا برای زن و بچه برادر گمشده خود همراه برداشته بود و چند تومانیش هم پولی بود که استادش برای خرید تو تون کردی مذکور باو داده بهد و رویهمرفته یك بیست تومانی میشد. چشم من در موقعی که پولها از کیسه ریخت از قضا بچشم روسی افتاد و دیدم برق بدی زد و مثل گرسنهای که کباب ببیند همان باچشم میخواست پولها را بلع بکند.

برف لامذهبدست بردار نبود ابرهای تیره و تار مثل بال مرغ سیادهیولائی ساحت آسمانر اپوشانده و دانههای برف حکم پرهائیرا داشت که از آن مرغ کنده شده و بزمین ببارد. سرما داشت سنگ دا می شکافت. روسی مجروح مثل موش از آببیرون کشیده هی میلر زید و هی باچشمهای زرد مژهٔ خود خیرهٔ خیره بما نگاه میکرد و معلوم بود سرما پیرش را در آورده بود. ناگهان حبیب الله عبای کسردی گرم و نرم خود را از دوش برداشته و بدوش قزاق انداخت و گفت «ای بابا ما پوستمان از ساروج حوض دار الحکومهٔ ملایر هم کلفت تر است و لسی این در بدر شده را

سرما خواهد کشت!» از مروت وحمیتاین جوان لذتوافر بردم ودلم میخواست خجالت دامن گیرم نبود بلند میشدم و آن پیشانی فراخش را که کلاه نمدی خط انداخته بود بوسهٔ ستایش می دادم.

خلاصه روسهدیگر سرش را از زیر عبا در نیاورد مگر وقتی که گاری رسید مقابل قلعهٔ سنگی قدیم سازی کـه دم دهکدهٔ کنگاور واقــع است. در دالان قلعه یکدستهقزاق روسی آتشی روشن کرده و دور آنرا گرفته و باصدای شراب آلود آواز خوانی می کردند. روسی مجروح بمحض شنیدن صدای آشنا سر از زیرعبا بیرون آورد و مثل آنکه جسان تازهٔ در بدنش دمیده باشند نیشش باز شد و سرپا برخاست و رفقایش را بزبان روسی آواز داد و قزاقها هم همینکه چشمشان باو افتاد فریادی زده و خندان و بشاش دویدند بطرف گاری و کمـك كردند تا رفیق مجروحشان از گاری پیاده شد. ولـی در همان حـال پیاده شدن من دیدم چیزی برفقایش گفت و قزاقها هم نگاه تند و تیزی بحبیبالله انداختند ولی حبیب هم کــه مشغول پیاده کردن روسی مجروح از گــاری بود ملتفت نگاه آنهسا نشد و بمحض اینکه پای روسه بزمین رسیــد قــزاق نخراشیدهٔ دیگری کـه معلوم بود بایستی رتبهای داشته بهاشد و بوی الکل دهنش تها اینطرف گاری میرسید دست آورده مچ حبیب را گرفته و با قوت تمام او را ازگاری کشید پائین و قزاقهای دیگر امان آنکه بگذارند بفهمد مطلب از چه قرار است نداده واز هرطرف بباد شلاقش گرفتند و کشان کشان بردندش بطرف قلعه. مسن از روی تعجب نگاهـی بجعفرخان انداختم ولی او باکمال آرامی و آهستگی داندانهای فك اعلا رابروی لب پائین آورده وباین اشاره بمن رساند که صدایت درنیاید و رو بحمزه کرد و گفت «مگر خوابت برده! چرا نمیزانی؟ دیا الله جانت در آید! » حمزه هم شلاق را بکفل پـــراز بخار اسبها آشنا نمود و چند لغتی هم بترکــی و عربی در ظاهر باسبهای بیپیر و در باطن بروسهای از خدا بیخبر کرد و گاری راه افتاد و پس

از عبوراز یك پیچ جلری گاری خانه رسیده ایستاد و پیاده شدیم.

کاشف کسه به عمل آمد معلوم شد که حبیب را متهم کرده اند کسه با یك قزاق روسی که با او همسفر گاری بوده بدسلو کی کرده و پس از آنکه سروصورتش را با شلاق خونین کرده اند سردار روسی محض ترسچشم اهالی قصبه و اطراف که با روسها خوب تا نمی کردند حکم کرده بود کسه تیربارانش کنسند و مخصوصاً شنیدم کسه همان روسی مجروح که حبیب درواقع از مرگئ نجاتش داده بود بسا حبیب خیلی به خشونت رفتار نموده بوده است.

چه درد سر بدهم از شنیدن این خبر دنیا را به کسلهام کسوبیدند. سراسیمه دویدم پیش جعفرخان. جعفرخان در قهوه خانهٔ سولدونی دالان گساری خانه محض کوفتگی راه مشغول کشیدن یك بسته تریاك بود. گفتم «چه نشستهای؟ دارند جوان مادرمرده زا در عوض آنهمه جو انمردی می کشند! بیا برویم آخر دست و پائی کنیم نگذاریم خون او بی گناه و ناحق ریخته شود». جعفرخان لبش رااز پستانك لولهٔ بافور برداشت و پشت چشمش را نازك كرد و دو فوارهٔ دود از دو سوراخ بینی و لای دولب به طرف نرده های سیاه شده طاق جهانید و در حال سیخ نمودن به سوراخ حقهٔ بافور و بدون آنکه سرش را از روی كلك آتش بلند كند گفت: «ای بابا! مگر عقلت را از دستت گرفته اند؟ می خواهی سرت را به باد بدهی؟ اینها را بیخود نیست که خرسشان می گویند. مگر دوستی خاله خرسه را نشنیده ای؟ برو بیخود نیست که خرسشان می گویند. مگر دوستی خاله خرسه را نشنیده ای؟ برو بیش عقرب را ماچ کن و ببین چطور مزدت را کف دستت میگذارد. های های!»

جالتم سخت پریشان و درهم بود. خون مانند دنگ برنج کو بیدرشقیقه ام می زد. کله ام نزدیك بود بتر کد. بغض بیخ خرِرم را گرفته و داشتم خفه می شدم. از خود بیخود پرلیکان را گرفته و رفتم روی پشت بام گاری خانه و در گوشه ای که مشرف برمید انگاه کنگاور بود بر رفه ای تکیه داده و اشکم جاری شد. از شب

یك دوساعتی گذشته بود. ابرها از ساحت آسمان برطرف شده و مساه گرد عذار بر طرف گلزار ستار گان دوار با رفتار پروقار هزاربارهزارسالهٔ خود ازخاور وباختر رهسپار بود. برف زمین و زمان را گرفته و مثل كفنی بود كه خاك بی صاحب ایران را دربر گرفته باشد نسیم همواری كه از طرف مغرب وزان بود از ایوان مداین كه مزار عظمت و شكوه ایران باستان است و از قصر شیرین و بیستون كسه منزلگ كامیابی خسرو و نامرادی فرهاد است گذشته و به باغستانهای كنگاور رسیده و در او تار درختان بی برگ و نوا با نوای دلسوختگی نوحه گری نموده و به زبان بی زبانی می گفت: دنیا دنیا چه رنگها چه نیر نگها! سرزمین كیكاووس! لگد كوب قزاق روس! افسوس هزار افسوس!

بریشان و بازوان از عقب بسته در میان گرفته و به طرف تپهای کسه نزدیک قصبهٔ کنگاور و اقع است روان بودند. من دیگر حالتم را نفهیدم و همینقدرمی دانم طولی کنگاور و اقع است روان بودند. من دیگر حالتم را نفهیدم و همینقدرمی دانم طولی نکشید که صدای شلیکی بلند شد و زود خاموش شد. به صدای شلیك سگئهسای اطراف عوعوی شوم دلخراشی نمودند و کلاغهائی کسه در شاخهٔ درختان غنوده بودند سراسیمه بالی زده و از شاخی به شاخ دیگر پریدند و از نوخموشی مدهشی مانند سنگ سنگینی که بر سرچاهی افتد بر دهکدهٔ خواب آلود مستولی گردید... من بدون هیچ اراده ای از بام به زیر آمدم و مانند سگئ تاتو لهخورده گیج و دیوانه و ار به طرف تپهٔ مذکور روانه شدم و در خاطرم نقش بسته کسه با آنکه میخواستم ساکت باشم مدام دندانهایم بهم می خورد و می گفتم: وای بر شما! وای بر ما! دفعة در اندك فاصله ای در جلوی من جسد حبیب الله نمو دار گردید. دو دستش از دوطرف به روی برف در از بود و حالت استغاثه به در گاه دادگری خداوند داد گر را داشت. خونی که از پهلویش به روی برف جاری بود خونی را که از ران روسی مجروح بین راه در روی برف دیده بودم به خاطر من آورد و آه از نهادم بر آمد،

در همین لحظه یك لخته ابر تاری مثل اینكه بخواهد پرده به روی زشتی كرداد اولاد آدم بكشد روی ماه را گرفت و عالم روشن یكباره تار گسردید و در آن تاریك روشنی ناگهان به نظرم آمد كه یك سیاهی با حزم و احتیاط و شلانشلان به طرف جسد بی حر كت نزدیك می شود . خود را در عقب درختی پنهان ساختم و دیده دوخته و با دقت تمام مشغول نگریستن گشتم. در همین لحظه یونس ماه از شكم نهنگ شناور ابراز نو بیرون آمده و باز انوار عالمتابش ملك شبانگهاهی را رونق روزافزون بخشود. بدون تردید سیاهی را شناختم . قزاق مجروح هم سفرمان بود . متحیر بودم كه مقصودش چیست . گفتم شاید می خواهد تلافی سفرمان بود . متحیر بودم كه مقصودش چیست . گفتم شاید می خواهد تلافی نیكوئیهای حبیب را كرده و جسدش را از روی برف به كناری برده كه بعدبه خاك بسپارد . ولی خیر «خود را شلان به جسد حبیب رسانید و پس از نگاهی به اطراف خود خم شد و دست كرد پر شال حبیب و چیزی در آورد وبه عجله هر چه تمامتر در بغل گذاشت و با شتاب و اضطراب به طرف قلعه روان گردید . در اول تمامتر در بغل گذاشت و با شتاب و اضطراب به طرف قلعه روان گردید . در اول فهمیدم قزاق بدنهاد به طمع مختصر جیفهٔ دنیائی آن همه مردانگی وهمت این جوان فهمیدم قزاق بدنهاد به طمع مختصر جیفهٔ دنیائی آن همه مردانگی وهمت این جوان نامراد را فراموش كرده و خون بی گناه او را به ریختن داده است...

فردا صبح کسه از همت جعفرخان اجازهٔ حرکت از کنگساور را به دست آوردیم و مهیای حرکت به حبیبالله نموده باشم و مهیای حرکت به سمت کرمانشاه بودیم خواستم باز دیدنی به حبیبالله نموده باشم و خدانگهدار آخرینی به او گسفته باشم و فاتحهای برایش خوانده باشم، دیدم حسد حبیب ناکام در زیر خرمن شکوفهٔ برف ناپدیدگردیده است ونه از او اثری باقی مانده و نهجاپاهای قزاق بدسرشت! دست بی اعتنای طبیعت هردو را پوشانده و هیچ اثری از مجازات و مکافات در میان ندیدم...!

در این بین صدای جعفرخان بهگوشم رسید کسه از دور نمرا صدا می کرد و می گذت: « خان سرمسا پر زور است ، اگر میخواهی تلف نشوی یکے بسته

تریاکت بدهم ببین چه معجونی است!» گاری هم حاضر شده بود سوار شده وراه افتادیم .

ماجرای سفر دماوند

از محمد حجازی

امروز پنج ساعت بعد از نصف شب برخاستمکه اهل خانه را برای رفتن بدماوند بیدارکنم . چمدانها ورختخوابها ولوازم مطبخ وزندگی ، در دالان ، پشت درحیاط، رویهم انباشته واتاقها بهم ریخته بود .

دیشب تاخیلی دیروقت همگی هشغول تهبئهٔ سازوبرگ سفروپریشانکردناسباب خانه بودند وچون میبایستیفردا حرکتکرد شب را همه در رختخوابهای ناراحت و باخیال واعصاب خسته خوابیدند .

هریك را بزبانیگول زدم و بیدادكردم اما چرب زبانی من درمقابل اضطراب مسافرت وخستگی و كمخوابی و آن منظرهٔ آشفته وشورانگیز ، مفید واقع نشدوبالاخره آن همهمه و ولوله و گفتگو و دادوبیدادیكه لازمهٔ سفروبی نظمی فكر و شلوغی كارهای ما است ، برپاشد .

چند مرتبه برای خواباندن سروصدا وارد معرکه شدم و نتیجهٔ معکوس گرفتم و همینکه دیدم نزدیك استکاسه و کوزه را برسرمن بشکنند ، خودمراکنارکشیدم و دریك گوشه ظاهراً بخواندن کتابی مشغول شدم که از حملات مردمی عصبانی و یی حوصله در امان باشم . اما نمی خواندم و فكر میکردم تاخیالم باینجا رسید که نوابغ عالم اذ

سوزنگرفته تاشکافتن اتم ' اینهمه اختراعات مفید ومحیر العقول کرده اند ' چه میشد که منهم اختراعی می کردم ' ای کاش می توانستم وسیله ای کشف کنم که هرملت ضعیفی با وسیلهٔ مختصر بتواند خود را از حرص وطمع ملت بزرگتر حفظ کند و نصیب خود را از نعمت های خداداده برای خود نگاهدارد .

باخودگفتم چرا چنینکشفی ممکن نباشد! مثلا اگرهرفردی بمحض اشاره بیك دکمهٔ کوچك، بتواند قارمایر اخر ابکند، دیگرکدام زورگوئی خواهدتوانست بضعیف تر از خود زور بگوید یاکدام دولتی جرأت تجاوز خواهدکرد!..

ازهمین یك مثل ملاحظه می فرمائید که بنده هیچگونه استعداد اختراع مادی ندارم . من خود نیززود متوجه این معنی شدم و بفکر دیگری پرداختم . بخود گفتم مگرنه مقصود از همهٔ اختراعات کشف وسیلهٔ خوشبختی است ؟ پس چرا من بدنبال اختراعی نروم که مستقیماً و آناً بخوشبختی برساند !

صورت یك آدم خوشبخت و خوش و خرم را در نظر آوردم ودیدم که می خندد ، خیال کردم که پس برای خوش بودن باید خندید مهین را که دختر زنده دل و زرنگ و کنجکاری است باشاره پیش خود آوردم و گفتم مگرنه در هر کار و در هر راهی باید هدف و شعاری داشت تا از دو دلی و بی ارادگی و سستی آسوده بود و بهر بادی نلرزید ؟ گفت چرا زود بگوئید بدانم برای این سفر مان چه شعار و حکمتی در نظر گرفته اید اما دلم نمی خواهد اسمش را شعار بگذارید ، این کلمه خیلی لوس و بی معنی شده .

گفتم بیا دراین سفر بهرپیش آمدی بخندیم . این حرف چنان بدلش نشست که مثل همهٔ مریدان و پیروان جوان وساده لوح ، معنی آنرا نپرسید و هزار سؤال بجا و بی جاکه هر مرشد و رهنمائیرا از میدان بدر می کند، برسرم نریخت. بهوا میجست و خانه

را از این صدا پرکرده بودکه بخندیم ، بخندیم . . .

بعضی بحرفش خندیدند ودستش انداختند ، بعضی فریادکردند که با با بگذار بکارمان برسیم ا

اتوبوس آمد و چمدانها و بارها را روی سقف گرفت و ما را سوار کرد و بگاراژ برد . از دالان تنگی واردشدیم درصور تیکه یك اتوبوس دیگردر کاربود که از همان دالان بیرون بیاید . آن دو مرکب کوه پیکرمثل دو دیو خشمگین ، غرش کنان روبهم میآمدند ! چرا بهم نزدند و چرا ما زنده ماندیم که من این یادداشت را بنویسم . نمی دانم . اما تنها خطریك اتوبوس در سرراه ما نبود ، جمعی مرد وزن و پیر و جوان و بچه با بغچه ها و بارو بندیلهای فراوان ، در دوطرف دالان نشسته و ایستاده بودند و با خود را بدیوار چسباندن و دست را برای ندید بن خطر ، روی چشمگذاشتن ، خود را از له بدیوار چسباندن و دست را برای ندید بن خطر ، روی چشمگذاشتن ، خود را از له شدن حفظ میکردند .

چندین نفر که معلوم نبودکدامیك کارمند گار اژند و چه اندازه ازراندن اتومو بیل اطلاع دارند ، به رانندگان دواتو بوس مخالف فرمان میدادندکه بزن زیر ، بروجلو ، بییچ ، بینچ ، بزن رو . . .

نزدیك بود فریادكنم كه مگراین گاراژ صاحب ندارد ، نظم و نسق ندارد آخر چرایكنفر مأمور دالان نیست كه به اتو بوسها اجازهٔ ورود و خروج بدهد ا چرا میگذار ند این مردم مثل سوسك و جانور در دالان ، كنار دیوار ، بلولند و راه را تنگ كنند و جان خودشان را به خطر بیندازند !

مهین تکانم دادوگفت آقا ، آقا ، بخندیم . . . خندیدم . . . وگفتم بخندیم . درداخل گاراژ ، یک عده اتومو بیل واتو بوس ، مثل دانه های کبریت که از قوطی

درآورده وبهمریخته باشند ، بدون نظم و ترتیب ، لابلای هم افتاده وراه را بر یکدیگر بسته بودند وبرای اینکه از هم جدا بشوند ، هر یک مکرر بفرمان مشتی آدم غیر مسؤل ازمسافر وحمال وگدا و تماشاچی ومردم بیکارکه بشوخی و جدی دستور می دادند به عقب و جلو میرفتند و بهم میخور دند و بنزین می سوختند .

در میان ضبخه و نالهٔ چرخها و ترمزها وفریاد دستور دهندگان همهمه و صدای مسافرین بلند بودکه دماوندی کدام است؟ آب گرمی کجاست؟ پس رشتی کو ۱ . .

نالیدم که امان از نادانی! چرا محل هر مقصدی را معلوم نمی کنند تا اتوبوس آن مقصد در محل خود بایستد و مردم اینطور سر گردان نباشند! چـرا در این فضای بزرگ ، حرکت اتوبوسها نظم ندارد کـه از یک طرف وارد بشوند و از طرف دیگر بیرون بروند تااینطور در هم نپیچند وعرصه را بر یکدیگر تنـگ نکنند! ای امان از این عشق بر بی نظمی ولاقیدی که سرچشمهٔ همه بدبختی های ما است! . . .

مهین در جواب این نالهها برویم خندید وگفت آقا پس چرا نمی خندید ؟. . خندیدم وگفتم حق با تست .

از گاراژ تلفن کرده بودند که ساعت هفت حرکت میکنیم ، بارهای شما باید ساعت شن حاظر باشد . بآن نشانی که تا ساعت نه ونیم اتوبوس مامثل کندوی عسل در میان گاراژ ایستاده بود ومسافرین واشخاص بیکارگداها و کارمندان گاراژ ودیگران ، مثل زنبورهائی که ما نمی دانیم چرا لاینقطع بدرون کندو می روند و برمی گردند ، متصل وارد اتوبوس میشدند و یکدیگر را لگد می کردند و می رفتند و می نشستند و باز برمی خاستند و بیرون می رفتند و باز برمی گشتند و مدام با هم برسر جا دادن اسباب و انتخاب جا و مزاحمتی که از آمد و شدها فراهم بود ، درگفتگو و بحث و مجادله و دعوا بودند .

درمیان این ولوله ، صدای بارهائی که روی سقف اتو بوسمی بردند و بی ملاحظه می انداختند ،گاهی چنان شدید بود که اتو بوس را می لرزاند وگوئی این دفعه سقف فروخواهد آمد ! پیرزنی که جلوی من نشسته ودختری در بغلش بود ، از این صداها جیغ می کشید و داد و بیداد می کرد که خدا پدرتان را بیامرزد ، مگرمی خواهید مارا زیر آوار بکشید ! این سقف مگر چقدر طاقت دارد ، کوه اُحُد را که نمی شود روی اتو بوس گذاشت ! یا حضرت . . . خودت رحم کن . . .

ناگهان روی سقف اتوبوس ، دعوا درگرفت ، دونفر باهم در افتاده بودند وگویا باری را بهرطرف می کشیدند . چون علاوه برآنها که در بالا دعوا می کردند، جمعی هم در پائین ، داد و فریاد داشتند ، از حرف هاشان چیزی نمی شد فهمید ، بخصوص که مسافرین نیز هریك بشوخی یا جدی چیزی می گفتند و صدا بصدا نمی رسید. آنچه دستگیرم شد این بود که کارمندان گاراژ ، بار مسافری را مثلا پنجاه من تشخیص داده بودند در صورتیکه مسافر به بیش از بیست و پنج من راضی نمی شد و می گفت بار مرا از روی سقف پائین بیاورید ، ولی آنها می گفتند که چشم ما قبان و تر اذو ست و بکشیدن احتیاجی نداریم ا

نفهمیدم عاقبت این مشکل چگونه حل شد زیرا یك آقای محترمی آمد وروی نیمکت دست راست من نشستو بامن تعارف و محبت کرد. منهم جو اب دادم و باچشم و لبخند، اظهار خصوصیت و تشکر کردم اما آقا را نشناختم و باین فکرفرورفتم که کجا با ایشان ملاقات کرده و دوست شده ام ؟

دراین فکر بودمکه جوانی جمعیّت را شکافت و بالاآمد ، بمن سلامکرد وگفت بنده دراین کاراژ دوستانی دارم ، اگرفرمایشی باشد بفرمائید انجام دهم .

یادم آمدکه وقتی شاگرد من بود ، خواستم بگویم آرزوی من این استکه دراین گاراژ و درگاراژهای دیگر ، نظم و ترتیبی بدهند . ولی آن آقای محترم نگذاشت فکرمرا بزبان بیاورم ،گفت بفرمائید زودتر ما را راه بیندازندکه هزار درد بی درمان داریم .

بجوانك گفتم: اگرممكن باشدكارى كنيدكه ما را زودترراه بيندازند .

او رفت ومن از آن قدر تیکه بوسیلهٔ او در دستگاهگاراژ برای خود تصور کردم ، مغروروگستاخ شدم و بمنظور اینکه شاید برای شناختن آقانشانی بدست بیاورمگفتم معلوم می شود جنا بعالی در دماوند کارفوتی دارید نه قصد اقامت .

سری بحسرت تکان داد و تسبیح را شلاق وار روی زانوانش بحرکت در آورد و گفت قصد اقامت . . . کارفوتی چه عرضکنم! . مگروقتی انسان را در آن آخور بستند ، دیگرمی تواند دوروز در باغ وملك خودش استراحت کند! خدانیامرزد آنکه فکروکالت را بسرها انداخت!

فهمیدم که آقا و کیل است ، یادم آمد کجا باهم آشنا شده ایم بخیال اینکه محل مؤتری برای شکایت پیدا کرده ام ، خود را بگوش آقا نزدبك کردم و گفتم شما را بخدا ملاحظه بفرمائید که رفتن از تهران بدماوند چه گرفتاری دارد! برای این چندفرسخ راه چه معطلی و در دسری باید کشید و حال آنکه اگر نظم و ترتیبی در کارباشد ، باهمین و سایل می شود بدون این همهمه و هیاهو و زدو خورد و معطلی و بیچارگی درساعت معین رسید و از این وضع بدویت و تو خش بیرون آمد .

بازتسبیح را بجولان در آورد و آهیکشید وگفت ای آفاکدام نظم ،کدام تر تیب، کاشکی بدبختی ما منحصر باینگاراژ بود ، اینهاکه چیزی نیست ، آب ازسرچشمهگل آلود است ، همه درکارخود حیرانیم ، شماکه بهتر میدانید ، من چه عرض میکنم، نمیگذارند . نمیگذارند . . . محرمانه عرض میکنم . دستهای مرموزی در کار است من سایهٔ این دستها را می بینم . . . مثلا ممکن است بعضی ها مثل بنده که بعضی جورها نیستیم اصلا دورهٔ آینده و کیل نشویم ! شما چه تصور میکنید ؟

گفتم نخیر ، بله ، خدا نکند ، همینطوراستکه میفرمائید .

دراین ضمن غوغائی بیا شد و صحبت ماراقطع کرد: یك آقای عینك بچشم و عصا بدست ، یزور آرنجها و با تهدید: بگذارید، راه بدهید ، مگر مرا بساین گندگی نمی بینید! . . خود را در آن خمیر دان وارد کرد و گفت این خانم برود عقب بنشیند، جای من اینجاست ، همه می دانند که من عادت دارم اینجا بنشینم . خانم گفت آقا من بلیط خریده ام و بلند نمی شوم . آقاگفت برای خودش کرده هر که بتو بلیط فروخته ، جای من اینجاست ، پاشو ، زود باش!

شوفر وشاگردش بالتماس افتادند که خانم ، بروید عقب بنشینید این جای آقای دکتر است.

جمعی بحمایت خانم برخاستند وجمعی استغاثه میکردند که ای آقای دکتر ، ای خانم ، محض رضای خدا ، این دعوارا تمامکنید و بگذارید برویم ، آخر ظهر شد بگذارید برویم بکارمان برسیم .

درمیان صداها از همه مضحکتر وجان خراشتر صدای جوانی بود که بلیتها را ممیزی میکرد ، نه زبان داشت نهگوش یعنی گنگ بود ومثلگاوی که درخمره فریاد کند ، میخواست بزور فریاد غائله را بخواباند .

آقای دکتر درجواب یکی از حامیان خانمکه گفت مگر این مملکت قانون ندارد ،

فریادکردکه من پدر قانونم ، من خودم قانونگذارم ، حالا شما میخواهید قانون برای من وضع کنید ۱ من میگویم جای من همیشه اینجا بوده ، از شوفر بپرسید ، اینجا در حقیقت همیشه در اجارهٔ من است . . .

راست نشستم ودهان باذکردمکه از آقای دکتر بپرسم آیا شأن و بزرگی وانسانیت هر آدم متمدن و بخصوص وظیفهٔ قانو نگذار در این نیستکه بهانه نیساورد و از قانون فر ار نکند ؟

مهين دستم را خاريد و بيادم آورد كه بايد بخندم ، با هم خنديديم .

نفع مسافرین که در حرکت انوبوس بود، بر حس عدالت وضعیف پروری غلبه کرد و چون دیدند که آقای دکتر مورد توجه کارمندان گاراژ است، هر طور بود آن خانم را بلند کردند ومثل بغچه ای به ته اتوبوس انداختند و به دعوت مرد ریشوئی، یک صلوات بلند ختم کردند.

جائی که سوزن فرو نمیرفت ، خانم کجا رفت و چه شد ، نمی دانم در ایام بچگی در کتاب فیزیك خوانده بودم که حدی از پری هست که اگر یك قطره بر آن افزوده شود ، چلیك آب هر قدر محکم باشد خواهد ترکید ولی اتوبوس ما پر شد ، روی صندلیها دو نفر وسه نفر نشستند ، در راه رو یک ردیف عسلی های کوچک گذاشته بودند که همه پرشد ، دو طرف را ننده نشستند ، چند نفر بدراتوبوس آویزان شدند ولی باوجود این

بازیکی، دوتا ، سه تا ، چهار تا مسافر با بار وبندیل ، خود را بفشار وارد میکردند ومثل قطرات آبی که در حوض بریسرند ، در اتوبوس محو مسی شدند . من از ایسن تماشاچنان حیرت کرده بودم که می خواستم فریاد کنمای مردم ، هر چه درمدرسه یاد می دهند دروغ است ، آن قطرهٔ آخری که چلیسک را می ترکاند دروغ است ، دروغ ا

مهین که مرا می شناسد فهمید در چه حالم ، زد زیر خنده ومرا هم بخنده انداختاها زود دهان را از آن خنده بستم ونگاه پر معنائی بآقای وکیل کردم . معنی آن نگاه این بودکه آقای وکیل ، ای بر گزیده و نمایندهٔ ملت ، ای کسیکه مردم حقوق خود را بتو سپرده اند ، آیا این بی تربیتی وافتضاح را می بینی ؟ پس چرا هیچ نمیگوئی وفریاد نمیکنی ! . . فهمیدم ، این هرج ومرج و خرابی را با خون دل در خاطرت یادداشت می کنی تاامشب پیشنهاد بکری بیندیشی فردا با دولت درمیان بگذاری و تا بآین بی سر وسامانی خاتمه ندهی ، از پا نشینی ! . .

آقا درجواب من گفت پس آن جوانك شاگرد شماكه گفت می روم واتوبوس را راه می اندازم ، چه شد ؟ شما را بخدا صداش كنید ، بلكه مرا نجات بدهد ، من فردا باید مجلس باشم ، موافق و مخالف ، صحبت می كنند . . . گرچه حقیقتاً من هنوز تكلیف خودم را نمیدانم . . آخر هزار ملاحظه در كار است ، بااین وضع آشفته آدم چه میداند فردا چه پیش می آید ! . خوش بحال شما كه وكیل نیستید و آسوده زندگی می كنید اما مكر می شود دراین مملكت بی دم گاو زندگی كرد ! شماكه خودتان از همه چیز با خبرید ، آیا غیر از این است ؟

گفتم بله ، نخیر ، دم گاو که البته لازم است ، اگر واجب نبود خلق نمی شد .

تسبیح را بحرکت در آورد وگفت بله ، واجب است ، اگر نه من هرگز زیر
این بار نمی رفتم . آخر تنها که کارهای خودم نیست ، قوم وخویشها و دوستان هم

هستند ، بخدا بیشتر اوقات من صرف دوندگی کار دیگران میشود .

گفتم خوب. البته آنها هم افراد این ملت هستند شما ناچار برای همه دوندگی می کنید . گفت چه عرضکنیم ،این ملت گوساله که قدرنمی داند: دروغ و دوشاب پیشش یکی است.

آن جوانك شاگرد من بزحمت خود را بمن رسانید وگفت تا ده دقیـقه دیگر حرکت خواهیدکرد ، یك بستهٔ کوچك هستکه باید از خانهٔ ما بیاورند ، برای یکی از دوستانم می فرستم .

گفتم خیلی متشکرم . وقتی جوانک رفت آقا یادش آمد که بایستی متغیر شده باشد ،با من بنای داد وبیداد راگذاشت و شرحی از خرابی اوضاع گفت .

ولی چون بقانون طبیعت ، هرمحنتی بپایان میرسد ، عاقبت راه افتادیم ویک دفعه متوجه شدیم که درخیابان ایرانیم ! صدای مسافرین برخاستکه چرا از این راه می رویم ! شوفور جواب نمی داد ومی راند تا درسرکوچه ای نگاه داشت. آقای دکتر قانونگذار ، آهسته وبا احتیاط فراوان ، پیاده شد . شوفور وشاگردش التماس کردند که آقای دکتر ، شما را بخدا زود بیائید ، مردم کار دارند . آقای دکترگفت الان ، الان می آیم ورفت .

از ترس مهین که در آ نموقع باریك ازمن تقاضای بیجای خنده نکند ناچارسرم را بطرف آقای و کیل مجلس گرداندم و چون چشممان بهم افتاد و دیدم که بایستی چیزی بگویم ، گفتم منکه حوصله ام تمام شد . لبخند تلخی زد و گفت شماکه کاری ندارید تا غروب هم معطل بشوید اهمیت ندارد ، فکر مرا بکنید که باید فردا صبح خودم را بآن خراب شده برسانم!

بمهینگفتم خوب است ما پیاده بشویم و با اتومو بیل کرایه برویم .گفت مگر نمی خواهید خیلی بخندیــم ؟ گفتم چرا . . گفت اتومو بیل کرایه که خنــده ندارد جای خنده اینجاست .

دروغی خندیدم اما ازخنده غش غش مهین ، راستی خنده ام گرفت .

ده دقیقه گذشت و آقای دکتر نیامد ، صدای غرولند و اعتراض و التماس مسافرین بلند شد . یك صدائی از همه بلند تر ، برخاست که بیائید استکانها را جمع کنید ، به آقای دکتر بگوئید میوه بفرستد ، چائیش جوشیده بود .

همــه خندیدند و بنا بسرایت خنده ٬ ما هم خنــدیدیم . مهین گفت دیدیدگفتم اتو بوس جای خنده است !

حس خوشمزگی مسافرین از آن شوخی تحریك شد و هر کس بصاحب شوخی که آن مرد ریشو بود ، منلکی میگفت و جواب می شنید و چون همه از بیحوصلگی و ناچاری مجبور بخندیدن بودند یا آنکه مثل ماقرار گذاشته بودند که بهرپیش آمدی بخندند ، هنگاههای از شوخی و خنده بپا بود و نفهمیدم چه مدت طول کشید تا آقای دکتر برگشت . هنوز ننشسته بود که آنمرد ریشوگفت آقای دکتر ، نوش جان ، صحت و جود : چه بوی خوبی میدهید ، معلوم میشود قرمه سبزی داشتید ، حالا بنشینید و آواز قار وقار شکمهای گرسنهٔ ما را بشنوید ، بعد از غذا ساز شنیدن ، سبزی قرمه سبزی را زود هضم میکند .

آقای دکتر درمیان خندهٔ حضار ، با حرکات تهدید آمسیز سر ودست وعما ، حرفهائی می زدکه شنیده نمی شد .

باز براه افتادیم اما همینکه ازشهر خارج شدیم ، ناگهان اتوموبیل ایستاد ودو نفر مامور در جلو ما سبز شدند . یکی از آنها آمد بالا وپس از چند لحظه ورانداز کردن مسافرین ، بنای شمردن راگذاشت و با تشدد تمامگفت یك ، دو،سه ، چهار ، پنج ، شش ، هفت ، هشت ، نه ده نفر زیاد سوار کرده ای .

ازتصور مانع جدیدی که برای حرکت پیدا شد ، ناچار دلها به تپش افتاد اما

همکی اضطراب خود را در سکوت عمیقی پنهان کردند و سرا پاگوش شدند که جواب شوفور را بشنوند . لـکن اتفاقاً شوفور جوابی داد که بهیچوجه مربوط باعتراض مأمور نبود! باز مأمور ، تعرضی کردکه هیچگونه ربطی بگفتهٔ شوفور نداشت! چندین بار این سؤال وجواب نا مربوط تکرار شد تا اینکه بدون اخذ نتیجه ناگهان اتوبوس براه افتاد!

سرم را خمکردمکه از آقای وکیل بپرسم آیا شما این زبان موکلین خودرا می دانید ؟ بنده که چیزی از این زبان دستگیرم نشد . . .

آن مرد ریشو بصدای بلند گفت حیف که ما مدرسه نرفتیم و زبان زرگری را یاد نگرفتیم ، اگر نه حالا فهمیده بودیم اینها با هم چی گفتند . . . بخاطر این بلاکه از سرمان رفع شد ، یک صلوات بلند ختمکنید . صلوات بلندی ختمکردیم ومقداری با مهین خندیدیم .

منکه تازه از امریکا برگشته وشاهراهههای آن کشور را دیدهام که صدها فرسخ در یک سطح صاف ، چهار اتوموبیل از هرطرف می روند ومی آیند ، ازآن راه خاکی پرپیچ و تاب و دست انداز که جای دواتوبوس را ندارد ، غم دنیا بدلهآ مد . همانطور که مثل دوغ درمشک ، سراپای و جودم زده میی شد ، بدرگاه خدا می نالیدم که پروردگارا چرا بدل بزرگان ما نمی اندازی که درضمن اینهمه اشتباه ، یکدفعه هم یک کار حسابی و اساسی از خود بیادگار بگذارند !

بی اختیار خود را بگوش آقای وکیل نزدیک کردم وگفتم آیا می دانیدکه در امریکا کارهای بزرگ عموماً بدست اهالی انجام واداره می شود ؟ مثلا شاهراهها و راه آهنها وپلهای عظیم ومعروف امریکا همه را مردم ساخته اند . چرا مادر ایران اینکارها را بمردم وا نمی گذاریم تا درمدتکم ، رفع هــزار گونه احتیاج کشور بشود وهم اهالی بتوانند هوش وجدیت وسرمایهٔ خود را بکار بیندازند ؟

فکریکرد وگفت بد پیشنهادی نیست ،گرچه قدرت از دست دولت درمیرود ... اما چه باید کرد کهگرفتاریهای سیاست بما مجال این حرفهارا نمی دهد . . .

برای اینکه ازجا درنروم ، ساکت شدم ، مهین دستم راگرفت وگفت همه را شنیدم ، مگرجواب این آقا خنده دار نبود ، پس چرا نمی خندید ؛ چاره نداشتم و خندیدم .

بقهوه خانه ای رسیدیم وایستادیم شوفورو شاگرد شوفور با عده ای از مسافرین ، برای خوردن ناهار و چائی ، بقهوه خانه رفتند . ما به تنقلی که داشتیم اکتفا کردیم و باقی اشتها را بدماوند حواله دادیم . پس از ساعتی ، مسافرین یك بیك ناهارو چائی خورده ، بر گشتند ولی از راننده و شاگردش خبری نشد . مسافر ریشو گفت من الان می روم و راهشان می اندازم . رفتوپس از چند دقیقه برگشت و ترسان و لرزان گفت بخدا از هیچکس همچه کاری بر نمی آید که گرز را از دست رستم بگیرد ! باور ندارید ، بروید رستم دستان را بینید که روی تخت نشسته و گرزگنده ای را می چرخاندو دود است که از اوقات تلخی ، از سر و کله اش بالا می رود اما اگر می خواهید رستم را برنرگی بینید باید باذره بین نگاه کنید . . .

همه خندیدیم ولی خندهٔ من ومهین بنا باصل فلسفی بود ودخــلی بخندهٔ قبا سوختگی دیگران نداشت .

پیاده شدم وبرای گذراندن وقت ، راه می رفتم . آقای وکیل نزدیک آمد وبازویم راگرفت وگفت بعقیدهٔ شما چه خواهد شد ؟ گفتم بالاخره یا آنقدد تریاك خواهد کشید که جانش دربرود و در اینصورت دیگری اتوبوسرابمنزلخواهدبرد ، یاآنکه يك وقتى از ترياك اشباع خواهد شد وخواهد آمد .

گفت نخیر ، مقصودم اوضاع مملکت بود . گفتم چه عرض کنم ، من و ارد سیاست نیستم ، این سؤالی است که جا دارد من از شما کرده باشم .

مثل کسیکه فقط بقصد درد دل کردن حرف میزند و میخواهد باری از خاطر بردارد، شرح مبسوطی از قهروآشتی وساخت و پاخت و کلا با یکدیگر و بادولت و بادیگران، گفت و منافع و اغراض شخصی هر یك را که موجب نظرهای سیاسی آنها شده ، تشریح کرد و حدسیات مختلفی را که راجع بابقا یا انحلال مجلس زده میشود ، شمرد و باز اصرار کرد که آخر شما بفرمائید ، شما چنین و چنان هستید من از خوانندگان و مریدان شما هستم و بعقیدهٔ شما ایمان دارم ، بفرمائید من بکدام راه بروم اصلح اسن، آیا این رویه وسیاست ؟

گفتماگر می پرسیدید آدم کشتن بهتر است یا نماز خواندن ، می توانستم جواب عرض کنم لکن سیاست، دراین مرحله از شعورو اخلاق بشری، بخودی خود ، نه خوب است و نه بد . اگر نتیجهٔ خوب داد خوب است و اگر نتیجهٔ بد داد ، بد است .

گفت كاملا صحيح است : لُبِّ كلام را فرموديد .

در ضمن اینکه با هم راه می رفتیم ، سر را زیر انداختو بفکر فرو رفت . حدس زدم که حرف مرادر ترازوی عقل خود قرار داده و در فکر این است که بداند آیا از سیاست نتیجهٔ خوب گرفته و دورهٔ آینده وکیل خواهد شد یا نه . گفتم ممکن است وکیل ، طوری با تدبیر و مهارت ، بند و بست کند که دورهٔ آینده هم وکیلش کنند اما این دلیل خوبی سیاست او نیست .

بی اختیار پرسیدچرا ،گفتم غرض من از نتیجهٔ خوب سیاست ،آن نتیجهٔ خوبی

است که عاید مملکت بشودنه عاید شخص و کیل . چه بسا و کیلی که در اثر رفتار عاقلانه و وطن پرستانهٔ خود ، شکست بخورد و بار دیگر و کیلش نکنند و لی پافشاری او در راه راست ، عاقبت برای مملکت نتیجهٔ خوب داشته است .

سست و سر سری گفت البته همینطور است . ولسی زود اختیار از دستش رفت ومثل اینکه مرا فراموش کرده و با خودش حرف میزند . گفت وکیل مبارز باید بهر وسیله که باشد ، وکالت دورهٔ آینده خود را تأمین کند .

پرسیدم غرض شما از وکیل مبارز چیست؟ گفت یعنی آن کسیکه در راه عقیده مبارزه کند و نترسد . . .

گفتم یعنی بهر وسبله که باشد و کالت دورهٔ آیندهٔ خودش را تامین کند ؟!

گفت من اینطور نگفتم ' شاید شما بد شنیده اید . گفتم شاید . پس از چند قدم که هر دو ساکت بودیم گفت خواهش میکنم شما بفرهائید که وکیل بیچاره چه خاکی بسرش باید بریزد! جواب ندادم و فکر میکردم چه بگویم . باز خواهش خود را تکرار کرد . گفتم از حرف من بجز خستگی برای خودم و دردسر برای شما ، حاصلی فراهم نخواهد شد ، خوب است از چیز دیگر صحبت کنیم . گفت آخر من مرید و معتقد شما هستم ، تا تکلیف مرا معلوم نکنید ، دست از سرتان بر نمی دارم .

گفتم بعقیدهٔ من که نه شما قبول خواهید کرد ونه دیگران ، وکیل مجلس بایدعالم و باهوش و عاقل وخویشتن دار باشد ، باید تاریخ و جغرافی ایران وسایر کشورها و و علوم سیاسی راکاملا بداند ، باید مدام از جریان سیاسی دنیا بوسیلهٔ کتابها ومجلات و اخبار ، آگاه باشد و بداندکه ایران هم جزئی از دنیاست . باید مشی خود را همیشه

با سایر اعضای جهان موافق کند . وکیل باید وطن را بپرستد و یا فره از مصالح ایران را بهیچ نعمتی نفروشد گر چه نعمت انتخاب شدن در دورهٔ آینده باشد ، حتی اول چیزی را که باید فراموش کند، دورهٔ آینده است .

وکیل باید فداکار باشد یعنی از خود نمائی و تعصب و لجاج و مال دوستی و مقام پرستی چشم بپوشد . راست است که وکیل باید مبارزه کند اما نه برای انتخاب شدن در دورهٔ آینده ، بلکه برای جلوگیری از فساد و هوچی بازی .

نگاه ملولی کرد که فهمیدم از این حرفها خسته دبیزار شده ، گفتم منکه عرض کردم از طرف من بجز دردس برای شما حاصلی فراهم نخواهد شذ .

گفت این حرفها برای منبر وعظ وخطابه خوب است ، حقیقت این که شما هم اگر وکیل بودید نمی دانستید الان چه باید بکنید ، یعنی تقصیر ندارید ، شما از کار سیاست بو نبرده اید .

گفتم من اگر مثل شما وکیل بودم و یك روش معینی نداشتم که بدانم الان چه باید بکتم ، از وکالت استعفا می دادم و دیگر خود را قابل و لایـق وکیل شدن نمی دانستم .

قیافه اش در هم شدومن خود را برای شنیدن ناسزا حاضر کردم اما خوشبختانه شوفر آمد و مسافرین را صدا زد . همینکه پهلوی مهین نشستم گفتم ترا بخدا مرا بخندان که خلقم خیلی تنگ است . با هم خندیدیم .

خلاصه اینکه اگر مهین نبود و دایم مرا متوجه حکمت و فلسغهٔ خودم نمیکرد ، شاید آن روز ده دفعه اوقاتم تلخ شده بود و با مردم دعوا کرده و هیچ نخندیده بودم . خوشبخت مرشدی که مرید معتقد و نمور داشته باشد وگرنه هیچ فیلسوف و

حرادی ، بدون مرید پا بر جا ، بعقیدهٔ خود ایمان پیدا نمی کند .

داش آکل

از صادق هدایت

همهٔ اهل شیراز میدانستند که داش آکل و کاکا رستم سایهٔ یکدبگر را با تیر میرنند، یکروز داش آکل روی سکوی قهوه خانهٔ دومیل چندك زده بود ، همانجاکه پاتوغ قدیمیش بود . قفس کرکی که رویش شلهٔ سرخ کشیده بود ، پهلویش گذاشته بود و با سر انگشتش یخ را دور کاسهٔ آبی میگردانید . ناگاه کاکا رستم از در در آمد ، ونگاه تحقیر آمیزی باو انداخت و همینطور که دستش پرشالش بود رفت روی سکوی مقابل نشست . بعد رو کرد به شاگرد قهوه چی وگفت :

« به به بچه ، به یه چای بیار ببینم . »

داش آکل نگاه پرمعنی بشاگرد قهوه چی انداخت ، بطوریکه او ماستهارا کیسه کرد و فرمان کاکا را نشنیده گرفت . استکانها را از جام بر نجی در میآورد ودر سطل آب فرو میبرد ، بعد یکی یکی خیلی آهسته آنها را خشك میکرد . از مالش حوله دور شیشهٔ استکان صدای غثر غثر بلند شد .

کاکا رستم از این بی اعتنائی خشمگین شد، دوباره داد زد : « مه مه مگهکری ! به به بتو هستم؟! »

شاگرد قهوه چی با لبخند مردد به داش آکل نگاه کرد وکاکا رستم از ما بین دندا نهایش گفت : « ار _ وای شك كمشان ، آنهائی كه ق ق قپی پا میشند ، اگ لو لوطی هستند امشب میآیند ، دست و په په پنجه نرم میك كنند ! »

داش آکل همینطورکه یخ را دور کاسه میگردانید وزیر چشمی وضعیت را می پائید خندهٔ گستاخی کرد که یك رج دندانهای سفید محکم از زیر سبیل حنا بستهٔ او برق زد وگفت :

« بیغر تها رجز میخوانند ، آنوقت معلوم میشود رستم صولت وافندی پیزی کیست.»

همه زدند زیر خنده ، نه اینکه به گرفتن زبان کاکا رستم خندیدند ، چون می

دانستند که او زبانش میگیرد ، ولی داش آکل در شهر مثل گاو پیشانی سفید سر شناس

بود و هیچ لوطی پیدا نمیشد که ضرب شستش را نچشیده باشد ، هر شب و قتیکه توی

خانهٔ ملا اسحق بهودی یك بطر عرق دو آتشه را سر میکشید و دم محلهٔ سردزك می

ایستاد ، کاکا رستم که سهل بود ، اگر جدش میآمد لنگ میانداخت . خود کاکا هم می

دانست که مرد میدان و حریف داش آکل نیست ، چون دو بار از دست او زخم خورده

بود و سه چهار بار هم روی سینه اش نشسته بود . بخت برگشته چند شب پیش کاکارستم

میدان را خالی دیده بود و گرد و خاك میکرد . داش آکل مثل اجل معلق سررسید و

بکمشت متلك بارش کرده ، باو گفته بود :

« کاکا ، مردت خانه نیست . معلوم میشه که یك بست فور بیشتر کشیدی ، خوب شنگلت کرده . میدانی چییه ، این بی غیرتبازیها ، این دون بازیها راکناربگذار، خودت را زده ای بلاتی ، خجالت هم نمیکشی ؟ اینهم یکجور گدائی است که پیشهٔ خودت کردهای . هر شبهٔ خدا جلو راه مردم را میگیری ؟ به پوریای ولی قسم اگر دو مرتبه بد مستی کردی سبیلت را دود میدهم ، با برگهٔ همین قمه دو نیمت میکنم ،

آ نوقت کاکارستم دمش را گذاشت روی کولش و رفت . اما کینهٔ داشآکل را بدلش گرفته بود و پی بهانه می گشت تا تلافی بکند .

از طرف دیگر داش آکل را همهٔ اهل شیراز دوست داشتند چه او در همان حال که محلهٔ سردزك را قرق میکسرد ، کاری بکار زنها و بچهها نداشت ، بلکه بر عکس با مردم به مهر بانی رفتار میکرد و اگر اجل برگشتهای با زنی شوخی میکرد یا بکسی زور میگفت ، دیگر جان سلامت از دست داش آکل بسدر نمیبرد ، اغلب دیده میشد که داش آکل از مردم دستگیری میکرد ، بخشس مینمود و اگر دنگش میگرفت بار مردم را بخانه شان میرساند .

ولی بالای دست خودش چشم نداشت کس دیگر را ببیند آن هم کاکا رستم که دوزی سه مثقال تریاك میکشید و هزار جور بامبول میزد . کاکا رستم از این تحقیری که در قهوه خانه نسبت باو شد مثل زهر مار نشسته بود " سبیلش را میجوید و اگر کاردش میزدند خونش در نمیآمد. بعد از چند دقیقه که شلیک خنده فروکش کرد همه آرام شدند مگرشاگرد قهوه چی که با رنگ تاسیده " پیرهن یخه حسنی ، شبکلاه و شلوار دبیت دستش را روی دلش گذاشته بود و از زور خنده پیچ و تاب میخورد و بیشتر سایرین بخندهٔ او میخندیدند . کاکا رستم از حا در رفت ، دست کرد قندان بلور تراش را بر داشت برای شاگرد قهوه چی پرت کرد . ولی قندان بسماور خورد وسماور از بالای سکو با قوری بزمین غلتید و چندین فنجان را شکست . بعد کاکا رستم بلند شد باچهرهٔ بر افروخته از قهوه خانه بیرون رفت .

قهوه چی با حال پریشان سماور را وارسی کرد گفت :

« رستم بود و يكدست اسلحه ، ما بوديم وهمين سماور لكنته . »

این جمله را با لحن غم انگیزی ادا کرد ، ولی چون در آن کنایه به رستم زده بود ، بدتر خنده شدت کرد . قهوه چی از زور پسی بشاگردش حمله کرد ، ولی داش آکل با لیخند دست کرد یك کیسه پول از جیبش در آورد ، آن میان انداخت . قهوه چی کیسه را برداشت وزن کرد و لبخند زد .

درین بین مردی با پستک مخمل ، شلوار گشاد ، کلاه نمدی کوتاه سراسیمه وارد قهوه خانه شد . نگاهی باطراف انداخت ، رفت جلو داش آکل سلامکرد گفت :

- « حاجي صمد مرحوم شد . ؟
 - « خدا بيامرزدش! »
- « مگر شما نمیدانید وصیت کرده . »
- « منکه مرده خور نیستم . برو مرده خورها را خبرکن . »
 - < آخر شما را وکیل و وصی خودش کرده . . .

مثل اینکه از این حرف چرت داش آکل پاره شد ، دوباره نگاهی بسرتاپای او کرد ، دست کشیدروی پیشانیش ، کلاه تخم مرغی او پس رفت وپیشانی دورنگه او بیرون آمدکه نصفش از تابش آفتاب سوخته وقهوه ای رنگ شده بود و نصف دیگرش که زیر کلاه بود سفید مانده بود . بعد سرش را تکان داد ، چپق دسته خاتم خودش را در آورد ، بآهستگی سرآنرا تو تون ریخت و با شستش دور آنرا جمع کرد ، آتش زدوگفت :

« خدا حاجی را بیامرزد ،حالا کهگذشت ، ولی خوب کاری نکرد ، مارا توی دغمسه انداخت . خوب ، برو من ازعقب میآیم . »

کسیکه وارد شده بود پیشکار حاجی صمد بود وبا گامهای بلند از در بیرون

رفت .

داش آکل سهگرمهاش را در همکشید ، با تفنن بچپقش پك میزد ومثل این بود که ناگهان روی هوای خنده وشادی قهوه خانه از ابرهای تاریك پوشیده شد. بعداز آن که داش آکل خاکستر چپقش را خالی کرد . بلند شد قفس کرك را بدست شاگرد قهوه چی سپرد وازقهوه خانه بیرون رفت .

هنگامیکه داش آکل وارد بیرونی حاجی صمد شد ، ختم را ور چیده بودند ، فقط چند نفر قاری وجزوه کش سرپول کشمکش داشتند . بعد از اینکه چند دقیقه دم حوض معطل شد ، اورا وارد اطاق بزرگی کردند که ارسی های آن رو به بیرونی باز بود . خانم آمد پشت پرده و پس از سلام و تعارف معمولی داش آکل روی تشك نشست و گفت :

د خانم سر شما سلامت باشد ، خدا بچههایتان را بشما بیخشد . » خانم باصدای کرفته گفت :

د همان شبی که حال حاجی بهم خورد ، رفتند امام جمعه را سربالینش آوردند وحاجی درحضور همهٔ آقایان شما را وکسیل و وصی خسودش معرفی کرد ، لابد شما حاجی را از پیش میشناختید ؟ »

- « ما پنج سال پیش در سفر کازرون با هم آشنا شدیم . »
- « حاجی خدا بیامرز همیشه میگفت اگر یکنفر مرد هست فلانی است . »
- « خانم ، من آزادی خودم را از هرچیز بیستتر دوست دارم ، اما حالا که زیر دین مرده رفته ام ، بهمین تیغهٔ آفتاب قسم اگر نمردم بهمهٔ این کلم بسرها نشان میدهم . ، بعد همینطور که سرش را برگردانید ، از لای پردهٔ دیگر دختری را باچهرهٔ

برافروخته وچشمهای گیرندهٔ سیاه دید . یکدقیقه نکشید که در چشمهای یکدیگر نگاه کردند ، ولی آن دختر مثل اینکه خجالت کشید ، پرده را انداخت وعقب رفت آیا این دختر خوشگل بود ؟ شاید ، ولی در هرصورت چشمهای گیرنده او کار خودش راکرد و حال داش آکل را دگرگون نمود ، اوسر را پائین انداخت و سرخ شد .

این دختر مرجان ٬ دختر حاجی صمد بود که از کنجکاوی آمده بـود داش سر شناس شهر وقیتم خودشان را ببیند .

داش آکل از آن روز ببعد مشغول رسیدگی بکارهای حاجی شد ، با یکنفر سمسار خبره ، دونفر داش محل ویك نفر منشی همهٔ چیزها را با دقت ثبت وسیاهه برداشت ، آنچه زیادی بود در انبارگذاشت . در آنرا مهر وموم کرد ، آنچه فروختنی بود فروخت ، قباله های املاك را داد برایش خواندند ، طلب هایش را وصول کرد وبده کاریهایش را پرداخت . همهٔ اینکارها در دو روز و در شب روبراه شد . شب سوم داش آکل خسته و کوفته از نزدیك چهار سوی غریب بطرف خانهاش میرفت ، در راه امام قلی چلنگر باو برخورد و گفت :

د تا حالا دوشب است که کاکارستم چشم بر اه شما بود . دیشب میگفت یاروخوب ما را غالگذاشت وشیخی رادید ، بنظرم قولش از یادش رفته ! ،

داش آکل دستکشید بسبیلش وگفت:

« بى خيالش باش ! »

داش آکل خوب یادش بودکه سه روزپیش درقهوه خانهٔ دومیل کاکا رستم برایش خط و نشان کشید ، ولی از آ نجائیکه حریفش را میشناخت و میدانست که کاکا رستم با امامقلی ساخته تا او را از روبیرند ، اهمیتی بحرف او نداد ، راه خودش را پیشگرفت و رفت . درمیان راه همهٔ هوش و حواسش متوجه مرجان بود ، هر چه میخواست صورت

اورا ازجلو چشمش دور نکند بیشتر وسخت تر درنظرش مجسم میشد .

داش آکل مردی سی و پنجساله ، تنومند ولی بدسیما بود . هرکس دفعهٔ اول اورا میدید قیافهاش توی ذوق میزد ، اما اگر یك مجلس پای صحبت اومی نشست یا حکایتهائی که از دورهٔ زندگی او ورد زبانها بود میشنیدند ، آدم را شیفتهٔ او می کرد ، هرگاه زخمهای چپ اندر راست قمه که بصورت او خورده بودندیده میگرفتند، داش آکل قیافهٔ نجیب وگیرنده ای داشت : چشمهای میشی ، ابروهای سیاه پرپسشت ، گونههای فراخ ، بینی باریك با ریش وسبیل سیاه . ولی زخمها کار او را خراب کرده بود ، روی گونه و پیشانیش جای زخمهای قداره بود که بد جوش خورده بود وگوشت سرخ ازلای شیارهای صورتش برق میزد واز همه بدتر یکی از آنها کنارچشم چپش را پائین کشیده بود .

پدر او یکی از ملاکین بزرگ فارس بود زمانیکه مُرد هـمهٔ داراتی او به پسر یکی یکدانهاش رسید . ولی داش آکل پشتگوش فراخ وگشاده بازبود ، به پول و مال دنیا ارزشی نمیگذاشت ، زندگیش را بمردانگی و آزادی و بخشش و بزرگ منشی میگذرانید . هیچ دلستگی دیگری در زندگانیش نداشت و همهٔ دارائی خودش را بمردم ندار بذل و بخشش میکرد . یا عرق دو آتشه مینوشید و سرچهار راه ها نعره میکشید و یا در مجالس بزم با یکدسته از دوستان که انگل او شده بودند صرف میکرد .

همهٔ معایب ومحاسن او تا همین اندازه محدود میشد ، ولسی چیزیکه شگفت آور بنظر میآمد اینکه تاکنون موضوع عشق وعاشقی در زندگی اورخنه نکرده بود چند بار که رفقا زیر پایش نشسته ومجالس محرمانه فراهم آورده بودند اوهمیشه کناره گرفته بود . اما از روزیکه وکیل ووصی حاجی صمد شد ومرجان را دید ، در

زندگیش تغییر کلی دخ داد ، از یکطرف خودش را زیر دین مرده میدانست وزیر بار مسؤلیت رفته بود ، از طرف دیگر دلباختهٔ مرجان شده بود . ولی این مسؤلیت بیش از هر چیز او را درفشار گذاشته بود کسیکه توی مال خودش توپ بسته بود و از لاابالی گری مقداری از دارائی خودش را آتش زده بود ، هرروز از صبح زود که بلند میشد بفکر این بودکه درآمد املاك حاجی رازیادتر بکند . زن و بچههای او را در خانهٔ کوچکتر برد ، خانهٔ شخصی آنها راکرایه داد ، برای بچههایش معلم سر خانهآورد ، دارائی اورا بجریان انداخت واز صبح تا شام مشغول دوندگی وسرکشی بعلاقه واملاك حاجی بود .

از این به بعد داش آکل از شبگردی و قرق کردن چهارسو کناره گرفت .دیگر با دوستانش جوششی نداشت و آن شور سابق از سرش افتاد . ولی همهٔ داشها ولاتها که با او همچشمی داشتند به تحریك آخوندها که دستشان از مال حاجی کوتاه شده بود ، دو بدستشان افتاده برای داش آکل لُغزُ میخواندند و حرف او نقل مجالس وقهوه خانه ها شده بود . در قهوه خانهٔ پاچنار اغلب توی کوك داش آکل میرفتند و گفته میشد : داش آکل را میگوئی ؟ دهنش میچاد ، سک کی باشه ؟ یاروخوب دك شد ، درخانهٔ حاجی موس موس میکند ، گویا چیزی میماسد ، دیگر دم محلهٔ سردزك که میرسد دهش را توپاش میگیرد و رد میشود . »

كاكا رستم با عقده اى كه در دل داشت با لكنت زبانش ميگفت:

د سرپیری معرکه گیری! یارو عاشق دختر حاجی صمد شده! گزلیکش را غلافکرد! خاك تو چشم مردم پاشید ، كترهای چوانداخت تا وكیل حاجی شد وهمه املاکش را بالا کشید. خدا بخت بدهد. » دیگر حنای داش آکل پیشکسی رنگ نداشت و برایش تر مهم خورد نمیکردند هر جاکه وارد میشد درگوشی با هم پچ و پچ میکردند و او را دست میانداختند داش آکل ازگوشه و کنار این حرفها را میشنید ولی بروی خودش نمی آورد و اهمیتی هم نمیداد ، چون عشق مرجان بطوری دررگ و پی او ریشه دوانیده بودکه فکر وذکری جز او نداشت .

شبها از زور پریشانی عرق مینوشید و برای سرگرمی خودش یك طوطی خریده بود . جلو قفس می نشست و با طوطی درد دل میكرد . اگر داش آكلخواستگاری مرجان را میكرد البته مادرش مرجان را بروی دست باو میداد . ولی از طرف دیگراو نمیخواست که پای بندزن و بچه بشود ، می خواست آزاد باشد ، هما نطور یكه بار آمده بود ، بعلاوه پیش خودش گمان میكرد هرگاه دختری که باوسپرده شده بزنی بگیرد ، نمك بحرامی خواهد بود ، از همه بدتر هرشب صورت خودش را در آینه نگاه میكرد ، جای جوش خوردهٔ زخمهای قمه ، گوشهٔ چشم پائین کشیدهٔ خودش را بر انداز میكرد ، و با آهنگ خراشیده ای بلند میگفت :

« شاید مرا دوست نداشته باشد! بلکه شوهر خوشگل و جوان پیدا بکند ، ، ، نه ، از مردانگی دور است ، ، ، او چهار ده سال دار دومن چهل سالم است ، ، ، اما چه بکنم ؟ این عشق مرا میکشد ، ، ، مرجان ، ، ، تو مرا کشتی ، ، ، به که بگویم ؟ مرجان ، ، ، عشق تومرا کشت ، ، ، ! »

اشگ درچشمها پش جمع وگیلاس روی گیلاس عرق مینوشید. آنوقت با سردرد همینطور که نشسته بود خوا بش میبرد .

ولی نصف شب ٬ آ نوقتیکه شهرشیراز باکوچههای پرپیچ وخم ، باغهای دلکشا

وشرابهای ارغوانیش بخواب میرفت ، آن وقتیکه ستاره ها آرام و مرموز بالای آسمان قیرگون بهم چشمك میزدند . آن وقتیکه مرجان باگونه های گلگونش در رختخواب آهسته نفس میکشید وگزارش روزانه از جلوی چشمش میگذشت ، همانوقت بود که داش آکل حقیقی ، داش آکل طبیعی با تمام احساسات و هوا و هوس ، بدون رودر بایستی از توی قشری که آداب و رسوم جامعه بدور او بسته بود ، از توی افکاری که از بچگی باوتلقین شده بود بیرون می آمد و آزادانه مرجان را تنك در آغوش میکشید تپش آهسته قلب ، لبهای آتشین و تن نرمش را حس میکرد و از روی گونه هایش بوسه میزد . ولی هنگامیکه از خواب میپرید ، بخودش دشنام میداد ، به زندگی بوسه میزد . ولی هنگامیکه از خواب میپرید ، بخودش دشنام میداد ، به زندگی نفرین میفرستاد و مانند دیوانه ها در اطاق بدور خودش میگشت ، زیر لب با خودش حرف میزد و باقی روز را هم برای اینکه فکر عشق را در خودش بکشد ، بدوندگی ورسیدگی بکارهای حاجی میگذرانید .

هفت سال بهمین منوال گذشت ، داش آکل از پرستاری و جانفشانی در بارهٔ زن و بچهٔ حاجی ذرّهای فروگذاری نکرد . اگریکی از بچههای حاجی ناخوش میشد شب و روزمانندیك مادر دلسوز بهای اوشب زنده داری می کرد ، و به آنهادلبستگی پیدا کرده بود ، ولی علاقهٔ او بمرجان چیز دیگری بود و شاید هسمان عشق مرجان بود که او را تا این اندازه آرام و دست آموز کرده بود . در این مدت کم بچههای حاجی صمداز آب وگلدر آمده بودند .

ولی ٔ آنچه که نباید بشودشد وپیش آمد مهم روی داد: برای مرجان شوهر پیداشد آنهم چه شوهری که هم پیر تر وهم بد گل تر از داش آکل بود . از این واقعه خم به ابروی داش نیامد بلکه برعکس با نهایت خرسندی مشغول تهیهٔ جهاز شد و برای شب عقد کنان جشن شایانی آماده کرد . زن و بچهٔ حاجی را دوباره بخانهٔ شخصی خودشان برد و اطاق بزرگ ارسی دار را برای پذیرائی مهمانهای مردانه معین کرد .

همهٔ کله گنده ها، تجارو بزرگان شهرشیراز دراین جشن دعوت داشتند.

ساعت پنج بعداز ظهر آ نروز وقتیکه مهمانها گوشتاگوشدو راطاق روی قالیهاو قالیچه های گر انبها نشسته بودندو خوانچه های شیرینی و میوه جلو آنها چیده شده بود داش آکل باهمان سر و وضع داشی قدیم ش باموهای پاشنه نخواب شانه کرده، ار خلق راه راه شب بندقداره شال جوزه گره، شلوار دبیت مشکی، ملکی کار آ باده و کلاه طاسو لهٔ نو نوار وارد شد. سه نفر هم با دفتر و دستک دنبال او وارد شدند. همهٔ مهمانها بسرتا پای او خیره شدند. داش آکل باقدمهای بلند جلوامام جمعه رفت، ایستاد و گفت:

«آقای امام، حاجی خدا بیامر زوصیت کرد و هفت سال آزگار مارا توی هچل انداخت. پسر از همه کوچ کترش که پنج ساله بود حالا دوازده سال دارد. اینهم حساب و کتاب دار ائی حاجی است. (اشاره کر دبسه نفری که دنبال او بودند.) تا بامر و زهم هر چه خرج شده بامخارج امشب همه را از جیب خود داده ام. حالادیگر ما به سی خودمان، آنها هم به سی خودشان! ما نتظر تا ینجا که رسید بغض بیخ کلویش را گرفت. سپس بدون اینکه دیگر چیزی بیفز اید بامنتظر جواب بشود، سرش را زیر انداخت و باچشم های اشک آلود از در بیرون دفت در کوچه نفس را حستی کشید، حس کرد که آزاد شده و بار مسؤولیت از روی دوشش بر داشته شده، ولی دل اوشکسته و مجروح بود. گامهای بلند و لاا بالی بر میداشت، همینطور کهمیگذشت خانه ملا اسحق عرق کش جهو در اشناخت، بی در نگ از پله های نم کشیدهٔ آجری آن داخل حیاط کهنه و دو در ده ای شد که دور تا دورش اطاقهای کوچ ک کثیف با پنجره های سور اخسور اخمثل لانه و رود داشت و روی آب حوض خزه سبز بسته بود. بوی ترشیده، بوی پر کهوس دا به های کهنه در هواپر اکنده. ملااسحق لاغر با شبکلاه چرک و ریش بزی و چشمهای طماع جلو آمد، خندهٔ هواپر اکنده. ملااسحق لاغر با شبکلاه چرک و ریش بزی و چشمهای طماع جلو آمد، خندهٔ ساختگ که د.

داش آكل بحالت پكرگفت:

دجون جفت سبيلها يت يك بطرخوبش رابده گلويمان راتازه بكنيم.»

ملااسحق سرشراتکانداد٬ازپلکانزیرزمینپائینرفتوپسازچنددقیقه بایكبطری بالاآمد. داشآ کلبطری را ازدستاوگرفت، گردن آنرابجرزدیوارزدسرشپرید، آنوقت تانصف آن راسر کشید، اشك درچشمهایش جمعشد، جلوسرفه اش را گرفت و باپشت دست دهن خودرا پال کر دپسر ملااسحق که بچهٔ زردنبوی کثیفی بود، باشکم بالا آمدمودهان بازومفی که روی لبش آ و بزان بود٬ بداش آکل نگاممیکرد٬ داش آکل انگشتش را زدزیر در نمکدانی که در طاقچهٔ حیاط بودودردهنش گذاشت.

ملااسحق جلو آمد، روى دوش داش آكل ز دوسر زباني گفت:

«مزةلوطىخاك است !»

بعددست كردزير بارچة لباسارو گفت:

داش آکل لبخند افسر ده ای زادخلق حالاور افتاده، هر وقت نخواستی من خوب میخرم ، داش آکل لبخند افسر ده ای زد ، از جیبش پولی در آورد ، کف دست او گذاشت و از خانه بیر و ن آمد . تنگ غروب بود . تنش گرم و فکرش پریشان بو دو سرش در دمیکر د . کو چه ها هنوز در اثر باران بعد از ظهر نمنا لئو بوی کاه گل و بها ر نار نج در هو اپیچیده بود ، صور رحان ، گونه های سرخ ، چشم های سیاه و مژه های بلند با چتر زلف که روی پیشانی اور یخته بود محوو مرموز جلوچشم داش آکل مجسم شده بود . زندگی گذشتهٔ خود رابیاد آورد ، یادگارهای پیشین از جلو او یك بیك ردمیشدند . گردشه اثمی که با دوستانش سرقبر سعدی و با با کوهی کرده بود بیاد آورد ، گاهی لبخند میز د ، زمانی اخم میکرد . ولی چیزی که بر ایش مسلم بود اینکه از خانهٔ بیاد آورد ، گاهی لبخند میز د ، زمانی اخم میکرد . ولی چیزی که بر ایش مسلم بود اینکه از خانهٔ خودش میتر سید ، آن وضعیت بر ایش تحمل نا پذیر بود ، مثل این بود که دلش کنده شده بود میخواست بر و ددور بشود . فکر کر د باز هم امشب عرق بخور دو با طوطی در ددل بکند! سرتا سرزندگی

برایشکوچکځوپوچوبیمعنیشدهبود .درینضمنشعری بیادشافتاد.

ازروى بى حوصلكى زمزمه كرد:

دبهشب نشینی زندانیان برم حسرت

که نُقل مجلسشان دانه های زنجیر است »

آهنگ دیگری بیاد آورد، کمی بلند نر خواند: د دلم دیوانه شد، ای عاقلان ' آرید زنجیری ،

که نبود چارهٔ دیوانه جز زنجیر تدبیری ! این شعر را بالحن ناامیدی و غمو غصه خواند، امامثل اینکه حوصله اش سر رفت، یا فکرش جای دیگر بود، خاموش شد .

هواتاریكشده بود که داش آکل دم محلهٔ سردزك رسید . اینجاهمان میدانگاهی بود که پیشتر وقتی دلودماغ داشت آنجا راقرق میكر دو هیچكس جر أت نمیكر د جلوبیاید . بدون اراد درفت روی سكوی سنگی جلو درخانه ای نشست ، چپقش رادر آور دچاق کرد ، آهسته میکشید . بنظرش آمد که اینجانسبت به پیش خراب ترشده ، مردم بچشم او عوض شده بود چشمش سیاهی میرفت ، سرش در دمیكرد ناگهان سایهٔ تاریکی نمایان شد که از دور بسوی او می آیدو همین که نزدیك شدگفت:

دلولولوطى لوطى راشه شب تارميشناسه. >

داشآکلکاکارستمراشناخت. بلندشد، دستشرابکمرشزد، تفیزمینانداخت وگفت:

> داروای با بای بی غیر تت ، توگمان کردی خیلی لوطی هستی . اما تو بمیری روی زمین سفت نشاشیدی!» کاکار ستم خندهٔ تمسخر آمیزی کرد، جلو آمدوگفت:

«خخیلی وقته دیگ دیگه ایا بن طرفها په په پیدات نیست!.. اام شبخا خاخانهٔ حاجی ع عقد کنان است مگئتو تورار اه نه نه...»

داش آکل حرفش را برید:

«خدا تر اشناخت که نصف زبانت داد ، آن نصف دیگرش راهم من امشب میگیرم.» دست بر دقمهٔ خو درا بیرون کشید . کاکارستم هم مثل رستم در حمام قمه اش را بدست گرفت . داش آکل سرقمه اش را بزمین کو بید ، دست بسینه ایستا دو گفت:

«حالاً يك لوطى ميخوامكه اينقمه را اززمين بيرون بياورد!»

کاکارستم ناگهان باوحملهکرد ، ولی داش آکل چنان بمیچ دست اوز د که قمه از دستش پرید . از صدای آنها دسته ای گذرنده بتماشا ایستادند ، ولی کسی جرأت پیش آمدن یا میانجیگری را نداشت .

داش آكل بالبخند كفت:

«برو،بروبرادر،اما بشرط اینکه ایندفعهغرستر نگهداری چون امشب میخواهم خرده حسابها یما نرا پاك بكنیم!»

کاکارستم بامشتهای گره کرده جلوآمد، وهردوبهم گلاویرشدند. تانیمساعت روی زمین میغلطیدند عرق از سرورویشان میریخت ، ولی پیروزی نصیب هیچکدام نمیشد. در میان کشمکش سرداش آکل بسختی روی سنگفرش خورد ، نزدیک بود که از حال برود کاکا رستم هم اگر چه بقصد جان میزدولی تاب مقاومتش تمام شده بود ، اما در همینوقت چشمش بقمهٔ داش آکل افتاد که دردسترس او واقع شده بود ، باهمهٔ زور و توانائی خودش آنرا از زمین بیرون کشید و بیهلوی داش آکل فرویرد چنان فروکرد که دستهای هردوشان از کارافتاد.

تماشاچیان جلودویدندوداش آکلرا بدشواری از زمین بلند کردند، چکه های خون از پهلویش بزمین میر یخت. دستشراروی زخم گذاشت، چندقدم خودشراکنار دیوار کشانید، دو باره بزمین خورد بعداور ابرداشته روی دست بخانه اش بردند.

فردا صبح همینکه خبر زخم خوردن داش آکل بخانه حاجی صمدرسید ، ولیخان پسر بزرگش به احوالپرسی اورفت ، سربالین داش آکل که رسید دیداو بارنگ پریده در رختخواب افتاده ، کف خونین از دهنش بیرون آمده و چشمهایش تارشده . بدشورای نفس می کشید . داش آکل مثل اینکه در حالت اغما اوراشناخت ، باصدای نیم گرفته لرزان گفت در دنیا . ، . همین طوطی . . . داشتم . . . جان شما جان طوطی . . . اورا بسپرید . . . به

دوبارهخاموششد ، ولیخاندستمال ابریشمیرادرآورد ،اشكچشمشراپاك كرد. داش آكلازحالرفتو یكساعت بعد مرد .

همةًاهلشيرازبرايش كريهكردند .

ولیخانقفسطوطی را برداشتو بخانه برد . عصر همان روز بود، مرجانقفسطوطی را جلوش گذاشته بودو به رنگ آمیزی پروبال ، نواد برگشته و چشمهای گرد بی حالت طوطی خیره شده بود . ناگاه طوطی بالحن داشی ـ بالحن خراشیده ای گفت:

مرجان . . . مرجان . . . تومراکشتی . . . بهکهبگویم . . . مرجان عشق تو مراکشت .»

اشك ازچشمهاى مرجانسرازيرشد.

نوشيه هائوصيفي باوصفي

گاهی نویسنده منظره ای راکه به چشمدیده است نه تنها تشریح میکند بلکه زیبائی ها و یا زشتی های آن را بصورت دلپسندجلوه می دهد و در چشم دلخواننده می آراید، وگاه حالات روحی حیوان یاشخصی را بطوری با قلم توانای خویش ترسیم میکندکه خواننده خود را با احساس قهر مان داستان شریك می داند .

این نوع نوشته ها قدرت نویسندگی بیشتری می خواهد و هرگاه ما بتوانیم جوانان خود را در نوشنه های تشریحی تقویتکنیم و به مرز تکامل برسانیم ، آنگاه میتوان آنها را با این نوع نوشته ها آشنا کرد . و راه و رسم نوشتن اینگونه ازانشا ها را به آنها یاد داد .

آنچه در این گونه نوشته ها مورد توجه است این است که شخص علاوه بر مشاهده و تشریح آن ، باید مقدار زیادی نیز از خود مایه بگذارد و اگر نوشته را به عکس تشبیه کنیم باید نوشته های تشریحی را به عکس بدون دستکاری (= روتوش) و نوشته توصیفی را به عکس دستکاری شده تشبیه کرد و میدانیم که زیبائی این نوع عکسها بیشتر مربوط است به کار دستکاری کننده ، نه اصل عکس .

هنری که عکاس در بهتر جلوه دادن عکس بکار می برد ، نقاشی است وهنری که نویسنده ای در نوشته ای وصفی بکار میبرد تخیل است بنابر این نوشتهٔ وصفی را باید مخلوطی از حقیقت و تخیل دانستکه قدرت نویسنده آنهارا باهم آمیخته است و

بصورت دلپذیر در آورده است.

گاهی آنقدر نوشته های تشریحی ووصفی بهم نزدیك می شوند و یا یا بداخل مرز یكدیگر میگذارند كه انفكاك آنها از یكدیگر امكان پذیر نیست و یا لا اقل مشكل است و نمیتوان توقع داشت كه نوشته ای سراسرش توصیفی باشد ، بلكه برای پیوند دادن توصیفات كمی هم دست به دامن تشریح عینی یا ذهنی باید شد . از این نظر است كه در نمونه هائی كه از نوشتهٔ توصیفی ارائه می شود ، می بینیم كه سرتاس آنها را نمی توان جزو این دسته از نوشته ها بحساب آورد .

در ادبیات کلاسیك زبان فارسی ، نثر توصیفی بسیار انداد است ، زیرا اولانش نسبت به شعردر ایران کمتر است ، ثانیا نثر هائی هم که هست بیشتر چون جنبهٔ تاریخی دارد ، از واقعیات زندگی سخن میگوید و از جنگ و ستیزها و چپاولها و غارتها، از شکست ها و پیروزیها ، و کمتر به جنبهٔ وصفی می پردازد . اما در شعر فارسی آنقدر پرده های بدیع رنگارنگ وصفرا ملاحظه می کنید که از اینهمه زیبائی به اعجاب و شگفتی دچار می شوید . ولی متأسفانه ما بخاطر هدفی که از نوشتن این کتاب داریم نمی توانیم آنها را برای نمونه در اینجا نقل کنیم . و چند نمونه از نثر معاصر در این زمینه نقل می کنیم .

اسير خاك

از فریدون تنکا بنی

اول مثلاً بن بودكه يكنفر اورامحكم در بغل گرفته . يا چسبانده بيخ ديوار و با تمام بدنش اورا به ديوار زور ميدهد . به نظر شمير سيد ثقل همهٔ عالمرا روى اور يخته اند . يا چهار ديوارى دنيا نزديك شده و به هم آمده و اورا درميان گرفته است .

گمان میکرد جدار خاك استخوانهایش راخرد خواهد کرد. یادست کم باعث خفگیاش خواهد شد. میخواست نفس بکشد. اما جابرای فرودادن هوانداشت. ریه هایش که میخواست باز شود ، به خاك سرد و سخت بسر میخورد و دوباره بسته میشد و هوای ناچیز را بیرون میداد. قلبش ضربه های خودرا ، که کوبنده بودو او تصور میکرد و ایسین ضربه های آن باشد، مستقیماً به خاك منتقل میکرد. و مثل این بود که خاك آنها را در خود نگه میداشت و پس میداد، یا جلوی ضربه های بعدی دامیگرفت و مانع آن میشد که موجهای بعدی برسند و بگذرند ، و قلب را ناچار می کرد که کار خود را نیمه کاره بگذارد و ول کند.

گمان میبرد خاك زبر خشن ، با فشار وسنگینی خودش ، هم اكنون پوست او را خواهد درید ، گوشتش را تكهتكه خواهد كرد وخونش را باكیف ولذت خواهد مكید .

بعد نوبت بی حسی کم دوام وزودگذر رسید ، که درآن او جزس و گردنش که از خاك بیرون بود ،چیزی حس نمیکرد . واگر نفسهای بریده بریده وکوتاهش نبود گمان میبرد که سرو تنهاش از همدیگر جدا شده اندوحتی این فکر وحشت آور بهسرش میآمد و کمی هم آمد که هم اکنون کلهاش ، مثل گلوله ای یا توپی، در سراشیبی دشت غل خواهد خورد واز او دور خواهد شد . اما خیلی زود بی حسی یا خواب رفتگی بدنش جای خودرا به حسّاسیّت و واکنش شدیدی داد ، که ضعف آور و تحمل ناپذیر بود . پیش از آن گاهگاه دست یا پایش خواب رفته بود و او که میخواست آنها داحرکت دهد ، مثل این بود که هزاران سوزن را دریك لحظه به گوشت تنش فرو میکنند. حالاسر تاسر بدنش دچار این سوزن را دریك لحظه به گوشت تنش فرو میکنند. حالاسر تاسر بدنش دچار این سوزن از دریك لحظه به گوشت تنش فرو میکنند. تیزتر بود . حتی به نظرش میرسید اندرونش هم خواب رفته و حالا دچار شکنجه نمی تاب کنندهٔ سوزن هاست .

بدون آنکه به پاد بیاورد درچه وضعی است، کوشش کرد تادستهایش راخلاص کند و جنبشی به خودش بدهد وسوزن هارا که حالا وجود آنها راحقیقهٔ باورمیداشت از تن خود بکند ودور بریزد . اما خاك سخت ، با خونسردی و سنگدلی ، به یاد او آورد که کجاست و چه اندیشه هایی را باید به سر راه ندهد و چه امیدواریهایی را باید دور بریزد و پوچ بداند . تنها از فرورفتن نیش سوزنها که هردم بیشتر میشد و گفتی یه استخوان رسیده است ، میتوانست اینطور تصور کند که دستش مختصر تکانی خورده و اندکی جابه جاشده است.

حادثه خیلی ساده و درعین حال باور نکردنی پیش آمده بود . درست مثل خواب، که در آن هر چیز سیر طبیعی خود را دارد و با اینهمه آدمی باورش نمیایه و میدانه که این پیشامدها که اورا میلرزانه و از خودبی خودمیکنه ، نباید روی دهه و منتظر آن لحظه است که تکانی بخوردو از خواب بیرد . وگاه حتی در خواب کوشش می کنه که بیدار شود و با بیداری خودش را از خواب هولنا که خلاص کند ، اما خواب سمج

همچنان به او چسبیده ودر خود نگهشداشته است . حال اوهم همینطور بود . میخواست به خودش تکانی بدهد و بیدار شود ، اما خاك سمج اورا درمیان گرفته بودو نمیگذاشت حرکتی بکند . واین راهم به او حالی میکرد که خواب نمی بیند . باور داشتن یا نداشتن او تفاوتی دراصل ماجرانمیداد . ولی او باسر سختی ا بلها نه ای باور نمیکرد و نمیگذاشت باورش شود . آن لحظه که دست و پای اورا گرفتند و در گودال چپاندند و دورو برش خاك ریختند و بالگد محکم کردند ، باورش نمیشد و حتی حالا هم که ساعتها گذشته بود _ یا فقط ساعتی ، چون حساب وقت از دستش در رفته بود و با وضعی که او داشت ممکن بود پنج دقیقه به نظرش پنج ساعت بر سد . _ یاز نمیتوانست باور کند که بر استی اورا زنده به گور کرده اند .

حادثه اینطور پیش آمد که اوازده به شهر آمده بودکه کارهایش را روبراه کند وخرده ریزهائی که لازم داشت بخرد و دو باره بهده باز گردد . تا امروز بارها این راه را آمده و باز گشته بود وهمیشه هم بر نامهٔ یك نواختی داشت . ظهر به شهر میرسید ، گرچه صبح زود راه می افتاد . چون ده آنها از جاده ماشین روپرت بود . یکی دوکیلومتری فاصله داشت و او آنرا پیاده می آمد و بعد سر جاده می ایستاد یا خوش خوشک جاده رامیگرفت و روبه بالا میرفت . اما مواظب پشت سرش بود ، که کی ماشینی بود ، میرسد و مراقبت بود که ماشینی بود ، او دست بلند میکرد . بیشتر از آنجا کامیون رد میشد یا جیپ . جاده خراب بود و کس دیگری از آنجا رفت و آمد نداشت و او جیپ را خوش تر داشت . چون کامیون کس دیگری از آنجا رفت و آمد نداشت و او جیپ را خوش تر داشت . چون کامیون یا جابرای نشستن نداشت یا اورا میفرستاد عقب روی بارها ، یا کر ایه ازش میخواست ، و از همه بدتر خیلی کند و آرام راه میرفت و حوصلهٔ او را سر میبرد . جیپ بیشتر مال ارباب ها بود یا مباشرها شان که سرزمین میرفتند یا از سرزمین به شهر بر میگشتند .

وگرچه عقب جیپ تابستانها گرمبود وزمستانها سرد میشد وسخت بود وتکانهای شدید داشت، اما خوشش میامد که زود میرسد و بعلاوه با اربابها وشهریهادَمخوروهم صحبت بود. گرچه بیشتر آنها حرف میزدند واو فقط گوش میداد .

به شهر که میرسید تاعصر این طرف وآن طرف میرفت و کارهایش را میکرد و آنچه بایستی بخرد ، میخرید و شب خانهٔ خویشاوندی یا آشنایی میماند و صبح زود بلند میشد و راه می افتاد و همان طور که آمده بود به ده برمیگشت . آن روز صبح هم خریدهایش در یك بقچهٔ گره زده دستش بود و توی جاده راه میرفت که آن جیپ رسید. و او که دست نگه داشت ، جیپ اول اعتنایی نکر دواز جلوش رد شده اما کمی پائین تر تر مز محکمی کرد ، که لاستیكهایش روی شنوخاك کشیده شد، و غبارغلیظی از زیر چرخها در آمد و پراکنده شد . و او برای آنکه آنها را معطل نکرده باشد، دوید و نزدیك جیپ که رسید، مردی از آن پیاده شد. و او به مرد سلام کرد و از رکاب که بالا میرفت ، همان موقع که سرش را خم کرده بود که به بالای در نخورد ، به دو نفری که روی صندلی جلو نشسته بودند سلام کرد و خودش را کشاند به عقب جیپ مردی که پیاده شده بود سوار شد و در را بست و جیپ راه افتاد.

منتظر بود از او بپرسند کیست وکجایی است و چکاره است و از کجا آمده و برای چه کار آمده و کجا میرود واز این حرفها وپرسشها که همه میپرسیدند . اما آنها توجهی به او نکرده و بین خودشان سر گرم صحبت بودند . کوتاه و بریده بریده حرف میزدند . بطوری که او نمیتوانست بشنود چه میگویند .

بعد از مدتی شروع کردند فاصله به فاصله بر گردند واورا نگاه کنند ولبخند بزنند و او هم با ساده لوحی دهاتی خودش گرچه نمی فهمید برای چه بر میگردندو بهاو نگاه میکنند ولبخند میزنند ، با لبخندهای ابلهانه به آنها پاسخ میداد . ده پانزده دقیقه ای راه رفته بودندکه جیپجاده را ولکرد و پیچید توی بیابان راننده فرمان را ناگهانی به چپ داده بود و او به بدنه جیپکوبیده شده بود.

خودش راکه جمع و جورکرد، خواست بپرسد کنجا میروند. اما خجا لت کشید و صبرکرد ببیند چه میشود. یکی از آنها بی آنکه سرش را برگـرداند، گفت:

د داریم میریم شکار ،

او توی دلش پرسید : «شکار ۱ ؟ » و باز توی دلش گفت : « دیر نشه ؟ » آنکه وسط نشسته بود گفت : « زیاد طول نمیکشه . »

راننده گفت: « معطلی نداره . »

آنکهکنار نشسته بودگفت:: «کلکشو میکنیم ، زودبرمیگردیم.» تا خوب در دل بیابانپیش نرفتند ، دیگر حرفی نزدند. بعدآنکهکنارراننده نشسته بود ، رنگه زد: «همین جا خوبه دیگه.»

و او نگه داشت و آنها پیاده شدند .

او همچنان نشسته بود و نمیدانست آنها میخواهند چه بکنند . یکی از آنها سرش را تو آورد : « پیاده شو دیگه . »

او پیاده شد . بقچه اش همینطور دستش بود .

آنکه اول پیاده شده بود پرسید : «این تو چیه ؟ »

و اوگفت: « يه خورده چيز ميزه ، خريدهم . ،

مرد دو بارهگفت : ﴿ وَازْشُكُنْ . ﴾

او نفهمید چرا باید بقچه اش را بازکند و به آن مرد نشان بدهد ، امامطیعانه

بقچه را روی زمینگذاشت و بازکرد وپارچه ها را بالاگرفت و بآنها نشان داد و چیزهای دیگر را طوریگرفتکه ببینند. بعد خواست آنها را ببیچد و به بندد ،اما مرد جلو آمده و بالا سر او ایستاده بود. و اوکه خواست به بقچه دست بزند ، مرد با لگد زد آنها راکناری انداخت وگفت: د اینارو ولشکن! »

اوکه علت اینکارها نمی فهمید ، اما ته دلش تشویش جوش میسزد و او را از خطری خبر میداد ، آرام بلند شد و ایستاد .

مرد حالا سینه به سینهٔ او بود و راست توی چشمهایش نگاه میکرد . اینطور خیال میکرد که آن مرد کمی شبیه مباشر ارباب است . آن مرد لاغر بود و بلند و این یکی کوتاه و شکمگنده 'با چشمهای زاع که توی سفیدیش رگه های سرخدویده بود و صدای زیری داشت و همیشه جیغ میکشید . آن مرد سیاه چشم بود و صدای کفتی داشت آرام و محکم حرف میرد . اما هیچکدام اینها دلیل نمیشد که آن دو شبیه هم نباشند . همان نگاه سرد و یخ بسته که از روی عمد بر خشونتش افزوده می شد ، کافی بودکه آن دو را شبیه هم بسازد . مباشر هم همینطور نگاه میکرد و فریاد میکشید . و او تصور میکرد این خود مباشر استکه بقچه را لگد میزند و پارچه ها را این طرف و آنطرف پرت میکند .

 خود را ، در هر مورد بیاد آنها بیارد و بر آنها تحمیل کند واین بهترین راهش بود واو دیگر باین کار عادت کرده بود .

در آن موقع که هیچ انتظارش را نداشتند واصلا از یادش برده بودند ، سر میرسید وجلوی آنها می ایستاد وصاف توی چشمشان نگاه میکرد و با صدای نازکش توی صورت آنها جیغ میکشید .

بعد گفت: « در آرا ،

او نفهمید وزل زل نگاهش کرد.

مرد بی معطی خواباند توی گوشش واو صدایش را شنید که میگفت . « مادر قحبهٔ نسناس ، میکم در آر . »

واو که هنوز چیزی نفهمیده بود ، فریاد زد : «چرامیزنی . . . »

که آن یکی که کنارش ایستاده بود بامشت زد اورا پرت کرد ، که سه قدم دور تر مثل گونی پراز برنجی که از کامیون پائین بیندازند ، با ته بزمین نشست وارفت .

یا بیچارگی داد کشید: « مسلمون . اینا از جون من چی میخوان . . . ،

همانکه مشتش زده بود آمد بالای سرش ایستاد و مشتش را روی سرو صورت او تکان داد وگفت: « حیوون زبون بسه ، نمی فهمی چی میکه ؟ میگه پولارو در آر . »

واو با چشمهای وغ زده و چهرهای که از وحشت مسخ شده بود ، مثل اینکه به او تهمت دزدی زده باشند ، گفت ، « پولا !؟ کدوم پولا ؟ »

آن يمكي آمدو با نوك پا باو زدوگفت:

د خود تو به اون را نزن ، زود باش . ،

رفيقش گفت : د پولا تو بده ، هر چي پول داري بده . »

اوگفت: « يول ؟ منكه يول ندارم . »

اولی گفت . « ورنزن زود باش . ،

او باز گفت: « ندارم ، بجدم ندارم . »

خيال ميكرد بهتر است وانمودكند كه سيد است .

همانگه بالا سرش ایستاده بود ، گفت : « با زبون خوش میدی یانه ؟ » او همانطور مات مات نگاهش کرد .

اولیگفت: « بلائی سرت دربیارمکه حظ کنی . ،

بعد رفيقش گفت : « لختش كن . »

واو نفهمید چه کار میخواهند بکنند .

راننده جیپکه تا حالا آرام و آسوده درکنار ماشین ایستاده بودوسیگار میکشید و آنها را نگاه میکرد ولبخند میزد ، ته سیگارش را دور انداخت و نزدیك شد . او خیال کرد بکسمکش می آید ، خیال کرد این هم یکی از آن شوخیهای خرکی شهریهاست که اونمی تواند بفهمد و حالا که آن دوتا شورش را در آورده اند ، این یکی آمده که جلویشان را بگیرد و بازی را بس کند .

اما اوآمد و پائین پای او ایستاد وهیچ حرفی نزد. یکی از آنها رفت پشت سرش ویقه کش را چسبید و ناگهان آنرا بالا کشید که دستهای اومثل دست عروسکهای چوبی که صاف و خشك است و با سیمی به تنه شان وصل شده، از پشت سر بالارفت و توی آنها درد پیچید و او تا بیاید بفهمد چه خبر است ، کش را از تنش کنده بودند و

آسترهای جیبش را بیرونکشیده بودند . بعد یکی زیر بغلش راگرفت وکمی اززمین بلندش کرد و راننده دولا شد و پاچه های شلوارش راگرفت و تند از پایش بیرون کشید وآن یکی اورا ازآن بالاروی زمین ول داد . بعد هر سه سرگرم زیرورو کردن شلوار شدند و داشتند از هم می پرسیدندکه ممکنست پولها را کجا پنهان کرده باشد که او که دیگرفهمیده بود موضوع جدی استوحتم داشت آنهااو را خواهندکشتو نزدیك بود از وحشت پس بیفتد،مثلفنری خودش را از زمین پراند و از پشت جیپ پیچید و پاگذاشت به فرار. وهمینطورکه میدوید و بنظرشمیرسیدزمین از زیرپایشسر میخورد، صدای آنها را شنید که بریشش میخندیدند ومسخرهاش میکردند و او از خونسردی آنها جا خورد ، اما همینکه صدای روشن شدن موتور جیپ را شنید ، دلش هُری فروریخت وهمانطورکهمیدوید ٬ جرأتنمیکرد سربر گرداند و آنها را نگاه کند . امامثل این بود که موتور جیپ کنارگوشش صدا میداد ودر آخر کهاو بی اراده سرشرا برگرداند ، مثل این بودکه صورتشتوی شیشه جلوی جیپ خورد و ازپشت آن چهرههای مسخره و درندهٔ آنها را دید وتنها کاریکه توانست بکند این بودکه خودش را به چپ پرتاب کرد وروی تودهای سنگ وخاك پرتاب شد وغلتید و شر خورد و ته گودالی افتاد . و در همان لحظه جیب با فرمان تندی به راست منحرف شد وخاکهاکه از زیرلاستیکهایش در رفته بود ، از بالا به سروصورت اوریخت . بعد مـوتور جیــپ خاموش شد و آنها از آن پائین پریدند و بالای سرش آمدند .

جائی که او درآن افتاده بود ، گودال نا منظمی بــود که شاید یک متر طول و یک متر طول و یک متر طول و یک متر عرض داشت و نزدیک دوبر ابر آن هم گود بود . معلوم نبود بـرای چه آ نراکنده بودند . اما خاکهای آ نرا کنارش انباشته بودند .

بكى از مردها داد زد : د ياشو ! ،

واوکهبلندشددستش را گرفتند و از آن تو بیسرونش کشیدند وروی زمین پرت کردند و به لگدش گرفتند . واو که خواست بلند شود یکی از آنها سرش دادکشید « بخواب ، جم نخور . »

یکی دیگرگفت:: « حالا کاریتبکنم که نتونی دربری » و به آن دوگفت: « چالش کنیم ۱ »

او صدای آنها را شنید وسرش را کج کرد از گوشه چشم آنها را دید که تند تند سر كرم حرف زدن بودند. او از ترسجر أت نداشت به خودش تكان بدهد . ميدانست او را خواهندکشت واینگور اوست که کنار او دهانگشوده . لحظهٔ دیگر میلهٔ آهنی جك ياهندل ويا چاقوى آنها روى سروگردن او فرود خواهـد آمــد وبعد لاشه خون آلود او را توی چاله می اندازندو رویش را خاك میریزند ومیروند وهیچ اثری از او یا نشانی باقینخواهدماند وهیچکس نخواهد فهمید چهکسانی او راکشته اندوحتی نخواهند فهمید که او راکشتهاند وهمه جا به دنبالش میگردند و بعد خسته میـشوند و چشم انتظارش می نشینند . شهر را وده را به یادآورد وآشناهای شهر وده را به یـاد آورد .مادرش، برادرها وخواهرها يش ٬ آن دخترك ، دوستان وحتى دشمنانش بهيادش آمدند خواست آرزوکندکهکاش یکی ازآنها که او باهاشان دشمن بود وازشان بدش میآمد ، جای او بودند . اما نتوانست . همهٔ آدمها ومنظره ها یی که در عمرش دیده بود توی ذهنش روشن بودند و او همهٔ ده را ، خانه خودشان را ، خانه آنهارا ، گل میخهای درشت برنجی روی در را ، شکستگی کنار تیر سقف را [،] و تار عنکبوت دور زده وسیاه شدهٔ گوشهٔ اطاق را ، باروشنی میدید وذهنش بازهم برای چیزهای تازهتری جاداشت . خاك را نكاه كرد وسرش را به آهستكى چرخـاند وافق راو گوشه اى از

آسمان را نگاه کرد که چه شفاف و درخشان بود وچه آبی پاکی داشت و بعد نور خورشید را روی دشت دید وگرمای آنراکه ازیاد برده بود حس کرد . حالا میفهمید یا بطور مبکرد ، چطور ممکن است درچند دقیقه یا حتی دریك دقیقه زیبایی ها و خاطرانی را دید و به یاد آورد و خیلی عمیق احساس کرد ، حال آنکه سالها از برابر چشم می گذشته اند و توجه به آنها ممکن نبوده است .

یکباره اززمین کنده شد زیر بغل او راگرفته بودند وسرپا واداشته بودندش .

یکی از آنها توی صورتش هوار کشید : « میگی پولارو کدوم گـوری گذاشتی یا
نه ؟ » اما او منک و بی حال نگاهش میکرد و مردکه حسابی غیظشگرفته بودگفت :
« حالا نشونت میدم . » بعد دست انداخت جلوی جلیقهٔ کلفت او و دستش را بافشار
کشید پائین که هرچهار دگمهاش کنده شد وآن یکی از پشت آن را بیـرون آورد .
بعد پیراهن زیر اوراهم در آوردند و وارسی کردند و دست آخر زیر شـلواری او راهم
از پایش بیرون کشیدند و اورا که لخت و برهنه جلوی آنها ایسـتاده بود ٬ گرفتند و
توی گودال چپاندند و دور و برش را بادست و پایشان خاك ریختند و بالا آوردند تابه
گردنش رسید ٬ وروی خاکها راه رفتند و آنرا سفت کردند .

بعد همان که زیرشلواری دستش بود یکبارسرسری لیسفه آن را توی دستش چرخاند وفشارداد وپس ازآن چاقویش رادرآورد وبازکرد وزیر شلواری را پشت و روکرد ولیفه آن را جرداد وسرتاس شکافت ، وبعد زیرشلواری را دورانداخت و با قیافه ای که داشت بالامیاورد ، گفت : « اه ،گندت بگیره . . . » وسرش را بر گرداند و تفکرد ، بعد آمد جلوی سراو که از خاك بیرون بود ایستاد وپایسش را برد عقب ، مثل اینکه میخواست جلوبیاورد و بکوبدتوی صورت اووپرسید: « پولات کجاست ؟ » واوناله کرد : « توکیف . »

ومرد ازس غیظ گفت : د جون بکن ، کیف کو ؟ » واو بازگفت : د تویکت . »

مرد فریاد کشید : « نیست » وپایش راکمی تسکان داد واو هول هولکی گفت « تویآسترکت »

وآن یکی رفت کت را از توی جیپ آورد وآسترش را جرداد وپشت آنکیف کوچك قهومای رنگ ورورفته ای دیدکه با سنجاق قفلی به آستر دوخته بود.

تا آمد سنجاق راباز كند و آنر ا دربياورد ، راننده كفت : « او نجارو باش . ،

وآنها نكاه كردند وستونى اذكرد وغبار ديدند كه هواميرفت وجلو ميآمد .

یکی از آنها گفت . « ماشینه . »

راننده گفت د جیپه . به خدا جیپه . ،

اومیدانستکهآن همهفقطیكگردباد بیابانیاست وخیلی از آنها را باچشمدیده بود،گرد وخاله ماشین هیچوقت اینطور لوله نمی شد و تا این بلندی به هوا نمیرفت . اما نخواست به آنها بگوید وگذاشت دراشتباه بمانند و تفهمند که او تنها و بی پناه اسیر دست آنهاست .

اما بی آنکه بفهد و چیزی دریا بد دید راننده بالا پرید و به آنهاگفت. «معطلش نکنین . »

یکی از آنها پرسید . د این یاروچی میشه ؟ ،

رفیفش گفت: « ولش کن . میخوای کاردس خودت بـدی ، میان سروقتش . » ورفتند . . . وخط دراز گرد وغبار لاستیکهای ماشین خودش راکجـکی توی سینه آسمان کشید وازهم باز شد و پراکنده شد ومحوگردید .

چشمش به سایهٔ سر وگردنش افتاد که آنجا جلوی صورتش ، روی خاك پخش شده بود و تف گرما را توی سروپشت گردن خودش احساس کرد . سایه مثل لکهٔ آبی بودکه روی خاك ریخته باشد و کم کم فروبرود ، یا آبی که ازدلِ زمین میجوشد و می خواهد بیرون بزند و حالاتازه دارد نم پسمیدهد . واونمیدانست کدامیك از اینهاست چون بنظرش میرسید که سایه پی در پی کم رنگ و پُررنك میشود . سایه مثل دودی بودکه او که نفس میکشید کش میامد و در دهانش فرو میرفت و او نَفسش را که پسمیداد دود بیرون میزد ، اما با هوا نمی آمیخت و پراکنده نمی شد .

مثل تکهٔ ابر کوچکی همچنان جلوی چشم وصورت او می ایستاد . واو بهسایه و تکه سنگهایی که جا بجاکجکی توی خاك نشسته بود نگاه میکرد و به نظرشمیامد که سایهٔ اوهم چشم و دماغ و دهن دارد .

وسنگها را به جای چشم و دماغ و دهن آن می گرفت . ناباوری اولی که گذشته بود ، که عذابش میداد و بی تابش میکرد ، اوآ رامش همراه با خوشبینی ساده لوحانه ای بدست آورده بود . میدانست به سراغش خواهند آمد . رهگذری ، یا جیپی . حتی امکان داشت خود آن سه مرد به سراغش بیایند ، ـ وقتی بنهمند توی کیف پول زیادی نیست ـ برای عذاب دادن یاکشتن او . ولی این دیگر مهم نبود . مهم آن بود که بیایند . ومیامدند . این پرسش که رهگذریا جیپ در وسط آن بیابان متروك دور افتاده چه می کند ، محتاج به پاسخ قانع کنندهای بود اما او که اصلا این پرسش را برای خودش ، نهانی هم که شده ، طرح نمیکرد ، نیازی به پاسخ نداشت . بعلاوه نیروی بدنی او که هنوز دفاع و مقاومت میکرد و جنبش زندهای داشت و خیلی مانده بود که به تحلیل برود وضعیف شود یا عادت کند و وضع میرده بخود بگیرد ، اورادر

این خوش بینی ساده لوحانه یاری میداد . آمدن نجات دهنده ای همهٔ فکرش را به خود سرگرم میکرد . وهمین اورا دلگرم نکه میداشت . انتظار هنوز یاس آورنشده بود .

بعد خورشید را بالای سرِ خودش در وسط آسمان دید ،که او اگـر سرش را کمی بالا تر می برد ، درخشش آن صاف توی چشمش میزد . و دیدکه آفتاب لکهٔ آب را خشک کرده است .

و آفتابکه پائین تر شرید و صاف توی چشمش در خشید ، بی آنکه او مجبور باشد سربلندکند ، لرزه های ضعیفی از ترس و دلهره که نا منظم بودند و دیر دیر میآمدند ، او را آجسته تکان دادند ، و او برای آنکه تسلیم آنها نشود ، که دوستانه او را به تسلیم دعوت میکردند ، و هنوز لحن خشن نداشتند و به سرش فریاد نمی کشیدند ، به گذشته گریخت و به خاطراتش پناه برد .

بجاهائی رفت که کمك میبایست از آنجا بیابد. به شهر و خیابانهای شهر وخانه های آشنای شهر سر زد و همه را که سرگرم کار و زندگی خودشان دید سراغ ده رفت به ده که رسید ماندگار شد. نتوانست از خانهٔ خودشان زیاد دور برود. از آنجا راه افتاد و بمیدانچه ای رسید که بالایش کوچهٔ سرازیری پهنی بود که به صحرا میخورد وکنار این میدانچه ، در چوبی تیره شدهٔ بزرگی بود که گل میخ های برنجی پهنی داشت و غروب که میشد و گوسفند ها از صحرا بر میگشتند و زیرسم های کوچك و چابك خودشان خاك کوچه را لوله میكردند ومثل دود بهوا میفرستادند ، آن دختر جلوی در می ایستاد و گوسفندهای خودشان را سوا میكرد و توی خانه میفرستاد و هر بارکه میخواست گوسفند سرکشی را که تند میدوید و از جلوی در رد میشد بگیرد و بارکه میخواست گوسفند سرکشی را که تند میدوید و از جلوی در رد میشد بگیرد و

توکند، دستهایش کشیده می شد و خارج از توانائیش میکوشید و همیشه مثل این بودکه الان گوسفند از وسط پنجه های کشیده و انگشت های نازك درازش ول میشودو در میرود ، اما او آنرا ول نمیکرد و گوسفند او را بدنبال خود میکشید و او دوسه قدم کوتاه تند بدنبال گوسفند برمیداشت و باهایش که بزمین میخورد سینه هایش میلرزید در آخر گوسفند را محکم میگرفت و وادار بتسلیم میکرد و در همان حال که دولا شده بود سر برمیداشت و از پشت مژگان های سیاه و بلندش که روی چشم های درشتش سایه انداخته بود ، باو میخندید . و این خنده بیش از آنکه روی لبها باشد ، توی چشمها بود .

و اوکه منتظر همین لحظه بود ، داغ میشد و دلش از خوشی مالش میرفت و ببجلوی خانه خودشان برمیگشت و درخانه را باز میگذاشت که گوسفند ها تو بروند، چون اوهم بیهانهٔ سواکردنگوسفندها بیرون آمده بود ، - و خودش بمزرعه میرفت و کنارگندمها دراز میکشید و آسمان را نگاه میکرد.

اما نه آنطورکه الان نگاه میکرد و آسمان برایشکوره ای بودکه تفی کور کنندهٔخودراتوی صورت اومیدمید.درآن هنگام خورشید رفته بود و او همانجا میماند تا نخستین ستاره ها بدمند و کور سو بزنند . سپس بخانه باز میکشت .

公 公 公

خیلی طول کشید تا خورشید رفت و ستاره ها یکی یکی دمیدند و او سردیِ شب را که مثل برف خشکی بسر و صورتش مالیده میشد احساس کرد و اگر میتوانست بلرزد از آن می لرزید .

پیش از آن تنها خورشید بودکه در آسمان خالی ذرّه ذرّه خودش را پائین می

کشید و باسماجت توی چشم او فرو میکرد. و بنظر او میرسیدکه خورشید تکان میخورد ٔ اما زمان نمیگذرد.

واو همانطور آنجا توی خاك فرو رفته بود و دیگر هیچ اندیشه ای در سرش نبود و هیچ احساس وتأثری نداشت. گویی پاك تهی شده بود. سرش را پائینگرفته بود و كند و سنگین نفس میزد و نفسهایش بخالهمی خورد و توی صورتش بر میگشت وفاصلهٔ دو نفس برای او باندازه عمری بود.

بعد یك احتیاج انسانی بسراغش آمد که او تاکنون فکرش را هم نکرده بود مثل این بودکه سر تاسرشکمش را با کمربند های پهن و باریك ، سخت و محکم بسته باشند. معده وروده هایش دردگرفته بود و این درد حرکت میکرد و جا بجامی شد. ناگهان مثل این بودکه معده اش پائین می افتاد و شکمش خالی میشد و دردی کشنده بالا تر از مثانهٔ او جمع میشد و یکجا ، با همهٔ نیرویش باو فشار میآورد.

بعد دوباره بالا برمیگشت و معده باز سر جای خودش بود و آنچه توی معده بودکوشش میکرد خودش را بالا بکشد و بدهان او برساند و بیرون بریزد .

بالای شکم او و تمام سینه و گلوی او می سوخت و او آرزو میکرد بتواند بالا بیاورد ، اماگلویش تنها سدا میداد و بعدکف سفید و غلیظی ازگوشهٔ دهان او روی چانه اش سرازیر میشد و بعد ذرّه ذرّه روی خالئ میچکید . و درد پس از لحظه ای که او را رهاکرده بود تا ابلهانه امیدوار شودکه دست از سرش برداشته است ، بانیروی بیشتری حمله میکرد و خودش را به پهلوهای تهی او میکوفت . او تصور میکرد با چنگالهای نوك تیز دارند پهلوهایش می خراشند و میدرند و تکه تکه میکنند .

و او نمیدانست در این وضعچه بکندو نمیتوانست کاری بکند . تصمیمگرفت

خودش را شُلکند ووابدهد . وخودش را وا داد . ابتدا چیزی نفهمید . بعدوسط دوپایش کمی گرم شد و زود سرد شد و اندکی بعد سوخت و کمی بعد به خارش افتاد . این خارش از آن دردها خیلی بد تر بود واو آرزو میکرد پاهایش تیر بکشد و بسوزد، اما نخارد ، ولی فایده ای نداشت ، و پاها همچنان میخارید و میسوخت و او حتی تاول روی آنها را حس میکرد . حس میکرد صدها تاول باهم در آمده اند و باهم ترکیده اند و اینك پوست او که نازك وسرخ شده و لیچ انداخته ، دارد میسوزد و میخارد واو را آتش میزند و عذاب میدهد . عذایی که او را از ضعف و بیچارگی بگر به می انداخت و در حالی که او آرزوی مرگ میکرد که از این خارش لعنتی خلاص شود ، مرگ را تا پیش چشمش میآورد ، اما باز هم از او دریخ میداشت . گوئی با او شوخیش گرفته

خورشیدکه رفت و شبکه تیره شد، او همه امید ها و آرزوهایش را ازدست داد. زمان برایش بی معنی شد و بنظرش رسیدکه همهٔ عمرش را همینجا و درهمین وضع به سر برده و بقیّهٔ آنرا هم همینطور به سر خواهد برد.

بوز سردکه از بالا میآمد و بگوش راست وگونه و بینی او میخورد ، آنها را اول سرد میکرد و بعد می سوزاند و به نظر او میرسید کهگوش و بینی اش کمکم یخ میزنند . یکدمکه سوز سرد آراممیگرفت ، اوگرمای خون را توی صورتش حس میکرد ، که آنرا بخارش می انداخت و او چقدر دلش میخواست یك دستش آزاد باشد تا صورتش را لمس کند . گوشهایش را بمالد وگرمکند و کف دست داغش را را روی بینی سرد و سرخ شده اش بگیرد .

بمدکوش و بینی اش کرخ شد و او دیگر هیچ نفهمید و آنها را اصلاحس

نکرد. اگرگاهگاه دردی توی آنها نمی پیچید، او خیال میکرد آنها را از دست داده است.

بعد حسکرد چیزی پشت لبش از بالا بیائین میدود و با یك حرکت غریزی خواست دستش را بالا بیاورد و با پشت آن لب و بینی اش را باك كند . اما دستش كه از او اطاعت نكرد و هیچ تكان نخورد ، تازه فهمید در چه وضعی است . در دل فاجعه كه همهٔ ذهنش را و همه وجودش را در خودگرفته بود ، باز محتاج بود كه هر لحظه آنرا بخودش یاد آوریكند . و این یاد آوری مكرر كه باكارهای ساده ای ، مثل عاجز بودن از باك كردن بینی ، صورت میگرفت ، بی رحما به و كشنده بود . حتی یك لحظه نمیتوانست فاجعه را از یاد ببرد و آسوده بماند . و تازه او این آسودگی را برای این میخواست كه نفس تازه كند تا بتواند فاجعه را بهتر حس و تحمل كند . درد مزمن نمی شد و باگوشت و خون او نمی آمیخت ، بلكه در خون او شناور می شد و به قلب و مغز او میرفت و لحظه بلحظه همراه با نبض او میزد .

حالا پشت لب اورا برای حملهگیری آورده بود . واو با بی تابی عاجزانهای چند بارسرش رابراست و چپ تکان داد . و بنظرش رسیدکمی بهترشده است . بعدسرش را پائینگرفت . پلكهایش سنگین شد ، واندك اندك بخواب رفت یا خیال کر دبخواب رفتهاست .

بعد تاریکی جلوی چشمش روشن شدودو باره آفتاب و بسیابان بود واولخت و برهنه جلوی آن مردی که نگاهش مثل نگاه مباشـر بود توی بیابان ایستاده بود و جیپ کمی دورتر نگهداشته بود و آن دو مرد بآن تکیه زده بودند و به آنها پوزخند میزدند .

مرفد دستهایش را جلوآورد و گلوی اورا گرفت و فشار داد . و او که میدید دارد خفه می شود ، همانطور خبردار ایستاده بود و کاری نمی کرد . بعد خواست کاری بکند. تصمیم گرفت لگد بزند . اما پایش را که خواست بالا بیاورد ، دید تکان نمیخورد . خواست دستهایش را بالابیاورد و دستهای مردبگیر دامانتوانست . مثل اینکه دستهایش بیدنش چسبیده بود و از آنها جدا نبود . و مرد هر لحظه برفشار پنجه هایش می افزود و او هر لحظه بیشتر به خفکی نزدیك می شد و مرک را جلوتر میدید . . . یکباره با نفس تندی سر بلند کرد و از خواب سبك و کوتاه مدت خودش که آلوده به کابوس بود پر پد. و چشم گشود .

یك احظهٔ کوتاه نفهمید کجاست . انتظار داشت آفتاب چشمش را بزند و آن سه مرد را جلوخودش ببند . ادن بار ناریکی همه چیزر اییادش آورد . واوبتاریکی خیره شد و باوسواس ابلهانه ای بخاموشی کر کنندهٔ شب و بیابان گوش داد . گوئی خاموشی برای اولالائی میخواند . واو نمیدانست پلك هایش را بر هم گذاشته یانه . چون در هر حال تفاوتی نمیکرد .

این بارهٔمان تاریکی بود وسرماهم بود. اومیدیدکه روی زمین ، زیر آسمان باز ، خوابیده . دورتادور اورا برفگرفته بود وهنوز آسمان برف میآمد . واونمی فهمید دراین برف وسرما چرا اینجا خوابیده . اما میدید درعین حالگرمش است خواست بغلتد ولحاف راازروی خودش کنار بزند . امالحاف مثل تخته سنگی روی او افتاده بود ، و تقلایی که او کرد ، از خواب پراندش . سوزسردهنوز بصورت کرخ شده او هجوم میکرد . و او دانه های درشت عرق راروی پیشانی خودش احساس کرد .

بعدیك سلسله كابوسهای پراكنده و هذیانی آمدند كه در آن خود او همیشه این سوی و آن سوی پر تاب می شد و عذاب میدید و نمی توانست كاری بكند و آن سه مردپای اور ا میگرفتند و اور ا مثل عروسك سبكی دور سرشان میچر خاندند و آسمان و زمین دور سراو می چرخید و در همان لحظه كه گمان می برد اور ا در آسمان بی انتها رها خواهند كرد ، میدید روی زمین ثابت و استوار است و مردها جای خود سان را به مباشر داده بودند كه اور ا زیر مشت و لگد گرفته بود و زنی در آن میانه جیخ میكشید زادی می كرد كه او نمیتوانست بفهمد مادر ش بود یا آن دخترك .

خودش هم نفهمید چند بار بخواب رفت ، یا نزدیك شد خوابش ببسرد ، وچند بار ازخواب پرید . حالا دیگر باین كابوسهاكه دراو چنگ میانداختند عادتكرده بود . گمان برد مرده و به دوزخ رفته وحالا عذاب گناهانش را می چشد . میدانست هرگز ازاین شكنجه موذیانه رهایی نخواهد داشت .

آخرین باری که چشمگشود ، آسمان دیگرسیاه نبود ، خاکستری بودوگوشههای افق سپیدی میزد . واواین بار ، بخو سی میدانست کجاست ودرچه حال است .

این دفعه که بخواب رفت یادربسرزخ میان خسواب وبیداری سرگردان شد ، دیگرخودش را فراموش نکرد .

دیدکه اورا وسط جاده چال کرده اند ویك ردیف پایان ناپذیس ازماشین های بزرگ و کوچك بآهستگی جلومیآیند جلوترازهمه یک جیپ بودکه شتابی درآمدن نشان نمیداد وهمین اورا از دلهره لبریزمیکرد .

جرأت نداشت سربر کرداند و آنهارا که توی جیپ نشسته بودند نگاه کند ، امادر آخر این کاررا کـرد . یک لحظه آن سه مـرد را دید که تنگ هم چسبیده بودند و میگفتند ومیخندیدند و اورا مسخره میکردند . اما لحظهٔ دیگر که نگاه کرد

مباشررا دید که بتنهایی آنجا نشسته است و با چهرهٔ عبوس وابروهای درهم کشید. روی فرمان خم شده و با هردودست آنراگرفته .

جیپ جلوی او که رسید سرعتگرفت و تند از بالای سراو گذشت و گرد و خاك لاستیکهایش را توی حلق او فرستاد و او از توی همان گرد و غبار شیاری را که لاستیکها در دو طرف سراو کنده بودند ، دید . بعد یک کامیون سنگین بلند آمد که یکی از سه مرد پشتش نشسته بود دو تای دیگر روی رکاب های کامیون سوار بودند و با خنده و فریاد را ننده را تشویق می کردند که تند تر برود .

وآن لحظهکه چهار چرخ بزرگ کامیون درچهار سوی اوبودند وزیرسنگینی خود زمین را میلرزاندند ، برای اوبدرازی یک عمرگذشت .

بعدیک اتوبوس آمدکه پراز مسافر بود و او هرکدام از مسافرها را که نگاه میکردمی دید می شناسد . را ننده را که نگاه کرد مباشر را شناخت روی صندلی پشت را ننده ، مادرش و آن دختر را دیدکه دست همدیگر راگرفته بودند و گریه و بی تابی میکردند و فریاد می کشیدند .

مسافرهای دیگر دست میزدند و آواز میخواندند و میان صداهای آنها که بهم انداخته بودند ، او صدای آن سه مردرا واضحتر و مشخص تر از همه می شنید . ا تو بوس که گذشت ، یك غلطك جاده صاف کنی آهسته آهسته جلو آمد . واو که از و حشت انباشته شده بود ، در همان لحظه که سردی آهن غلطك را روی پیشانی خودش احساس کرد ، فریادی کشید و از کابوس رها شد و چشم گشود . . .

هوا اندکی روشن تر شده بود . چشمهای او میـسوخت . واوآنها را تند تند بهم میرد . اما میترسید روی هم بگذارد و ببندد . حالا که او با سماجت میخواست آنها را باز نگه دارد ٬ آنها لجوجانه بهم میرفتند و یکی روی دیگری فرود میآمد .

مدتی بعدکه چشم گشود ، هوا دیگر روشن شده بود . واو سایهٔکمرنا خودش

را ــآنچه ازاو باقی مانده بود ـ دیدکهکش آمده وروی زمین دراز شده بود . وگرمای

نوازش دهنده ای را در پس گردن خود احساس کرد .

با آمدن روز وروشنائی ، امید بار دیگر درتن او جان گرفت وزنده شد واو با چشمهای تیزبین خود بار دیگر عمق تهی بیابان را در جستجوی نجات دهنده ای کاوید .

اما دشت هموار ویکدست ، که با تن آسانی ازخواب بیدار میشد و میخواست از سستی خود بگریزد ، حتی پشته ای هم نداشت که او سایه آن را بجای گذرنده ای بگیرد . اگر هم چنگال امید خودش را به تاریک روشنهای و هم آور بامدادی بند میکرد ، حالا که آفتاب بالاتر آمده و تیرگی ها را بلعیده بود ، امیدهای او هم مثل سایه ها کوتاه میشد و تحلیل میرفت .

اما او نمیخواست همهٔ امیدها از دلش ریشه کن شود . این مثل خون در تن او جریان داشت و با نبض هایش میزد و در قلبش که مچاله و خفقان گرفته شده بود ، منزل کرده بود اگر میتوانست قلبش را بشکافد و خونش را دور بریزد ، بریزد روی خاك و هدر بدهد ، میتوانست امید خودش راهم از دست بدهد ، که حتی او هم با بلاهت روستائی خودش ، ابلهانه بودن آنرا خوب حس میکرد .

ولی این تفاوتی دراصل قضیه نمیداد ، بفرض که او امیدرا رها میکرد امید دست از سراو بر نمی داشت ، امید هم مثل زندگی ، بی آنکه او خود بخواهد یا بتواند کاری کند ، در تن او لانه کرده بود . و بی شك آن دو ، اگر قرار بود بروند ، با هم

میرفتند . وشاید هم زندگی زودتر میرفت.

اینجا دیگر اندیشه و خیال و تصور بکار نمیآمد ، که او هم نداشت . و درفکرش هم نبود . این موضوع خوشبختانه دراین وضع ، دیگر نمیتوانست مایهٔ تاتف باشد . زندگی ، دراین تنگنای پیش بینی نشده ، که مثل دام ناگهانی ای سر راهشگسترده شده بود ، یا مثل راهزن ناجوا نمردی ، از کمین گاه بسرش پریده بود ، بیش از هر چیز به غریزه ای نیرومند ، نیاز داشت ، که مثل ریسمانی که هرگزگسسته نمیشد ، مردرا باو پیوند بدهد . و تنی پر توان میخواست که بتواند خودش را نسکه دارد ، مقاومت کند و بجنگد . هرچه بیشتر ، بهتر . حتی یك لحظه ، _ واز کجا که همه چیز بهمان یکی راداشت .

اکنون همهٔ بدنش را زیر خال کرده واز او گرفته بودند . ولی همین بدنزیر خال بزندگیش ادامه میداد ، صبر میکرد ومنتظر میشد . اگرهمچون درخت ، زمین خود سبب زندگیش میشد، دست کم تاکنون نتوانسته بود گورش گردد . زمین اورا در محاصره گرفته بود ، اما نشکسته بود نتوانسته بود بحصار این پوست وگوشت ورگ و استخوان ، که زنده و جاندار بود و با امیدی گرم می تبید ، راه یابد . نتوانسته بود آنرا بپوساند و بپراکند .

جانوران خاك هنوز بسر وقتش نيامده بودند . شايد ازگرمای ملايم آن ، كه هنوزهبارزه جو بودو بوی زندگی میداد ، میرمیدند .

اما همان اندكىازتنشكه ازخاك بيرون بود ، زنده وفعّال بود و باحدّتزندكى

می کرد و می جنبید . ساکت و ساکن بود ، اما جنبش داشت . گوشها آرامترین و نهانی ترین زمزمهٔ صحرا را می مکیدند . پوست ، هشیار گرما وسرما و باد وغبار و رطوبت بود . بینی همچون تازی آزموده ای منتظر بود که بوی آدم زنده ای راکه دردور دستها راه میرفت ، ازلابلای هوای بی تفاوت بیرون بکشد . و چشمها . . . آنجا که سر تمام میشد ، باگردش ملایم درچشم خانه ، ازاین سو تا آن سوی افق را می کاویدند . این چشمها هرگز او را فریب نداده بودند .

وحالا هم بااصرار ، دراین صداقت خود پا بر جا بسودند . بی آنکه بتوانند بفهمند گاه امکان دارد که حتی صداقت هم بد وناپسند باشد ، اما امید چشمها را وسوسه می کرد و چشمها در رخوت وخستگی خودکه دیگر تحمل نا پذیر شده بود ، بی آنکه خود بخواهد اندك اندك تسلیم میشدند . . .

. . . در این لحظه بود که او جیپ رادید که از دوردستها ، از دل گرد و غبادی که خود برپا میکرد ، بسوی اومیآمد . او نمی خواست باور کند . اما بغض داغی توی گلویش دوید و نفسش را باز تنگ تر کرد و قلبش دیگرگوئی خاك سخت خشن را آشكارا به مبارزه خوانده بود و او که با فشار درد آوری که تاحد مرگ کشیده می شد ، چشمهارا و ادار می کرد آنچه را هنور نا دیدنی بود ، ببیند ، نتوانست چیزی بیند . اما تصور کرد نور مستقیم خورشید را می بیند که یک آن شیشه جلوی جیپ آنرا توی چشمهایش برگردانده بود و کمی بعد توانست تااندازه ای واضح ، صدای موتور جیپ وحتی تغییر لحن آنرا ، موقعی که در فاصلهٔ دنده عوض کردن نفس تازه میکرد ، و اوجگرفتنش راپس از آن ، بشنود دیگر نجات یافته بود. نجات یافته بود.

اما همینکه صدای جیپ ، که بجای اینکه هر چه جلوتر بیاید بیشتر شود ، یکباره بریده شد ، اوپی بردکه دلخوشیهایش تا چه اندازه بی پایه واحمقانه بوده است با گردباد خوب آشنا بود ، وبارها دربیبابان دیده بود که چطور مثل فرفره ای که شروع بچرخیدن کند ودرعین حال باچرخش خود عیظیم وعظیمتر شود ، روی خاك میچرخد وبر میخیزد وعظیم میشود واوج میگیرد وجلو میآید و دوتا سه تا میشود و در هم میرود و باز جدا میشود .

مثل دختران بلند اندامی که دامنهایشان را وارونه پوشیده باشند ودیوانه وار برقصند و بچرخند . یا چنان تند دورخود بگردند که دامــن هایشان از پا دور شود و بالای سربرود .

همین چندوقت پیش بود _ چندلحظه یا چند سال؟ _که اسیرکنندگانشهمین اشتباه را کرده بودند، واو به ناآشنایی شان خندیده بود. چطور میتوانست آن واقعه را فراموش کند؟ بدبختی اش درهمان بود واز همانجا شروع شد و شدت گرفت. حالا همین اشتباه مرگ آور امید در او میدمید ونگهبان زندگیش میشد.

چشم ازبیابان برگرفت ، که اینطوربیرحمانهگولش زده بود وبریشش خندیده بود . ـ واو باوحشت بیادآورد که خنده ازبادش رفته است . کوشسید لبخند بزند . احمقانه نبود ؟ نه بیش از کارهای دیگر .

اما لبانش ازیکدیگرگشوده نمی شد . این تبسم نبود حتی نیش باز کردن هم نبود ، رعشهٔ بیمار گونه ای بودکه لبها رایی آنکه ازیکدیگر بازکند ، بهلرزه وا میداشت . مثل لبهای بچهٔ لوسیکه تشرش زده باشند و بخواهد یك لحظه دیگرگریه

اشرا سربدهد . ودراین هنگام بودکه او احساسکرد ازیادبردن خنده ، چهبدبختی عظیمی است.

بآسمان چشم دوخت . اما آسمان همتهی بود ، سعی نداشت بفهمد خدا هست یا نیست . ودر بی تفاوتی وحشتناکی فرورفته بود ، که ازانکار خروشنده ، که به مبارزه میخواند ، بدتر بود . مسلم این بود که خدا بیاریش نمی آمد . پس بود و نبسودش یکسان بود . این که فرشته ها ، با بالها ی بی جرم خود ، سبك درفضا بیسرند ، برای اوکه تاگردن بخاك فرورفته بود ، از هر دشنامی ناگوار تر بود . میدانست تنها هنگامی سرو کارش باخدا و دستگاه دورو در از او و خیل بی پایان فرشتگان سفید پوش از خود راضی اش ، خواهد افتاد که مرده باشد . و او هنوز از مرز زندگی و مرک نگذشته بود و نمیخواست اندیشه اش را جلوتر بفرستد ، چراکه اندیشهٔ کوتاه روستایی اش خیلی دور تر از او نمیرفت .

پسبهتر بود از آسمان هم کنار یکشد و بخودش بازگردد ، که گرچه زبون واسیر بود ، هر لحظه با سماجت به او میگفت که هست ، هنوز هست ، و توی خودش فرو برود ، که گرچه روی تکه یخ نازك شکسته لرزان و لغزانی ایستاده بود ، باسرسختی میکوشید خودش را نگه دارد و نگذارد در دل گرداب فرو برود . شاید هم این بدن نیرومند بود که حالا که شروع میکرد به تحلیل برود ، او را به یاد خود میانداخت برای نخستین بار تشنه اش شد و دلش آرزوی آب کرد سرد . برای نخستین بار تشنه اش نباشد ، اما به صرافتش نیفتاده و جدی اش نگرفته بود . بس که رهایی ، همه ذهنش راگرفته بود . اما حالاکه حسمیکرد مدتی ، شاید بود . بس که رهایی ، همه ذهنش راگرفته بود . اما حالاکه حسمیکرد مدتی ، شاید

هم نه خیلی کو تاه، بایدهمینطور بماند ، زنده بماند و انتظار بکشد ، می فهمید برای زنده بودن نیازمند چه چیزهایی است . دوردها نش کِبِره بسته بود و لبهایش مثل دوتا مقوّای خشك وزُمُخت ، مثل دوتا کاغذ شمباده ، روی هم کشیده میشد واو حسّی تماس آنها را هم حس نمیکرد ، سقش استخوان کهنهٔ گردگرفته ای شده بود و زبانش مثل تکهٔ چرم سفت و کلفت توی دهانش افتاده بود و گهگاه که می جنبید ، بهآن میخورد گلویش تنگ و آماس کرده بود و به نظر میرسید حتی هوا را بااکراه عبور میداد ، و توی شکمش آتشی بود که تنها آب آن را علاج می کردو آب می خواست و آب می طلبید .

احساس کرد اندرونش میسوزد . سوزش خاشی بود مثل اینکه یك خمر مسرکه غلیظ را توی توی شکمش خالی کرده باشند . وسرکه ها شروع کرده بودند جدار معده اورا اندك اندك بخورند و جذب کنند و تحلیل ببرند از آنجا به اطراف بیراکنند .

گرسنگی و تشنگی باهم آمیخته بودوبصورت احساس مشترکی در آمده بود ، که برای او به شکل یك استکان چای غلیظ یا شیسر داغ تجلّی میکرد . سعی کرد آخرین غذایی راکه خورده بود به یاد بیاورد . نان برشته و پنیر خوشمزه . اما چنگی به دلش نزد و حتی بیزارش کرد ، نان ینظرش تخته سه لایسی سوخته و سیاه شده ای می آمد و پنیر تکه گچ شوری بود . بعدیادش آمد که سرِراه خوشه انگوری خریده بود و هما نظورکه راه می آمد خورده بود . بقچه اش را زیر بغل زده بود و بادست چپش خوشهٔ انگور راگرفته بود . با انگشت دست راستش آنرا حبّه میسکرد و حبّه هارا در مشتش میکرفت و فاصله به فاصله ، که مشتش خوب پر میشد ، آنسها را توی دهانش

میریخت. حالا بخاطر این اِسرا فکاری ابلهانه ' از خودش غیظش گرفته بود . اگر الان آن خوشه ' یا حتی تکهٔ کوچکی از آن را ' داشت ' میدانست چطور بخوردش دانه دانه ، با فاصله های زیاد ، بطوریکه هر دانه ' تا آخرین ذرّه اش جذب بدن او بشود واو نا چیز ترین کیف رااز توی آن بیرون بکشد و ضایع نگذارد . ابتداعمارهٔ شهد آلود آنرا میمکید ، و بعد پوست آنرا زیردندانهای حریص خود می سایید تا مزه ترش و نیش زننده اش را دریابد ، و بعد هسته هایش رااز سر تفنن می شکست و همراه با خرد شدن آن دا نه های ریز سخت ، گسی آنرا توی دهانش می پراکند و حس میکرد . برای او یك سافهٔ لاغرو خشکیده که چهار پنج حبّه انگور بسه آن آویزان باشد گنجینه ای بود .

حالا یاد اسرافهای دیگرش میافتاد . اگر آن دختریك دقیقه یا حتی فقطچند ثانیه ، باچشمهایش توی چشمهای او میخندید ، اوخوب میدانست چطورلذت آنرابه تمامی دروجود خودبكشد و ببلعد . انصرافی به اند از یك نفس تازه كردن هم ذیان بزرگی بود حتی مژه زدن هم خطا و كفران نعمت بود .

ووجوداو آنقدرکش آمده و بزرگ شده بود _ درهمان حال که خاك آنرا در هم میفشرد . _ که برای کینه هم به اندازهٔ خودش جاداشت . اگرآن مرداینجا بود ، اودیگرازش نمی ترسید و پروائی نمیکردو کینهٔ یك عمرش را توی و جوداو خالی میکرد نه اینکه به اویپرد ، یا توی گوشش هوار بکشد . این کار ها حالا از اوساخته نبود . فقط نگاهش میکرد . و با این نگاه تمام زهر کینهٔ رویهم انباشته شده اش راقطره قطره تا به آخر ، توی چشمهای زاغ و شریراو میریخت ، که رگهای سرخ خون ، مثلرگه

های خشم تویش دویده بود واین خشمی زبون بودکه سراسیمه بود . حال آنکه خشم خوداودلیروخونسرد بودو تاب می آوردونمیگریخت و نگاهش را نمیگریز اند و زهر کینهٔ انباشته شده اش ، تا قطرهٔ آخر ، توی آن چشمهای مُحیل ِ بُزدل فرومیریخت .

به جستجوی سایهٔ خود رفت که دیگر نبود و خودش را توی صورت او کشانده بود و او سرش را که بالاکرد ، آفتاب توی پیشانی اش ریخت واز آنجا ازلابلای ابرو هاگذشت و توی چشم راه یافت . واندك اندك با سماجت خودش را همانجا ماندگار کرد و هر چه اوسرش را پائین تر می آورد ، آفتاب هم پایین ترمی آمد .

بعد بسرش زد که رقتی مُردبا او چه می کنند . شك نبود به سروقتش می آمدند واو که نمیتوانست احساس مردگی کند وحتی مرگ را نیز رنگی اززندگی میزد ، آرزو کرد زودتر بمیردتازودتر به سروقتش بیایند . اگر میامدند تنهاکاری که میکردند یامی توانستند بکنند این بود که اورا از حالت ایستاده در آورند و در ازش ، بخوابانند اما این تغییری در اصل ماجرا نمیداد ، مهم این بود که خاکها نباشند ، که در همه حال بودند . یاشاید هیچکس به سروقتش نمیآمد . یااگر می آمدند به همان حال ولش میکردند . حیفش می آمد اورا ازگور حاضرو آماده و پرداخته اش بیرون بکشد که تنها عیبی که داشت این بود که کمی کوتاه بود ، و دوباره همان جا یاجای دیگر چال کند . و تازه این همه زحمت بیهوده ای هم بود . و بعد که آنها ولش میکردند و جال کند . و تازه این همه زحمت بیهوده ای هم بود . و بعد که آنها ولش میکردند و میرفتند ، یاپیش از آنکه بیایند ، کلاغها میرسیدند و چشم و غ زده اش را ، که امید توی آنها خشك شده بود ، می کندند ، و دو حفرهٔ سیاه و حشتناك برایش باقی می گذاشتند و بعد پوست و گوشتش را نوك میزدند و کمی نمی گذاشت که استخوان هایش را کاملابر هنه

میکردند. واوسیاهی هایی را میدیدکه جلوی چشمشمی پریدندو تصور میکردکلاغها هستند كهآمدهاند وحتى خيال ميكرد قاقارشان راهم ميشنود . بعدسياهيها همديگر چسبیدند وجمع شدند وکوچك شدند واستكان كوچكیكه چای غلیظ ســیاهی توپش بود ، جلوی چشم اورقصید و بزرگ شد و درهمان حال یك استكان دیگر كه شمیر سفید داغ _ چون اومیدید که بخار ازش بلند میشد . _ تویش بود ، کنار آن او لی پیدایش شدوبا اوشروع به رقصیدن کرد و هردو آن قدر بزرگ شدند که همهٔ بیا بسان راگرفتند واول استکان سیاه ترکید و چای مثل سیلی به طرف صورت اوراه افتاد و بعدآن یکی دیگر ترکید وشیرسفید توی سیاهیها دوید ، و بخاری که ازش بلند میشد ، حمچنان آن رادنبال میکرد . وسیاهی وسپیدی باهمآ میختند ورکههای متنوع ومنظّمی ساختند . واو خورشید را دیدکه ازلایِ پلكهایِ فروبسته ودرهم فشردهاش ، نور رنگین كمانی خود را توی چشم های اوفرومیکرد . وقتی چشمش را می بست ومی فشسرد ، جلوی آن یك تكه خون لخته شدهٔ جگری رنگ ،كه به سیاحی میزد ، ایستاده بود .اندك اندك كه پلكها را واميداد وشل ميكرد ، لختهٔ خون نيز رنگ ميباخت وأخر ا يى و سرخ و نارنجی واندکی زرد میشد و هنوز سفید نشده بودکه دو باره نظم نوازش دهندهٔ آن آشفته می شد ورنگهای تند وسوزان ، چشم اورا به نیشتر میگرفت .

آفتاب پایین می آمد و اومی دانست سایه اش از پس گردنش می رُویَد و سربر میآورد وروی خاك میخزد . با آنکه آن را نمیدید ، نیرو و کشش آنرا حس میکرد . مثل این بودکه رگ و ریشه اش را از پس سرش بیرون می کشند . حالا دیگر همه چیز در دور وبر او به لرزش افتاده بود . واین لرزش بی تاب کننده گویی همه تار و پود اورا یکی

یکی به لرزه در آورده بود . گویی آسمان شرابه شرابه شده وشرابه هایسش را که از خارای سیّال بود به سراو فرومیریخت . ولی این همه ازروزنهٔ چسشم یکراست توی وجود اومیرفت و آن را میلرزاند . حتی اگرچشم هایش را هممی بست . سودی نمیکرد روزنه همچنان باز می ماندولرزه هارا از خود عبورمی داد ، مثل این بود که جلوی غار پرده بکشند .

بعد همه چیزشروع کرد دورِسرِاو چرخیدن . واو که بیچاره واردر دستآنها اسیرمانده بود ومیدانست هنوزیا یانشنرسیده ـ و این بازبهبیچارگی اش میفزود ـ چیزی احساسکرد که خیلی شومتر و فجیع تراز مرگئ بود . پلید و بی رحم و موذی بود ، و سادکی وصراحت مرگ را نداشت ، وهمین اورا از پادر آورد و به هذیــان انداخت . وتوی سایههایی که برسرش میریخت و اخکرهای آتشینی که ازچشمش مـی پرید ' هزاران چهرهٔ آشنا وناآشنا دید که با او حرف میزدند ، شکلک می ساختند وبهاو ادا درمیآوردند . به سرش داد میکشیدند ومسخرماش میکردنـد ، میخندیدند ، می گریستند، نگاهش میکردند، روبر میگرداندند، دراز وپهن میشدنــد، کش می آمدند، فشرده وغُلنبه می شدند ۶ کج ومُعوج میشدند، میشکستند و درهم فرو میرفتند پشت همدیکر پنهان میشدند ، سواربر هم میشدند وشکلهای چهارگوش وچند ضلعی می ساختند . واو نفهمید چه مدّت با آنها دست بهگریبان بود . تاآنکه دیگر حسابی كلافهاش كردند ونزديك بود خفهاش كنند، كه اوبا نَفُسِ آء مانندِ بلندى همهشان را دورریخت و تار ومار کرد وفراری داد وچشم کهگشود ، خورشید را دید کـه به نرمی درافق فرود میآمد و به خودش فشار آورد که حالش جا بیایـد که بتواند خورشید را

که غروب میکسرد تماشا کند شاید هم غسسروب خورشید بسود که حالش را بجا آورد.

لکههای ابر ، خاکستری وسر بی و کبود ، مثل دود توی هوا و لو بدود . و پائین آن لکه پهن از قرمز تند و کنارش خطی کشیده از سرخ نیمه دنگ وزیسر آن چند خط دیگر . مثل این بود که نقاشی تابلویی را سرفرصت شروع کند ، اما بعد حوصله اش نیاید ورنگی را که کم قلمش است ، روی تابلو بگذارد و زیرش را خط خطی کند . و خورشید که پایین میرفت ابرها دیگرگون میشدند ورنگ می باختند . سرخها بنغش و کبود و خاکستری می شدند . اما او دیگر ابرها را نمیدید ، چون خورشید ، بزرگ و شعله ور ، همه سوزش و درخشش خود را توی چشمهای او میسریخت . و او نمی خواست چشم ببند و این منظره را نبیند ، که هرچه بود نشانی از زندگی داشت و شاید هم آخرین منظره ای بود ، از زندگی واز جهان ، که او میدید و می توانست بینند .

بعد خورشید یکباره لغزید و ناپدید شد . مثل این بودکه در خمرهٔ سیاهی افتاد و دور تادور او ناگهانی در تاریکی فرورفت . واو حسکرد این زندگی اوست که خاموش میشود . ودرهمین لحظه باد سردی به صورتش خودد و زمین گویی در دمی همهٔ حرارت خود را از دست داد و افسرده و غم زده باز ماند . و جلوی چشم او پرده های سیاهی ، یکی یکی ، از آسمان فروافتادند . و هر پرده که گسترده می شد ، به چشم میامد . اما نور لرزان و بی اطمینان ستاره ها . سرد و گس و شوم بود . مثل این بود که نورشان تنها به کار تأیید ظلمت می آمد . و او باردیگر نفهمید چه شد . تنها احساس کرد

د بواری در درونش فرو میر بزد . . .

... وحالا به سروقتش آمده بودند . خاکها را ازدوروبرش کنار زدند واو را بیرون کشیدند . اما هیچ از فشاری که قفسهٔ سینهٔ اورا خرد می کرد ، کم نشد . بعد درازش کردند روی زمین . وسنگ بزرگی روی سینهاش انداختند وشروع کردند با پتك آنرا خرد بکنند . وبا هرضر بهٔ پتك نَفَس او میگرفت و گمان می برد دیگرنمی بر نمیاید . اما باز به صورت نَفَس کوتاهی بیرون می زد تاباز بگیرد . بعد روی او خاك ریختند . اما سروگردنش از زیر خاك بیرون میماند ، وهر چههم میریسختند باز بیرون بود . تا آنکه خسته شدند و رفتند و باز تنها بشگذاشتند واو که تنهاماند ، ناگهان کلاغ ها سررسیدند و به چشمهایش هجوم آوردند . سیل بی انتهایی بود که همه جور کلاغ . از کلاغهایی به اندازهٔ مورچهٔ پردار ، تاپر ندگانی با آبعادِ غول آسا وصدای کر کننده ، در آن به چشم میخورد . به خاطر چشمهای او با یکدیگر ستیزه میکردند و و با چشمهای از حدقه در آمده ، نگران مبارزه شان بود ، باوحشت انتظار پایان فرصت کوتاه هراس آلودش رامی کشید . تا اینکه یکی از آنها از آسمان به سوی او بله شد و نوکش به چشمهای اورسیده بودکه چشم گشود .

ظلمت ، ظلمت ، سرها وستاره هایی که کورسو میزدند و شبیه زندگی او بودند که میلرزید و داشت ته می کشید. و او بازدر ظلمت فرورفت . این بار چشمه ای بودکه آب سرد زلالی از آن جاری بود و او خم شد و دهانش را توی آبها فرو برد ، که مزهٔ خاك میداد ، و جرعه های بزرگ بلعید که همه توی دهانش که میرسیدند ، مثل طلق و رقه و رقه می شدند و خشك و داغ میشدند و به سقش می چسبیدند و زبانش را می سوزاندند

و بعد آن دختر رادید که دم در شان می کوشیدگوسفندی را نگه دارد و نگه میداشت و بعد آن دختر رادید که دم شده بود ، توی صورت او بر میگشت و با چشم هایش به او میخندید و او خنک می شد و دیگر تشنه اش نبود . . . وگوسفند ناگهانی مسخ می شد و قیافه مباشر به خودش میگرفت و با دستش که پنجه هایی مثل پنجه های گرگ داشت توی صورت او چنگ می کشید و او بازداشت از تشنگی می سوخت .

ودرد تشنگی ، رگ و پی اوراکشیدو چشم هایش رااز هم گشود . از لای پلکهای لرزانش همه چیز میلرزید و محوو حاشیه دار بود . مثل این بود که در بیابان باران میامد . اما او قطره های ریزیادرشت آن را روی صورت و پیشانی خودش حسنمیکرد یا جلو چشماو ، چسبیده به مژه های او ، پردهٔ نازکی از آب شفاف و مداوم ، آویخته بود که نگاه اورا از خود عبور میداد . اما هر چه او سرش را جلو می برد ، پرده هم عقب می رفت . شایدگریه میکرد و این گریهٔ خود او بود . اما نه ، میدانست که مثل هزار کاردیگر ، بدتر از همهٔ آنها ، توانائی گریستن را نیز از دست داده است ، لرزش همه چیززندگی اورا سوزاند و خسته کرد و سنگینی پردهٔ شفاف لرزان ، پلکش را پین کشید .

وباز آن سه مرد بودندکه اورا مثلگاو به جیپ بسته بودند وبا فریاد وخنده وادارش میکردند آنرا بکشد ، وچرخهای جیپ که آهنی و تیغه دار بود ، زمین را شخم میزد . واو که آفتاب داغ به سرش می تابید و زبانش از دهان بیرون افتاده بود باشانه های خم شده و جلو داده ، که سنگینی آنها را تحمل میکرد ، جلو میرفت و همین که قدم آهسته میکرد ، آنها جیپ را روشن میکردند و رو به او میراندند . واو باز

قدم تند میکرد و نفس نفس میزد و تسمه های چرمی کلفتی که بشکل ضربدر ازروی سینه اش میگذشت آنرا میفشرد ونمیگذاشت درست وراحت نفسبکشد. بعد دیگر . نفهمید چه شدکه به زمین افتاد و باصورت به زمین خورد و خونی را که از صورتش راه افتاده بود ، با حرص لیسید . اما خونگرم و شور بود و بوی خاك میداد و توی دهانش میماسید ٬ آنها اورا از روی خاك برداشتندو تویكورهٔ پُر از آتشی انداختند که صدای موتور جیپ میداد و با دمی در آن میدمیدند که از برزِنت جیپ درست شده بود . و اومیدیدکه تمام تنش داغ شده و دارد میسوزد و جزغاله میشود و بیشتر از همه سرش داغ شده بود واو منتظر بودکه بترکد و از هم بپاشد . اما آنها از توی كوره بيرونش كشيدندو برهنه وسط بيابان واداشتندش.و با سطل آب به سرشمير يختند ولی آبها روی سر و صورتش میماند و بخار میشد . پایین نمیآمد . سروصورتشیخ کرده بود ، اما تنش همانطور داغ مانده بود. و او نمی فهمید چرا اینطور است. و از سردی و حرارت ، هر دو عذاب میکشید . بعد اورا روی سندان بزرگی کهمثل سنگ قبر پهن و دراز بود ، انداختند ، و با پتك هائی كه خودشان به دشواری بلند میکردند ، روی او کوفتند . همهٔ ضربه های پتك روی سینه او فرود میآمد ، اماآنرا نمی شکست . تنها له و نرم وپهنش میکرد و همهٔ سنگینی خود را و درد ضربه خود را در آن جا میگذاشت . بعد یکنفر ازدور دوید و صدای پایش بگوش آن هارسید که با هراس او را ولکردند و پتكها را انداختند و فراركردند . و اوكهسربرگرداند هیکلکوتاه و خپلهٔ مباشر را شناخت که به طرف او میدوید . اما او از این نجا ت دهنده هیچ خوشحال نشد . و مباشرکه جلوآمد مثل این بودکه همهکینه و خشمآن

سه تن را در صورت خود دارد و راست توی چشمهای او نگاه کرد و او که تاب این نگاه را نداشت ، به خودش فشار آورد و تکانی خورد و چشم باز کرد . اما بازیك جفت چشم جلوی روی او بود و او را نگاه میكرد . اما نه همان چشم ها . . .

چشمها درشت بود و سیاه و براق بود و مژه هاکه بلند و خمیده بودند ، روی آنرا همیشه سایه می انداختند و محوو مبهمش میکردند و حالتی رویایی به آن میدادند . همیشه خنده دراین چشمها موجمیزد . نه ، مثل این بود که در آز خنده و شرم همیشه با یکدیگر درکشمکش بودند . و مثل این بود که خنده و نگاه یك لحظه بیشتر نمیتوانستند تاب بیاورند و پس از آن شرم چیره میشد و مثره ها یابین می آمد و روی آن را میپوشاند . بعد چشمها لرزید وکدر شد . گویی میخواست برود و دور شود . اما نرفت و باز جلو آمد وواضح وروشن شد . این بار دیگر همان چشمها نبود . درشت تر بود و از حدقه در آمده بود وپلکها اصلامژه نداشتوچشهرا دریده تر میکرد و وقیح تر و درنده تر ، و رگ های سرخ نازك ، همراه بارگه های بود و مردمك را عقب زده بود و مات و بیرنگ کرده بود و او نفهمید چند لحظه یا چند ساعت با ایـــــن چشمها درکشمکشبود و میخواست خودش را از آن کنار بکشد ، اما نمیتوانست و چشمها همچنان عذابش میداد و توی نگاه او آتش میریخت . و او میخواست چشمهایش را ببندد ٬ اما نمیّوانست و غریزه اشکه کور و كنگ ، اما توانا بود ، وادارش ميكرد كه با ديدكان باز نگاه بنكاه او بدوزد . و بعد آن چشمها کمی دور شد وکمی تنگ وکوچك شد ، اما سوزان تر وفروزان تر گشت و برق زد و بچشم او ثابت ماند. . . و او در هفت هشت قدمی خودش چشمهای

گرگی را دید و گمان برد پوزهٔ تیز و مکّار او را می بیند و حتی بوکشیدن او را که حریصانه و امیدوارانه بود میشنوَد و حس میکند . وکرك به تفنّن جلو آمد و چشم ها آرام آرام نزدیکتر شد وحصار نازك و نا مطمئنیکه او ابلها نهگمان میبر دمحافظتش خواهدکرد ' نازك ونازك تر شد و او مرگيرا احساسكرد و دم سردِ مرگ به صورتش خورد و استخوانهایش را دیدکهزیر دندانهایگرگ که تیز و سریع بود ، خردمیشود و جویده میشود و صدا میکند . و با آهیکه خودش هم ندانست از حسرت است یا تسلیم ، از حال رفت . اما بی هوش نشد وگمان برد از پشت پلکهای بسته اش ،سایهٔ گرگ را میبیند ، که در حرکت است و به چشم او سیاهی می اندازد . حتی گمان برد نَفُسكرم او را ، كه مثل نَفُسِ آدمهای بیمار و تب دار ، داغ و سوزان و عَفِن بود روی صورت خودش حس میکند . و بازگمان برد پوزه و بینیگرگ^ی که به صورتاو میخورد ، میفهمد و حتی سردی و نمناکی نولځبینی او را جا بجا روی صورتشحس میکند و این انتظارکه برای او سالها و سالها طول میکشید، آخرین حدِّ شکنجه او بود و پس ماندهٔ نیروی نا چیز او را تحلیل میبرد و او را آب میکرد و از روزنهٔ تنك نيستىكه تاكنون نميتوانست هيكل درشت او را از خود ردكند ، عبور ميداد تنها صدای عوعوی ضعیف ودرهم چند سگ را از دور دستها شنید و بعد حس کرد چیزی ، مثلکرد وخاك وریک وشن ، توی صورتش پاشیده شد و بعد دیگرهیچ چیز نفهمید و از هوش رفت .

به هوشکه آمد، دوباره همان پوزهٔ سرد و خیس را روی پیشانی وگونه های خودش حس کرد و همان نفس مرطوب به چهره اش خورد . و او با تکانی از وحشت که ، غیر ارادی بود و همه چیز را بیادش میآورد ، لرزید و کلّه اش رو به عقبدفت و او باز توانست چشمها را ببیند . اما این بار در آنجا چیز هراس آوری نبود و حرص و درندگی در آن چشمها نمیدرخشید . و او که وحشتش کمتر شده بود و بهتر میتوانست نگاه بکند و ببیند ، دید که سکی رو بروی او ، یکی دو قدم دور تر ایستاده است . و گردنش را نکان میدهد و سرش را این سوی و آن سو میگیرد و دهش را می جنباند .

در یك لحظه سستی و کرخی از تن اودور شد و همهٔ هوش و حواس او جاآمد و تصویر سك در ذهن او به گوسفند بدل شد و گوسفند جای خود را به چوپان داد که آدم بود و میتوانست او را ببیند و بفهمد که چه بلائی به سرش آورده اند و به چه حالی افتاده و حالا باید چه کاری بر ایش کرد و میدانست او را از آن زیر چطور بیرون بکشد . و او باز به سك نگاه کرد و فهمید که اگر میخواهد چوپان را از دست ندهد باید سك را از دست ندهد و او را نگهدارد و باو بفهماند که آدم است و زنده است منتظر است از زیر خاك درش بیاورند . بهترین راه صدا زدن او بود . بهترین راه فریاد زدن بود .

اما او بدون آنکه توجه کند میتواند فریادبزند یانه ، ازفریاد زدن خوددادی کرد میترسید سک بترسد وفراری شود. یا به او بپرد و تکه پارهاش کند. صدا زدن هم فایده ای نداشت. نمیدانست چه بگوید، و نمیدانست آیا سگ مقصود اورا خواهد فهمید یانه. فعلا فقط باید به سگ نشان دادکه این گلوله روی خاك که چشمهایی در آن کورسو میزند، آدمی است که زیر خاك دفن شده، اماهنوز نمرده و احتیاج بکمك دارد. راه بهتر

شوت زدن و آشنا شدن با او بود.واوخواست سوت بزند.امالبهایش که بیحال وشل و آویزان شده بود ٔ جمع نمیشد وروی همقرار نمیگرفت واو باهزارز حمت و تقلا بالاخره موفقشد لبها راجمع کند وروی هم بگذارد و دهانش را پر باد کند و باد را بافشار ــ خیال میکرد بافشار_ ازمیان لبها بیرون بدهد. اماصدایی از آن در نیامد. تنها نفس ضعیفی بود که بی صدااز وسطدندانهاولبهار دمیشد. اما همین نفس ضعیف سگئرا بیشتر مطمئن کردکه این گلوله موجود زندهای است، یااو اینطور تصورکرد. چون سک را دیدکه کمی جلو ترآمد و به او خیرهترشد.و اوسِ خود را بآهستگی وسنگینی روبهبالا تکان داد و با صدایی که از بیخ حلقوم درهم فشرده اش بسختی بالامیآ مدو توی دهان بیحال او و لومیشد چند بارگفت:«برو . . . برو . . . » وگوئی سگ ، آنچه اوگفته بود احساس کرد . چرا که سرش را بالا گرفت٬چند بار به شدت پارس کرد، بعد رویش را برگرداند، تند دوید ورفتو از چشم اودور شد و کوچك شد و ناپدید شد.واوتا مدّتها صدای پارس ک رامیشنیدکه کم و زیادو دور و نزدیك میشد و اندك اندك خاموششدواوکه باز امیدوار شده بود و گرم شده بود و جان گرفته بود و قلبش با شادی وعده دهندهای، تپیده بود، یکباره یخکرد و تمامدرونشراسنگینیوسختی کشندهایفروگرفت.وحس کرد که قلبش با کندی میزند و هم اکنون میایستد و او این بار دیگرخواهد مرد. بعد سیاهیهایی جلوی چشمش تکانخوردند وپیش آمدند و پیشتر آمدند و توانست دست و پا وپوزه گوسفندان را که بهوای بوته های پراکنده سر خم میکردند. ببیند و باز شادی امید واری به قلبش هجوم آورد و آنرا به طپش انداخت.و در همین هنگام عوعوی سک از خیلی نزدیك بلند شد واو كهبرای دیدن سگ چشمهای خسته و سوختهاش را در چشم خانه بهاین سوی و آنسو میکرداند،همین که سگ رادید،در کنار سگ چشمش به چوبدستی افتاد که از زمین بلند میشد و باز به زمین میخورد و روبجلو خم میشد و حرکت میکر و درکنار آن دوتا چارق کلفت و بزرگ و خشن و خاك آلود، پای آدمی را می پوشانید. و چارق ها و پاها در حرکت بودند و به سوی او میآمدند، و او تا آنجا که میتوانست سر خود را بالا برد ، اما جز شلوار سیاه گشادی که تلوتلو میخورد، چیز دیگری ندید ، چشم هارا در چشم خانه بالابرد و با آنکه دردکشنده ای در آنها دوید و او را مجبور کرد که یك لحظه چشم بیند و سر را پایین بیاورد، اما او با سرسختی جلوی خودش راگرفت و چشمها را باز بالا برد و این بار صورت اما او با سرسختی جلوی خودش راگرفت و چشمها را باز بالا برد و این بار صورت میخیال مردی را که جلو میآمد دید. درد اورا بی تاب کرده بود ، لکن او نمیخواست بیند را دین چهره انسانی را از دست بدهد. اما سر به هوائی و بی خیالی مرد به او فهماند که هنوز او را ندیده است. و حشت برش داشت. شاید از او رد شود واو را نبیند ، شاید هم با نواخ چارق های خودش که زمخت و سنگین بود ، بصورت او بزند و تازه آن وقت او را ببیند و بفهمد زیر پایش چیست . با نیروئی که شادمانی به او داده بود ، صدایش را تا آنجا که میتوانست بالا برد و فریاد زد :

د . . . کمك . . . »

اما از این فریاد ، صدای ضعیفی بگوشش رسید ، که به ناله و نجوای محتضری بیشتر مانند بود . و شاید همین نجوا ، کمتر وضعیف تر ، بگوش چوپان رسید ، چه او چوپان را دید که ایستاد و صورتش در هم رفت و چشمهایش هراس زده شد و با وحشت دور و بر خودش را نگاه کرد . در همین لحظه سك به طرف او دوید و توی صورت او پارس کرد . و چوپان همینکه او را دید ، فریاد کشید : و یا ابوالفضل ، و رویش را برگرداند و پا به فرارگذاشت ووقتی بادگرد و غیاری را که او بر پاکرده

بود کنار زد ، چوپان دیگر نبود و چیزی در پهنه بیابان دیده نمیسد . سك هم بدنبال او دویده بود . اما گوسفندان هنوز دور و براو بودند . و همین به او امیدواری ابلهانه ای میداد که چوپان باز خواهدگشت . اما وقتی بیاد آوردکه چوپان پاك ازاو بی خبر است و نمیداند اوکیست ، فهمید باز نخواهدگشت . به یاد آوردکه اگر خود او هم دربیابان چنین چیزی میدید ، تنها فکری که نمیکرد آن بود که آدمی را زیر خاك کرده باشند . به فکرش میرسید جن یاغول بیابائی است . یا مرده گناهکاری است که از زیر خاك بیرون آمده و می جنبد تا عذابش بیشتر شود . با این فکر ها وحشتش بیشتر شد . چوپان چنان ترسیده بودکه حتی با صرفنظر کردن از گوسفندانش هم ، باز نمیگشت ، خیلی دیر میآمد و تنها میتوانست جسد می جان او را از زیر خاك بیرون بکشد . اگرهم تا آن هنگام نمرده باشد ، تا چوپان با دست خالی ، خاکها را پس کند و او را بیرون بکشد ، مسلّماً خواهد مرد . با این اندیشه های درد آور و آزار دهنده ، دوباره از هوش رفت .

میدید آن سه مرد او را گرفتهاند و درخاك میكنند وپساز آن جیپ را سوار میشوند ورو باو میرانند. اماسك چوپان باعوعوی ترسناكی به آنها می پرد و سپس به سوی او میاید و موهای اورا بدندان میگیرد و میخواهد او را از زیر خاكها بیرن بكشد. اما جیپ از روی هر دوی آنها میگذرد وصدای كر كنندهٔ خود را توی سر او میریزد

چشم که بازکرد عوعوی سگ را شنید وصدای دیگری را که همراه آن بود. خوب که گوش داد ،صدای موتور جیپ را شناخت.وگرد و خاکها را که دنبال کرد، در نوك آن چشمش بهجیپ افتاد که هاسرعت پیش می آمد و سک پشت سر آن میدوید و دور و بر آن جست و خیز میکرد و اوکه هیچچیزرا بیاد نمیآورد و اصلا ازیادش رفته بودکجاست و در چه حالی است ،نمیدانست این جیپ در این بیابان ، برای چه با این شتاب پیش می آید و این سك چرا دور و بر آن میدود . تنها هراس و دلهرهٔ بی دلیل و نامفهومی داشت که نکند جیپ سك را زیر بگیرد ، و یا سك بی احتیاطی کند و زیر لاستیکها برود . اما حرکات سك ، در عین شتابزدگی حساب شده و منظم بود و جیپ که بطرف سك می آمد ، سك خودش را کنار میکشید .

و او با وحشت بفکر خودش افتاد که اگر جیپ همینطور پیش بیاید و کلّه اورا که از زیرخاله بیرون بودزیر لاستیك خودش بگیرد و له کند ، او دیگر نمیتواند حتی مثل آن سك خودش را هم کنار بکشد . اما گوسفند ها دور و بر او بودند و به او دلگرمی می دادند . وجیپ نردیك آ نجا که رسید کمی چرخید و آن طرف تر ایستاد و ژاندارمها از آن بیرون پریدند و چلو آمدند و بعد از آنها چوپان از جیپ بیرون آمدوهما نظور ترسان و وحشت زده ، کنار جیپ ایستاد و جلو نیامد . و آنها که دور او حلقه زدند ، او چیز هایی دستشان دید ، که گمان کرد باید بیل و کلنك باشد . و برای نخستین بارگرچه هنوز خاکها را پس نکرده بودتد ، توانست نفس های بلند راحت بکشد و اشك از چشمش راه افتاد .

- د ـ مواظب باش خاك تو دهنش نره . ،
 - د ـ زود باش ، زود باش . . . »
- حالاً تا اون خاك اون طرفو ورميداره، تو اينطرفو بكن.»
 - < ـ با سرنیزه نه ، چکار میکنی ، فرو میکنی تو تنش. »
 - د به امیدی این یه کلنگ بشینی که نا فردام تموم نمیشه. »

و او چقدر از فریاد و هیاهوی آنها لذت میبرد . از پای آنها که در پوتین زمخت خاك آلود ، دور و برش میپلکید ، تنها از وجود آنها در نزدیکی خودش ، حظ میکرد ، از بیل و کلنك و سر بیزه آنها که به سرش بخورد ، یا به تنش فرو برود و او درد آنرا حسکند ، تا بفهمد که زنده است . که هنوز زنده است . و خاك سخت و سمج او را نپوسانده و گوشت تن او را فاسد نکرده است .

حس میکرد سنك عظیمی دا از روی سینه اش برمیدادند . وهمین که آخرین تماس آن نیز از میان دفت ، قلب او آزاد و داحت شروع به زدن کرد . و اواحساس کرد که دیه هایش کش میاید و باز میشود و او با پس ماندهٔ نیرویی که هنوز در تنش بود ، نفس بلندی کشید و سینه اش دا از هوای سرد بیابان انباشت و سپس چشمش تاریك شد و دوباده از هوش دفت .

با با گوهي

از محمد حجازی

باز بهار آمد ومعنای زندگی عوض شد، چشم و گوشم دنیا را بشعر ترجمه میکنند و اشك میخوانند، در خاطرم غوغاست : یادگارها بیدارشده لبخند زنان زمزمه میکنند و اشك میریزند دلم از لذت غم در سینه جانمیگیرد، چون تنها برای خودم غم نمیخورم، برای هرچه عاشق در عالم بوده میسوزم ، برای آنها که مرده اندگریه میکنم ، بدرماندگی هر که یارندارد مینالم، از اینهمه هوس وغشه که در دلهاست درد میکشم. غمی که بخاطر دیگری باشد لذت دارد. نالهٔ ندات وجود که تا یك لحظه با هم انس گرفتند باید از هم جدائی کنند و بیتا بهمیکند غم بهار از اینهاست هر که از این غم سرشار شد و زبان کوه و دشت و آب و آسمان ا میفهمد سعدی و حافظ سر بگوشش میگذارند و رمزسخن را بدلش میگویند. تادر خاطری بهار نباشد و بوستان شعر ، برگ و گل نمیکند و بلبل نمینالد نسیم نمیزارد، دختر کان ژولیدهٔ مهر و محبت و مستی و شوریدگی نمیکند. کسیکه شعر نمیفهمد، در خاطرش زمستان است.

عصری بود از خانه بیرون آمدم و بصحرا ذدم صبا زلف سبزه رامی آشفت و عطربهار را بیغما میبرد برگ درختها مثل بچه های صورت شسته، براق و خندان بآفتاب پشت و رو میکردند و خورشید بوسه میگرفت آ بها رویهم میغلطیدند و مثل آنکه ماهیهای

سفید، بازیکنان در فرار باشند، رود خانه از پولك نقره میدر خشید . شب پره هامثل برگهای کل دردست باد بهرطرف پراکنده میشدند. سقف این بساط را یك پرده حریر زربفت از تارهای طلای آفتاب و پولاد لاجوردی آسمان، پوشیده و هواپر از بوی خوش عشق بود . ذرات فضا بنغمه های آسمانی در هم افتاده بودند و میرقصیدند، مرغان از حکایت دل خود دستان میزدند.

از این عطرو ترانه و احوال مست شدم . دیو عبوس زندگی را بدست عقل سپردم و هر دورا با نوك با از محفل راندم ، آرزوهای در هم فشرده را آزادی دادم وصورتهای خواب رفتهٔ تمنارا بیدار کردم و دنیارا بیك تبسم ونگاه مستانه ، مثل بهشت ، جای زندگی ساختم و ه کهمستی چهخوش حالی است، چه قدر تی است! مستی چرخ مهیب زندگی را از رفنن نگاه میدارد ، خطهاو صفحه ها از کناب تلخ سرنوشت بیرون میکشد و پاره میکند ، بار رنجرا از دوش میاندازد ودنیار اآ نطورکه بخواهدمیسازد،سنگ دلرا مثل موم نرم میکند و آئینهٔ عیب نمارا در خاطر میشکند، هر صدائی نوای دلکش میشود و هر حرفی داروی محبت . مستی ، انتقام از هوشیاری است ، تقاصی است که خيال از حقيقت ميكشد ، خون خواهي دل از دستِ عقل است ، كينها يست كه آرزو از ناسازی روزگارمیخواهد. آریآن خواهشها و آرزوهای پنهان که درگوشههایدل قایم شده ، از ترس هیولای زندگی ، خبرئت گذشتن ازعالم خیالرا همنمیکننددر ابر و دود مستی ، صورت وجان میگیرندو بیترس وخجالت ' بریش روزگار میخندند . من چه میدانم مستی کار خوب یا بدی است ، نه طبیبم نه معلم اخلاق ، حال خود را برای شمامینویسم و بکسی دستور نمیدهم . باضافه من از بوی بهار و در ــ چنان محفلی مست بودم ، جای ایراد نیست . اما چه خوشحالی بود ، شما هم اگر بتوانی ، یك روز مست و بیخود شو ...

دیدم هر برگ و سبزه صورت هحبوبی است ، فضا پر از فرشته است ، همه بمن نگاه میکنند و ادعا ندارند ، میکویند ما تو را بیشتر دوست داریم ، ما عاشق پا بر جائیم، بیترس و پریشانی ، هرچه میخواهی عاشقی کن . در هستی ، وحشت زندگی بیجاست اضطراب خواستن و ترس باختن ، پیش مستان نیست ، هر چه هست مال ما است . پردهٔ لطیفی از اشك براین همه زیبائی کشید ، صورت دنیا دلر با ترشد ، سقف ودیوار جادوخانهٔ ترس و واهمه فرو ریخت ، عفریتهای رشك و آز وکینه فراد کردند و چرخهای شکنجه از كار افتاد ، روحم پر و بالشکسته بامعشوق درهم آویخته ، آری معشوق ، روح مرا دوست دارد نه مرا ، چون روح ، قشنگ است ، هر که درد بکشد قشنگ و خواستنی میشود . چه خوب بود میتوانستیم روح دیگران را بببنیم، همه را دوست میداشتیم .

دلم میخواست دوستان همه آن جا بودند ، اما چه فایده ، هر چشم و گوشی که باز نست ...

این جسم سنگین را قفا روی سبزه بیندازید وبگذارید مرغ جانتان بپرد و در انبوه شاخ و برگها خود راپنهان کند . ایکاش میتوانستم یك کلمه برای آ تحال پیدا کنم . صفا و محبت و عشق و تسلیم نیست ، نوق و آرزو نیست ، حالی است که از این وصفها بهم میخورد. ای کاش آ نچه دلرا راضی میکند اسم داشت ، کاشکی ممکن بود اینهمه خواهش جسم و جان را در هم میآمیختیم و بیك صورت میساختیم ، یك اسم برای آن میگذاشتیم و جانرا نثارش میکردیم . چه خوب است بتوان جان را فدای یکی کرد ، چرا همچه سرمایه ای بیهوده از دست برود .

جانم ازمیان شاخو برگها گلبانگ میزند، فغانشرا میشنوم اما زبانش را نمیفهم ؟ چرا بزبان من نمیخواند ، از من ناامید است . میداند که میتوانم آنچه را دلش میخواهد فراهم کنم ، باجانهای دیگر که بر سر گل و برگها نشسته اندصحبت و همرازی میکند . جانها زبان یکدیگر را خوب می فهمند ، آه که اگر این عقل نادان بگذارد باهم چه عیشها دارند .

خوب بود میتوانستم بند زندگی را از پای مرغ روح بگیرم و بگذارم در آن حال خوش بماند . اینکار زندانبانی را چرا بر ما گماشتهاند ، تقصیر این پرندهٔ ظریف چه بوده که بزندان ما دچار شده ا

عقل بیذوق دستم را میگیردکهچه میکنی ، نوشتن آن احوال شایسته نیست ، نمیگذارم بنویسی ، مگر نمی بینی کلمه و لغت نداری و از ناچاری باین گل و آن برگ میپری ، ما برای دبوانگیهای دل لغت نساخته ایم ، مختصر کن ، حالا که مست نیستی ا

آری شرح آن شور و مستی را من بایدیك کتاب بنویسم ، باید مست باشم تا خوب بنویسم ،آن کتاب را مستان بخوانند ، بدرد هوشیار نمیخورد .

کوه از عربانی شرمگین شد ، چادر سیاهی بداهن گرفت و حریر زردی بسر کشید .
یک لعظه نگذشت حریرش قرمز و لعظهٔ دیگر کبود شد ، ماه مثل دختر ترسیده که
از بالای بام سر میکشد ، آهسته بالا آمد ببیند آفتاب رفته یا نه . چراماه از آفتاب
میترسد ! کاشکی همیشه مهتاب بود ، من از قشنگی بی حیای خورشید بیزارم ،
خوشگلیهای دریده چشم را میزند ، دل از چیزیکه بترسد دوست نمیداردو در خلوت
راهش نمیدهد . محبوب باید مثل ماه ، کمنور ومحجوب باشد ، باید صد نقص داشته
باشد که عاشق بیسند و بسلیقهٔ خود از هر عیبی هزار خوبی بسازد و بر معشوق
منت بگذارد ، حسن معشوق باید ساختهٔ دل عاشق باشد .

رفتم بالای کوه که چشم و ابروی ماه را بیوسم و بتخت آسمانش بنشانم ، بشتاب میرفتم

و دل واپس بودم که مبادا تا سر گرم راه است، بی من بیرون بیابه و خودش را بدیگران نشان بدهد. تبسم نکنید شعر واغراق نیست. راستی پریشان بودم ، باور کنیدو این مختصر پریشانی و دیوانگی را بمن بیخشید تا با دل راحت حکایت را برایتان بگویم . حالیرا که نداشته ایم نباید انکاز کرد . اگر قبول ندارید که بعده انسانها احوال مختلف خلق شده و باز هر کس هر لحظه حال تازهای دارد ، این داستان را نخوانید چون حکایتی را که میخواهم برایتان نقل کنم ، سراسر شگفتی است : از چند لحظه شور و مستی من خیلی عجیبتر است ، من کاری نکردم ، حال مرا میشود دریافت ، این احوال بخیلی هادست میدهد . نفس زنان رفتم تا ناتوان شدم و افتادم ، ماه بالا آمد و میرفت ، هر چه دست دراز کردم باو ترسید ، ناله و فغان میکردم ، بادم نیست چهها میگفتم . دیده ایدوقتی این ماه های زمینی بدون اعتنا میروند و دست شما بدامانشان نمیرسد ، چه آشفته میشوید ، چه ناله ها درگلو میشکند میروند و دست شما بدامانشان نمیرسد ، چه آشفته میشوید ، چه ناله ها درگلو میشکند دلتان میخواهد هیچکس نباشد تا بگوشید و بنالید و شکوه و زاری کنید . آنجا که جز ماه من کسی نبود ، هرچه در دلم بود میگفتم و گله ها میکردم میگویستم ...

دیدم درویشی زیر پایم نشسته ! درویش حسین نگاهبان مزار بابا کوهی بود ، گفتم تو چرا گریه میکنی ، گفت چه فایده ، اشك من پیش دانه های الماس تو قیمت ندارد میبینم که توعاشقی ، من از برکت عشاق گریه میکنم ، از این اشك میریزم که چرا عاشق نبوده ام ، چرا بجای یکی از این سه عاشق ، زیر خاك نیستم . گفتم البته بابا کوهی شیدا بوده اما آن دو نفر عاشق دیگر کدامند ؟ صدا را پست کرد و گفت از بابا کوهی خبر ندارم ، من نگهبان سه عاشقم ، اینجا سه عاشق خوابیده اند اما کسی نداند ، این رمز را پیرم روزهای آخر بمن سپرد ورفت ، گفت اگر عاشقی دیدی

باو بسپر و برو . شمع این عشق باید تا ابد بسوزد ...

گفتم بگو وجانم را بسوزگفت د در شیراز مرد محتشمی بود که در لباس توانگری پیشهٔ درویشی داشت . میدانستکه بر سفرهٔ خدا مهمان است ، با دوستان و همسفره ها برسم مهمانی زندگی میکرد . مثل درخت طویی زیرسایهاش بهشت بود ، درخانهاش همیشه عید داشتند. مرشد من آنوقت عمامه داشت و در آن خانه بچه هارا درس میداد. همیشه میگفت د درویشی را از آن مردمحتشم آموختم اما درس آخرین را از اختر گرفتم» . آری مرشد ، تُرْکهٔ زهد وعلم فروشی را در آن خانه شکست و خدمت عشاق را تا این منزلِ آخر بدوش گرفت و وقت رفتن ، این دولت را بمن گذاشت . حالا من بتو میبخشم . سرگذشت این شگفتی و جانبازی را که میشنوی بارهاپیوستهوبریده از خود او شنیدم ، یك كلام پس و پیش ندارد . اما اگر بپرسی كه پس مرشد چه میکرده چرا وقتی میتوانسته ٬ راه سیل اشك و خون را بیك انگشت نگرفته ؟ جوابش آسان است ، چون درویش علی هیچوقت از خودش حرف نمیزد ' ریاضتش این بود که من نگوید ، هیچ کاریرا نمیکفت من کردهام یا زحمتی کشیدهام ، زبانش از خود ستائی و شکایت بسته بود . هرگز از درد بیماری نمینالید ' میگفت ناله کردن ' من گفتن است . جز این ریاضت ، هیچ عبادت و مشقتیرا برای رسیدن بحق لازم نمیدانست اما در این قصه بخود میبالید که د من این آتش را دامن زدم ، حیف بود این نور خدائی بمیرد ،خداوند بندرت عشق فرشتگان را نصیبخاکیان میکند ، جان همچه عاشقی شمعی است که در بزمملائك میسوزد،چه خوش سوختنی ... »

درویش جز کار خیر نمیکند، نَفُسِ مرشد حق است، میگفت « در آن خانه پنج شش نفر شاگرد داشتم، بهر کدام که تشر میزدم اخترهم با او گریه میکرد صبرم از دست میرفت و خودشرا کتك میزدم، گریهاش بند میآمد و تسلیم میشد. چند بار اینکار پیش آمد و چند بارهم عمداً کردم، هر دفعه اختر آسان تر تن بزجر میداد.

از این لجاجت و فضولی بیجان میآمدم و سختترمیشدم و کینهٔ دخترك در دلم بزرگتر میشد. یكروز احمدرا که چندی بود بازیچهای بدست آورده بود ودرس نمیخواند، زدم، اختر فریادها کشید و جنجالی راه انداخت که اهل خانه سراسیمه بمكتب ریختند. آقا همانروز برای ناهار مرا طلب کرد، خیلی حرمتم گذاشت، یقین کردم از تنبیه احمد خوشحال شده میخواهد خلعتم بدهد ، اما هرچه صبر کردم از این بابت حرفی نزد. گفتم اختر را از مكتب ببرید که چیزی نخواهد شد، وکیل تن بچههاست هر که را میزنم او دردش میآید، بهرکه تشر میزنم او گریه میکند، درس خواندنش این است. آقا لبخندی زد و ملایمگفت اگر بچههای دیگر هم همین درس را بیاموزید درس را بخوانند، من خیلی راضیم، اگرمیتوانید، بآنها هم همین درس را بیاموزید بخدا منهم خیلی باین درس محتاجم، باید از اختر یاد بگیرم، درس دیگری در زندگی لازم نیست.

خیال کردم دیوانه شده یا شوخی میکند ، در صورتش نگاه کردم ، سر را از من گرداند و مدتی در آب روان خیره شد ، گفت دیگر با شما عرضی ندارم . بمکتب برگشتم اما از غضب ، دلم میخواست پیراهنم را پاره کنم ، هر چهتر که دارم بر سر و جان اختر بشکنم ! آیا اینهم حرف بود که همه باید از اختر درس بگیرند ! اینهم کار بود که بیك فوت بیست سال علم و تحصیل یکی را هیچ کنند ! گناه اینحرفها را بگردن اختر میگذاشتم ، متصل در خیال ، چوبم بر سرش بالا میرفت اما جرئت اینکه برویش نگاه کنم نداشتم ، از آن چشمهای درشت پر تمنا میترسیدم ، بنظرم میامد که میخواهد مثل آموزگار مهربان که بشاگرد لجوج میترسیدم ، بنظرم میامد که میخواهد مثل آموزگار مهربان که بشاگرد لجوج نصیحت میدهد ، هزار حرف بزند و خجلم کند ، خاطر خود را میشوراندم،نمی-گذاشتم صدای جانش بمن برسد . آنروز و شب را در این مجادلهٔ پنهانی گذراندم

تا خسته و وامانده خوابم برد ، خواب دیدم اختر با انگشتهای ظریف ، زنجیر درشتی را که دورسینه ام بسته شده باز میکند ، دختر زیبائیکه سالها در این قفس زندانی بود ، گیسوان آشفته و بر افروخته ، بیرون جست و گفت عشق را نمیشود در خاطر کشت ، من کشتنی نیستم ! میدانی چرا از اختر رنجیده ای ؟ میدانی چرا در پیچ و تاب رنج حسادتی ؟ از این است که نگذاشتی من آزاد باشم ، نگذاشتی بآرزو برسم ، اگر گذاشته بودی منهم مثل اینهمه مرغ جان ، در بهار زندگی جفتی پیدا کرده و آشیانی ساخته بودم ، حالا عشق و محبت را بر دیگران تقصیر نمیگرفتی ! کرده و آشیانی ساخته بودم ، حالا عشق و محبت را بر دیگران تقصیر نمیگرفتی ! یك عمر مرا در سینهٔ تنگ بزندان انداختی ، جز آنکه با ناخن رشك و غم این زندان را بخراشم چه چاره دارم !

از درد غم و افسوس ، فریاد میکشید ، هراسان از خواب بیدار شدم ، و در عالم خلسه فرو رفتم ، دیدم همان دختر زیبا آرام و خندان ، در باغ ایستاده ، و اختر را زیربال گرفته ، میگوید تو را باین فرشته بخشیدم ، درس محبت را از این بگیر ، خودت را وقف عشق او کن ، اگر خوب خدمت کردی ، سختیهای گذشته را فراموش میکنم و جوانی را از سر بتو میبخشم . رفته رفته دختر زیبا در جمال اختر محبو شد و هر دو یکی شدند ، وجودی از ابرها بنرمی فرود آمد ومقابل اختر ایستاد احمد بود ، همدیگر را تماشا میکردند و لبخند میزدند . یك لحظه بعد ، گلها مثل آتش زبان کشیدند و اختر را در میان گرفتند ، زبانه های آتش هرآن بلند ترمیشد ، اختر میخندید و از شادی فسسریاد میزد ، ناگهان هر چه شاخ و گل در باغ بود آتش شد زبانه گرفت ، لحظه آخر از خلال شعله ها دیدم احمد و اختر ، در آغوش هم سوختند و دودشان بابرها پیوست .

من از عالَمِ خُلسه هر گز بیرون نرفتم، این حالیکه دارم، دنبالهٔ آن خواب ۱۸۳ خوش است ، من هنوز در خوابم ، مست حقم ، وقنی خدا سعادت بنده را میخواهد
بیك نفس مستش میكند ، خارهای منیت را از جانش میكشد و شور محبت و ذوق
نیستی در دلش میاندازد . آن مرد محتشم كه مرا ارشاد كرد ، گزیدهٔ حق بود ،
خداوند هیچكس را از نفس مرشد محروم نمیكند . این مرشدهای نغمه سرا همه از
جانب حقند ، كسی نیست كه از جام حافظ شراب بیخودی ننوشیده و مست نشده
باشد ، منتها مستی در همه یكسان دوام ندارد .

فردا که بمکتب آمدم ، ببجای خود نرفتم و بائین اطاق نشستم ، از خبجات ، بترکههائیکه از زیر تشکم سر در آورده بودند ، نگاه نمیکردم ، بیچهها گفتم هر که هر کجا میخواهد بنشیند ، اختر پا شد پهلوی احمد نشست ، حظ کردم ، دیگران برای آنکه احساس آزادی کرده باشند ، جابجا شدند . اختر تشکچهٔ مرا آورد و گفت آقا جناب بگذارید بینداذم زیر تان ، پاهاتان درد میگیرد . برای آنکه لطفش را پذیرفته باشم قبول کردم و گرنه خیال نداشتم روی تشك بنشینم ، در دلم دستهایش را بوسیدم . دفعهٔ دیگر رفت و ترکهها را آورد ، از خجلت مُردم ! سر را گرداندم و گفتم بینداز دور . بچهها لبخند زنان بهم نگاه کردند ، اختر گفت آقاجناب دیگر را ننوشت من عوض مینویسم ، احمد گفت خیر آقاجناب ، من بعد از این خودم عوض روزی یك صفحه ، دو صفحه مینویسم ، سایر بچهها گفتند حالا که شما مارا نمیزنید ، خیلی خوبتر درس میخوانیم ، هرچه شما بگوئید میشنویم .

شادی درگلویم گرفت ، در خاطرم گریه و فریادمیکردم که مرا ببخشید ، غلط میکردم شماهارا میزدم ومیر نجاندم، بگوئید چطوری تلافی کنم ، بیائید مرا هرچه

دلتان میخواهد بگوئید . برای آنکه صورتمرا پنهان کنم ، سعدی را برداشتم وپیش رونگاهداشتم ، چند غزل خواندم و دیدم طور دیگری میفهمم ، مثل این است که ديوار باغي، ناگهان پيش چشمم فروريخته باشد. سابق درون باغ را نميديدم ' کلمات اشعار یا خشتهای دیوار را تماشا میکردم و با خیالات خود مشغول بودم که چرا آن بچه کج نشسته ، چرا نگاهش بکتاب نیست ، باید چوبش زد آن بچه چرا پدر دارد و عزیز است ، منچرا پدر نداشتم ا یا فکر میکردم چرا از این بچهها یکی مال من نیست ، چرا من خانمان ندارم ! پای فکرم از بند من خلاص نمیشد . فکری که در بند باشد ' با روح سعدی نمیتواند بپرد ، نمیتواند تا آنجا که او بلند میشود ، پرواز کند . دیدم حالا معنی شعرها را میفهمم : گِردِ آن آتشیکه اختر و احمد را میسوزد ، میچرخم وغزل میخوانم ، این دو عاشق معنی آن اشعارند ، در میان آتش ، بهزار رنگ ِخوش پر وبال میزنند ، هرچه میسوزند قشنگتر میشوند و بالاتر میروند، میخواهند تا بآسمان پر بکشند. دیدم آرزویم از تشویش وابهام خواستنیها بیرون آمده میدانم چه میخواهم ، معلوم شد چه بایدم کرد ، در دلِ منهم گنج محبتی پنهان بوده که باید نثار کنم ، منهم باید در آتش عشق بسوزم ا اما وقتم تنگ بود و مجال معشوق جستن نداشتم ' بعشق آن دو بچه عاشق شدم ' آنکه باید عاشق باشد ، زیاد در بند کیفیت معشوق نیست . دوستیشان رادردلجا دادم و خدمتشان را بدوش گرفتم . محبت ' چراغ است ، وقتی برای تماشای صورتی افروخت ، هر چه گرد آن باشد روشن میشود . باقی بچهها را هم دوست داشتم ،مکتب ،نگارخانه شد . هروز صبح از اندرون ، یك ظرف میوه میفرستادند و من تنها میخوردم و اگر بچهای از زیر چشم نگاه میکرد ، فریاد میکشیدم که بخوان ! آنروز گیلاسها را

بین همه قسمت کردم . اختر گفت ای وای برای آقاجناب ' چیزی نمانده ، بچهها همگی قسمت خود را پیش من گذاشتند ' میگفتند آقا جناب 'شما میل بفرمائید ' ما خورده ایم . . . نمیتوانستم حرف بزنم ، گلویم گرفته بود ، میترسیدم اشکم بریزد آهسته با دست رد میکردم و آنها دست مرا پس میزدند ، از تماشای دست درشت خودم که در میان دستهای کوچولو مثل مرغیکه بین جوجهها باشد ، نرم و مهربان حرکت میکرد ، دیدم محبت چه لذتی دارد ، چه آسان بود و من بدی میکردم ! از صفای محبت ، مکتب ما بهشت شد ، مثل مرغان مست که بر شاخها بخوانند میخواندیم و ذوقی داشتیم . از آن پس ' درس خواندن بار نبود که روح خرام بیجها را خسته و آزرده کند ، سرود و ترانهٔ شادی بود که از جان سرشار بچگی لبریز میشد .

درسیرا که طفل برغبت بپذیرد ، در خاطر نگاه میدارد ، آنچه بزور در خانهٔ دل بنشیند باید زود برخیزد .

هروز میخواستم بروم و دست و پای آقا را ببوسم ، خجالت میکشیدم ، یقین داشتم کسی که بالهام غیبی میدانست آموزگار این مکتب باید اختر باشد ، باچشم دل بزم ما را می بیند و لیخند میزند . همینطود بود ، یك روز عصر جمعه که من تنها بفکر اختر و احمد نشسته بودم ، بمکتب آمد ، صورتش از هروز کشیده تر و سفید تر ، چشمهای درشتش خندان و خواب آلوده ، در دنیای دیگری سیر میکرد . گفت میدانم از بچه ها راضی هستید ، خوب درس میخوانند . گفتم بدستور شما همه از اختر درس محبت گرفتیم و آزاد شدیم ، آن جهنمی که اسمش مکتب بود ، از این باغ با صفا تر شده ، بچه ها را شب بزور ، اندرون میفرستم ، همدیگر دادوست داریم ، دوستی آنها پا بر جاست چون خاطرشان مثل آب زلال پاك است ، تا چیزی داریم ، دوستی آنها پا بر جاست چون خاطرشان مثل آب زلال پاك است ، تا چیزی

در آن نریزند مکدر نمیشود ، اما همیشه از خود نگرانم ، چرا که خزانهٔ دلم را پلیدیهای روزگار ، لای و لجن گرفته ، از کوچکترین وزش خیال ، بهم میخورد ، بدیها دبده و بدیها کردهام ، غصه ها و گله ها صفای ایمانم را بمحبت تیره میکنند ، شکر خدا اختر روبرویم نشسته، تا میبینم دیو وجودم سر کشید، باو پناه میبرم و درس تازهای از محبت و خوشی میگیرم ، دیو از صورت گشاده فرار میکند. تا دیروز یاد برادرم بودم و رنج میکشیدم ، سه چهار سال از من بزرگتر بود و حرچه میتوانست بیداد میکرد ٬ یکروزس خوراکی دعوامان شد:همیشه سهم بزرگتر و بهتر را او میبرد اما آنروز میخواست یکدانه سیب هم بمن ندهد ، من هم بیباك شدم ، درهم افتادیم ٬ کوفته و خونینم کرد . از آنروز ترکش کردم تقی در خیال من مرد ! برای آنکه رویش را نبینم از جهرم بشیراز آمدم و در کنج مدرسه مأوا گرفتم ، الان بیست سال است که برادرم را ندیدهام ، شنیدم مادر و خواهرم رحمت خدا رفتند و مرا بیکس گذاشتند ، بی کسی خیلی درد دارد ، هر وقت دلم میگرفت ، تقی را نفرین میکردم ،چه بگویم که تا دیروز ازکینهٔ تقی چه رنجها کشیدم ! دیروز گیلاسی را که خانم از اندرون مرحمت کرده بودند، بین همه تقسیم کردیم، احمد سهم خود را زود تمام کرد ، دیدم اختر چشم مرا میدزدد و از مال خود هر دفعه یك چنگ پیش او میگذارد . احمد تا دانهٔ آخر همه را خورد و یك نگاه هم باختر نكرد . اتفاقاً من دلتنگ بودم و چیزی از کلویم پائین نمیرفت. قسمتم مانده بود ، دادم باختر . تا بخیال خود چشم مرا میدنردید ، هر چه درچنگشجا میکرفت پیش احمد میکذاشت یا بعالیه که آنطرفش نشسته بود میداد .

بخود گفتمخاك بر فرقت ، اگر بقدر اين دختر بر شكم تسلط داشتی [،] حالا

بی یار و برادر نبودی ، بیست سال اینهمه از درد بی کسی و سوز کینه ، عذاب نمیبردی ! همینکه اختر برای تعلیم خط پهلویم نشست ، آهسته گفتم تو که امروز هیچ گیلاس نخوردی ، همه را باحمد و عالیه دادی . گفت آخر آنها از من بیشتر گیلاس دوست دارند . گفتم دیدی همه را خوردند و هیچ نگفتند ! گفت چه میخواستید بگویند ، من خودم دادم ، دوست داشتم آنها بخورند .

بیست سال برادرمرا گناهکار میدانستم و انرنج کینه آزارمیبردم ، درمانیکه اختر نشانم داد ، درد بیست ساله را آرام کرد ، سنگی را که در دلم نشسته بود، از جا برآورد ، دیدم تقصیر از من بود که بدست خود همهٔ سیبها را بتقی ندادم .اگر کسی بما گناه کند و ما جزا بدهیم ، گناه ما بزرگتر است چون اختیار او بدست ما نیست ، ما چرا اختیار خودمانرا از دست میدهیم و گناه میکنیم ا اگر آن چند دانه سیب را خورده گرفته بودم ، بیست سال ، دل بسوز کینه و درد بیکسی مبتلا نمسشد .

آقا آهسته روی زمین با عصا خط میکشید اما روحش درعالم دیگری با بهتر از من درگفت و شنید بود، حالت جذبه و وقاری داشت که هر گز ندیده بودم، از ترس وادب خاموش شدم وگر نه همچون بچهٔ نوق زده که اول بار ، هنگامه و تماشائی دیده و و چیزی کشف کرده باشد ، حرفها داشتم . پس از چندی بمن نگاه کرد و مثل آنکه از عالم اسرار پیغام میدهد ، گفت خیلی براه نزدیك شده اید . . .

گفتم دستور شما وحی خدا بود ، من مثل درختیکه در شعلهٔ آتش باشد از نفسِ مُدرَس خشك شده بودم ، شما از نسیم قدسی ، تر و تازه ام کردید ، شنیده بودم مردان خدا بیك اشاره گیراه را نجات میدهند اما ندیده بودم ، بگذارید دستتان

را بيوسم، از شما بهتر آدمدر دنيا نيست، شما فرشته ايد، شما . . .

حرفمرا بریدو گفت خجالتم ندهید، من از خودم چیزی ندارم اما مرد حکیمی که پیشوای مناست، همان پیرمردیکه دو دفعه مهمان ما بودو شما هم بودید میکوید شرط اول در اینراه ، خاموشی است یعنی خاموشی زبان، وگرنهدل.مردخدا پر از مدح وثناست ، موجودات همه برعارف منت میکذارند و او سپاسکزار است . از رفتن آب و ایستادن درخت ، از جلوه فروشی این گلها ، از قهر خورشید و باز فردا آشتی کردن ، از اینهمه ناز و کرشمهٔ مهتاب که گاه زار و نزار و گاه درست و طنازدلبری میکند ، روان درویش دا یم درکار ستایش است . هرچه می بیند و میشنود هر چه خداوند در خاطرشمیانگیزد ، همه مایهٔ تفکر و درسحکمت ومعرفت است . شکر گفتن از پرستش باز میدارد . شکر کردن ، منگفتناست 'منخیلیناچیز است اما نرتمایست که در هر چشمی خلید ' از دیدن باز میدارد . شکر درویش آنست که خودرافراموشكند٬ خدا بِنُرود ونيايش نياز ندارد ، تمنا واستغاثهُ ستايش ،مخصوص ماست ، ما بیچارهٔ خود نمائی و درماندهٔ ستایشیم و چون گرفتار خواستنیم ، خوب گول میخوریم . اینها که مدح میکنند ، دور از من و شما ، بیشتر تملق میکویند . میخواهند بزبان بازی از زیر بار تکلیف منت و دوستی فرار کنند ، امروز با شما حرفی میزنند و فردا فراموش میکنند و در دیگری میآویزند ، زبان بازان احل راه نیستند ، حیله گرند ، اما حیلهٔ پستی است چون خیلی بیزحمت و آسان است .حاشا مرد خدا تا جان بازی میسر است ، زبان بازی نمیکند ، فکر و کار بد از من و شما دور است ، اماحرف آمد و گفتم ، نمیخواهم شما ازمن تعریف کنید ، میترسم بهمین قانع و از خودتان راضی بشوید . اگر میپسندید بگذارید وظیفهٔ دوستی را در بارهٔ

شما بپایان برسانم ' بیائید و بپیر من تسلیم بشوید تا شما را از خودتان برهاند . گفتم این سر و این جان . تسلیم شدم و اینم که میبینی ،

باقی این صحبت بعشق اختر و احمد پیوند ندارد، بآنها بپردازیم .

درویش علی گفت «تازه در آتشکدهٔ عشق قدم گذارده بودم و میسوختم ، تا کسی نسوزد ، سوختن دیگران را نمی بینید . دیدم وجود نازك اختر همچو شمع که در پای بتی روشن باشد ، پیش دل سنگ احمد میگدازد ۱ جانم از این شعله نورانی شد ، آری شعلهٔ عشق ، نور میبخشد اما کسی را نمیسوزاند، مثل آتش تاریك تمناهای دیگر نیست . مواظب حال اختر شدم ، جز احمد چیزی نمیدید ، طفلی بود که بازیچهٔ عزیزی یافته باشد ، دائم متوجه او بود ، برایش تشکیه میآورد و زیر پایش را هر ساعت با دستهای کوچولو میرفت ، توی دواتش آب میریخت ، قلمهایش را میداد بتراشم ، شبها برایش مشق مینوشت ، من هم خودم را بنفهمی میزدم و قبول میکردم پنهانی برای احمد زیر چادرش خوراکی میآورد اما احمد هر دفعه که میدید عاشق در مقابل خدمت ، آرزوی یك ذرّه محبت دارد ، ابروها را مثل دو مار سیاه که بر گنج دلش خوابیده باشد، در هم میکرد و بیپچ و تاب میآورد . فهمیده بود که معشوق است و با مشعل زیبائی که در دست دارد ، باید خانهٔ دلها را بسوزاند و بگذرد !

گاهی اختر مدتها در صورت معشوق خیره میشد ، معلوم بود که در این نگاه ساده فریاد هاست ، جنگ وغوغائی است که در خانهٔ دلش خرابیها میکند . آرزو میکردم نقده از دل بردارم وشرح این سوز دل باختگی را با روزگار بگویم ، ناله و گله کنم ، قصهٔ همچه دردی را بگوش هر که دل دارد برسانم ، میدیدم فکر از زبان اختر بسته ترو درمانده تر است ! تا کسی مثل شاعر نسوزد ، نمیتواند بجای شیفتگان

ناله و زاری کند ، این وظیفهٔ سراسر رنج و محنت را آسمان بعهدهٔ شاعر گذاشته ، سهم شاعر از جهان ، درد کشیدن و نالیدن است .

آفرین بر روان روشن سعدی که برای عشاق همه ، سوخته تا توانسته سوز عشق را آنطور که عاشق راضی باشد بزبان بیاورد و پیش معشوق ، پست و در همه عالم بلندش کند .

ما عاشقان بقدر شمعی میسوزیم و یك زبان بیشترنداریم و در دل سعدی آتشکدهٔ عشق ، فروزان بوده و هر شعلهای دروصف دلباختگی ، صد زبان داشته ، خواندم : گر تیخ بر کشد که محبّان همی زنم اول کسی که لاف محبت زند منم گویند پای دار اگرت سر دریخ نیست کو سر قبول کن که بپایت در افکنم

راضی شدید ؟ اما شاید شما عاشق نباشید ، این وصف حال دلباختگان است .
جانیکه خسته نباشد فریاد دل خود را از این نغمه نمیشنود ، تندرست بدرمان چه نیاز دارد ، کسی که مقتون نیست چراغزل بخواند . سعدی بجای هر چه دل عاشق در
دنیاست سوخته و گرییده ، راز گفته و نیاز آورده ، حکایت سوزناك فریفتگی را گاه
بروانی و نرمی جویبار زمزمه كرده و بوسه زنان از پای سر و قدان گذشته ، گاه
بتندی دریای آشفته ، خروشیده و خود را بی محابا بر سنگ دل معشوقان زده و
در هم شکسته ، خواستن و رنج بردن را که سر نوشت غم انگیز ما است ، باعجاز هنر
تفریح بهشتی کرده ، نالیدن جانسوز از زبان سحار سعدی ، دوست داشتنی شده . . .
شاعری هنر نیست ، روحی باین شوریدگی ، و وادستگی و نازکی و مهر بانی
شاعری هنر نیست ، روحی باین شوریدگی ، و وادستگی و نازکی و مهر بانی
داشتن هنر است . گفتار سعدی پر و بال زدن این روح است ، پیرایهٔ صنعت بر آن
نبسته ، صنعت از این گونه پر کشودن ، صورت و جان گرفته . شعر نساخته ،
نبسته ، صنعت از این گونه پر کشودن ، صورت و جان گرفته . شعر نساخته ،

موسیقی نعره زنان از آسمان فرود آمده و سخنش را در بر کشیده . روان سعدی چون دریای بیکران ، دایم از آه و افسوس روزگار ، در چین و تاب است ، شکوه و نالهاش همچو موجهای پیاپی ، انتها ندارد . معشوقش همان است که هر عاشقی در خیال میپروراند نه اینها که در ظاهر ، شبیه محبوب و بهانهٔ عشق ورزی قرار میدهیم . سعدی بمعشوق واصل بوده ، اینهمه سوز و دردش بخاطرها است ، برای این است که راه و رسم عشقبازی را بما بیاموزد . تا استاد رنج فراوان نبرد ، نمیتواند فیض برساند .

داد دل اختر را ازشور غزل میشنیدم و از زبان او مینالیدم ، ترجمهٔ سکوت و معنی نگاهش را در اشعار سعدی میخواندم ، شماهم اگر حالی دارید سعدی بخوانید تا بشنوید در دلتان چه آوا و دستانی است ، تا بدانید چه بایدتان کرد .

آرزو میکردم کودك عاشقم یکروزه چند سال بزرگ بشود ، تابتوانیم با هم صحبت و هم دردی کنیم ، هر روز صبح منتظر بودم نسیم سحر ، پیغام عشق را بگوش عاشق دمیده باشد تا شکوفه را پیرهن دریده ببینم . خوش بودم که هردوز صورت معشوق و روح عاشق قشنگتر میشد ، مثل آن بود که بُت را بجواهری تازه بیارایند و بت پرست را نیازمند تر و پرستنده تر کنند . در این احوال ، پسر عموی احمد از تهران آمد و دو ماهی مهمان ما بود ، زیر پای احمد نشست و چنان از وصف تهران مشتاق و بیتابش کرد که ناچار با او روانه اش کردند . رفت که علوم جدید را تحصیل کند . همین که احمد رفت . زبان اختر باز شد ، همچو میوه ای که از گرمای زیاد نودتر از وقت برسد ، از سوزش عشق ، هر روز پخته تر میشد ، دائم از تهران میپرسید ، هزار سئوال میکرد و در هر سئوالش یك دنیا دلباختگی و شیدائی بود ،

کاغذهای تهران را کهنه یا نو مال هر کس که بود ، میخواند و میبوسید ، هر که از تهران میآمد مهمان عزیز او میشد . جای احمد را هرروز تکان میداد و میانداخت قلمدان و کتابهایش را پاك میکرد و کنار تشکچه میگذاشت . بچهها میخندیدند که احمد تهران است ، این کارهارا برای چه میکنی ؟ گریان و خندان مثل آنکه با خودش حرف میزند ، میگفت احمد همین جاست ، جائی نرفته . . .

بنهانی با من رازها داشت. یکروز گفت آقاجناب ، بخدا احمد هم هاه را میبینداگر نه پسچرا دیشب صورتش را توی هاه دیدم و آنهمه گریه کردم ، یقین او هم مرا می بیند . گفتم البته که تورا می بیند اما اگر بخواهی اوقاتش تلخ نباشد نباید گریه کنی ، باید همیشه خوشحال و خندان باشی تا باو خوش بگذرد . گفت چرا اگر من خوشحال باشم باوخوش میگذرد ؟ گفتم برای آنکه تورا دوست دارد از این کلمه حال نگاه اختر عوض شد . . .

آری در بالا رفتن از کوه دشوار زندگی ، چندین بار افقچشم عوض میشود . در بهار عمر وقتی هنوز خیلی نرفته ایم ، از تماشای دشت سبز و مصفا که زیر پا و باختیار ما است ، دنیا را بهشت میبینیم و از غرور یك لحظه خوشی ، ناخوشی ها را تمسخر می کنیم لیکن نمیتوانیم بایستیم ، باید خود را بالا بکشیم ، هرچه بیشتر میرویم زیرپایمان پرتگاههای مهیب دهان باز میکنند، دشت مصفا خشك و محو و بی صفا میشود . آندشت خرم ، منظر عشق و دوستی است ، آن پرتگاهها ، بیوفائیهای روزگارند . اختر از ته دل ، لبخندی زد ، مثل آن بود که از آن کلمه حرف من ، هزار مشکلش آسان شده باشدگفت میخواهم برای احمد کاغذ بنویسم . بلدنیستم گفتم تو هرچه بلدی بنویس ، باقیش را من درست میکنم . گفت راستی چرا کاغذهای احمد میکنم . گفت راستی چرا کاغذهای احمد

را بمن نشان نمیدهنداما میگویند احوال تورا پرسیده . آشفته شدم و مغلطه کردمو جوابی ندادم ، آری احمد هیچوقت در کاغذ اسمی از اختر نمیبرد .

فردا کاغذش را آورد ، نوشته بود ؛ احمدجون ، من همش بخیال تو هستم اما گریه نمیکنم ، دیشب صورتت را توی هاه دیدم ، توهم دیدی؟ من زن تو شدم چرابمن کاغذ نمینویسی ، بآفاجناب بنویس مرا پیش تو بفرستد ، رختهایت را میشورم ، از آن حلواکهدوستداری برایت می پزم درسها ترا روونت میکنم .

احمد جون تو شوهر منی ، بنویس مرا زود بفرستن تهرون ، خیلی غصه میخورم از وقتی تو رفتی همش گریه میکنم ، اما آقاجان و خانم جان خیلی نازم میکنن . اختر قربون تو .

صبح زودی بود، رفتم کاغذرا بیست دادم ، عیشی داشتم و از شوق میلرزیدم .

بد نیست بدانی که احمد واختر پسر عمو و دختر عمو بودند ، احمد چهارده سال

داشت ، اختر یك سال از او کوچکتر بود ، چون پدر نداشت از بچگی در خانهٔ

عمو زندگیمیکرد ، از سایر بچهها عزیزترش میداشتند .

احمد کاغذ اختر را برای مادرش فرستاد ، نوشته بود بگوئید اختر خودش را لوس نکند ، اصلا لازم نیست بمن کاغذ بنویسد ا خانم بزرگ اختررا سرزنش کرد و همین که فهمید پای منهم در این کار رفته ، فریاد و فغانش بلند شد که این آخوند باید از خانه ما برود ا عوض اینکه بیچهها درس پرهیز و عصمت بدهد ، برایشان کاغذ عاشق و معشوقی مینویسد ، البته اختر عروس من است اما زنیکه پیش از عقد ، بشوهرش کاغذ خاطر خواهی بنویسد ، بچه درد میخورد ، این طفل معصوم را آخوند خراب کرد ه !

هر طور بود بشفاعت آقا ، خانم گناهم را بخشید ، خوب خانمی بود ، شاید

حق میکفت اما من اختر را خراب نکردم ، او مرا آ باد کرد .

دو ماه دیگر احمد از تهران آمد که تابستان را پیش ما بماند ، در این دو ماه بدنبال اختر ، در وادی سوزان عشق تفرج تفریحی داشتم . روزی که احمد وارد شد ، اختر بدستور خانم بزگ چادر سر کرد و رو گرفت . احمد پرسید این کیست؟ گفتند اخترخانم ، هیچ نگفت و با دیگران مشغول صحبت شد . اختر آهسته از اطاق بیرن آمد و رفت ، وقت خواب دیدند نیست . هرچه آدم بود چراغ بدست خانه و باغ را زیر و رو کردیم ، نبود من رفتم مکتب که تنها بگریم ، دیدم اختر تشکچهٔ احمد را از آب چشم خیسکرده و همانجا خوابش برده . هرچه کردیم بیدار نمیشد ، ضعف کرده بودسه چهار روز بود برای سلامتی مسافر روزه میگرفت . یکی دوساعت طول کشید تا بحالش آوردیم ، همینکه بخود آمد ، اشکش سرازیر شد ، گفت چرا احمد مرا نشناخت ، چرا با من حرف نزد.

احمد بحکم آقا آمد که با اختر حرف بزند ودلش را تعمیر کند. گفت اختر اگر میدانستم تو انقدر لوس شدهای از تهران نمیآمدم

اخترچشمها را بست و آهی کشید که جان همه را سوخت. قصهٔ والگی اختر و بیداد احمد بر ملا شد ، هرچه اختر اشك میریخت مثل قطره هائیکه در غاری تاریك میریزد ، در دل احمد میبست و سنگ میشد ، شیفتگی مجنون پیش دیوانگی اختر عاقلانه است چون مجنون میدانست که لیلی با دیکرانش میلی نبود .

آقا میخواست احمد را نگاه دارد ، نمیشد ، فرار کرد و بتهران رفت ، باذ آمد و باز رفت تا آخر ساکن شیراز شد . خیال میکردیم هرچه اختر بزرگتر بشود آتشش فروتر خواهد نشست یا هرچه روزگار بر احمد بگذرد ، دلش نرمتر خواهد شد . آن شعله هروز سوزان تر و این آجر هر روز سنکتر میشد .

زبان ملامت بریده باد! این چه تقصیری است که باحمدمیگیریم ، هر جوانی اعتقاد دارد که میشود خوشبخت شد ، خیال میکند اگر لازم باشد باید دنیا را فدای خود کرد و باقبال رسید . ما همه دیوانه وار در بیابان پرخار زندگی با پا و سر بدنبال خوشبختی میدویم، دهانمان از حسرت و جنون فراخ مانده، چشمهامان دریده و خونین بجلو نگران است ، هر که را پیش میدود ، اگر زورمان برسد ، میاندازیم و بر سرش یا میگذاریم ، اگر زورمان نرسد ، خواهش و زاری میکنیم ولی خواهش دیگریرا نمیپذیریم، وقتی عمرمان در این راه گذشت و بخوشبختی نرسیدیم، شاید بعضی برمز سعادت برسیم و بفهمیم که اگر خوشی در دنیا باشد ، در خوش کردن دیگریاست، با یدخودرافر اموشکنیم و بدیگری بپردازیم تا بخوشی برسیم. اما احمد هنوز خیلی جوان بودو هرروز دلیل تازمای از دلباختکی و بیچارکی عاشق میدید و مغرور تر و بیرحمتر میشد. نخوت ولذت معشوق بودن از هر نگاه و حرکتش پیدا بود لکن از ناسپاسی ' هر روز سنگی بزرگتر در چشمهٔ این لذت آسمانی میانداخت . دیگر با اختر حرف نمیزد و برویش نگاه نمیکرد! وقتی معشوقاز عاشق رو میکرداند ، مثل آنست که اهل دنیا یکباره از او رو بگردانند .

دل معشوق را از آن خدا سنگ میکند که هیچ آزاریرا برای عاشق بس نداند و هر روز درد تازهای برایش بسازد وگرنه عاشق بیا د خود میافتد و از آن احوال بهشتی بیرون میرود . خدا با دلباختگان همراه است .

احمد پردهٔ حیا را تا بیائین درید و گفت باید اختر از این خانه برود ! وقتی آقا این بیداد را شنید بحال بشر گریه کرد و ماهی نگذشت از دنیا در گذشت ، جانش از این غسه بلب رسید . دو روز بعد از فوت آن بزرگوار اختر را از خانه بیرون کردند ، من هم رفتم . کاشکی چشمها همیشه از منظر تمدردناك و گوشها همیشه از آن غوغای شورانگیز پر باشد ، چه عالمی دست میدهد ، اگر دلی از سنگ باشد مثل موم نرم میشود .

هر روز اختر پیش من میآمد و مژده میآورد که آنقدردر راهش رفتم و آمدم تا فلان جا بزیارتش رسیدم ، سلام کردم و فحش شنیدم ، گفتای بیچشم ورو ، ای بیحیا . . .

این میوهٔ عاشقی را نقل مجلس میکردیم و خوش میشدیم ، میگرییدیم و میخندیدیم ، حالی داشتیم . یکروز اختر نیامد ، پریشان بودم . شب شد و مهتاب درآمد ، بیرون از کلبه بر سر سبزه رو براه نشسته بودم ، دیدم وجود نازکی خمیده بطرف من میآید ، اختر ، بی چادر آمده بود ! گفت امروز احمد فحش هم نداد افتاد و از حال رفت . »

رفته رفته صدای درویش حسین که برایم حکایت میگفت مثل اینکه از ستارگان بیاید ، بگوشم پست و در همهمهٔ خیال محو شد ، دیگر نفهمیدم چهها گفت . از وزش نسیم ، یك دنیا صحبت و شکایت میشنیدم ، سبزه های نزدیك و درختهای دور را میدیدم که از این صحبت و شکایت بی تابی میکنند و خم و راست میشوند ، صورت ماه از هول و غصه سفید شده ، ستاره ها میلرزند ، گوئی چراغهای شهر ، باز ماندهٔ آتشی بود که همه را سوخته و نابود کرده ا دیدم اختر همچو فرشتهای که بحریر مهتاب پیچیده باشد ، از روی شهر برخاست . دو بالش از شعلهٔ عشق میافروخت و چنان گشاده بود که بدوطرف افق میکشید . تماشای سهمناك و

دلفریبی بود، ماهتاب آتشگرفت و دنیا سرخ شد. فرشته بآسمان رسید، فرشتگان در میانش گرفتند و خود را در بالهایش میسوختند، بالهاشان همه آتش میشد، مثل این بود که در آسمان ، جشن آتش گرفتهاند.

هر جرقه گلی میشد یا صورت زیبائی ، قشنگتر از آن ، اینهمه بوسه بود که از لب عشاق بر آمده و بمعشوق نرسیده ، اینهمه جان عاشق که خود را فدا کرده و قبول نشده ، اینهمه گوهر اشك که از چشم شیفتگان ریخته و پای معشوق را ترنکرده هرچه ناله و سخن دلسوختگی از سینه بیرون آمده و محبوب گوش نکرده ۱ اینها همه از آتش اختر ، رنگ و روشنی گرفته بودند و جلوه گری میکردند . آتشی روح بخش بود و بآسمانها نور و سوز عشق میبخشید . اختر بالای تخت نشست ، دلدادگان جهان دور تختشرا گرفتند . عیدی آسمانی وجلال وشکوهی درخور افلاك تماشا کردم ، از آنهمه حور وملك ، اختر از همه خوشگلتر بود ، یکبارمتوجه شدم که میخندد ، همه از شادی کف زدند و میخندیدند ، من از ذوق جستم و از آنحال بیرون آمدم . . .

درویش حسین گفت خوب سیری کردی ! گفتم حواسم رفته بود ' نشنیدم چه میگفتی ، دو باره بگو،گفت تو بهتر از آنچه من بگویمدیدی؛ حقیقت را توسیر کردی چشم وگوش دل ، تیزنر از این چشم وگوشهاست .

گفتم از بدبختی حالا بیدارم و از آن عالم برگشته م ' باقی حکایت را بگو ، گفت : « اختر فقط بوجود احمد راضی شد . بهمین خوش بود که احمد با شد ، خودششیوهٔ نیستی اختیار کرد و بعد از آن هر گز خود را بچشم او نکشید و خاطرش را نیازرد اما از حالش با خبر بود . یکروز سراسیمه آمد که چند روز است از خانه بیرون نیامده و در بستر افتاده . بتکاپو افتادیم و آنقدر کاوش کردیم تا معلوم شد

گرفتار دختر سنگدلی شده . اختر در آن خانه بکلفتی رفت ، گاهی میآمد و از ماجرا آگاهم میکرد ، باهم مشورت میکردیم و برای نرم کردن دل دختر طرح میریختیم ، کیفیت احوال کسیکه بدست خود اعضای تنش را میبردتا نوبت بدل برسد گفتنی و شنیدنی نیست ا خلاصه بقوت و معجز عشق ، دختر ، مجذوب فکر اختر و باحمد راضی شد . شب عروسی ، اختر از ذوق ، عهد خود را فراموش کرد وبا دیگران تا بدر خانهٔ داماد رفت . همینکه احمد او را دید ، ابروها را درهم کشید . گفت این کجا بود ا دورش کنید ، آه که چه بدشگونی شد !

دیگر کسی اختر را ندید ، بکلبهٔ من آمد و بیمار افتاد ، جان شیرینشرا من دو ماه بتمنا و زاری با خود نگاه داشتم وگرنه همان روزهای اول پر کشیده و رفته بود ، یکروز احمد آمد و چشم گریان بخاك مالید که غلط کردم ، تو زنده باش و هرچه من با تو کرده ام ، صد بدتر با من بکن ، از هزار یکی فهمیدم که تو چه جانبازی ها کرده ای ، دو ماه با این زن بی دل و عشق بسر بردن ، معلومم کرد که مایهٔ خوشبختی تو بودی ، مرا بیخش و دوباره بیندگیت بپذیر .

اختر چشمها را با زحمت بمن گرداند و با نفسهای بریده گفت وقتی من مردم زیر پای حسن ، پیش باباکوهی خاکم کنید، حسن خیلی مرا میخواست ، زنش نشدم خودپرستی کردم ، من بدم

چشمها را بست و بجانان پیوست، اما چه خوش عاشقانه انتقامی کشید!

با احمد بردیم و در کنار حسن که پسر خالهاش بود، بخاکش سپردیم. احمد
میخواست مرا بخانه ببرد، نرفتم و بر سر مزار اختر منزل کردم او هم بیشتر اوقات
را اینجا با من بندبه و زاری میگذرانید و هر روز رنجور تر میشد، سالی نکشید
که بدنبال اختر رفت. این قبر سوم پهلوی اختر، آرامگاه احمد است. ،

۳ ـ نوشیه های نخیلی

گاهی نوشته ای نه تشریحی و نه وصفی است اما مجموعهٔ جمله های آن نوشته حالتی ، اعم ازشادی یا غم را ، درروح خواننده ایجاد می کند واورا با فکرنویسنده شرکت می دهد . این نوع نوشته ها را نوشتهٔ تخیلی می ناعند .

البته از کلمه م تخیلی ، نباید تصور کرد که آنچه زائیدهٔ خیال واندیشه است ، نوشتهٔ تخیلی نامیده می شود بلکه همانگونه که در نوشته های تشریحی گفته شد ، گاهی ذهن انسان منظره یا حالت یاداستانی رادر خود ایجاد می کند و آنر ابصورت نوشته ای بخوانندگان عرضه می دارد و این نوع نوشته را نوشتهٔ تشریحی ذهنی مینامند که در مقابل آن نوشتهٔ تشریحی عینی قرار دارد .

بنا برآ نچهگفته شد مقصود از نوشتهٔ تخیلی ، نوشتهای نیست که ذهن و اندیشه انسانی منظره یا حالت یا داستانی را تخیل کرده باشد ، بلکه مقصود ایجاد ارتباط بسیارضعیفی است میان حوادث مختلف و صحنههای متفاوت (کهگاهی هم این ارتباط از بین میرود ، وخواننده احساس کمبود و گسیختگی در میان داستان می کند) تاحالتی که نویسنده انتظار دارد در خوانندهٔ خود ایجاد کند و غالباً منظور از این نوشته ها ایجاد یك اندوه و حالت حزن است که نویسنده خوداز آن بهره و راست و حالت ذهنی او ، او را واداشته است که چنین اثری بوجود آورد .

این نـوع نوشته ها بیش از نوشته های دیگر ، نمایندهٔ روح نویسندهٔ خود میباشند . وزهن خلاق نویسنده نتوانستهاست تحمل رنج یا شادی بیحد بنماید وآن رنج یا شادی را درلباس نوشتهای بخوانندگان یعنی افرادی دیگرعرضه داشته است . و از این نظراست که این نوع نوشته غالباً هنر مندانه وگیراست.

آنچه خوانندهٔ این نوع نوشته ها را محدود میکند ، عدم درك اساسی ایسن این نوع نوشته هاست . یعنی خواننده انتظارداردکه بیك داستان سر و به دار و باور کردنی دست یافته باشد ، اما می بیندکه آنچه را می خواند ، انتظاراورا بر نمی آورد بلکه سر تاسراین نوشته ابهام و نا هماهنگی و عدم ارتباط است و خوانندهٔ نا آگاه شاید چند صفحه از آغاز نوشته راکه خواند از آن بیزارگردد . اما همین خواننده اگر این نوشتدرا (همان چند صفحهٔ اول را) در روح خود دریابد خواهد دید که آن نوشته تأثیرش بیش از یك داستان سروته داربوده است .

داستانهائیکه به اسم « فانتزی » دردورههای اخیردرکتب و مجلات میخوانیم نوع بیمار گونهای از این سبك نویسندگی استکه نسبت بشدت وضعف قوهٔ نویسنده خوب و بد دارد .

بهترین نمونهٔ این نوع نوشته ها را شادروان صادق هدایت نویسندهٔ چیره دست ایرانی برای ایرانیان بوجود آورده است و گرامی ترین نوشته اش از این دست ، کتاب بوف کور اوست که مقبولیت عام پیدا کرده است و شهرتی جهانی برای این اثر پدید آورده است ، اما چون آن کتاب طولانی است ما یك داستان دیگر (یعنی سه قطره خون) از آن نویسندهٔ نامدار را برای بدست دادن نمونه ای در اینجا نقل می کنیم که نمو داری ضعیف است از کتاب نامدار بوف کور ، اما هر چه هست از قلم همان نویسندهٔ نام آوراست و از گونهٔ نوشته های تخیلی :

سه قطره خون

از سادق هدایت

دیروز بود که اطاقم را جدا کردند، آیا همانطوریکه ناظم وعده داد من حالا بکلی معالجه شدهام و هفتهٔ دیگر آزاد خواهم شد ؟ آیا ناخوش بودهام ؟ یك سال است، در تمام این مدت هرچه التماس میکردم کاغذ و قلم میخواستم بمن نمیدادند همیشه پیش خودم گمان میکردم هر ساعتی که قلم و کاغذ بدستم بیفتد چقدر چیزها که خواهم نوشت . . . ولی دیروز بدون اینکه خواسته باشم کاغذ و قلم را برایم آوردند . چیزیکه آنقدر آرزو میکردم ، چیزیکه آنقدر انتظارش را داشتم . . ! اما چه فایده _ از دیروز تا حالا هرچه فکر میکنم چیزی ندارم که بنویسم . مثل اینست که کسی دست مرا میگیرد یا بازویم بی حس میشود . حالا که دقت میکنم مابین خطهای درهم و برهمی که روی کاغذ کشیدهام تنها چیزی که خوانده میشود ابنست : د سه قطره خون » .

다 다 다

« آسمان لاجوردی ، باغچه سبز و گلها روی تپه باز شده ، نسیم آرامی بوی گلها را تا اینجا میآورد . ولیچه فایده ؟ من دیگر از چیزی نمیتوانم کیف بکنم ، همهٔ اینها برای شاعرها و بچهها و کسانیکه تا آخر عمرشان بچه میمانند خوبست یکسال است که اینجا هستم ، شبها تاصبح ازصدای گربه بیدارم ، این نالههای ترسناك این حنجرهٔ خراشیده که جانهرا بلب رسانیده ، صبح هم هنوز چشممان باز نشده که انژ کسیون بی کردار . . ا چه روزهای دراز وساعتهای ترسناکی که اینجا گذر انیدهام با پیراهن وشلوار زرد روزهای تابستان در زیر زمین دورهم جمع میشویم و در زمستان کنار باغچه جلو آفتاب می نشینیم ، یکسال است که میان این مردمان عجیب وغریب زندگی میکنیم . هیچ وجه اشتراکی بین ما نیست ، من از زمین تا آسمان با آنها فرق دارم ولی نالهها ، سکوت ها ، فحشها ، گریهها و خنده های این آدمها همیشه خواب مرا پر از کابوس خواهد کرد .

« هنوز یکساءت دیگرمانده تا شاممان را بخوریم، از همان خوراکهای چاپی: آش ماست ، شیربرنج ، چلو ، نان و پنیر ، آنهم بقدر بخور و نمیر ، به حسن همه آرزویش اینست یك دیگ اشکنه را باچهارتا نان بخورد ، وقت مرخصی او کهبرسد عوض کاغذ وقلم باید بر ایش دیگ اشکنه بیاورند . اوهم یکی از آدمهای خوشبخت اینجاست ، با آن قد کوتاه ، خندهٔ احمقانه ، گردن کلفت ، سرطاس و دستهای کمخته بسته برای ناوه کشی آفریده شده .

همهٔ ندّات تنش گواهی میدهند و آن نگاه احمقانهٔ او هم جار میزند که برای ناوه کشی آفریده شده . اگر محمد علی آنجا سر ناهار و شام نمی ایستاد حسن همهٔ ماها را بخدا رسانیده بود ، ولی خود محمدعلی هم مثل مردمان این دنیاست ، چون اینجا را هرچه میخواهند بگویند ولی یك دنیای دیگرست و رای دنیای معمولی .

یك دكتر داریم كه قدرت خدا چیزی سرش نمیشود ، من اگر بجای او بودم یكشب توی شام همه زهر میریختم میدادم بخورند ، آنوقت صبح توی باغ می ایستادم دستم را بكمر میزدم ، مرده ها را كه میبردند تماشا میكردم ـ اول كه مرا اینجا آوردند همین وسواس را داشتم كه مبادابمن زهر بخورانند ، دست بشام و نهاد نمیزدم تا اینكه محمد علی از آن میچشید آنوقت میخوردم ، شبها هراسان از خواب میبریدم ، میپریدم بخیالم كه آمده اند مرا بكشند . همهٔ اینها چقدر دور و محوشد د. ! همیشه همان آدمها ، همان خوراكها ، همان اطاق آبی كه نا كمركش آن كبود است .

« دو ماه پیش بود یا دیوانه را در آن زندان پائین حیاط انداخته بودند ،
با تیلهٔ شکسته شکم خودش را پاره کرد ، روده هایش را بیرون کشیده بود با آنها بازی
میکرد میگفتند او قصاب بوده ، بشکم پاره کردن عادت داشته . اما آن یکی دیگر
که با ناخن چشم خودش را ترکانید بود ، دستهایش را از پشت بسته بودند . فریاد
میکشید و خون بچشمش خشك شده بود . من میدانم همهٔ اینها زیر سر ناظم است :
« مردمان اینجا همه هم اینطور نیستند . خیلی از آنها اگر معالجه بشوند و
مرخص بشوند بدبخت خواهند شد . مثلا این صغرا سلطان که درزنانه است ، دو سه
بار میخواست بگریزد ، اور اگرفتند . پیرزن است اما صورتش را گیچ دیوار میمالد
وگل شمعدانی هم سرخابش است .

خودش را دخترچهارده ساله میداند ، اگرمعالجه بشود و در آینه نگاه بکند سکته خواهد کرد ، بد تر از همه تقی خودمان استکه میخواست دنیا را زیرورو بکند و با اینکه عقیده اش اینستکه زن باعث بدبختی مردم شده و برای اصلاح دنیا هرچه زن است بایدکشت عاشق همین صغرا سلطان شده بود .

ه همهٔ اینها زیرسرناظم خودمان است . اودست تمام دیوانه ها را ازپشت بسته همیشه با آن دماغ بزرك وچشمهای کوچك به شکل وافوریها ته باغ زیرددخت کاج قدم میزند . گاهی خم میشود پائین درخت را نگاه میکند، هر که اورا ببیند میگوید چه آدم بی آزار بیچارهای که گیریکدسته دیوانه افتاده . اما من او را میشناسم . من میدانم آنجا زیر درخت سه قطره خون روی زمین چکیده . یك قفس جلوپنجرهاش آو بزان است ، قفس خالی است ، چگونه گربه قناریش را گرفت ، ولی او قفس را گذاشته تاگربهها بهوای قفس بیایند و آنها را بکشد .

« دیروز بود دنبال یك گربهٔ گل باقالی كرد، همینكه حیوان از درخت كاج جلو پنجره اش بالارفت ، بقر اول دم درگفت حیوان را با تیربزند . این سه قطره خون مال گربه است ، ولی از خودش كه بپرسند میگوید مال مرغ حق است .

« ازهمهٔ اینها غریب تر رفیق وهمسایه ام عباس است ، دو هفته نیست که او را آوردماند ، با من خیلی گرم گرفته ، خودش را پیغمبر وشاعر میداند . میگوید که هر کاری ، بخصوص پیغمبری ، بسته به بخت وطالع است . هرکسی پیشانیش بلند باشد اگرچیزی هم بارش نباشد ، کارش می گیرد و اگر عالامهٔ دهر باشد و پیشانی نداشته باشد بروز او میافتد . عباس خودش را تار زن ماهر هم میداند . روی یك تخته سیم کشیده بخیال خودش تار درست کرده و یك شعرهم گفته که روزی هشت باربرایم میخواند . گویا برای همین شعر اورا به اینجا آورده اند ، شعر یا تصنیف غریبی گفته :

د دریغاکه بار دگرشام شد ،

دسرا پای گیتی سیه فام شد ،

< همه خلق راگاه آرام شد،

« مگرمنکه رنج وغمم شد فزون »

- د جهان را نباشد خوشی درمزاج ،
 - د بجز مرك نبود غمم را علاج ،
 - د ولیکن درآنگوشه در پای کاج ،

« چکیده است برخاك سه قطره خون »

دیروزبود درباغ قدم میزدم . عباس همین شعر را میخواند، یك زن ومرد ویك دخترجوان بدیدن او آمدند . تا حالا پنج مرتبه است که میآیند . من آنها را دیده بودم و می شناختم ، دختر جوان یکدسته گل آورده بود . آن دختر بمن میخندید ، پیدا بود که مرا دوست دارد ، اصلا بهوای من آمده بود، صورت آ بله روی عباس که قشنگ نیست ، اما آن زن که با دکتر حرف میزد من دیدم عباس دختر جوان راکنار کشید و ماچ کرد .

다 다 다

« تاکنون نهکسی بدیدن من آمده ونه برایمگل آوردهاند ، یکسال است . آخرین بارسیاوش بودکهبدیدنم آمد، سیاوش بهترین رفیق من بود ، ما با هم همسایه بودیم ، هر روز با هم بدارالفنون میرفتیم و با هم بر میگشتیم ، ودرسهایمان را با هم مذاکره میکردیم و درموقع تفریح من به سیاوش تار مشق میدادم ، رخساره دختر عموی سیاوش هم که نامزد من بود اغلب در مجلس ما میآمد . سیاوش خیال داشت خواهر رخساره را بگیرد ، اتفاقاً یکماه پیش از عقدکنانش زد وسیاوش ناخوش شد من دوسه باربه احوالپرسیش رفتم ولی گفتند که حکیم قدغن کرده که با او حرف بزنند هرچه اصراد کردم همین جواب را دادند . من هم پایی نشدم .

< خوب یادم است ، نزدیك امتحان بود ، یك روز غروبكه بخانه برگشتم ،

کتابهایم را با چند تا جزوهٔ مدرسه روی میز ریختم همینکه آمدم لباسم را عـوض بکنم صدای خالی شدن تیرآمد . صدای آن بقدری نزدیك بودکه مرا متوحشکرد، چون خانه ما پشت خندق بود وشنیده بودم که در نزدیکی ما دزد زدهاست . ششلول را از تویکشو میز برداشتم وآمدم در حیاط ، گوش بزنگ ایستادم ، بعد از پلکان روی بام رفتم ولی چیزی بنظرم نرسید . وقتی که برمیکشتم از آن بالا در خانه سیاوش نگاه کردم ، دیدم سیاوش با پیراهن و زیر شلواری میان حیاط ایستاده . من با تعجب گفتم :

د سیاوش توهستی ؟ ،

او مرا شناخت وگفت :

« بيا تو ، كسى خانهمان نيست . »

د صدای تیردا شنیدی ؟ ؟

د انگشت به لبش گذاشت و با سرش اشاره کرد که بیا ، و من با شتاب بیرون رفتم ودرخانه شان را زدم . خودش آمد در را روی من بازکرد . همین طورکه سرش پائین بود و بزمین خیره نگاه میکرد پرسید :

د توچرا بدیدن من نیامدی ؟ ؟

د من دوسه بار باحوال پرسیت آمدم ولیگفتندکه دکتر اجازه نمیدهد . » دگمان میکنندکه من ناخوشم ، ولی اشتباه میکنند .»

دوباره پرسیدم:

« این صدای تیر را شنیدی ؟ »

« بدون اینکه جواب بدهد ، دست مراگرفت و برد پای درخت کاج و چیزی را

نشان داد. من از نزدیك نگاهكردم ، سه چكه خون تازه روی زمین چكیده بود .

« بعد مرا برد در اطاق خودش ، همهٔ در ها را بست ، روی صندلی نشستم ، چراغ را روشنکرد و آمد روی صندلی مقابل من کنار میز نشست . اطاق او ساده ، آبی رنگ و کمر کش دیوار کبود بود . کناراطاق یك تار گذاشته بود . چند جلد کتاب وجزوهٔ مدرسه هم روی میزریخته بود . بعد سیاوش دست کرد از کشو میز یك ششلول در آورد بمن نشان داد . از آن ششلولهای قدیمی دسته صدفی بود ، آن را در جیب شلوارش گذاشت و گفت :

« من یك گربه هاده داشتم ، اسمش نازی بود . شاید آنرا دیده بودی ، ازاین گربه های معمولی گل باقالی بود . با دوتا چشم درشت مثل چشم های سرمه کشیده . روی پشتش نقش و نگارهای مرتب بود مثل اینکه روی کاغذ آب خشك کن فولادی جوهرریخته باشند و بعد آنرا ازمیان تاکرده باشند . روزها که از مدرسه بر میگشتم نازی جلوم میدوید ، میومیو می کرد ، خودش را بمن میمالید ، وقتیکه مینشستم از سرو کولم بالا میرفت ، پوزه اش را بسورتم میزد ، با زبا ن زبرش پیشانیم را میلیسید و اصرارداشت که او را ببوسم . گویا گربهٔ ماده مکارتر و مهر بان تروحساس تر از گربهٔ نر است . نازی ازمن گذشته با آشپز میانداش از همه بهتر بود چون خوراك ها از پیش او درمی آمد ، ولی از گیس سفید خانه ، که کیا بیا بود و نماز می خواند ، وازموی گربه پرهیز می کرد ، دوری می جست . لابد نازی پیش خودش خیال می کرد که آدمها زرنگتر از گربه ها هستند و همهٔ خوراکیهای خوشمزه و جاهای گرم و نرم را برای خودشان احتکار کرده اند و گربه ها باید آنقدر چاپلوسی بکنند و تملق بگویند تا بتوانند با آنها شرکت بکنند .

د تنها وقتی احساسات طبیعی نازی بیدار میشد و بجوش میآمد که سرِخروس خونالودی بچنگش میافتاد و او را بیك جانور درنده تبدیل میکرد . چشمهای او درشت تر میشد و برق می د ، چنگالهایش از توی غلاف درمی آمد و هر کس را که باو نزدیك میشد با خُرخُرهای طولانی تهدید میکرد . بعد ، مثل چیزیکه خودش وا فریب بدهد ، بازی در میآورد . چون با همهٔ قوّهٔ تصور خودش کلهٔ خروس را جانور زنده کمان میکرد ، دست زیر آن میزد ، براق می شد ، خودش را پنهان می کرد ، در کمین می نشست ، دو باره حمله میکرد و تمام زبر دستی و چالاکی نژاد خودش را با جست و خیز و جنگ و گریزهای پی در پی آشکار می نمود . بعد از آنکه از نمایش خسته میشد ، کلهٔ خونالود را با اشتهای هرچه تمامتر میخورد و تا چند دقیقه بعد دنبال باقی آن میکشت . تا یکی دو ساعت تمدّن مصنوعی خود را فرامسوش میکرد ، نه نزدیك کسی می آمد نه نازمیکرد و نه تمدّن مصنوعی خود را فرامسوش میکرد ، نه نزدیك کسی می آمد نه نازمیکرد و نه تمدّق میگفت .

دورهمان حالیکه نازی اظهاردوستی میکرد ، وحشی و تودار بود و اسرار زندگی خودش را فاش نمیکرد ، خانهٔ ما را مال خودش میدانست ، واگرگر بهٔ غریبهگذارش به آنجا میافتاد ، بخصوص اگرماده بود مدتها صدای فیف ، تغیر و ناله های دنباله دار شنیده می شد .

« صدائیکه نازی برای خبرکردن ناهارمیدادبا صدای موقع لوس شدنش فرق داشت . نعرهای که از گرسنگی میکشید با فریاد هائیکه در کشمکشها میزد ومرنو مرنویکه موقع مستیش راه میانداخت همه با هم توفیرداشت . و آهنگ آنها تغییر میکرد :

اولی فریاد جگر خراش ، دویمی فریادی از روی بغض وکینه ، سومی یك

نالهٔ دردناك بودكه از روى احتیاج طبیعت میكشید، تا بسوی جفت خودش برود. ولی نگاههای نازی از همه چیز پر معنی تر بودوگاهی احساسات آدمی را نشان میداد ، بطوریكه انسان بی اختیار از خودش میپرسید:

در پس این کلّهٔ پشم آلود ، پشت این چشمههای سبز مرموز چه فکرهائی و چه احساساتی موج میزند !

د پارسال بهار بودکه آن پیش آمد هولناك رخ داد . میدانی دراین موسم همهٔ جانوران مست میشوند و به تك و دومیافتند، مثل اینست که با دبهاری یك شور دیوانگی در همهٔ جنبندگان میدمد . نازی ما هم برای اولین بار شور عشق بکلهاش زد و با لرزه ای که حمهٔ تن اور ا به تکان میانداخت ، ناله های غم انگیز میکشید . گربه های نر نالهمایش را شنیدند و از اطراف او را استقبالکردند. پس از جنگها وکشمکشها نازی یکی از آنها راکه از همه پرزورتروصدایش رساتر بود بهمسری خودش انتخاب کرد . درعشق ورزی جانوران بوی مخصوص آنها خیلی اهمیت دارد برای همیناست کهگربه های لوس خانگی و پاکیزه درنزد مادهٔ خودشان جلوه ای ندارند . بر عکس کر به حای روی تیغهٔ دیوار حا 'کر به حای دزد لاغر ولکرد وکرسنه که پوست آنها بوی اصلی نژادشان را میدهد طرف توجه مادهٔ خودشا ن هستند . روزها و بخصوص تمام شب رانازی وجفتش عشق خودشان رابهآوازبلندمیخواندند . تن نرم نازیکش واکش مىآمد، درصورتيكه تن ديگرى مانندكمان خميده ميشد ونالههاى شادى ميكردند تا سفیدهٔ صبح اینکار مداومت داشت . آنوقت نازی با موهای ژولیده ، خسته و کوفته اما خوشبخت وارد اطاق میشد .

د شبها ازدست عشقبازی نازی خوابم نمیبرد ، آخرش ازجا در رفتم ، یك روز

جلو همین پنجره کار میکردم عاشق ومعشوش را دیدمکه در باغچه میخرامیدند . من با همین ششلول که دیدی ، در سه قدمی نشان رفتم . ششلول خالی شد و گلولهای به جفت نازی گرفت . گویاکمرش شکست ، یك جست بلند برداشت و بدون اینکه صدا بدهد یا ناله بکشد از دالان گریخت و جلوچینهٔ دیوار باغ افتاد ومرد .

د تمام خط سیراوچکه های خون چکیده بود نازی هدتی دنبال اوگشت تا رد پایش را پیداکرد ، خونش را بوئیده وراست سرکشتهٔ او رفت ، دوشب و دو روز پای مردهٔ اوکشیك داد . گاهی با دستش او را لمس میکرد ، مثل اینکه باو میگفت : د بیدار شو ، اول بهار است . چرا هنگام عشقبازی خوابیدی ، چرا تمان نمیخوری ؟ پا شو ، پاشو ! » چون نازی مردن سرش نمی شد و نمیدانست که عاشقش مرده است .

د فردای آنروزنازی با نعش جفتشگم شد . هرجا راگشتم ، ازهرکس سراغ او راگرفتم بیهوده بود . آیا نازی ازمن قهرکرد ، آیا مرد ، آیا پی عشقبازی خودش رفت ، پس مردهٔ آن دیگری چه شد ؟

د یکشب صدای مر نومر نوی همانگر به نر را شنیدم ، تا صبح و نگ زد ، شب بعد هم بهمچنین ! ولی صبح صدایش میبرید . شب سوم باز ششلول را برداشتم و سر هوائی بهمین درخت کاج جلو پنجره ام خالی کردم . چون برق چشمهایش در تاریکی پیدا بود نالهٔ طویلی کشید وصدایش برید . صبح پائین درخت سه قطره خون چکیده بود . از آنشب تا حالا هر شب میآید و با هما ن صدا ناله میکشد . آنهای دیگر خوابشان سنگین است نمیشنوند هر چه بآنها میگویم بمن میخندند، ولی من میدانم مطمئنم که این صدای همان گر به است ، کهکشته ام . از آنشب تا کنون خواب بچشمم مطمئنم که این صدای همان گر به است ، کهکشته ام . از آنشب تا کنون خواب بچشمم

نیامده ، هرجا میروم ، هراطاقی میخوابم ، تمام شب آین گربهٔ بی انصاف یا حنجرهٔ ترسناکش ناله میکشد وجفت خودش را صدا میزند .

امروزکه خانه خلوت بودآمدم همانجائیکه گربه هرشب می نشیند و فریاد میزند نشانه رفتم ، چون از برق چشمهایش در تاریکی می دانستم که کجا می نشیند . تیرکه خالی شد صدای نالهٔ گربه را شنیدم وسه قطره خون از آن بالا چکید . توکه بچشم خودت دیدی ، توکه شاهد من هستی ؟

- د در این وقت در اطاق بازشد رخساره ومادرش وارد شدند .
- درخساره یکدستهگل دردست داشت . من بلند شدم سلامکردم ولی سیاوش با لبخندگفت :
- د البته آقای میرزا احمد خا ن را شما بهتر از من می شناسید، لازم بمعرفی نیست، ایشان شهادت می دهند که سه قطره خون را در پای درخت کاج دیده اند.
 - « بله من ديدهام »
- د ولی سیاوش آمد قه قه خندید ، دستکرد ازجیبم ششلول مرا درآورد روی میزگذاشت وگفت :
- د میدانید میرزا احمد خان نه فقط خوب تار میزند و خوب شعر میگوید ، بلکه شکارچی قابلی هم هست ، خیلی خوب نشان میزند .
 - د بعد بمن اشاره کرد ، من هم بلند شدم وگفت :
- « بله امروز عصر آمدم که جزوهٔ مدرسه از سیاوش بگیرم ، برای تفریح مدتی بدرخت کاج نشانه زدیم ، ولی آن سه قطره خون مالگریه نیست مال مرغ حق است میدانید که مرغ حقسه گندم ازمال صغیر خورده و هرشب آنقدر ناله میکشد تا سه قطره

خون ازگلویش بچکد ، ویا اینکهگربهای قناری همسایه راگرفته بود و او را با تیر زده اند و از اینجاگذشته است ، حالا صبرکنید تصنیف تازمایکه در آوردمام بخوانم تار را برداشتم و آواز را با سازجورکرده این اشعار را خواندم .

- د دریما که باردگرشام شد ،
- « سرایای گیتی سیه فام شد ،
- « همه خلق راگاه آرام شد ،

مگرمن ،که رنج وغمم شد فزون .

- « جهان را نباشد خوشی درمزاج ،
 - د بجزمرك نبود غمم را علاج،
- « ولیکن در آنگوشه در پای کاج ،

« چكيده است برخاك سه قطره خون . »

- « به اینجا کـه رسید مادر رخساره با تغیر از اطاق بسیرون رفت ، رخساره ابروهایش را بالا کشید وگفت :
- د این دیوانه است . » بعد دست سیاوش راگرفت و هردو قه قه خندیدند و از در بیرون رفتند و در را برویم بستند.
- « در حیاط که رسیدند زیر فانوس من از پشت شیشهٔ پنجره آنها را دیدم که یکدیگر را درآغوشکشیدند و بوسیدند . ،

نو شیه های تحقیقی

گاهی نوشته ای در بارهٔ موضوعی علمی ، اجتماعی ، ادبی و تاریخی و مانند اینهاستکه نویسندهٔ آن یا از راه مشاهده (درموضوعات علمی و اختماعی) و یا از راه مطالعه (درموضوعات ادبی و تاریخی) با دقت هرچه بیشتر ، آن مقاله را فراهم آورده است .

اساس نوشته های تحقیقی مشاهده و مطالعهٔ توام با دقت و استقصای کامل است و هر محققی باید با کمال دقت و امانت از تمام منابع ممکن در بارهٔ موضوع مورد نظر خود استفاده کند و از آخرین نوشته ها و امکاناتی که در باره آن موضوع به وجود آمده است بهره ورگردد، تا بتوان نوشتهٔ او را یک نوشتهٔ تحقیقی و واقعی دانست.

آنچه در نوشتهٔ تحقیقی اهمیت زیاد دارد امانت محقق و نویسنده است که اولا خوانندگان خود را با دادن منابع موهوم و ضعیف گمراه نسازد. ثانیاً آنچه را از منبع یا منابعی گرفته است با ذکر نشانی کامل باز نماید و آن را ازخود شمار نیاورد. ثالثاً در آنچه از اینجا و آنجا نقل می کند تغییری بدلخواه خویش (یا بر ضد مؤلف یا مصنف منبع اصلی) ندهد.

در موضوعات علمی و اجتماعیکه اساس تحقیق مشاهده است ، کار مشکلتر و

پیچیده تراست یعنی شخص عالِم محقق باید در آزمایشگاهها و مراکزعلمی به کنجکاوی و بحث و مشاهده بپردازد آنگاه که فکر او شکل صحیح و معینی بخودگرفت آنرا بر روی صفحهٔ کاغذ بیاورد و بخوانندگان و علاقمندان عرضه دارد . و یا شخص محقق اجتماعی باید در میان اجتماع برود و از رفتار و عادات و زبان و رسوم آنها اطلاع حاصل کند و آن اطلاعات را به طور صحیح و علمی بخوانندگان خویش ارائه دهد .

آ نجه در این نوع نوشته اهمیت فراوان دارد ، عالم و آشنا بودن نویسندهٔآن است با موضوعیکه می نویسد .

درانواع نوشته های قبلی که تاکنون دربارهٔ آنها بحث کردیم و نمونه هائی بدست دادیم، فکر نویسنده و ذوق و دقت او بود که مایهٔ اصلی نوشته میشد. اما در نوشته های تحقیقی، علم واطلاع نویسنده است که اورا یاری می کند.

ازاین جهتاست که بایدگفت، اگربرای دانشگاههامشکل باشد که نویسنده های برای نوشته های دیگر تربیت کنند، نباید از زیر باد تربیت نویسندهٔ تحقیقی شانه خالی کنند، بلکه یکی از هدفهای اساسی دانشگاهها باید تربیت نویسندهٔ محقق باشد که در حقیقت آنها دا می توان باعث پیشرفت مملکت وملت در زمینه های تفکر و تفوق دانست.

دردانشگاهها باید روش تحقیقکه مایهٔ علمی این نوشته هاست برای دانشجویان تدریس گردد و آنها را با این روش آشناکنند، تا آنان خود نیراز ذوق نویسندگی خود استفاده کنند و تحقیقات خود را بصورت نوشته های تحقیقی بدیگران عرضه دارند.

اینك یکی از نوشته های تحقیقی بسیار جالب توجه رادراینجا بنظر خوانندگان ارجمند این کتاب میرسانیم که در نوع خودکم نظیراست . وآن نوشتهٔ شادروان استاد پورداود است که او راجع به « پول » تحقیق کرده است :

پول

ریال در ۲۷ اسفند ۱۳۰۸ هجری خورشیدی از برای تعیین واحد پول ایرانیان برگزیده شده ، بجای قران ، اماهنوزکلمهٔ قران ازمیان نرفته ریال بنایعادت دیرین ، ریال کنونی را باز قران خوانند .

درست است قران لغت بیگانه وعربی است ، ریال هم بهمان اندازه بیگانه و اسپانیایی است و بیش از چهارصد سال است که بدستیاری پر تفالیها و اسپانیاییها در ایران شناخته شده است . پــــــــر تفالیها در سال ۹۲۰ هجری قمری (۱۵۱۴ میلادی) بفرماندهی البوگرك Albuquerque جزیرهٔ هرمزرادر خلیج فارس بچنك میلادی) بفرماندهی البوگرك Albuquerque جزیرهٔ هرمزرادر خلیج فارس بچنك آوردند و در هنگام بیش از یکصد سال همچنان در دست داشتند تا درروزگار شاه عباس بزرك (۱۰۰۳ - ۱۰۳۸) دگر باره از آنِ ایران گردید . آمد و شد پر تفالیها بکرانههای دریای فارس از زمان شاه اسماعیل اول که سرسلسلهٔ خاندان صفوی است بکرانههای دریای فارس از زمان شاه اسماعیل اول که سرسلسلهٔ خاندان صفوی است چهارم پادشاهی محمدخدا بنده ، چهارمین پادشاه صفوی ، که کشور پر تفال بدست اسپانیا در آمد و تا سال ۱۰۵۰ یعنی سیز دهمین سال شهر یاری شاه صفی (۱۰۳۸–۱۰۵۲) در دست آن دولت بود، ایران هم با اسپانیا سروکار بهمرسانید، ناگزیر از همین روزگاران دست آن دولت بود، ایران هم با اسپانیا سروکار بهمرسانید، ناگزیر از همین روزگاران با ایرانیان آغاز میکردد و بدستیاری اینان ریال اسپانیا با ایرانیان آغاز میکردد و بدستیاری اینان ریال اسپانیائی

در ایران شناخته شده است.

پس ازیادآوری این پیش آمد تاریخی پیداست که در قرن دهم هجری ، پول اسپانیائی با نام اسپانیائی خود از راه خلیج فارس ، بابران راه یافت ، ناگزیسر در هیچیك از آثار فارسی پیش از آن روزگار نباید ازریال نام و نشانی باشد : پیش از اینکه ریال رسما نام واحد پول ایران گردد و بجای قران در آید ، عبارت بوده از بیست و پنج شاهی .

هر ارزشیکه ریال درچند قرن اخیر در ایران داشته اینکلمه اصلا اسپانیائی است و آن نام یك سکهٔ نقره بوده، رایج آن دیار و لفظاً بمعنی شاهی است، درست مانندکلمهٔ لاتین رگالیس (regalis) = شاهی از بنیاد رکس (rex) = شاه . رئال درمرزوبوم دیرین خود اسپانیا ، نخست درسال ۱۴۹۷ میلادی سکه زده شده و تا سال ۱۸۷۰ پول نقرهٔ رایج آنجا بود و درمستعمرات اسپانیا نیز ، چنانکه در بخش جنوبی امریکا هم رواج داشت .

شاید غرض از برگزیدن ریال بجای قران این بوده که یك لغت بیگانه بفارسی تبدیل شده باشد ، یا اینکه از نام پول رایج عهد قجر دوری کرده باشند . بهر مقصود که باشد نقض غرض شده ، نه ریال فارسی و نه یادآور روزگارخوشی است ، چنانکه گفتیم یاد آور روزگاری است که بیگانگان بکرانه های دریای فارس دست اندازی کرده بودند . از این که بگذریم ریال نام واحد پول ایران بخصوصه نگردیده ، از این ره آورد اسپانیائی عربستان سعودی هم از آن بهره برگرفته اکنون پولشان ریال خوانده میشود . برگزیدن چنین لغتی یکی از آن صدها گواه بی مایکی اغت سازان ماست . الثاریوس olearins در زمان شاه

(۱۰۳۸ ـ ۱۰۵۲) درایران بوده ، درسخن از سکه های رایج آن زمان چون خدابنده عباسی ، بیستی ، لاری وجز اینهاگویدکه ایرانیان دردادوستد ، ریال اسپانیائی را هم درکمال میل میپذیرند.

قران آمدن این بخوشی و هادمانی ارزد و نه رفتن آن بدرد و دریخ.

آمدن این بخوشی و هادمانی ارزد و نه رفتن آن بدرد و دریخ.

ریال از ره آورده های اسپانیائی است درروزگاران صفوی و ازهمان دوران در سرزبانها مانده تا اینکه در این چند سال اخیر نام رسمی و احد پول ایران گردیده است ، چنانکه ازهمان دوران سکهٔ رایج زمان شاه عباس بزرك ، بنام عباسی تاکنون در سر زبانهاست و آن امروز چهار شاهی است . اما قران ، اگر از برای آن یك شخصیت قائل شویم ، نسبت بریال برتری نژادی ندارد و درزبان ما از شرافت قدمت هم برخوردار نیست . ناگزیر این کلمه در اصل صاحبقران بوده که در روی بسیاری از سکههای ایران از خاندان صفوی گرفتد تا ناصر الدین شاه قاجار (۱۲۶۴ ـ ۱۳۱۳) دیده میشود . اینك برخی از آنها :

بگیتی سکهٔ صاحبقرانی زد از توفیق حق عباس ثانی این سکه نقره درسال ۱۰۵۹ هجری قمری در تبریز ضرب شده است : ز بعد هستی عباس ثانی صفیی زد سکهٔ صاحبقرانی صفی دوم پسر عباس دوم از آغاز بهار سال ۱۰۷۹ نام سلیمان از برای خود برگزید:

بگیتی سکهٔ صاحبقرانی زد از توفیق حق طهماسب ثانی ضرب قزوین درسال ۱۱۳۵، ظل حق عباس ثالث ثانى صاحبقران

سكه بر زر زد بتوفيق الهي درجهان

ضرب اصفهان درسال ۱۱۴۵ ،

همچوخورشيدجهانافروزابراهيم شاه

سكه صاحبقرانسي زد بتوفيق اله

ضرب تفلیس، ابراهیم برادرعادل شاه است '

شاه شاها ن نادر صاحبقران

حست سلطان بر سلاطین جهان

ضرب شيراز درسال ١١٥٠ ،

هست سلطان بر سلاطین جهان

شاه شاهان نادر صاحبقران

ضرب اصفهان درسال ۱۱۵۲،

همین شعر درروی سکههای نادر ، ضرب مشهد و تفلیس وسند وجز اینها نیز دیده میشود ،

دو بار مدولت ایران کرفت از سرجو انی را

بزرتا شاهرخ زدسكة صاحبقراني را

شاهرخ (۱۶۱-۱۶۳ هجری قمری) نوه نادر بوده است ،

در سکه ای از فتحملی شاه قاجار ضرب سال ۱۲۴۲ هجری قمری چنین نقش

بسته:

«سکهٔ شه فنحعلی خسروصاحبقران» ۱

coins Medals, and seals of the shahs of persia (1500 _1941) by H.L. Rabino di Borgamale 1945 p · 36 - 64

دابینوناش تاریخ گیلان ودیلمستان تألیف مرعشی در تاریخ ۲۶ سپتامبر۱۹۵۰ (==۴مهر ۱۹۲۹) در ۷۳ سالکی درباریس درگذشت .

ناصرالدین شاه قاجاردرسال ۱۲۹۳ بیادگارسال سیام پادشاهی خویش دریك سکهٔ زرین ، ضرب تبریزخود را د ناصرالدین شاه غازی خسروصاحبقران ، خواند . از این شعرها وعنوانهای بسیار خنك بخوبی پیداست که قران از کجا سرچشمه گرفته است .

گذشته از این سکه هاکه فقط ازبرای نمونه برخی را یادکردیم ، درطی تاریخ سلسلهٔ گورکانیها یا تیموریان بسا بعنوان حضرت صاحبقرانی برمیخوریم ، شاید همین عنوان ازبرای پادشاهان پیشترهم بکارمیرفته، تعیین قدمت این ترکیب ازروی نوشته های فارسی ، ازروی بیان مقصود ما اهمیتی ندارد .

تومان یا تومن لغتی است ترکی درزبان ما بسیارپیشتر ازلغت نومان اسپانیایی ریال وقران عربی (نام سکهای مخصوص) ، راه یافته

و در حدود هفت قرن پیش اذ این در ایران زمین شناخته شده است پیش از سر کار آمدن ریال رسمی ، هر ده قرآن یك تومان بوده ، هنوز هم تومان بر سر زبانهاست ، معمولاً هر ده ریال را یك تومان نامند . بویژه هر آنگاه که سخن از مبلغ هنگفتی باشد و بمیلیونها ریال زند ، کلمهٔ تومان بکار برند و اینچنین ده برابر از آن مبلغ بکاهند .

کلمهٔ تومان از ره آورده های چنگیزی است چنانکه میدانیم این درندهٔ مغولی درسال ۱۲۱۶ (۱۲۱۹ میلادی) بایران زمین روی آورد و با این آسیب دوزخی بسیاری از لغتهای مغولی هم درفارسی رخنه کرده است.

یك رشته از این لغتها متعلق باموراشكری وسپاهی مغولیاست ، تومان ومین و یوزکه درجزءکلمات مرکب امیر تومان و مین باشی و یوزباشی ، بمعنی سر و سردار و یا فرمانده ده هزار و هزار وصد دیده میشود ، یادگاری است از آن روزگار تیره . تومان نیز درهمان روزگار نام سکهای بوده که بده هزار دینار تقسیم میشده ، هنوزهم تومان که گفتیم در سرز با نهاست چنین است .

حمدالله مستوفی در نزهة القلوب که درسال ۲۴۰ نوشته شده درسخن از جزیه ای که عراق عرب در زمان خلیفه عمر میپرداخته ، درهم آن زمان را بتومان پول را پیج زمان خود چنین بشمار آورده : « مبلغ آن خراج وجزیه صدوبیست وهشت بارهزار هزار (میلیون) درهم بود که باصطلاح این زمان دوهزاروصد وسی وسه تومان و کسری باشد ، تفاوت عدل عُمری وظلم حجّاجی چندین اثر کرد » ۱ . محمود کاشغری در کتاب خود « دیوان لغات الترك » که در سال ۴۶۶ هجری تأ لیف شده ، دومن را نخست بمعنی ده هزار ودیگر بمعنی « بسیار » وسوم بمعنی مه کرفته است ، بمعنی مه دومان هم گفته میشود . ۳ تومان در تقسیم لشکری عبارت بوده از ده هزار سر باز و گاهی نیز تومان بمعنی ایل گرفته میشد ، همچنین بسر زمین اطلاق میگر دیده ، مثلا عراق ایران به نه تومن پخش شده بود ۴.در کتابهای تاریخ مغول غالباً تومان بمعنی ده هزار یاد شده از آنجمله در جامع التواریخ رشیدالدین فضل الله که در سال ۲۰۴۷ تألیف آن پایان بافت آمده : « چون آنجا رسید قا آن سی تومان لشکر مغول وهشتاد توما ن لشکر

۱۔ نزهةالقلوب بسعی لیسترانج لیدن ۱۳۳۱ ص ۲۹

٢ ــ ديوان لغات الترك طبع استانبول ١٣٣٣ جلد اول ص ٣٣٧

Mittelturkisher Wortrchatz (NachMahmud Al- و نكاه كنيد به - Kashgharis LughatAt-Turk)von C. Brockelmann. Leipzig 1928 S.217

Dictionnaire Turk – oriental 'par Courteille – Y Encyclopedie de l'Islam, Tome IV p. 880; History of The-Y Nation of the Archer (The Mongols) Grigor of Akanc. Edited by Robert p. Blacke and Richard N. Frye' Harvard - Yenchin Institute 1949 p. 436

ختای ترتیب فرمود ، . بسا تومان جزء نامهای خاص مغولی بکار رفته است ۱ همچنین در تاریخ وصاف که درمیان سالهای ۷۲۷ ـ ۷۳۶ نوشته شده ، تألیف شهاب الدین عبدالله بن عزالدین فضل الله شیرازی ، همزمان رشید الدین فضل الله نویسنده جامع التواریخ و پسرش خواجه غیاث الدین محمد و زیر ۲ ، تومان بمعنی ده هزار و مسکوك ده هزار دیناری بکار رفته است : «قبلا قاآن در شهور سنهٔ احدی و سبعین و ستمائه پانجده تومان لشکر جان شکر [بچین] روان فرمود ، ۳۰

تومان (= دومان = تومن = دومن) در زبان مغولی درست معادل بیور فارسی استکه در اوستابئور Baevar آمده و در پهلوی مانند فارسی بیورگویند:

سپه بسرد بیسور سوی کار زار که بیور بود در عسدد ده هزار (فردیسی)

بیور اسب عنوانی استکه بضحاك (= دهاك) داده شده ، یعنی دارنده ده هزار

دلیرو و سبکسار ونا پاك بود چنین نام بر پهلوی راندند جهانجوی را نام ضحاك بود همان بيوراسبشهمي خواندند

۱ ـ « وتولوی خان را با دوتومان لشکر براه تبت روانه فرمود وقرب یك تومان لشکر برکشتی نفسته بگریخند مونککا قاآن بریکتای نوبانرا با ده تومان لشکراز ترکان دلاور بسرحد اولوغ طاق . . . فرستاد ، نگاه کنید به جامع التواریخ فضل شه بسمی ادگار بلوشه، لیدن ۱۹۱۱ س ۱۹ و ۱۶۵۹ و ۴۲۷ و ۴۸۸۹

۲ ـ تاریخ تألیف وصاف اذمر حوم محمد قزوینی است که درتاریخ جهانگشای جوینی جلد اول بخط خوددر حاشیه نوشته: دوصاف علی الاظهر ما بین سنوات ۷۲۷ ـ ۷۳۶ تألیف شده »، دانشمند نامور محمد بن عبدالوهاب قزوینی در آدینهٔ شب ۶ خرداد ۱۳۲۸ هجری خورشیدی در تهران ببخشایش ایزدی بیوست

٣ _ وصاف الحضره چاپ بمبئى ٢٥٩ ص ٢٠

پس از ریال اسپانیایی و قران عربی و تومان ترکی بجاست از چاو ـ اسکناس چاو ـ اسکناس چاو چینی (پول کاغذی) و اسکناس روسی (اصلا فرانسه و

لاتینی) یادکنیم . امروزه نفت چاوبمعنی پولکاغذی درایران مورد استعمال ندارد ، اینگونه وسیله مبادله را اکنون اسکناس خوانند . چاو که در تاریخ ایران بآن بر میخوریم اینچنین به میان آمد :کیخاتو خان (۴۹۰–۶۹۴) برادرادغون خان (۶۹۳–۶۹۳) برادرادغون خان (۶۸۳ – ۶۸۳) از پادشان مغول نژاد از خاندان چنگیزمردی بود هرزه وزن باره وباده خوار و تن آسان و خوشگذران ، وزیر او صدر جهان زنجانی نیزمردی بود دست باز وبلند گرای ، ریخت و پاشیدگی و بخششهای بیجای این دو ، خزانهٔ دولت را بیش از پیش تهی ساخت ، کار بجایی رسید که از برای هزینهٔ آشپز خانهٔ شاهی بدرهم و دینار یا تومان دسترس نداشتند . از برای چاره این کار چنین اندیشیدند که مانند چین بجای زر وسیم پول کاغذی که چاوخوانده میشد ، رواج دهند .

بتاریخ جمادی الاخری ۶۹۳ هجری قمری از سوی کیخاتو ، یر لیغی صادر شد که از آن روز دیگر داد و ستد با مسکوك زر و سیم باز داشته شده و نباید هیچیك از بده و بستانها با پول فلزی انجام گیرد و هر که از این فرمان سر پیچد بسزای سخت دچار آید . از این پول کاغذی که « چاومبارك » خوانده شده در همهٔ کتب تاریخ این دوره سخن رفته است . در تاریخ و ضاف که گفتیم در میان سالهای ۷۲۷_۷۳۶ نوشته شده نسبهٔ بتفصیل یادگردیده است . اینك چند جمله از آن کتاب : « و باطراف ممالك

۱ ـ نگاه کنید بجلد اول یشتها ، تفسیر اوستای نگارنده ص ۱۸۹

عراق عرب وعجم ودیار بکر و ربیعه وموصل ومیافارقین و آذربایجان و خراسان و کرمان و شیراز میری بزرك بدین مهم پرخطر نامزد شد ودر هرملکیچاوخانه بنیاد کردند ... و درهرطرفی مبالغ مال در مؤنت چاو صرف شد ... و صورت چاو بدین منوال بود پیرامون سطح کاغذ پارهٔ مربع کلمه بخط خطائیکه محض خطا این بود نوشته و بربالاء آن ازدوطرف لاالهالاالله محمد رسولالله ... وفروتر از آن ایرینجین تورچی تحریرکرد. ۱ ودرمیانه دایرهٔ کشیده خارج از مرکز صواب و ازنیم درهم تا ده دیناررقم زده و بشیوهٔ مسطور درقلم آورده که پادشاه جهان در تاریخ سنهٔ ثلث و تسعین وستمائه این چاومبارك را درممالك روانه كردانيدتغيير وتبديل كننده را بازن وفرزند بياسا رسانيده مال اوراجهة ديوان بردارندوچاونامه بشيرازآوردندبغايت مطول . . . زبده تقريرات آنكه چون چاومبارك درعوض زر ... جارى شود فقرو فاقت ... ازميان خلایق مرتفع گردد وغلات وحبوب رخص پذیرد وغنی وفقیردردرجه تساویگیرد و شعرا و افاضل عصر در مدح آن بر حسب میلان خاطر پادشاه و صاحب دیوان نتایج فكر خود باظهار رسانيدند نمو دار را اين بيت ازقطعهٔ يكى از افاضل ثبتكرده شد. چاو اگــر در جهان روان گــردد و روئــق ملــك جاودا ن گــردد

و چون حکم رفته بود تا تمامیت ارباب حِرُف که زر ونقره در انواع صناعات خود استعمال میکنند تارك شوند ایشان از چاوخانه مبارك متدارك کردند وبرحسب استحقاق حکام ملك مواجب و ادرارات مرتب و موظف گردانند وهر گاه که چاو سمت اندراس گیرد باز چاوخانه برند و هر ده دینار را نه دینار مجدد ستانند .،. در

١_ اير نجين تورجين عنوان كيخاتو قاآن است .

ماه ذیقعدهٔ ۱ سنهٔ ثلث و تسعین وستمائه در تبریز چاو روان شد ... بعداز سه روز فروبهی از دیار [تبریز] دور گشت ... دکاکین و اسواق ابواب معاملات را مسدود گردانیدند یکمن نان بدیناری رایج اگرمیفروختند یا بنده را بح بود و بائع مسامح ... نفیر و زفیر و جوش و خروش خلایق بفلك البروج پیوست و حکام و لشکریان را طاقت طاق شد . عوام الناس روزجمعه درمسجد تضرع و ابتمهال نمودند . یرلیغ بنفاذ پیوست چاو را ابطال کنند ایلچیان بقطع مادهٔ شر و رفع قاعدهٔ محنت عام باطراف روانه گشتند و بفضل حق ... این داهیه... مندفع شد ... »

چاو را بر اهنمایی عز الدین مظفر که از نزدیکان صدر جهان بود واز پولکاغذی چین آگاه بود ، خواستند در ایران رواج دهند مردم از بدعت او بسیار بر آشفته بودند و در هجو اواشعاری در و صاف یاد شده است . جنکانك ایلچی قو بیلای قاآن در در بار کیخاتو قاآن نیز در این کار راهنمایی کرد .

پول کاغذی که در چینی چاو یا چااو (čau) خوانده شده در همان زمان کیخاتون درکشورهای پهناور قوبیلای قاآن = قوبلای (۶۷۹ – ۶۹۳ هجری قمری) پسر تولی برادرهولاکو، نوځ چنگیزخان رواج داشت . ۲ چنانکه درتاریخ پیداست قوبیلای پس از بر انداختن خاندان پادشاهی سونك (Sung) و رام ساختن چین

۱_ برخی دیگر ماه شوال ۴۹۳ نوشته اند ۰

۲_ دروساف الحضره درسخن از دگشادن قبلا قاآن چین را (س۲۲) از چاوهم یاد میکند: در حکم رفت تا چاوی که در ممالك چین ابواب معاملات بدان مفتوح بودی بیاوردند از خزانه زروجوهر و ثیاب عوض داد و در شهر منادی ندا کرد که ملك ملك قاآن است و چاو چاو فنفور بعد ازمدتی فرمود تا چاوی که در ممالك قاآن چون نقد عدل و بذل او جادی و رایج بود بیرون آوردند و بازمنادی بر نشاند که ملك ملك قاآن و چاو چاو قاآنست ... بالضروره چاوقاآنی را قبول بایست کرد ... (اذفنفور پادشاه خاندان سونك اراده شده)

شهر پکینكراتختگاه خود بر گزیدو آنرا خان بالیغ یعنی شهر خان (شهر امپراتور) نامید، كاغذ خان بالیغ كه در ایران معروف بود از همان زمان است.

مارکوپولو ایتالیایی و ابن بطوطهٔ طنجی (بندر مراکش) هردو از چاو در سیاحت نامههای خود یاد میکنند: مارکوپولو (Marko polo) در سالهای بلند (۱۲۹۸–۱۲۹۲) باپدر خود نیکولوپولو (Niccolo polo) وعموی خودمافئوپولو (Maffeo plo) از بازرگانان و نیزی در چین بودند . در این هنگام هفده سال در در بار قوبیلای قا آن آمد و شد داشت و طرف توجه امپراتور و مشاور وی بود و از سوی وی بکار های بزرك گماشته میشد و در سر زمینهای پهناورچین بسیارگردید و خبرهای سودمندی از آن روزگاران از چین درسیاحت نامه خود بیادگارگذاشت .

او نخستین اروپائی استکه از آسیای شرقی آن روزگاران سخن میدارد . در سفر نامهٔ خود که پس از بازگشت به ونیز تدوین شده دربارهٔ پول کاغذی که موضوع ماست درفصل۲۴گوید :

« پول کاغذی خان بزرك که در سراس کشورش رواج دارد .»

ضرابخانهٔ (= چاوخانهٔ) خان بزرك درهمین شهرخان بالیغ است . بدرستی میتوانگفت که اینگونه پول بكار آوردن ، یکی از رازهای شیمیائی است . ازدرخت توت (morus alba) که برگهایش خوراك کرمهای ابریشم است پوستها را برگیرند و آن رشته های باریك را که درمیان پوست درشت و چوب درخت است ، جدا کرده بخیسانند ، آنگاه درهاون کوبیده خمیرکنند و از آن کاغذ سازند ، همانند آن ماده پنبهای که از آن کاغذ سازند ، اما سیاه رنك . پس از آنکه این ساخته شد ، آنرا بهارههای مختلف بریده برخی چهارگوشه و برخی دیگر اندکی درازتر . . . ۱ این بهاره این از برده یاد میکند .

پول کاغذی برای اینکه رسمی شود و رواج گیرد مراسمی در پی دارد ، آنچنانکه سکهٔ زرناب و سیم مراسمی دارد . چند تن از پایوران درسر این کارگماشته هستند که گذشته از نوشتن نامهای خود در آن ورقها ، آنها را مهر زنند . پس از آنکه این کارهابترتیب انجام گرفت گماشتهٔ مخصوص اعلیحضرت ، مُهر پادشاهی را برنگشنگرف زده ، بآن پاره کاغذ مهر زند ، آن مُهسرِ رنگ زده بروی آن ورقه طبع گردد . با این ضمانت آن ورقه اعتبارگیرد و پول رایج شود و هر که تقلب کند و چیزی مانندآن بسازد بسزای سخت د چارگردد .

ازاین پولهای کاغذی باندازهٔ هنگفتی درهربخش ازکشورخان بزرك درگردش است، هیچکس را یارای آن نیست که آنها را در داد و ستد نپذیرد ' جـز اینکه زندگی خود را بخطر اندازد . همهٔ رعایای او بیدرنك آنرا میپذیرند . و هر کالایی که دلشان بخواهد با آن خریداری میکنند ، خواه آن کالا مروارید یا جواهر ویا زر وسیم باشد .

بسا در سال کاروانهای بزرائه وارد خان بالیخ می شوند و درمیان کالاهای خود پارچه های زربفت ، بخان بزرائه عرضه میدارند . خان بزرائه دوازده تن ازمردم کالا شناس و با سلیقه را بدربارخود میخواند تا کالا ها را آنچنانکه باید بیازمایند و هر کدام را که پسندیدند و از روی وجدان ارزش آنها را معین کنند و یك سود شایسته هم بهریك از آنها بیغزایند . بهای هر آنچه را که برگزیدند با پول کاغذی میپردازند و صاحب کالا هم ایرادی ندارد و زیرا با آنچه او دریافت داشته می تواند بهزینهٔ خود برساند و هر کالایی که خواست با همان پول بخرد . اگر آن سوداگر از کشوری باشد برساند و هر کالاهایی بدست

میآوردکه دربازارهایکشورخودش بآنها نیازمنداند .

اگرکسی از این پول کاغذی دردست داشته باشد که بواسطهٔ استعمال خراب و مندرس شده باشد میتواند آنرا به ضرابخانه (= چاوخانه) برده ، وبا سه درصدکسر بول کاغذی نو بستاند .

اگرکسی از برای حرفهٔ خود بزر وسیم نیازمند باشد وخواسته باشد با اینگونه فلزات پیاله یاکمربند یا چیزدیگری بسازد، میتواند با پولکاغذی خود از ضرابخانه شمش زر وسیم بخرد.

اعلیحضرت حقوق لشکریان خود را با همین پول کاغذی میپردازد و نـزد اینان همان ارزش زر و سیم را دارد . با وجود این میتوان گفتکه خان بزرك بیش از هر پادشاهی دراین جهان از گنجینه برخورداراست . ۱

این بطوطه که درسال ۷۲۴ در چین بوده درذکر دراهمالکاغذالتی بها ببیدون و بشترون ، گوید :

« مردم چین با دینار و درهم چیز نمیفروشند ، خرید و فروش آنان با پارهٔ کاغذی است ، بیزرگی کف آدمیکه در چاپخانهٔ پادشاهی طبع شود . هــر گاه این کاغذ ها در دست مردم خراب و پاره شود ، آنها را بجایی برند که مانند ضرابخانهٔ ماست ، کهنه ها را داده نو بستانند و مزدی نمیپردازند زیراکسانیکه باینکار گماشته هستند از پادشاه روزی خود را دریافتکنند ، درسرِ این ضرابخانه (چاوخانه) یکی ازسران بزركگماشته شدهاست . اگرکسی با درهم سیم ودینار، از برای خریدبیازار

The Travels Of Marco polo. New-York 1926منیدبه 1926-۱ p '156-8 Sino - Iranica by Laufer ' Chicago 1919. p – 560

برود، آن پول را از او نپذیرند ونیزبآن توجه نکنند، ۱.

پس از قویبلای قا آن و تیمور قاآن (۶۹۴ – ۷۰۶) پولکاغذی فزون و فراوان بگردش درآمد ، چون زر و سیمی که آنهمه چاو را پشتیبان باشد در خزینهٔ دولتی چین نبود ، ناگزیر کاغذی شد بی بها و ازگردش افتاد . پول کاغذی بسا بیشترازعهد مغول در چین رواج یافته بود گذشته از زمان پادشاهی خاندان سونك (۹۶۰–۱۲۸۹ میلادی) میلادی) که یادکردیم درهنگام شهریاری خاندان سوئی Sui (۸۸۹ – ۶۱۸ میلادی) بواسطهٔ پیش آمد جنگهای بی در بی و نیازمندی بپول ، بناچار پول چرمی و کاغذی بکار افتاد . ۲

پول کاغذی در ایران دوامی نداشت اما نامآن در تاریخ وادبیات ما بجاست .

در چند فرهنك فارسی ، در آن میان فرهنك رشیدی ، كلمهٔ چاو یاد شده و از ابن_
یمین كه در سال ۶۸۵ تولد یافت و در سال ۷۶۹ درگذشت این شعر را بگواه آورده
است :

روان شد چو از موکب شیخ عهد رهـی نــاروان مانــد مانند چاو

ازاینگذشته درزبان فارسی بهیئت چاپ و چاپخانه مانده که بجای کلمات عربی طبع و مطبعه بکار میرود . شك نیست که این کلمه یادگار روزگار کیخاتو خان و از چاو و چاو خانهٔ آن زمان است . درهندهم این کلمه بجای مانده چهاپ، چهاپه، چهاپه خانه،

١- دحلة ابن يطوطه الجزء الثاني القاهره ١٩٣٤ ص ٢٤٨ - ٢٤٩

China Seine Dynastien. Verwaltung und Verfassung von-Y Ferd. Heigl. berlin1900 S.131-132; Geschichte Chinas von Wilh. Schuler. berlin 1712. S. 47 – 9.

چهپائی وچهاپنا (چاپکردن) موجود است .

اگرپولکاغذیا چاوزود درایران از میان رفت ، امروزه همان پول کاغذی باسم روسی اسکناس (اصلاًلاتین) درایران، چنانکه درسراسروی زمین بجز نزدقبایل وحشی رواج دارد .

واژهٔ اسکناس گویا بمیانجی روسها بایران رسیده باشد ، زیرا در ایسن زبان اسیکوناس assigunâs گویند ، ناگزیراین لغت ریشه و بن اسلاو ندارد بلکه از زبان لاتین است . روسها آنرا از فرانسه گرفته اند و آن اسینه assignat میباشد ، از کلمهٔ لاتین اسیکنو assigno بمعنی حواله ، امضاء پول کاغذی فرانسه یا داسینه که درسال ۱۷۸۹ بگردش افتاد و زود جانهی کرد و لغتش بما رسیده ، سر انجام بهتری از چاو نداشت :

این اسکناس از همان آغازبگردش در آمدن ٬ روبه نشیب رفت و چندی نهایید که روی بکاهش نهاد. در پایان سال ۱۷۹۱ هشت درصد پایین آمد ، در سال ۱۷۹۲ ارزش یك اسینه صد لیره ای ، رسیدبه ۷۲ فرانك ، در سال ۱۷۹۳ به ۲۲ لیره گرایید ٬ پس از چندی درنك ٬ درسال ۱۷۹۵ رسید به ۲ لیره و درمارس سال ۱۷۹۶ این صدلیرهٔ کاغذی فقط ۳۰ سانتیم ارزش داشت ۱ این است با ختصار سر گذشت پولهای ناپایدار چاو و اسینه assignat و لغاتی که از آنها بهیئت چاپ و اسکناس در زبان ما هنوز

Cours D, Economie politique, Troisiséme

Ldition, Par Charles Gide. Paris 1913 p 377-381

شادل ژید، دانشمند علوم اقتصاد، استاد دانشکده حقوق درپاریس که خود نگارنده توفیق شادل ژید، دانشمند علوم اماد مادس۱۹۳۲ میلادی درسن هشتاد و پنج سالگی ببخشایش ایزدی پیوست.

يايدار است .

پس از آنکه دانستیم ریال و قران و تومان و چاو و اسکناس از پول کجاست ، اینك به بینیم خود کلمهٔ پول کــه همهٔ مسکوكات

بهمین نام خوانده میشود ازکجاست . پول مانند کلمات دیگری که در این گفتار یاد کردیم قدمت ندارد . پــول بمعنی جسرکه امروزه پل بــی واو نویسند پیوستگی با کلمهایکه موضوع ماست ندارد ۱

در نوشته های پیشینیان فقط درسفرنامهٔ ناصر خسرو بنظرنگارنده رسیدکه پول آلت مبادله یا داد وستد یادگردیده است . ناصر خسرو در هشردهم نجمادی الاولی ۴۳۸ هجری در شهر اخلاط (از شهرهای ارمنستان) بود و دربارهٔ آن مینویسد :

« و در این شهراخلاط بسه زبان سخن گویند تازی ، پارسی و ارمنی وظن من آنبودکه اخلاط بدین سبب نامآن شهر نهاده اند ومعاملهٔ آنجا بپول باشد ورطل ایشان سیصد درم باشد» ۲ اگرخوانندگان این نامه درسندی قدیمتر باین کلمه برخورده باشند بازیونانی بودن آن ثابت است و آن از ابلس (Obolos) یونانی است که در لاتین ابلوس (Obolus) و در فرانسه ابل (Obolos) شده است . ابلس یك ششم درهم ابلوس (Arachme) بوده ، ازسیم و مس سكة زده میشد . همین سكهٔ ناچیز

^{1 -} یکی پول دیگر بباید زدن، شدن را یکی راه باز آمدن (فردوسی) ، بروزت شیر همراه و بشب غول-نه آبت را گذرنه رود را پول (فخرالدین گرگانی و ویس ورامین چاپ کلکته س ۱۲۱) و و از آثار او (شاپور) در عمارت جهان آنست کی این شهرها و پولها کی یاد کرده آید او بنا کر ده است (فارسنامه این البلخی چاپ کمبریج س ۲۲) پول (<math>= پل) باین معنی در زبانهای ایرانی کهنسال است . + سفرنامهٔ ناصر خسرو چاپ برلین ۱۳۴۱ س ۸-۹

بوده که یونانیان بدهان مردهٔ خود میگذاشتند . عقیده داشتند که روان پس از مرك ، بقایقی نشسته ، از رود مینوی (Styx)گذشته بجهان دیگر رسد . این ابلس مـزد قایق بان خارون (Châron) میباشد، ۱ درگفتار برنج (س۳۸)گفتیم که چینیان از برای هزینه و توشه و سفر واپسین بدهان مردگان خود صدف (گوشماهی) و برنج میگذاشتند .

شایدیك لغت فارسی كه تا باندازه ای مفهوم كلمهٔ پول را برساند پاره پاره «پاره» باشد . در نوشته های پهلوی كلمهٔ پارك بمعنی پول بكاررفته

است ، بویژه پارك بمعنی رشوه و پارك ستان و پارك ستانشنیه Stânishnih بمعنی رشوه خواری بسیار آمده ، چنانكه در ارداویر افنامه ومینوخرد وجزاینها. درزبان تركی عثمانی پارك كه از فارسی گرفته شده ، بمعنی پول است . خود كلمهٔ پاره یاد آور نخستین مرحله سكه است ، پیش از اینكه فلزات را سكه زنند و آنها را بنقش یا خطی بیارایند ، پارهٔ فلزات از برای داد وستد بكارمیرفت و آنرا یاد خواهیم كرد . واژهٔ پاره در فرهنگهای فارسی بمعنی رشوه و بخشش و بها و پول یاد شده و در نظم و نشر پیشینیان بهمان معانی بكار رفته است :

هرآنجاکه پاره شد ازدردرون شود استواری زروزن برون
(عنصری)
چونار پاره پاره شود حاکم گر حکم کرد باید بی پاره
(ناصر خسرو)

المدرافسانة يونان درادبيات متأخريوناني خارس (Charos) يا خارنتاس (Charontas) المدرافسانة يونان درادبيات متأخريوناني خارس (Charontas) يا خارنتاس (Mythologie der Griechen und Römer ديومر ك دانسته شده است Von Otto Seemann 5 · Auflage. Leipzig 1910 S. 167

ما پادشاه پاره ورشوت نبوده ایم بلپاره دوزخرقهٔ دلهای پارهایم (مولوی)

پر پارهٔ زرگرددجاییکه خوری می پرچشمهٔ خونگرددجاییکهکشیکین (فرخی) ۱

در اوستانیز بواژهای بر میخوریمکه مفهوم پول ومسکوك از آن شَئِتُه برمیآید و آن واژهٔ شئته (Shaêta) استکه درفروردین بشت

فقرهٔ ۶۷ و اشتات یشت فقرهٔ ۱ و فر گرد (= فصل) چهارم و ندیداد فقرهٔ ۴۴ و جزاینها آمده و در همهٔ فرهنگهای کلمات اوستایی و در تفسیر اوستا ، خاورشناسان آنرا بمعنی پول و نقد گرفتهاند . شئته ونت (Shaetavant) را بمعنی پولدار یا ثروتمند دانستهاند . ۲ گزارندگان (مفسرین) اوستا در روزگار ساسانیان درهرجای از اوستا که باین کلمه رسیدند آنرا در زبان پهلوی ، زبان رایج زمان خودشان ، به خاستك گردانیدهاند همان واژهای که در فارسی خواسته شده و بمعنی مطلق مال و ثروت گرفته میشود :

١_ درلغت نامهٔ دهخدا جندين شاهد ديكرياد كرديده است .

Awestasprache von W. Geiger Erlangen 1877, -- Y
Zendsprache Von F. Justi, Leipzig 1864.
Avesta Language by K. E. Kanga, Bomday 1867,
La Langue De L, Avesta Par C De Harlez, Paris 1882,
Altiranisches Wörterbuch Von Chri, Barholomae, Strassburg
منان المنان المناد المنا

که بیکجای نشکفند بهم و آنکه را خواسته است دانش کم (شهید بلخی) ۱

دانش وخواسته است نرگس وگل هرکرادانش است، خواستهنیست

از این که بگذریم ، در یکی از قطعات اوستایی بواژهای بر میخوریم کهباید نام یك سکه و پول مخصوص باشد وآن اسپرنه asperena میباشد . ۲ همین کلمه با کلمات دیگری ترکیب یافته چون اسپر نومزه (asperenô-maza) که در فقرهٔ ۴۸ کلمات دیگری ترکیب یافته چون اسپر نومز نگه (asperenômazangh) که در فقرهٔ از فصل چهارم و ندیداد آمده و در هر دوجا در پهلوی شده : اسپرون مساك معهاز فصل پنجم و ندیداد آمده و در هر دوجا در پهلوی شده : اسپرون مساك میشود بهلوی ، همان کلمات اوستایی بهیئت بهلوی بکار رفته ، آنچه دانسته نمیشود اسپرنه چه ارزشی داشته ، اما در تفسیر پهلوی فقرهٔ معهاز فصل پنجم و ندیداد کلمهای افزوده شده که در زمان ساسانیان ، در زبان پهلوی رایج بوده وآن «جوجن» است :۳ masâk Cigôn jojan êvak کهتاباندازهای میرساند اسپرنه اوستایی چه ارزشی داشت .

۱ ـ ابوالحسن شهید بلخی اذ نخستین گویندگان روزگار سامانـی است . نگاه کنید به لیاب الالباب عوفی جلد دوم باهتمام برون ـ لیدن ص ۴۰۳

Frahang i 0im, Ausgabe Von Hans Reichelt in ح. فرهنك اوكيم Wiener Zeitschrift fur die Kunde des Morgenlandes XIV Band 1900.

درتفسیر پهلوی اوستا آنچنانکه یادکردیم ودرنوشتهای پهلوی ' چون فرهنگ یهلوی نهلوی ' چون فرهنگ پهلویات که مناختای خوانده میشود و بندهش و شایست نه شایست ، بهیئت د ۲۲ ، نوشته شده (درفرهنك پهلویك زوزن Zuzan همنوشته شده) ۱ این نشان یاعلامت (ideogramme) درقرأت سنتی زرتشتیان جوجن خوانده شده ، هماناست که در برهان قاطع جوجن یادگردیده :

د جوجن بلغت زند و پازند بمعنی درم باشد که چهل وهشت حبه است . ، و بارسوم در لغت زوزن نوشته:

د زوزِن بکسرتال بروزن مؤمن درم باشد که بعربی درهمگویند و آن چهل و هشت حبهاست ، شبهه نیست که جو جن = زوزن درمتون پهلوی بجای درهمآورده شده ۲ و ارزش آن چهارم یك ستیر (سیر) است یا آنچنان که در فصل اول شایست

An old Pahlavi - Pazand Glossary Edited بنيدبه by H. J. Asa and M. Haug, Bombay - London 1870.p. 135 and 243

Frahang I Pahlavik Edited by Hein. Junker, Heidelberg وبفصل ۱۸ آن وبصفحهٔ ۲۸

يوستى درفهرست لغات بهلوى بندهش دودن هم يادكرده است .

Bundehesh von Justi, Leipzig 1868 S. 147

زونن = جوجن مشتبه نشودبا نوزن که انتوابع خواف (درخراسان) است. نگاه

کنیدبه نزهةالقلوب حمدالله مستوفی س۱۵۴ و به صفحات اولی تاریخ بیه قی که انزوزنی باد میکند.

Sacred Books of the East, Vol V by West p. 241. ۲- نگاه کنیدبه کلمهٔ هزوادش را Bugan خوانده و ددار مستتر ، در ترجمهٔ اوستای خود و ست کلمهٔ هزوادش را Sacred Books و انده و ددار مستتر ، در ترجمهٔ اوستای خود مهاوستای کلمهٔ و بکسلمهٔ Bartholomae SP 218

نه شا يست فقرة ٢ آمده:

د وهرستیرچهار درهم سنك ، ۱، یا آنچنانکه در روایات آمده :

« وهراستیر چهاردرهم بود » ۲، بنابر این از اسپرنه در اوستا یك گونه مسكوك یا پول یا وسیلهٔ داد وستد اراده شده و مفسرین نامهٔ دینی در زمان ساسانیان آنرا نیز چنین چیزی دانستهاند که معادل آنرا جوجن (= درهم) آورده اند . از اینکه در زمان اوستائی پول بوده یا خود اجناس بهم مبادله میشده ، سخن خواهیم داشت ، در اینجا بایدگفته شود که جوجن = زوزن از لغات ایرانی نیست ، بلکه از لغات بیگانه است که آنرا هزوارش نامند . اینگونه لغات سامی (ارامی) درنوشته های پهلوی فزون و فراوان است . لغت مورد بحث ما نیز از آنهاست که از یك زبان قدیمتر سامی که اکدی باشد داخل زبان ارامی شده است . زوزو عرور تاری کوچک است . پاره سیم (نقره) یاد شده و درارامی نام یک پول نقره ای کوچک است . ۳

برخی از دانشمندان گویند که در زمان اوستائی هنوز پول داد وستد در اوستا داد وستد در اوستا مسکوك در ایران نبوده و نبایستی در اوستا از آن سخن رفته

باشد . ۴ درست است درکهنترین بخش اوستا از آن سخنی نیست ، زیرا از قرن ششم

shâyast -ne shâyast by Jehangir Tavadia, Hamburg 1930-\P. 135

Die Traditionelle Literatur Der Parsen von E Spiegel - v Wien 1860 S. 88; Zoroastrian Civilization by M N Dhalla New York 1922, p. 357

Akkadische Fremdworter Von Zimmern, Leipzig 1917 S 21-7 Ostiranische Kultur Von W Geiger, Erlangen 1882 S 397-7

پیش از مسیح پول در ایران شناخته شده است . اگر در بخشهای متأخّر اوستا مسکوکی یادشده باشد نباید شگفت آمیز باشد ، اما معمولادر اوستا ، در بخشهایی هم که نسبهٔ متأخردانسته شده از برای مزدکاری ودیهٔ گناهی از جنس سخن رفته و بویژه چهار پایان وسیلهٔ داد وستد است . همچنین است در ودا Veda و تورات وهمهٔ آثارکتبی قدیم از برای نمونه چند فقره از فرگرد (=فصل) هفتم و ندیداد راکه در آن از مزد پزشك (بیطار)سخن رفته یاد میکنیم . در فقرات ۲۱-۳۳ آن فرگرد آمده : د آتور بان (=موبد) را درمان کنند برای یك آفرین نیك ، فرگرد آمده : د آتور بان (=موبد) را درمان کنند برای یك آفرین نیك ، خانخدای را درمان کنند بارزش پست ترین ستور ، دهخدای ده را درمان کنندبارزش یك ستور میانگین ، شهر بان شهر را درمان کنندبارزش بهترین ستور ، شهریار کشور را درمان کنندبارزش بهترین ستور ، شهریار کشور و زن دهخدای و زن شهریار و زن شهریارسخن رفته ومزد پزشکی که بیماری آنانرا چاره بخشیده باشد ، بحسب ترتیب ، یك ماده خر و یك ماده گاو ویك مادیان ویك ماده شتر معین شده است .

در فقرهٔ ۴۳ در بارهٔ مزد پزشکی که بزرك زادهای را از ناخوشی برهانه ومزد ستور پزشکی (بیطار) که چار پایان را تندرست سازد ، آمده : «بزرك زاده رادرمان کنند بارزش بهترین ستور ، بهترین ستور را درمان کنند بارزش ستور میانگین ، ستور میانگن را درمان کنند بارزش پست ترین ستور ، ستور پست ترین را درمان کنند بارزش پاره گوشت ، ۱

âthravan موبد ـ خانخدا دهخدا شهربان شهرباد بحسب ترتیب درمتن آمده âthravan موبد ـ خانخدا دهخدا شهربان شهرباد معسب ترتیب درمتن آمده dainghu paiti – VÎspaiti – nmânô. paiti – بقیه در صفحه بعد بعد بعد مفحه بعد مفح

در اوستا اینگونه فقرات که میرساند مزدکار وداد وستد با جنس بوده ، بسیار است . همهٔ آنها را یادکردن سخن دراز خواهد شد . درایران و در همه جای روی زمین پیش از اختراع سکه ، جنسی که بدان نیازمند بودند با جنس دیگری مبادله میشد . در میان چیزهای گوناگون برخی از آنها بیشتراز برای مبادله اختصاص یافت از آنهاستگوشماهی که در بخش بزرگی از سرزمینها ، ازاقیانوس آرام (pacifique) گرفته تا کرانهای مکزیك رواج داشت . شكنیست که وسیلهٔ مبادله از حیث زمان و مکان تغییرمیکرده و نزد قومی جنس مخصوصی طرف توجه بوده ، مثلانزد اقوام اولیه سنك چخماخ (silex) بیشتر خواستار داشت . ۱

نزد چینیها مروارید و سنك یشم و کاسهٔ سنگیشت و ابریشم و کتان در داد و ستدبجای پول بکار میرفت . پارچهٔ کتان بایستی به پهناو در ازای معینی بریده شده باشد . در زمان پادشاهی و تی Wu-ti (۱۴۰–۸۷ پیش از مسیح) بزرگان کشور یا خویشان و بستگان که روزانه یا در هنگام جشنها بدر بارمیآ مدند ، پاره های چهارگوشهای از

درنوشتهای پهلوی پست ترین ستود و ستودمیانگین و بهترین ستود بحسب تر تیب خرو گاو و اسب یا شتر است . ستود دراوستا ستؤده Staora بممنی مطلق چاد پایان بزدگ است درفادسی ستودباسب اطلاق میشود . درمقابل چاد پایان بزدگ درمتن انومیه anumya است درفادسی ستود بایان خرد چون بزومیش باشد. در نوشتهای پهلوی ستود پزشك ، بیطاد است. کلمهٔ دامپزشك در این چند سال اخیرساخته شده و بد ساخته اند . چنانکه دیده می شودمزد پزشك نظر بطبقات مردم بادنش (ادجنگه arejangh) چاد پایان است این مزداد آفرین نیك یا دعای خیرمؤ بدشروع میشودو بایك پادچه گوشت یا یك خود اكان طرف صاحب بز یا میش انجام میگیرد .

Harmsworth History of the World Vol. XIV London - \ 1914 p,5707

سنگه چخماخازبرایبرافروختن آتشهم بآن نیازمند بودند. این سنك آتشز نه را دزند، خوانند.

پوست جانوران با مپراتور خود تقدیم میکردند . این چرم پاره ها پس از آن مُهری یافته در میان مردم در داد و ستد بکار میرفت ، با اینکه پول فلزی مسکوك سالهاپیش از آن در چین رواج داشت . ۱

درایران همدرزمان داریوش و جانشینان وی با آنکه پول مسکوك موجودبود، چیزهای دیگر هم بجای سکه بکار میرفت و از آن یاد خواهیم کرد . از زماناولیه که بگذریم در نزد بسیاری از اقوام شبان و کله دار ، چار پایان خانکی چونگاو و گوسفند وسیلهٔ معامله بوده ، چنانکه در اشعار هومر Homere یونانی ارزش زین افزارهای (اسلحهٔ) برخی از ناموران و دلیران به کاو (bous) بر آورده شده است ودر اشعار اشیل (Eshyle) یونانی (۵۲۵ ــ ۴۵۶ پیش از مسیح) گفته شده : زبان خموشیکسی را میتوان به گاوخرید و روی زبانش یك گاو گذاشت ، از این عبارت يول اراده شده ، زيراكاو وسيلهٔ خريد وفروش بود . همچنين لغت يكونيه Pecunia که در زبان لاتین بمعنی بول و ثروت آمده از یکوس Pecus که چاریای خانگی یا کله و رمه است ، در آمده است پلینیوس (plinius) در نخستین سدهمیلادی مینویسد: « نام پول پکونیه از پکوس درآمده که کله یا چار بای اهلی است ، نخستین کسی که مس سکه زد پادشاه سور بوس Severius بود ، پیش از او در روم پارهٔ فلز بدون اینکه سکه خورده باشد و دارای نشانی باشد ، بجای یول بکار میبردند . ۲

China Seine Dynastien... Von F. Heigel. Berlin - \\1900 S. 127

در بارهٔ وتی ازخاندان Han نگاه کنید بصفحهٔ ۱۰ کتاب هرمزدنامه بگفتاراسیست . Plinius, Historia Naturalis XVIII 3.2' XXXIII, 13,2 -۲

درزبان فرانسه کلمهٔ پکون Pécune بمعنی پول ومشتقات آن Pecuniaire و درزبان فرانسه کلمهٔ پکون Pecuniaire بادگاری است از همان روزگاران .

دیگر از چیزهایی که در مرز و بوم معینی رواج داشته و وسیلهٔ معامله بوده برنج است ، در ژاپن و بستهٔ چای غالب زده در آسیای مرکزی و پوست جانوران (مانند سمور وسنجاب) درسرزمینهای خلیج هودسون Hudson در امریکای شمالی و پارچه پنبهای یانمك کلوخی در افریقای مرکزی . درمیان همهٔ اینها و بساچیزهای دیگری که هر یك در جایی چون پول بکار میرفت ، برخی از همان روزگاران کهن برتری یافته ، بده و بستانها با آنها انجام میشده و رفته درهمه جا ونزد همهٔ مردم روی زمین پذیرفته گردید وآن زر وسیم و مس است که در طبیعت بیش از هر چیز پایدار تر است و دیر تر تباه میگردد . ۱

در توراه هم در کهن ترین بخش آن مانند اوستا دربسیاری از موارد ، مبادلهٔ کالا بهمدیکر یاد شده ، بویژه سیم (نقره) وسیلهٔ داد وستدبوده : درسفر پیدایش ، باب۲۲ از این سخن رفته که ساره زن ابر اهیم درصد و بیست و هفت سالگی در کنعان از جهان درگذشت ، ابر اهیم در آنجا سر زمینی برگزید چهار صد و پنجاه مثقال با تر از و سنجید

پکوس pecus لاتین مطابق است با پسو pasu یا فشو fshu اوستایی که نیز بمعنی چارپای خانگی و جانوراهلی است، ازهبین کلمه شبان (بشمشین) در فارسی که پهلوی شوپان گویند, افغا یعنی نگهبان کله و رمه فشو بهایات یعنی پاییدن . افتادن حرف فاءاوستایی از سرواژههای فارسی بسیار رایج است، مانند فشرمه fsharema که در فارسی شرم شده است . هیئت دیگری ازاین کلمه درفارسی چوپان است . پساین کلمه با چوب و چماق تر کیب نیافته است .

Cours D, Economie politique par Charles Gide - \ 3. Edition, Paris 1913, P. 335 - 6

و آن زمين را خريد و ساره را بخاك سپرد .

در بخشهای پسینتر از «اسفارخمسه» از درم زر سخن رفته ، چنانکه در باب دوم از کتاب عزرا که از آزاد شدن اسرائیلیان بفرمان کورش هخامنشی و از بردگی بیرونآمدن آنان و برگشتن از بابلباورشلیم برای ساختن خانه خدا ، سخن رفته درفقرات ۶۸ ـ ۱۶۹ مده : «ازجمله هدایا یی که آنان از برای پیشرفت کاربگنجینه آنجا دادند ، شصت و یك هزاردرم زروپنجهزارمنای سیم و صد دست رخت از برای کاهنان بود ۱۰۰ همچنین در بسیاری ازجاهای توراة ازشقل که آنرا یاد خواهیم کرد، نام برده شده است و در سفر خروج (Exodus) در باب ۳۰ فقرهٔ ۱۳ گفته شده یك شقل بیست قیراط است . در آن بخشهایی از نامهٔ دینی یهود از پول سکه زده یاد شده که پس از تأسیس پادشاهی هخامنشیان نوشته شده ، یعنی زمانی پس از گشوده شدن بابل (درسال ۱۳۹۵ پیش از مسیح) بدست ایرانیان و آزاد شدن یهودیان بفرمان کورش ۲۰

آنچنانکه در تاریخ معروف است اختراع سکه از سدهٔ هفتم . پیدایش سکه پیش از مسیح از کشور لیدیا Lydia سرچشمهگرفته است .

هرودت هم درسدهٔ پنجم پیش از میلادنوشته: « درمیان مردمان وملتهایی که مامیشناسیم مردمان لیدیا نخستین کسانی هستندکه از برای مصرف خود اززر وسیمسکهزدند». ۳ بنا بتحقیق دانشمندان امروزه ثابت است که اختراع سکه در روزگار شهریاری خاندان

Paris 1866 P.7

۱ ــ به نحمیا باب ۷ فقرات۷۰ ــ ۷۲ نیزنگاه کنیدکه ازدرمطلا ومنای نقره یادشدهاست .

Numismatique Ancien par .J B. A. A. Barthelemy, -r

Herodotos I, 94

مرمناد (Mermnade) بود .

پنج تن از این خاندان درلیدیاکه پایکاهش ساردس Sardes (درفرس هخامنشی سپردا Sparda) خوانده شده پادشاهی راندند ۱. این خاندان تاریخی بخشی از آسیای کوچك را ازكرانهٔ دریای اژه (Egée) گرفته تا رود هالیس (Halys) (امروزه قزل ایرماق) بفرمان خود داشتند در مرز جنوب غربی لیدیاسرزمین یونیه (در فرس هخامنشی Yau na) بودكه ازسدهٔ هفتم پیشاز مسیح جزء پادشاهی لیدیا گردید . گروهی ازدانشمندان بر آنندکه این یونها (مهاجرین یونانی) بودندکه در خدمت دولت لیدیا سکه زدند و این اختراع راکه پسازپیدا شدن خط ، بزرگنرین اختراع است جهانیان مدیونیونها میباشند . کهنترین سکه ایکه امروز. در دست داریم ازقرن هفتمپیشازمیلاد است . اختراع سکه از زمانگیکس Gyges سرسلسلهٔ خاندان مرمناد آغاز شده است . بنا بیك نبشتهٔ (كتیبه) آشوری این پادشاه در سال ۶۶۰ پیش از میلاد هنوز زنده و فرمانروای لیدیابود . کار سکه در زمان پنجمین پادشاه ، کروسوس بخصوصه رونق یافت . این کروسوس Kroisos همان آخرین بادشاه لیدیاستکه درسال ۵۴۷ یا ۵۴۶ پیش از مسیح بدست کورش شکست یافت و کشورش جزء امپراتوری هخامنشیانگردید .

کشورلیدیا بخصوصه از فلزاتگرانبها بسیاربرخور دار بود . کهنترین سکهٔ لیدیا ازفلزی است که الکترون Elektron خوانده می شود و آن فلزی است آمیخته به زر و سیم ، در حدود سی در صد آن نقره است . الکترون از رود پاکتولوس

¹ Gyges; 2 Ardys; 3 Sadyattes; 4Alyattes; 5 Kroisos - \

Paktoloa که پایگاه ساردس (سپردا) درکنارآن افتاده بدست میآمد . ۱ گویند ورقهای زرین با آب روان بود ، هنوزهم در زبانهای اروپایی نام پاکتولوس درمجاز و استعاره بمعنی « سرچشمهٔ ثروت ، گرفته می شود .

کوه تمولوس Tmolos که سپردا در پایهٔ آن افتاده از کان زر بهرمعند بود از آنجاست ورقهای زرین رود پاکتولوسکه از آنکوه سرازیر میشد . ۲ پول مسکوك از آنجاست ورههای زرین رود پاکتولوسکه از آنکوه سرازیر میشد و مرکزهای بازرگانی از لیدیا در همان سدهٔ هفتم پیش از میلاد ، بشهرهای یونانی نشین ومرکزهای بازرگانی یونانیان راه یافت ۳۶ و در قرن ششم پیش از میلاد به سیسیل و ایتالیا رسید ، چندی پس از آن بخاور زمین شناخته شد .

بی شك پیش از بسركارآمدن هخامنشیان وگشوده شدن لیدیا سكه در ایران بدست كورش درسال ۵۴۷ یا ۵۴۶ پیش ازمیلاد مسیح ، ایرانیان ازاختراع بول تارواج آنهادرخاك همسایه خودآگاه بودند ، زیرا ایرانیان دردوزگار

ازاختراع پول تارواج آنهادرخاك همسايه خوداگاه بودند ، زيرا ايرانيان درروزگار شهرياری مادها با ليديا همسايه بودند و با آن مرز و بوم سر و كار بهمرسانيدند . در زمان سومين پادشاه توانای ماد هو و خشتره Huvakhahatra (۵۸۵ ــ ۵۸۵) زمان سومين پادشاه توانای ماد هو و خشتره پادشاه توانای ماد هو و خشتره پادشاه درگرفت . اين بردهووخشتره بااليانس ۵۹۰ پيش از ميلاد ميان ايران و ليديا جنك درگرفت . اين نبردهووخشتره بااليانس Alyattes ، پدركروسوس Kroisos پنج سال دوام داشت

Geschichte des Altertums Von E. Meyer. Band - \ III, Stuttgart 1937. S 507 - 8

Leitfaden Der Alten Geographie Von H. Hahn. – Y Leipzig 1882 S 94 – 5

Geschichte Des Orientalischen Völker im Altertum von-T Justi'Berlin S. 342-3; Griechische Geschichte Von Ettore Ciccotti, Gotha 1920 S. 48

گاهی بسود ایرانیان و گاهی بسود مردمان لیدیا بود ، در این گیر و دار هووخشتره در سال ۵۸۵ از جهان درگذشت و پسر جوانش ایشتوویکو Ishtuvigu (استیاج Astyages) جانشین وی آن جنك را همچنان ادامه داد تا اینکه در روز ۲۸ماه مه ۵۸۵کسوف تمام روی داد ، تاریکی همه جا را فراگرفت ، هماوردان این گرفتکی خورشید را ، نشانهٔ خشم آسمانی دانسته ، بیم و هراس بهمه چیره شد ، دست از پیکار بداشتند و با شتاب باهمدیکرسازش و آشتی آغاز کردند . گویند تالس Thales فیلسوف و دانای یونانی ، ازیونهای (Yauna) آسیای کوچک که در سال ۲۶۹ در فیلسوف و دانای یونانی ، ازیونهای (Yauna) آسیای کوچک که در سال ۲۶۹ در خورشید را ازیش خبرداده بود. در این میان پادشاه بابل و پادشاه کیلیکیا (Kilikia) خورشید را ازیش خبرداده بود. در این میان پادشاه بابل و پادشاه کیلیکیا (Kilikia) این دو سرزمین پر آسیب مینمود . ۱ رود هالیس (Halys) مرز خاوری لیدیا و امیراتوری ماد کردید در این سازش و آشتی ارینیس (Aryenis) دختر الباتس امیراتوری ماد کردید در این سازش و آشتی ارینیس (Aryenis) دختر الباتس

۱- دوپادشاه که میانجی سازش بودند: پادشاد کیلیکیابنام Siennèsis وپادشاه بابل بنام الله Siennèsis (الله کیلیکیابنام الله کیلیکیابنام Nöldekeدتم (الله کیلیکیابنام (الله کیلیکیابنام (الله کیلیکیابنام الله کیلیکیابنام (الله کیلیکیابنام الله کیلیکیابنام (Nabunaïd = الله کیلیکیابنام (Nabunaïd الله کیلیکیابنام (الله کیلیکیابنام (الله کیلیکیابنام الله کیلیکیابنام (الله کیلیکی) (الله کیلیکیابنام (الله کیلیکیابنام (الله کیلیکی) (الله کیلیکیابنام (الله کیلیکی) (الله کیلیکی) (الله کیلیکی) (الله کیلیکی) (الله کیلیکیابنام (الله کیلیکی) (الله کیلیکی)

این سرگذشت تاریخی را از اینرو یادکردیم تادانسته شودکه از اختراع سکه یا پول در لیدیا ایرانیان نسبهٔ زود آگاه شدند . پس از افتادن لیدیا بدستکورش ، این کشور باسرزمین یونه (Yauna) یکی از خشتره پاون (Khashthra-pâvan) نشین (ساتراپی) هخامنشیان گردید و ساردس (سپردا) همچنان پایتخت آن بود و کارگاه سکه زنی (ضرابخانه) آنجا در زمان کورش و کمبوجیه نیسز پول سکه میزد ۱۰

داریوش بزرائے سومین شاهنشاه خاندان هخامنشی داریوش بزرائے سومین شاهنشاه خاندان هخامنشی داریوش بین سکهٔ داریوش پیناور خود و فرو پیش ازمسیح) پس از آرام کردن کشورهای پهناور خود و فرو نشاندن آشوبهایی که با بسر کار آمدن گوماته Gaumâta (اکتبر ۵۲۲ کشته شد) و دست اندازی وی بتاج و تخت هخامنشیان ، برخاسته بود ، بر آن شد که پولی بوجود آورد که در همه جا پذیرفته شود و شایستهٔ شاهنشاهی وی باشد بویژه در زمان وی

[→] کسوف کامل که هنگام جنگ هوو خشتره درلیدیا روی دادهمان کسوف معروف ۲۸ماه مه ۵۸۵ پیش از میلاد مسیح است نه کسوفی که پیش تراز آن در ۳۰ ماه سپتامبر ۴۱۰ پیش از میلاد روی داده و درمیان تاریخ نویسان نو درانکه Ranke باشتباه آنرا در جنك لیدیا یاد کرده است :

Geschichte Des Altertums von Leopold v.Ranke' Berlin -Stuttgart 1937 S 108

دربارهٔ کسوف ۳۰ سپتامبر ۲۰ که بنابحساب دقیق فقط درشمال دریای سیاه کامل بوده و از Aufsätze Zur Persi. حیث زمان هم با زمان جنك لیدیا سازش ندارد نگاه کنیدبه Geschichte von Nöldeke S. 10

Histoire De L, Art Dans L, Antiquité Par Georges -\
Perrot et Charles Chipiez Tome V. Paris 1890 P. 856

بواسطهٔ سکه های گوناگون ، کارداد وستد درهم و برهم بود و بایستی سکهای بمیان آید که درسراسر کشورهای فراخ هخامنشیان در نزد همهٔ اقوام اعتبارداشته باشد و برخلاف مسکوکان موجود ، ارزش محلی نداشته باشد یا شهروا نباشدکه در دیاری رواج داشته ودردیاردیگر بهیچ نستانند. ا

این سکههای گوناگون که تا آنروز درمرز و بومهای شاهنشاهی ایران روان بود هیچیك از آنها از پادشاهان ماد نبود ونه از کورش و پسرش کمبوجیه . نخستین سکهٔ ایرانی که بما رسیده و در نوشته های پیشینیان یاد گردیده ، همان سکهٔ زرین داریوش است که شهرت جهانی یافت و در همه جا و نزد همه کس پذیرفته بود . این سکه را نویسندگان یونانی بنام خود داریوش ، دریکوس Dreikos خوانده اند ، یعنی از نام «داریه وهو» Daraya vahu که یونانیان داریوس Barius گفتند ، صفت دریکوس Dreikos (داریوشی) ساخته شده است . ۱

این صفت چنانکه برخی پنداشته اند ۲ بهیچروی پیوستکــی با لغت درنیــه

 $**_-$ وجود مردم دانا مثال زرطلی است که هر کجا که رود قدر وقیمتش دانند بنزرگ زادهٔ نادان بشهروا ماند که دردیارغریبش بهیچ نستانند (سعدی) - خود نام داریوش که در فرس هخامنشی داریه و - Dârayavahu بوده لفظاً بعنی دارندهٔ وهی - بهی یا نیکی نگاه کنید به

Altiranisches Wörterbuch Von Bartholomae Sp. 138; Old persian (Gram · Tex. Lex ·) by Roland G. Kent New Havan 1950 P. 187.

Akkadische Fremdwörter Von Heinrich Zimmern' -- Value in 1917 S. 21; Histoire de la Civilisation (Il La Judèc - La perse, L. Inde) par Will Durant -- Traduction De Charler Mourey paris 1946 p · 76

(daraniya) ندارد که در پارسی باستان بمعنی زرین است و در اوستایی زرنیه (Zaranya) بهمین معنی است ۱۰ همچنین (Airanya) ودرسانسکریت هیرنیه (hiranya) بهمین معنی است ۱۰ همچنین کلمهٔ مرکب دارنیه کره (dârniyakara) درفارسی باستان (فرس هخامنشی) بمعنی زرگراست . از اینکه سکه ای در روزگاران کهن بنام پادشاهی که آنرا سکه زده ، نامیده شده ، همانند بسیاردارد، از آنهاست کروسوس Kroisos پولی که بنام آخرین پادشاه لیدیا خوانده میشد وعباسی ، در زمان متأخر که هنوز درسرزبانهاست و به شاه عباس بزرك صفوی (۱۰۰۳ – ۱۳۳۸ هجری) بازخوانده شده و محمودی ، سکه ایست منسوب به محمودافغانی که چند سالی در ایران پادشاهی راند (۱۳۵۵–۱۳۳۷) و جزاینها ۲۰

برای اینکه سکهٔ داریوشی درهمهجارواج گیرد و همه کس آنرا بپذیرد ، داریوش فرمان دادکه آنرا از زر ناب بسازند . هرودتگوید : ارزش زر نسبت بسیم سیزده بار بیشتر بود ، زر و سیم راکه برسم با ژوساو پرداخته میشد ، گداخته در قالبهای سفالین میریختند . پس از آنکه آن گداخته سرد میشد قالبها را شکسته ، شمشها را درگنجینه انباشته نگاه میداشتند و باندازهای که لازم میآمد آنها را سکه

۱_ دال در فارسی باستان در زبان اوستایی به زا مبدل میشود نگاه کنید بفرهنك ایران باستان تألیف نگارنده جدد اول س ۷۲

Numismatique Ancienne par Barthelemy p. 3-4; — Y The Coins Of The Shahs Of persia(Safavi, Afghan, Efsharis, Zend And Kajars) by R. S. poole, paris 1887 p. XXXIII and LXXXIII; Coins, Medals And Seals Of The Shahs Of Irân (1500–1941) by H. L. Rabino 1945. p. 32 and 48

میزدند ، ۱ دیودروس (Diodorus) در تاریخ خودکه در آخرین قرن پیش از میلاد نوشته شده درسخن از رزم اسکندر با داریوش سوم ، آخرین پادشاه هخامنشی مینویسد : « آنگاه که اسکندر در شهر شوش بکاخ پادشاهی در آمد خزینهٔ آنجابیش از چهل هزار تالنت (talente) سیم و زرغیر مسکوك انباشته دید ، اینهارا پادشاهان از زمان پیش دست نخورده بجای گذاشته بودند ، تا اگر روزی ، ناگهان ، حادثهای روی آرد ، ازاین ذخیره پولی بدست آید . از این گذشته ، زرمسکوك یعنی داریوشی (دریکوس Dreikos) بارزش نه هزار تالنت موجود بود » . ۲

جز شاهنشاه کسی حق ضرب پول طلا نداشت . خشتره پاونها (ساتراپها) و شهریارانی که در کشورهای خود نمایندهٔ شاهنشاه بودند ، اجازه داشتند تا باندازهای در قلمرو فرمانروایی خود پول نقره ضرب زنند . ده سکهٔ نقره مساوی بود بایك سکهٔ طلا . هرودت مینویسد : « اریاند Aryandes راکه کمبوجیه بحکومت مصرگماشته بود ، چندی پس از آن کشته شد ، برای اینکه خود را با داربوش بکسان پنداشت . چون او شنیده و دیده بود که داریوش میخواهد یادگاری از خود بجای گذارد ، پون او شنیده و دیده بود که داریوش میخواهد یادگاری از خود بجای گذارد ، که هیچیك از پادشاهان بدان دست نیافته بودند ، او نیزهمان را تقلید کرد تا اینکه

Herodotos III, 95-96

⁻¹

Diodorus Siculus XVII, 66 Ubetsetzt von Julius F. – 7
Wurm' Stuttgrt 1839

یوستیJusti گویدیك داربوشیطلابارزش۲۱ مارك Mark وهزارداریوشی یك تالنت زر Goldtalente بود ، نگاه كنیدبه

Geschichte Irans Von Ferd. Justi im Gtundriss der Iranischen Philologie, 2. Band Strassburg 1896-1904 S.439

بسزای خود رسید . داریوش ازخالص ترین طلا سکه زد ، اریاند ، مرزبان (ساتراپ) مصرهم از نقره سکه زد بنام د اریاندی » . هنوز هم اریاندی ازخالص ترین سکه های نقره بشمار میرود . پس از آنکه داریوش از آن آگاه شد فرمان داد او را بگناه خود سری بکشند » . ۱ از همین سختگیریها و اعتبار دولت هخامنشی و عیار درست وفلز خالص خود سکه های طلای آن دوران بود که درزمانی پول ایران درسراسرجهان اعتبار و رواج داشت .

واحد پول رایج زمان هخامنشیان کرشه Karsha خوانده گرشه گرشه شده است و این یگانه کلمهٔ درست ایرانی استکه در میان نامهای گوناگون که هرکدام از سرزمین و قوم بیگانه ایست ، بما رسیده است . بجا بود ، همین کلمه را بجای « ریال » بر میگزیدند، اینچنین یك لغت بسیار کهنسال زنده میشد وایراد تغییردادن « قران » عربی به « ریال » اسپانیایی که هیچیك از این دو نزد ما شرافت قدمت هم ندارد ، برکسی وارد نمیگردید .

چنانکه میدانیم نامهاییکه به بسیاری از مسکوکات دادهاند و برخی از آنها را یاد خواهیم کرد ، از نامهای اوزان است ، کرشه هم نام وزنی است و همنام یك پول مخصوص : همچنین درسانسکریتکرشه پنه Karshapana که نام وزنه و پولی است ، درست مانندکلمهٔ دیگرسانسکریت نیشکه Niska میباشد . ۲ چندین کرشه

Herodotos IV, 166 Translated by J. Enoch powell, -\
Vol I, Oxford 1949 p. 336; Encyclopédie - Robert Numismatique Ancienne ParB. A. A. Barthelemy, Paris 1866 p. 15

بفقرات ۲۷- ۲۷ زبخش هفتم کتاب هر ودن هم ملاحظه شود که از فر او انی سکه داریو شی طلایا دعیکند
۲ - در همه فر هنگهای سانسکریت این دولغت یادگر دیده است .

Karsha یا وزنه از روزگار هخامنشیان بیادگار مانده ، یکی از آنها اینك در موزهٔ ایران باستان در تهران نگهداری میشود . این وزنهاز یك پاره سنگ سخت، تیره سبزرنك تراشیده وصیقل گردیده و بروی آن بسه زبان پارسی باستان و با بلی و عیلامی بخط میخی کنده گری شده و یادگاری است از زمان خود داربوش ، کسی که نخستین باد در ایران پول سکه زد . این وزنه صد و بیست کرشه است . در سال ۱۳۱۶ هجری خورشیدی در هنگام خاکبرداری یکی از سراچه های طرف جنوبی گنجینهٔ تخت جمشید پیدا شده است . ۱ نبشته ای که در آن بزبان پارسی باستان کنده گری شده این است : د ضد و بیست کرشه ه منم داربوش ، شاه بزرك ، شاه شاه این آست یا مرزو] بوه ها ، پسر ویشتاسب (=گشتاسب) هخامنشی ، . ۲

وزنهٔ دیگر بوزن شصت کرشه که آنهم درست مانند وزنهٔ موزهٔ تهران از داریوش بزرك است و نیشتهٔ آن بسه زبان بی کم و بیش همانند آن وزنه است اکنون درموزهٔ آسیای لنینگراد میباشد . این وزنه را خاور شناس امریکایی جکس در سال ۱۹۰۳ میلادی در سفر خود بایران ، در مزار شاه نعمت الله ولی ، در ماهان ، نزدیك کرمان دیده و در کتاب خود « ایران پارینه و کنونی ، بتغصیل از آن سخن داشته و سه عکس آنراکه هریك نمودار خط میخی پارسی باستان و عیلامی و با بلی است ، چاپ کرده است .

۱-گزادشهای باستان شناسی تألیف محمد تقی مصطفوی تهران ۱۳۲۹ س۱۹ ۲-کلماتیکه در فادسی آوردیم در مئن پارسی باستان هم بکار رفته ، پوسه Pusa که در متن آمده درفارسی وپهلوی پس شده بمعنی پوروپس .

بيامد نخست آن سواد هژير پيل شهريارجوان اددئير (فردوسي)
Persia Past And Present by A v Williams Jackson - ۳
New -York 1906 p 181-4

جکسن در۱۷مر داد۱۳۱۶ = ۱۸وت۱۹۳۷ درگذشت .

دوکرشهٔ دیگر از داریوش بجای مانده که یکی از آنها درموزهٔ لندن نگاهداری میشود . ۱

یك وزنه نیز بشكل شیر در موزهٔ پاریس Louvre موجود است و نبشتهای ندارد . ۲

گفتیم وزنهای که در موزهٔ تهران است یکصد و بیست کرشه است و آن بوزن امروزی میشود ۹ کیلو و ۹۵۰ گرام ، یعنی ۵۰ گرام کمتر از ده کیلوگرام . اینچنین یك کرشه نزدیك به ۸۳ گرام است . ۳

ازهمین وزنکه بجای پندو Pondô لاتین است واحد پول ایران خوانده شده کرشهگفتند . درلوحههای عیلامیکه در پاپان سال ۱۳۱۲ در تخت جمشید پیدا شده (در حدود ۳۰ هزار لوحه) مزد کارگران بهکرشه و شِکِل (بکسرشین و کاف) Shekel پرداخته شده و بسا هم مزد کار با جنس داده میشد ، چونگوسفند وشراب یك گوسفند معادل سه شِکِل و یك کوزه (سبو) شراب بجای یك شِکِل بشمار آمده . ۲ کرشه در متون عیلامی این الواح کورشه اوم Kur - Sha - um آمده است .

۱_ دربارهٔ این چهاد کرشه و نیشتهٔ آنها نگاه کنید به

Old persian by R G Kent,

New Haven 1950 p · 114 and p · 156-7; Die Keilinschriften der Achämeniden Von F · H. Weissbach, Leipzig 1911S · 104 ويسباخ دانشهند آلمانی که روز چهارم دسامبر ۱۹۴۳ ازجهان در گذشت در این کتاب فقط کرشهٔ موزهٔ لندن دا باد کرده است

History Of The Persian Empire by A.T. کاه کنید به اlistory Of The Persian Empire by A.T. انگاه کنید به Olmstead Chicago 1948, Plate XXIX

٣-گزادشهای باستان شناسی تألیف محمدتقی مصطفوی ص۱۴

Persepolis Treasury Tablets by George G. Cameron, - 4 Chicagol948 p 2

شکل shekel از مسکوکات را یج روزگار هخامنشیان ، یك دهم کرشه میباشد. ۱ آنچنانکه نام سکهٔکرشه هخامنشی از وزنهٔ

شِكِل

كرشهاست نام سكة شكل ازيك وزنة معين است.

گفتیم پیش از اختراع سکه خود فلز چون زر وسیم غیرمضروب ، بجای پول یا فلز ضرب شده ، بکارمیرفت. شکل هم دراصل مقداری ازهمان فلز است . این کلمه که دیرگاهی است بایران راه یافته ، از لغتهای سامی است و درهمهٔ زبانهای سامی چون اکدی و با بلی و آشوری و فینیقی و ارامی و سریانی و عبری همین و اژه با اندك تغییری موجود است .

شقالو Shaghâlu در زبان بابلی بمعنی سنجیدن است و درزبان عربی شقل بهمین معنی یادآ ورمفهوم اصلی ودیرین کلمه است ، همچنین در بابلی شیقلو نام وزنی است ، در توراة شقل در بسیاری ازموارد نام پول است ، در یونانی این کلمه سیگلس Siglos شده است .۳

تو گویی کز ستیغ کوه سیلی فرود آرد همی احجاد صد من (منوچهری)

ا۔ اذبرای ارزش کرشه وشکل نگاه کنیدبه اوبرای ارزش کرشه وشکل نگاه کنیدبه persian Empire by A.T. olmstead, Chicago 1948 p 186-191 م شَقُل الدّینار وزن کرد دینار را ، بسنجید (منتهی الارب)

Assyrisches Handwörterbuch Von F. Delitzsch, Leipzig - 7 1896 S. 685 - 6

Akkadische Fremdwörter von H. Zimmern, Leipzig 1917S. 23; The Foreigne Vocabulary Of The Quran by Arthure Jeffery,

آنچنانسکه لغت شِکِل بهیئت ارامسی از سرزمین بابل بایران من وسیر رسیده و سکه ای که ده یك كرشه بوده در زمان هخامنشیا ن

چنین خوانده شده ، لغت های من و سیر هم که هنوذ درفارسی رواج دارد از همان سرزمین است ودر اصل نامهای اوزانی بوده و بساهم مسکوکات را چنین خواندهاند .

من ، وزنیکه امروز رسماً برابر است با سهکیلو ، در هر جای ایران متفاوت بوده ، مقداریکم و بیش داشته است ، مثلا من آذربایجان دوبرابر من ری است . در عربی من و جمع آن أمنان نزد جوالیقی مُعُرَّبُ است :

دالمنا الذی یوزن به ، قال اصمعی هو اعجمی معسرب ، . ۱ اگر از اعجمی ایرانی اداده شده باشد ، بی شك سهوی است مانند بسیاری از سهوهای دیگر در تشخیص کلمات ، ممكن است کلمهٔ من اصلا سامی نباشد زیرا در زبان شومرقوم غیر سامی و غیر آریائی لغت منه mana بجای مانده و از آنان با کدیها رسیده منو mana گفتند و در عبری مانه mâneh شده است . همین کلمه است که در یونانی منا na و در لاتین مینه mina و در هندی قدیم منا na گردیده است . « من » اساساً وزنی بوده پس از آن نام پولی گردید و بمرور زمان نزد اقوام مختلف ، ارزشهای مختلف بیدا کرد.

Baroda, 1938 p 258: Websters New International Dictionary درمتن عیلامی الواح پن سوکش Pan-Su-Kash بجای شِکِل آمدهاست همین کلمهاست که در آلمان Sekel ودرفرانسه Sicle شده است

۱- المعربالجواليقى باهتمام احمد محمدشاكرقاهره۱۳۶۱س۳۲۴ وبصفحه ۲۹۲ همان كتاب نيز نكاهكنيد .

نزد شومریها واکدیها یك من (درحدود نیم کیلو) دارای شصت شیقلو (شکل)

بود.۱ الخوارزمی درقرن سوم هجری وزن یك من را در زمان خود چنین یاد کرده:

« المنا وزن مائتین وسبعة و خمسین درهماً و سبع درهم و بالمثاقیل مائة و ثمانون

مثقالاً . . . ۲

خدنگی وپیکان او ده ستیر زترکش بر آوردگرد دلیر (فردوسی)

سیر = استیر = ستیر که درهند هم امروزه نام وزنی است ودر سیر = ستیر = ستیر عمر آن أسانیر ازلغات بسیار کهنسالی است که عربی أستار وجمع آن أسانیر ازلغات بسیار کهنسالی است که

از سرزمین بابل بایران وکشورهای دیگر رفته است . وزن استیر یا استارمتفاوت یاد شده ، امروزه در ایران ۷۵گرم است در نوشته های پهلوی ستیر نام پول و وزنی است. در شایست نه شایست در فصل اول فقرات ۱-۲ گفته شده که « دروندیداد (فر گرد ۴ فقرات ۵۴ ۱۹۳ مراداست) از هشت پایهٔ گناه سخن رفته و از برای هر یك از این گناهان وزنی معین شده چون فرمان چهار ستیر وهر ستیر چهار درهم (=جوجن) باشد » . ۳ در بحرالجواهر آمده : « استار هوار بعة مثاقیل اوسته دراهم و دانقان او اربعة مثاقیل و نصف ، قال الاقسرائی ، هوسته دراهم و ثلاثه اسباع درهم قال صاحب

Histoire de l, Asie Antèrieure. de l, Inetde de la Crête -\
par Hrozny, Traduction Francaise par Madeleine David,
paris 1947 p.144-5

۲ ـ مفاتیح العلوم الخوارزمی طبع قاهرة ۱۳۴۲ ص۱۱ مکاییل العرب و اوزانها .

Shâyast nè-Shâyast by J. C. Tavadia, _ ۳

فرمان Framân درجات گناهان دیگر: آگرفتداوبرشتداردش-خور بازای بات تناپرهر برخی ازاینها در فرهنگهای ف ارسی نیزیاد گردیده است .

التذكرةالاستار الطبى سنة دراهم وثلثا درهم قال الشيخ الاستار سنة دراهم و نصف في السراح استار ده درم سنك باشد و در بعضى مواضع شش و نيم درم سنك دارند باختلاف مواضع ، ١٠

ابومنصور عبدالملك ثعالبى (٣٥٠ ـ ٣٢٩) در سخن از زردشت و آيين وى مينويسد : « و قال لاطلاق اللّا باحد ثلاثة الزنا و السحر و ترك الدين وحرم السكر والزنا والسرقة وجعل عقوبة الزانى ان يضرب ثلاثمائة خشبة اويؤخذ منه ثلاثة اساتير فنة و عقوبة السارق اذاشهد بسرقته بها ان يخرم فى انفه اواذنه و يغرم مثل قيمة ماسرق ٠. ٢

گفتیم سیر (=استار=استیر) هم از سرزمین بابل است . این کلمه در اسل ایشتار (Ishtar) است که نام الاحهٔ نامور آشور و بابل است ، اوپروردگار زندگی و نمایندهٔ ستاره زهره و معشوق پروردگار تموز است ، تموز هم نزد ما جزهماههای سریانی معروف است . ۳

بسا در ادبیات فارسی از این کلمه تا بستان اراده میشود . ۴ ستایش ایشتار در سرزمین عراق کنونی بسیار قدیم تر از روزگار فرمانروایی بابل و آشوراست ، زیرا

١_ بحرالجواهرچاپ طهران

۷_ غرراخیار ملوك الفرس وسیرهم تألیف ابوالمنسور الثعالبی باعتمام ذوتنبرك Zotenberg یادیس ۱۹۰۰ س ۲۶۰-۲۶۲

شباط و آذرونیسان ایسلا است نکه دارش که از من بسادگار است

۴. دوتشرین و دو کانون و پس آنکه حسزیسران و تصود و آب و ایلول نساب السبیان ابونسرفراهی ۴. عمریرف است و آفتاب تمود (سعدی)

ستایش وی میراثی است که از شومرواکد ببابلیها و آشوریها رسیده است . ۱ درفلسطین و فینیقیه هم ستایش وی بنام استرته Astarté رواج داشت . ۲ بخشی از توراه ، کتاب استر معروف است . در اینکتاب از اخشورش (خشایارشا) چهارمین شاهنشاه هخامنشی و زنش استر یادگردیده است . آنچنانکه درآنجاآمده دخشایارشا درسال سوم شهریاری خویش بزمی از برای همهبزرگان و سرانکشورهای خویش درپایتخت شوش بیاراست . درهفتمین روز آن جشن با شکوه پادشاه خواست که ملکهٔ ایران ویشتی Washti با تاج خسروی بآن جشن در آید تا مهمانان اورا بهبینند ، زیرا ملکه بسیار زیبا بود اما ملکه فرمان نپذیرفت و نخواست خودنمایی کند ، پادشاه از این نافرمانی خشمگین شد و دادوران در بار آنرا سرپیچی ازفرمان شاه باز شناختند . آنگاه یادشاه همه را آگاه ساختکه دیگر وشتی ملکهٔ ایران نیست و بیجای وی ملکهٔ دیکری خواهد برگزید . پس از آن از سراس کشورهای ایران دختران زیبا در شوشگرد آمدند ، در میان آنان دختر یتیمی بود ازخاندان یهودکهدر هنگام استیلای یادشاه کلده ، نبوکدنزر Nabukadnazar ،(درسال ۵۸۶ بیش از مسیح) از اورشلیم بشوش مهاجرت کرده بود و پسرعمش مردخای اورا تربیت میکرد، بسند خشاریاشا گردید. این دختر یهود استر است که تاج شاهی بسر او كذاشتند . . . ، غرض از بادآورى ابن داستان كهنسال نام استر (= ا بشتار = استار =

استير = ستير = سير) است.

Altortientalischen Geisteskultur ا دربارهٔ ایشنار وتموزنگاه کنید به Von Alf. Jeremias Leipzig 1913S 253-263 und 263-273 Histoire de l, Asie Anterieure par Hrozny, Traduction par-۲ Medeleine David, paris 1947 p. 133

برخی از دانشمندان و خاور شناسان خواسته اند میان ایشتار الاههٔ با بلی و اناهیتا (ناهید) ایز دمؤنث ایر انی ارتباطی بدهند ۱۰ پنجمین یشت که یکی از دلکش ترین بخش های اوستاست و آبان یشت خواند ممیشود در نیایش ناهید است . ناهید فرشتهٔ نگهبان آب آنچنانکه در آبان یشت تعریف کر دیده ، یاد آور ایشتار با بلی است . ۲ از اینکه نام این الاهه بمفهوم وزنی کرفته شده و بسا مسکوکاتی هم بنام او خوانده شده از اینروست که پیش از اختراع پول در لیدیا در روی پاره های ذر وسیم که از برای مبادله و داد وستد بکار میرفت ، سر و پیکر برخی از خدایان ضرب میشد . سر ایشتار هم در سر زمینهایی که ستایش وی رواج داشت در ووی اینگونه فلزات ضرب شده بنام سر ایشتار معروف بود . پس از اختراع سکه هم در بسیاری از پولهای را یج یـونان و سر زمینهای دیگر سر خداوند گارانی چون زئوس Zeus (Jupiter) ، اپولـون سر زمینهای دیگر سر خداوند گارانی چون زئوس Aphrodite و دیگران ضرب شده است .۳

توکیدیدس Thukydides تاریخ نویس یونانیکه درسال ۴۶۴ تولدیافت و گویا درحدود سال ۳۹۵ پیش میلاد درگذشت و بنا بر این همزمان اردشیر اول وداریوش دوم هخامنشی بوده درتاریخ خود دجنك پلوپونس (peloponnesos)سکهٔزرین

The History Of The Persian Empire by Olmstead p. 14 - 4 and 187-8, plate LIV;

Griechische Geschichte Von Ettore Ciccotti, Gotha 1920S.48

داریوش را با کلمهٔ استر (= استیر) آورده (Stater Dereikos) یعنی استیر داریوشی ۱۰ چنانکه دیده میشود درپانصه قرن پیش از میلاد مسیح پول طلای ایران استر (= ایشتار) خوانده شده و بسیاری از مسکوکات یونانی نیز چنین نامیده میشد، از آنهاست استرفلیب مقدونی ، پدر اسکندر ، گذشته از اینکه این کلمه نام برخی از مسکوکات بوده ، نام وزنی هم بوده . درسراسردوران تاریخی ایران این کلمه خواه سکه وخواه وزن ، رایج بود و در زمان ساسانیان یك ستیر چهار در هم ارزش داشت . ۲ در میان لغتهای اوزان و مسکوکات شایسته است که دانك یاد دانگ یا دانگ بر خلاف بسیاری از اینگونه لغات گردد . دانك یا دانگ بر خلاف بسیاری از اینگونه لغات

فارسی است ودراوستا دانا dânä و درسانسکریت دهنا dhānâ (دهانیه dâna) بمعنی دانه است . دربهلوی دانك dânak بهمین معنی است . دربرخی از فرهنگهای فارسی، چنانکه درسروری، دانك بمعنی دانه یادگر دیده است . از اینکه وزن معینی وسکهٔ مخصوصی از کلمهٔ دانه گرفته شده همانند دارد ، چون جو (شعیرة) و خردل ۳

Geschichte des Peloponnesischen Krieges, Übersetzt - \
Von.J.David Heilmann' Zweite Band.Leipzig S.267 افسل المنفرة كالمناط Sous Les Sassaanides par Christensen; Copenhague - \
1936 p · 48-9

ا بومنصور جو اليقى در المعرب كويد والاستاد: قال ا بوسعيد سمعت العرب تقول لا دبعة واستاد، لانه بالفارسية وجهار، فأعربوه فقالوا واستار، . .

نویسندهٔ فرهنك انجمن آرای ناصری دركلمهٔ دستیر، بفرهنك نویسان دیگرتاخته و گویدآنچه دربارهٔ وزن آن نوشتهاند خطاست و نیزد ستیر، مخفف استاد است وعربی است نه پادسی و وزن استاد چهاد مثقال و نیم بود ،

۳ دانوکرش dând-Karsh بعنی دانهکش در اوستا صفت مورچه است. نگاه کنید به جلد اول فرهنك ایران باستان ، تألیف نگارنده ص۱۹۸۸

Altiranisches Wörterb Von Bartholmae SP,734; Grundris de Neupersischen Etymologie Von Horn No · 535 و نخود و باقلی ۱ و فندق و جز اینها و خود کلمهٔ حبّه (عربــی) معادل دو جــو است .۲

درزبانهای فرانسه و انگلیسی نیزگرن grain از کلمهٔ لاتین granum که بمعنی دانهاست ، نام کوچکترین وزن هم میباشد. درنوشته های پهلوی دانك هم وزن واندازه و هم پول است و بسابجای آن لفت ارامی (هزوارش) مد mad بكار رفته است .۳ درفارسی نیز دانك و دانگانه بمعنی یول است :

اژدهایی چون ستون خانهٔ میکشیدش از پی دانگانهٔ (مولوی)

١ - والشعيرة ايضاستة خرادل . نكاءكنيد به بحرالجواهر

ـ باقلاة يونانيه وزن ادبع وعشرين شعيره ، باقلاة مصربه وزنها ثمان وادبعون شعيره وهو اثنا عشر قيراطا ، باقسلاة اسكنديه تسعة قسراديط ، البندقة وزن درهم . نگاه كنيد به مفاتيح العلوم الخوادنمي طبع مصر ۱۳۴۲ ص١٠٥ وبه بحرالجواهر .

۲ـ شمیرة یك جو ، حبة دو الحبة شمیر تان نكاه كنیدبه مقدمة الادب زمخشری س ۶۶ .

٣- مُنة درذبان عربي هم داخلشده ، الخوادزمي درمفاتيح العلوم (ص١١) در سخن اذ مكاييل العرب وأوزانها دربارهٔ مُنة (جمع أمداد) گويد: « المُنة رطل وثلث، درمقدمة الادب زمخشري (ص٩٩سطر٩) آمده همد، پيمانه يك منى المددطل وثلث عنداهل الحجاذ ورطلان عند اهل العراق ، الميداني درست مانند زمخشري المددا تعريف كرده است .

در منتهی الارب آمده: « مُدّة بالمنم پیمانه است باندازه دورطل نزد اهل عراق ویك ثلث دطل نزد حجاز با مقدار پری دودست مرد میانه چون هردو کف را پرکند، ونگاه کنید به مناختای (فرهنگ پهلویگ) فصل ۱۸ ترجمه Haug ونگاه کنید به مناختای (فرهنگ پهلویگ) فصل ۱۸ ترجمه ۱۹۳۵

معرب آن دانق ۱ و جمعش دوانیق است . ابودوانیقکنیهٔ دومین خلیفهٔ عباسی ابوجعفرالمنصور معروف است که مردی بخیل بود . در بسیاری از کتب تواریخ آمده که بمناسبت بخل وی و اندوختن سیم و زر و فراهم آوردن درهم و دینار یا انباشتن دانك (پول) او راچنین خواندهاند . در نامهٔ پهلوی د شهرستانهای ایران ، ابومنصور باهمین کنیه یادگردیده . د شاترستان بکدات ابو گافرچگون شان ابودواینك خواننت کرت یعنی شهرستان بغداد را ابوجعفر ، چنانکه اورا ابودوانیق خوانند ساخت ، ۲ ابوجعفرالمنصور (برادر ابوالعباس السفاح) در ذیحجهٔ ۱۳۵۶ بخلافت رسید ودر ذیحجهٔ ابوجها مرد ؛ همان خلیفهٔ بدکنشی است که تیسفون پایتخت ساسانیان را ویران کرد و بغداد را ساخت .

بی آنکه در آید بخزانه درمی سیم دینار و درهم اندر همهگیتی نه درم ماند نهدینار

۱- دانج هم معرب دانك چنانكه دردشاه دانج، دنق،هوسدس درهم ، معرب و هو عندالاطباثمانی شعیرات ویقال دانق بفتحالنون و کسرها وداناق ، نگاه کنید به مفیدالعلوم ومبیدالهموم (وهو تفسیرالقاظ الطبیة واللغویه الواقعه فی الکتاب المنصوری للرازی) لابن الحشاء طبع دبلط ۱۴۹۱ ص۲۷ .

المدهم ستةدوانيق والدانق ست حباتوالجثة شعيرتان نكاه كنيدبه السامى في الاسامى به الباب الثاني والعشرون في ذكر الموازن والحساب .

۱ بعدها ایران فقرهٔ ۴۰، جملهای که دربارهٔ بنای بغداد یادشده گویا بعدها درعهدخودالمنصورافزوده شده است. خودشاتر استانها باید کهنتراز آن عهد باشد نگاه کنید به A Catalogue Of The provincial Capitals Of Eránshahr by J. Markwart Edited by G. Roma 1931 p · 5 and 114

۳- فردوسی درنامهٔ یزدگردسوم بمرذبان طوس درم ودانك را چنین یادكرده: بدین روزگار تبامودژم ببایدزگنجورماچلدرم پسآنگه کسی کو بودزیردست یکی زان در مها گراید بشست ازین شست برتر شش و چاردانگ بباید نوشته بخواند ببانگ

دینار ودرهمکه دیرزمانی است درایران زمین شناخته شده هنوز درسرز با نهاست. ریال واحد پول ایران بصد دینار تقسیم شده ، چنانکه پیش از رسمی شدن ریال در ۲۷ اسفند ۱۳۰۸ هجری خورشیدی ، قران نیزعبارت بوده از هزار دینار . در هم در هنگام چیره شدن اسکندر بایران ، در پایان سدهٔ چهارم پیش از میلاد بدستیاری یونانیان در ایران رواج گرفت ؛ دینار از کلمهٔ یونانی دناریوس denarios (= فرانسه ودرلاتین دناریو denarios شده . ۱ یك سکهٔ قدیم فرانسه بنام دینه (denarios) از همین لغت لاتین است .

همچنین درهم (=درم) از کلمهٔ یونانی دراخمه draxme میباشد و معنی لفظی آنرا در یونانی یا مشتِ پُر یا یك چنگ پُر یاد کرده اند ۲ خوارزمی در مفاتیح العلوم درخمی (جمع درخمیات) راکه بخوبی یادآورتلفظ یونانی کلمه است، یکی از اوزان طبی یادکرده: « درخمی اثنتان وسبعون شعیرة ۳۰ محمد بن زکریای رازی درکتاب طب المنصوری که درمیان سالهای ۲۹۰-۲۹۶ تألیف شده دروزن درهم مینویسد: «الدرهم الطبی هو ثمانیة واربعون شعیرة من اواسط حبوب الشعیر، ینقص عن درهم الکیل بشعرتین و خمس شعیرة ۴۰ غـرض از ذکر ایسن چند فقره از اوزان

ا نگاه کنید به مفاتیح الفادم میدرا ها Historia Naturalis. plinius XXXIII . 13 مفاتیح العام میدرد به الفادم و مبیدالعلوم و

برای این است که دینار و درهم در ایران در قرون متفاوت چه پیش از اسلام و چه پس از آن نام اوزانی هم بوده آنچنا نکه نزد یونانیان هم نام اوزان و مسکوکانــی بوده .

در یونانی بودن این دوکلمه امروزه کسی اندك شبههای ندارد امادر پارینه لغویین عرب درسر آنها بسیارگفتگو کردند بویژه که حردوی آنها درقر آن آورده شده :

درسورهٔ آل عمران آیهٔ ۴۵کلمهٔ دینارودرسورهٔ یوسف آیهٔ ۲۰کلمهٔ دراهم جمع درهم آمده است . ابن درید و جوالیقی و راغب اصفهانی و سیوطی درمظهرو تعالبی در فقه اللغهٔ از دینارودرهم سخن میدارند ، ابن درید درجمهرة اللغهٔ گوید:

والدینار فارسی معرب ، درهم معرب و قد تکلمت بهالعرب قدیماً اذلم یعرفوا غیره » . جوالیقی درالمعربگوید :

الدینارفارسی معرب واصله دناروهو ان کان معر باً فلیس تعرف له العرب اسماً غیرالدینار . و بازجوالیقیگوید:

درهم معرب و قد تكلمت بهالعرب قديماً اذلم يعرفوا غيره ، راغب اصفهانیكهگویا درسال۲۰۵ هجری درگذشت ، دركتاب المفردات الفاظ القرآنكلمهٔ دیناررا از دولغت فارسی مركب دانسته :

د وقبل اصله بالفارسيه دين آر ، أى الشريعة جائت به ،

شك نیست که دینار و درهم درزبان عرب از کلمات دخیله است ومعربازفارسی نیست ، این دو لغت دیر گاهی است که ازیونانی داخل زبانهای سامی چون عبری و سریانی و ادامی و حبشی (امهری) وجز اینها گردیده ، ناگزیر از این زبانها بزبان عربی رسیده است ، درسرزمین سوریه از آغاز سال چهارم میلادی سکهٔ طلای دینار

رواج داشت ، ناگزیرعربها نیزدرزمانی نسبهٔ قدیم با این مسکوکات آشنا شدند و نام آنرا شنیدند هرچندکه خود سکهای نداشتند در روزگارساسانیان دینار ، سکهٔ زر و ودرهم ، سکهٔ سیم بوده . از همهٔ پادشاهان خاندان ساسان مسکوکات فراوان بجای مانده است . چون در اینگفتار مقصود ما بحث سکه شناسی (numismatique) نیست ، باید از جزئیات بگذریم . ۱

در نوشته های پهلوی دینار و درهم یاد شده،از آنهاست در:کار نامك اردشیر پاپکانوشایست نهشایست وشکندگمانیك ویچاروجزاینها اوبسابجای درهم (drahm) علامت (ایدئوگرام ideogramme) جوجن که از لغات ارامی (هزوارش) است بکار رفته و از آن یادکردیم . درمیان مسکوکات گوناگون دینار ودرهم در ادبیات ما پایهٔ استواری پیداکرده . هرگاه که سخن از پول یا مسکوکی باشد همین دوکلمه بکار رفته و بسا هم بجای پول که گفتیم در توشته های پیشنیان دیده نشده ، درم گفته اند در حدود العالم در سخن از ناحیت هندگوید :

د سلابور شهری بزرك است با بازارها وبازرگانان وخواستها وپادشاهی از آن ۱ درباره مسكوكات ایران قدیم نگاهكنید به

Numismatique De La perse Antiques par Jaques De Morgan ler Fascicule.

Introduction - Arsacides, paris 1927;

2e Fascicule perside-Elymaïde, Characene, paris 1930;

3e Fascicule Dynastie Sassanide, paris 1932

Shkand-Gumanik Vicâr par De Menasce Fribourg 1945

رأی قنوج است و درمهای ایشان گوناگون استکه داد و سندشان بر اوست ... ، ۱

پس از برچیده شدن دستگاه شاهی ساسانیان و در در مراوان بدست عربها افتاد، در سال شانزدهم هجرت که نیسفون گشوده و غارت شد بهر یك از شصت هز ار تن از لشکر عرب ، دوازده هزار در هم رسید ۲ سکه های دینار و در هم ساسانیان با تصویر پادشاهان این خاندان و خط پهلوی و علامت آتشکده همچنان در میان عربها و ایرانیان رواج داشت ، جز آنکه در کنار آنها و بسم الله ، افزوده شده است تا اینکه عبدالملك بن مروان پنجمین خلیفهٔ اموی (۶۵ – ۸۶ هجری) نخستین باریك سکه عربی بوحود آورد . ابن رسته (ابوعلی احمد بن عمر) در کتاب الاعلاق النفیسه که در سال ۲۹۰ هجری نوشته شده گوید :

د و اول من نُقُش بالعربية على الدراهم عبدالملك بن مروان ... ٣ اليعقوبي معروف بابن واضح (احمد بن ابي يعقوب بن جعفر بن وهبالكاتب) كه در سال ٢٩٢ هجرى درگذشت مينويسد : « وفي ايام عبد الملك نقشت الدراهم والدينار بالعربية ٤٠. قديمترين سكهاى كه بتوان آنرا عربي ناميد ازهمين عبدالملك

۱. حدودالعالم چاپ تهران س۴۵، دراین کتاب یکی از آن در مهای را یج سلابو رشبانی یادشده ، در چاپ لنینگر ادهم شبانی یادگر دیده ، در فرهنگ اسدی چاپ گتنگن (از شهرهای آلمان) و هم چاپ تهران شیانی آمده و بشعر فرخی گواه آورده شده باندازهٔ لشکر او نبودی گراز حال وازگل زدندنی شیانی برهان قاطع شیانی رامانند اسدی چاپ تهران در می را یج خراسان دانسته است .

Geschichte besAlten dersien VonF-Justi, Berlin 1879 S.242-۲ ۳-کتاب الاعلاق النفیسه این تصنیف رسته طبع لیدن ۱۹۲۰۰۸۱ س۱۹۲

٤- تاريخ اليعقوبي الجزء الثالث طبع تجف ١٣٥٨ ص٢٦

درمجمل التواريخ چاپ تهران١٣١٨ شمسي٣٠٠ درسخن اذعبدالملك كويد :

است که در تاریخ ۷۵ هجری سکه خورد . این سکهٔ نقره بیشك بتقلید درهم ساسانی ضرب شده است . درهم که با اردشیر بابکان (۲۲۶–۲۴۱ میلادی) بوجود آمد تاسال ۱۸۰ هجری در تبرستان باخاندان اسپهبدان پایدار ماند . ۱ آخرین سکهٔ ساسانیان از یزدگرد سوم است که در سال بیستم پادشاهی وی یعنی همان سالی که کشته شد در یزد ضرب شده است. ۲

کهن ترین سکهٔ زر ، دیناری استکه درتاریخ ۷۷ از همین عبدالملك بجای مانده و بتقلید دینار بیزانس (رمالسفلی) ضربشده است . آخرین دینار اندکی پیش از بر افتادن خلافت عباسی و کشته شدن مستعصم در سال ۶۵۶ هجری ، در بغداد سکه خورده است. ۳ همین عبدالملك بن مروان که دینار و درهم ایرانی را بدینار و درهم عربی بگردانید ، درزمان اودیوان را از لغت پارسی بلغت عربی نقل کردند. ۴ دینار و درهم هنوز در برخی از کشورها نام سکهٔ مخصوصی است ، آنچنانکه دراخم دریونان و دینار در یوگوسلاوی وعراق ودر ایران هم یك ریال بیكصد دینار تقسیم شده است .

د واندرسال هفتاد وشش نقش زرودرمفرمود کردن »

A Catalogue Of The Arab - Sassanian Coins by ونگاه کنیدبه John Walker, London 1941 p. XXXIX

Coins Of Tabaristân And Some Sassanian Coins From -\
Susa by J. M. Unvala, paris 1938 p.7

Zeitschrift des Dedschen Morgenländischen Gesellschaft,-Y 33. Band' Leipzig 1879 S 83

Encyclopèdie de L' Islâm. Tome I p. 1002-3 et p. 1005-6 - ۳ ما السلف چاپ تهران ۱۳۱۳ س

در پایان ناگفته نماند فلس جمع فلوس نام سکهٔ مسین عرب ' نیز یونانی است' از یونانی بیزانس (رم السفلی) فولیس phollis گرفته شده وخود این کلمه ازلاتین د فولیس Follis میباشد ، چنانکه پشیز ایرانیکه بجای فلس عربی است و پشیزه که بمعنی فلس ماهی گرفته شده و پشی که همان پشیز است اصلا ایرانی نیست. بلکه اراهی است. ۱

این است باختصار نامهای برخی از سکه هاکه بجز دوسه تای از آنها ، هریك از سرزمینی بکشور ما راه یافته ، همچنین است نامهای بسیاری از سکه ها نزد اقوام دیگر. در این گفتار فقط بذكر نامهای برخی از این سکه ها که در ایران رواج داشته وارزش تاریخی و لغوی یافته بسنده کردیم تا نمونه ای باشد ازبرای صدها سکه دیگر که با نامهای گوناگون خود با بسر کار آمدن پادشاهی از خاندانی ایرانی یا بیگانه ، چندی در اینجا مانده وسیری شدند .

۱ـ پشیز بمعنی پول خرد وریزوکم بها بجای فلس یا ابلسobolosمیباشد: چه فضل میرا بوالفضل برهمه ملکان چهفضل گوهرویاقوت بر نبهره پشیز

(رودکی)

و لیکن چـو گفتی پشیز مسینی (ناصرخسرو) گفتی ازلاله پشیزستی برماهی شیم

(معروفی) پشیزه بر تنش چون کوکب سیم (فخرالدین کرگانی درویس ورامین) سخن تا نگفتى بديناد مانى بمعنى بولك ماهى :

مىبر آنساعدش انساتكنى سايدفكند

یکی پیکسر بسان ماهی شیم

پشی بمعنی پشیزدریك شعرشرم انگیزسوذنی بكاردفته است .
Encyclopèdie de L, Islâm Tome I p. 50 ؛ كاه كنیدبه
Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft,
Leipzig 1894 S. 491 - 2

نوشیه های انتقادی و اخلاقی

نوع دیگر نوشته های هرزبانی ، نوشته های انتقادی و اخلاقی آن زبان است که باعث پیشبرد وضع علمی و اخلاقی ملتی میشودکه بآن زبان تکلم میکنند ومیخوانند و می نویسند (یا کسانیکه بوسیلهٔ خواندن ترجمهٔ آن آثار از مفاهیم آنها آگاهـی می یابند)

مقسود از دنقد، یا د انتقاد، آن نیست که انگشت روی بدیهای اثری بگذاریم یا بدیهای اخلاقی جامعه ای را برشماریم ، بلکه مقسود از آن نمایاندن جنبه های خوب وبد ومقایسهٔ میان آنهاست . این واضح است که در میان جامعه های مختلف و اثر های هنری وعلمی اشخاص گوناگون ضعفهایی وجود دارد ، اما بینندهٔ بی غرض و خوانندهٔ بی طرف نباید تنها آن ضعفها را ببیند و آنها را بزرك کند و بمردم بنمایاند. بلکه در جوار همین ضعفها باید محسنات را نیز بازگوکند که باعث دلسردی جامعه یا شخص هنرمندی نشود .

متأسفانه نوشته های انتقادی ما غالباً ازروی غرضهائی است که یا بسوی مثبت یا بطرف منفی کشانده میشود. یعنی منقد یا منتقد اگر با صاحب اثر دوست باشد اثر اور اخالی از نقص جلوه میدهد و اگر دشمن باشد برای آن نقائص زیادی بر میشمارد. در صورتی که خواندهٔ بی طرف می خواهد اثر را بخواند و به صاحب اثر اعتنایسی

ندارد .

اما نوشته های انتقادی اجتماعی ، از نوع نوشته های خوب هر روزگاریست . زیراکه هریك از نوشته های انتقادی اجتماعی اگر بتواند ذرّهای تأثیر هم دروضع روحی مردم بگذارد ، زهی سعادت و کامیایی . وملتی که بواسطه های مختلف نتوانداز سرچشمهٔ نوشته های انتقادی ، آب زندگی اخلاقی بنوشد رو به اضمحلال و نیستی اخلاقی میرود. وچه خیانت کارند آنان که نمیگذارند این نوشته ها درمیان اجتماع خودشان زیاد شود و بنویسندگان آنها پرو بال نمی دهند و آنها را تقویت نمی کنند .

نوشته های اخلاقی را از این نظر با این دسته از نوشته ها توام آوردیم که بنیان گذاری اخلاقی صحیح برروی ویرانه های کوبیده شده بوسیلهٔ انتقاد باید بناگردد و کسانیکه به نیروی نوشته های انتقادی خویش وضع اجتماعی را بررسی می کنند و وموارد ضعف آنرا می نمایانند و با کوبندگی واستحکام رأی متین خویش آنها را پست و ناچیز جلوه می دهند ، میتوانند بر ویرانه هائی که خود ساخته اند ، بنای رفیع کاخ اخلاق را بنیان نهند . واز این نظر است که میگویند منتقدین هراجتماعی ، مبشران اخلاق و حیثیت انسانی هستند .

و بازهم از این جهت است که خوانندگان هر مقالهٔ انتقادی ، از نویسندهٔ آن انتظار دارندکه پس از کوبیدن ضعفها و نا بسامانیها ، برای آنها ارائه طریق کند و راه پیشرفت و تعالی اخلاقی و گریز از آن ضعفها را به آنها نشان دهد . ومانیز از این جهات بودکه نوشته های اخلاقی و انتقادی را دریك مبحث قرار دادیم .

اینك دونوشتهٔ انتقادی ، یکی انتقاد اجتماعی ودیگری انتقاد از یك اثر را ، برای نمونه دراین کتاب درج میکنیم .

روشنفگران بر سر دو راهی

از: محمد على اسلامي

اگرروزی حسابگرفته شود ٬روشنفکران اینکشورگناهکارترین مردم شناخته خواهند شد .

بسیار عجیب استکهگفته می شود د تامردم بی سوادند کاری از پیش نمی رود، وضع همین خواهد بودکه هست، و حال آنکه هرچه برسر این مُلك آ مده بدست با سوادان آن آ مده ، بدست دانشمندان و دانشمند نمایانش .

مردم عامی را سرزنش میکنندکه چرا چنین وچنانند ، چرا رأی میفروشند، چرا بزورگردن مینهند ، درحالیکهکمترکسی از با سوادان پرسیده است دشماکه خود را طبقهٔ منتور میشمارید چرا به خدمت زورکمر بستهاید . چرا در برابرظلم سکوت میکنید ، چرامردم نادان رابفروش رأی برمی انگیزید . چرا دانش و آزادگی و دین و مروت را یکباره بندهٔ درم کرده اید ؟

ما مردم عجیبی هستیم . اگر رفتگر یا عملهای رأی خود را به پنجاه ریال فروخت تا با آن نان یکروزهای برای زن و فرزندانش فراهمکند ، اورا بچشم تحقیر می نگریم و همهٔ بدبختیهای مملکت را از جانب او می بینیم ، ولی کسان دیگری در برابر ما هستند که قلم و قدم و زبان و استعداد و دانش خود را در گرو منافع بیگانه نهاده و به انسانیت پشت کردهاند و برای یك دستمال قیصریه آتش می زنند و با اینهمه

ما ایشان را دانشمند محترم و علامه میخوانیم وکرسی استادی دانشگاه را برایشان مباح میشماریم و از تعظیم و تکریم در حق ایشان فروگذار نمیکنیم . انصاف بدهید کدام یك از این دوگناهكارترند ، آن رفتگر یا این دانشمند ؟

از آغاز مشروطیت تابا مروز هر کس بنحوی از انحاء بر ما حکومت کرده ، عالم یا ادیب یاسیاست مدار یا دکتر یا مهندس بوده است ، همهٔ کسانیکه تاکنون به مجلس راه یافته اند ، لااقل از سواد خواندن و نوشتن بهر ممند بوده اند و بسیاری از آنان در فهم و شعور خود را نادرهٔ دوران می شمر ده اند . خاصه در سالهای اخیر سعی شده است که جوانان «برگزیده ای» که در دانشگاههای اروپا و امریکا مدارج عالی تحصیلی را پیموده بودند بمناصب بزرگ گمارده شوند . آیا نه اینان بوده اند که ایران را باین روز نشانیده اند ، آیا نه اینان بوده اند که قانون گذارده و اجراکرده اند ، آیا قراردادهای ناهنجاری که بسته شده با مضاء اینان است یا انگشت فلان کاسب و فلان دهقان بر پایشان نهاده شده است ؟

کسانیکهکشتی این ملك راجاشوئی و ناخدائی کرده اند، همه دا نشمندیا دانشمند نما بوده اند ، پس چرا باید تقصیرها را بگردن بی سوادی افکند ؟

بیائیم و ازاین آخرین ناجوانمردی چشم بپوشیم و اعترافکنیمکه بارگناه بر دوش ماست . ماکهکوره سوادی آموخته ایم و به حق یا ناحق ورقهای بدست آورده ایم و بسیاری ازما ازفضل ومعرفت بوئی نبرده اند و آنچه خوانده اند و بکار می بندند درس سیاهدلی و سودپرستی و نامردمی است .

دانش وفکر نیز درروزگارما چون اموردیگر ببازیگرفته شده است . آموختن علم برای چیست ؟ آیا نه برای آنست که سینه گشاده تر و نظر بلند تر گردد ، حس آدمیت شکفتگی گیرد و اعتلای نفس پدید آید ؟

برای شخص دانش پژوه علم باید چنین آثاری داشته باشد و ثمرهٔ آن بسرای جامعه گشایش و افزایشی در قلمرو ماده و معنی پدید آورد . اما بزعـم ما چنین نیست .

علم باادعای داشتن علم برای بسیاری ازما وسیلهایست تا هرچه بیشتر بردر آمد و شغلهای خود بیفزائیم ، ازگوشت این شترقر با نی که ایرانش نامیده اندلقمه ای هرچه بزرگتر به چنك آوریم و از کاروان عیش کنندگان عقب نمانیم .

ماکمترباخود می اندیشم که کشوری هست بنام ایران و در آن مردمی زندگی می کنند که در این آب و خالئ حقی دارند و ما بعنوان نمایندگان ارکان چهارگانهٔ مشروطیت ، بصورت استاد وسیاستمدار وروزنامه نویس و قاضی و دیوانی و وکیل و وزیر خود را بر آنان راهبر وفرما نرواکرده ایم و درقبال آنان وظیفه و تعهدی داریم که اگر حدّاقل آن وظیفه و تعهد انجام نگیرد ، دیگر از ایران بنام یك کشور و از این مردم بنام یك جامعه نمی توان یاد کرد ، دیگر از ایندو تنها اسمی باقی خواهد ماند ، تا همان اندازه که ما بتوانیم با تنکاء آن برای خود مقام بتراشیم و مالیات بگیریسم و قرارداد وام ببندیم و دراه ارضای هوسهای خود خرج کنیم .

ما که داعیهٔ روشنفکری داریم و دستگاه کنونی را براه می بریم، اگراندکی بدینمعنی می اندیشیدیم، وضع به از این بودکه اکنون هست. چنان غرق خودپرستی شده ایمکه یك کرسی رادرمجلس یا دانشگاه یا صندلی ای رادراداره برسر نوشت نسلی ترجیح می نهیم. هرچه برسر ایران آیدگوبیا ، همین اندازه که من به مقام و رتبه و پولی برسم، بس است ، اگر کودکان سیستان و کرمان گرسنه و برهنه اند باکی نیست . همین اندازه کهکودکان من در نازونعمت زندگی کنند ، دیگرمسئله ای باقی نمی ماند، اگر ثروتهای ایران برباد می رودگو برو آنچه مهم است آنست که ریزه هائی از آن در دامن من فرو افتد ، اگر استعداد و نیرو و وقت جوانان ایران بهدر می رود جای افسوس نیست ، افسوس آنست که عمر عزیزمن در فراخدستی و تنعیم نگذرد ، امیال من افناع نشود و فرصت از دست من برود . . .

اکثرروشنفکران ایران بنحو نومیدکنندهای ایران را از یاد بردهاند ،گروهی به کنج عزلت خزیدهاند و سکوت میکنند ، اینانگرچه مردم شریف و پرهیزگارند، در ادای وظیفهٔ خویش قصور می ورزند . گروهی دیگر بگرفتن حق الشکوتی دلخوشند و دعاگو ومطیع وحقشناس می زیند . اماگروه سوم از ترکش علم بر مردم تیرافکنند اینان وضایت خاطر خویش را در ظلمت و تباهی می جویند و آبادی خود را درخرایی ایران میدانند ، و عجبتر آنکه بعضی از آنان می کوشند تا دستکش سفید بر دستهای آلوده بیوشانند و با بی شرمی ، گاه و بیگاه در مدح تقوی و انسانیت و نظم و آزادی و هنر و زیبائی داد سخن میدهند . این اشخاص د آباغانی هستند که داعیهٔ عطر فروشی دارند و بهمان خشنودند که چند شاشهٔ علیل را در اشتباه افکنند . خوشبختانه در مقابل آنان هنوزکم نیستند روشنف سسکران و فضلای بلند همینی که ازغم ایران غافل نمی نشینند ، بر حقانیت مردم و ارزش گوهر فضل نیك وقوف دارند نه خانه نشینی و گمنامی و محرومیت و نه زرق و برق بساط بیمایگان خود فروخته ، پای اعتقاد و امید ایشان را سست ننموده است .

به همت این کسان است و به همت جوانان منزّه وآگاهکه چراغ ابران روشن خواهد ماند ٬ وگرنه در این شب سهمناك بیمگم شدن و لغزیدن اندك نیست . ایران از روشنفکران خود امید بر نگرفته است ، بگذریم از آنگروهیکه به خدمت ابتذال وبندگی وظلمکمر بسته اند . سایرین باید بدانند ومی دانند که ما در دوران خطیری زندگی میکنیم وروشنفکر ان امروز بار مسؤلیتی سنگین بردوش دارند، اینان باید قدر خود را بشناسند و به شخصیت و عقت سیاسی خویش وفادار بمانند . امتیازهای خصوصی یا شدائد زندگی ، ایران را ازیاد آنان نبرد .

ما در روزگاری عمر بسر میبریم که کشورهای واپس مانده از رکود و رخوت بسرانگیخته شده اند وروزوشب تلاش می کنندتا خود را به کاروان تمدن امروز برسانند تا زندگی خویش را بدانگو نه که شایستهٔ دنیای کنونی وحیثیت انسانی است بیارایند . هرساعت و هردقیقه در زندگی اینان پیام آورپیشرفتی است . سراسر آسیا و افریقا و امریکای جنوبی به جنبش آمده است و نسیم تازه ای سموم و عفونت دیرینه را از پیش میراند . آشفته ترین کشورها می کوشند تا نظمی درمیان خودبر قرارسازند . وامانده ترین سرزمین هاکه تا دیروز اسیر بودند سعی دارند که راهی به جلو بگشایند . در همهٔ این کشورها ، چهآنهاکه آزاد شده اند و چهآنها که هنوزدر تلاش آزادی هستند، دو سنفکران و دانشوران از پیروجوان، نقش بسیار ارزنده و باروری را بر عهده گرفته اند. این گروه بودند که راه رهائی را به ملت خود نمودند ، اگر آنان دم فرو بسته یا به امتیاز های و نگارنگ دل خوش کرده بودند ، اگر نفع خویش را بر نفع عام مرجّح شمرده و آرمانی جز « بیرون کشیدن گلیم خویش از آب » نمیداشتند ، آنچه در دنیا بدید آمده است باین آسانی پدید نمی آمد .

بیائید تا ما نیز آرزوی زندگی درکشوری سر افراز را درخود نمیرانیم . بیائیدتا این مسابقهٔ جهنمی راکه دربین بسیاریازروشنفکران ما برای رسیدن به منابع زرو زوردرگیراست ، درهم بشکنیم .

بیائیدتا تحقیرکنیم این باغبانان فساد واین سوداگران ننگین منصب و جاه را ، در هرمقام و به هردرجه از دانشکه باشند .

بیائید تا اعتقاد بیاوریم که لذّتهائی هست بسی بزرگتر و پاینده تر و والاتر از لذتهای مورد پسند فرومایگان ، وآن لذت اندیشه بحال محرومان و ازیاد رفتگان است ، لذّت دفاع ازحقیقت وعدالت .

مکتبیکه برای ماگشودهاند اینستکه تاکمرخم نکنیم ، تا برآستانهٔ دروغ و بیداد سر فرونیاوریم ، تا روسبی وارزندگی نکنیم نخواهیم توانست خوشبخت ومرفه و کامروا باشیم .

بیائید تا درس این مکتب را تحقیر کنیم و این خوشبختی ورفاه وکامروائی را نفرتانگیز بشماریم .

براین دوراهی،که یك راه به لجن زار پیوسته است و دیگری به چشمهٔ زلال راه دوم را پیش گیریم ، هرچند ابتدای آن سنگلاخ و خار زار باشد . بكوشیم تا زانوانمان نلرزد ، سرخودرا بلتد نگاهداریم ، دردورانهای دشوارزندگی استكهنشان داده می شود مردکیست و نامردکیست .

جلد هفيم از خمسة نظامي

اثر: صادق هدایت

دنیا پیوسته رو بکمال میرود و درتمام شؤون علمی و ادبی و اجتماعی هر روز شیوهای نو پدید میآید و قدمی بلند بجانب اصلاح و تکمیل بر داشته میشود و البته افتخارهمیشه نصیبکسانی استکه نخستین بارراه تازه راکشوده ودراصلاح کار پیشینیان پیشقدم بودهاند .

در تحقیقات ادبی وشیوهٔ سخن سنجی و بحث در معانی و ریشهٔ کلمات دانشمندان تاکنون طرقی اختیار کرده بودند که در نظر همگان درست میامد . اما از آنجاکه در سیر ترقی سکون و جود ندارد ، بتازگی دانشمندانی پیدا شده اند که در نتیجهٔ سالها رنج و مرارت و کوشش، با فکر سلیم و ذوق مستقیم خود شیوه های کهن را زیر پاگذارده و از تقلید رسوم دیرین چشم پوشیده و خود طریقه های تازه ای در اینگونه مباحث اتخاذ کرده اند که راستی شایان توجه و قدر شناسی است !

هفت جلدخمسهٔ نظامی (۱) که اخیراً تصحیح و تنقیح و توضیح شده با شرح حال و بحث در شیوهٔ سخنوری این شاعر بلند پایه و فرهنك لغات مشكل دیوان که برای مزید فایده برآن افزودهاند نمونهٔ بارزی از پیشرفت های شایان درفنون تحقیق است .

البته معرفت نفسمقدمهٔ معرفت است و بزرگان عالَم همیشه خودبعظمت خویش و اهمیت کاریکه انجام دادهاند متوجه بودهاند . چنانکه اپیکتیطوس حکیم بطریق اندرز بطورکلی فرماید :

د آنکه خود را شناخت خدا را شناخت . ، ۱ این دانشمند محقّق مدقّق نیز بدین نکته التفات فرموده وخودآنرا متذکرشدهاند .

ازصفحهٔ « عج » جلد هفتم خمسهٔ نظامی : « نظامی در عالم مکاشفه گوئی پیش آمد های غلطکاری و الحاق سپس تصحیح و تشریح ما و دور کردن اشعار مهمل الحاقی را ازدفاتروی درهمان زمان میدیده و ازاین چند بیت در آغاز خسرووشیرین بدین وقایع نظرداشته است :

صلای عشق در دادمجهان را بجزخوشخوانی و زیبا نویسی نه شعرمن که شعرخود نویسند

کمر بستم بعشق این داستانرا مبادا بهرهمند از وی خسیسی زمن نیك آمداین اربدنویسند

د پس از خسیس مقصود غلطکاران و از خوشخوان و زیبا نویس منظور «ما» بودهایم . . . ، »

اما برای کسانیکه همت بلند دارند و دست بکار های گران میزنند مشقّات طاقت فرسا ، حتی درمناطق سردسیر سهل مینماید باین سبب دانشمند محترم بسادگی ۱- این گفتار حکیمانه دا به سقراط و بقراط (مقصوداز بقراط ادسطواست لیکن برای مراعات داءالسجع این کلمه دا درمعنی ادسطو وضع کردیم) نیزنسبت دادهاند اما بسبك اپیکتنوس نزدیکترست چنانکه دانشمند زیرین در کتاب خود اشاده کردهاست :

Potatovskaya 'A Comparativestudy of literaria charivaria 1674 تمام از رنج مالاكلام خودگفتگومىفرمايند:

ازصفحهٔ «عه»: « مخصوصاً هر سال سه چهارماه تا بستان را درسردسیرشمیران (قریهٔ سوهانك) با فراغت خاطرمشغول كار بوده تا در ظرف مدت ده سال این وظیفهٔ بزرك و خدمت عظیم را با نجام رسانیدم » .

در این مدت قصهٔ فداکاریهای ایشان در تصحیح نظامی حتی بگوش دوره گردان هم رسیده بودهاست .

ازصفحهٔ « عه » : «کتابفروشان تهران هم خاصه دورهگردان چون ازقضیّه آگاه بودند هرنسخهٔ نظامی را اول برای من میآوردند » .

دربارهٔ شیوه ایکه در تصحیح اینکتابها • برخلاف مقلدان سبك اروپا ، پیش گرفتهاند ، • برای آنکه شنوندگان اغراء بجهل نشوند در جواب حاسدان ، چنین گفتهاند :

ازصفحهٔ عه: « اولا تقليد درهركارناروا وغلطست:

د خلق را تقلیدشان برباد داد کای دوصد لعنت بر این تقلید باد»

ازصفحهٔ دعو ، : ثالثاً اگر میخواستیم تمام غلطها را درحاشیه جای دهیم کار بیهوده وباعث تضییع وقت همهکس می شد زیر اهر صفحه دارای دوبیت شعر و بیست سی سطر نسخه بدل می گردید .

« اینکه اروپائیان درپارهای ازکتب اینکار را کرده اند برای آنستکه بسبب
بیگانگی با زبان ، صحیح را ازغلط تمیزنمی توانند و نسخه بدلها هم معدودی بیش
نبوده پس همه را ضبطکرده اند و هم آنان اگرکتب کهنسال زبان خودشان را تصحیح
کنند البته چنین کاری نخواهندکرد ...

چنانکه مصحح محقق مدقق فرمودهاند شیوهای که تا کنون در تصحیح دیوانها وکتب قدیم متداول بود طریقهٔ ناپسندیدهای است ، زیرا همکاری دشواروهستلزم صرف وقت بسیار میباشد وهم برکمال فضل مصحح دلالت نمیکند . اما هرمحقق فاضلی طبعاً کتاب یکی از بزرگان را برای تحقیقات عمیق خود انتخاب میکند . پس آسانترین ودرست ترین روش تحقیق آنستکه اشعار وعبارات را با ذوق سلیم خودکه بدان نیز ایمان دارد بسنجد و هرشعریا عبارتی راکه نیسندید یقین کندکه از آن مؤلف یا شاعر نیست . دانشمند محترم نیز همین روش را ابتکار کرده و بکاربرده اند چنانکه خود می نویسند :

ازصفحهٔ «نه»: « درتمام بیست وهشت هزاربیت مثنوی نظامی یك بیت سست دیده نمیشود و اگر اتفاقاً یك ترکیب سست یا یك معنی نامناسب یافت شد از نظامی نیست و الحاقی است یا آنکه تصرفکاتب وغلط نویسنده درآن راه یافته. »

اما اینکه بعضی از محققان عمر عزیر خودرا در بحث سخن سنجی و تعیین ارزش و مقام شعراء و نویسندگان تلف کرده و بیهوده با اصول و قواعدعلمی دراین راه میکوشند کاری با طل و ضایع است زیرا شاعرانی هستند که گفتار شان معجر است و در معجز جای گفتگو نیست . شیوهٔ مصحح مدقق محقق در انتقاد اشعار نظامی نیر همین است :

از صفحهٔ د نه » : د بسیاری از ابیات نظامی معجزه است و هرگاه جن وانس جمع شوند نمیتوانند نظیر یك بیت آنرا بیاورند و اینك نموداری از آن معجزات . . این یك بیت وی باصد دفتر بر ابر است :

زمین عجم گورگاه کی است دراوپای بیکانه وحشی پی است

البته مراد دانشمند محترم صد دفتر چه سفید بوده است . بعلاوه بهتر بسود مؤلّف نمونه ای از اشعار اجندرا درج می نمودند تا معیاری بدست خـواننده داده باشند .

ازصفحه د نه ، و د نو ، هیچکس چنین نیاردگفت :

بیر بخت آزمای تاج پرست تاج بنهاد وزیر تخت نشست.

درکشته شدن زنگی و افتادن سروی فرماید:

س زنگی نخل بالافتاد چو زنگیکه از نخل خرما فتاد.

درمقایسه میان فردوسی و نظامی می نویسد:

از صفحهٔ د نخ ، : د ما اینك اشعار هردو را در همین واقعه نقل وذوق سلیم و فكرمستقیم راهركجا باشد حكم قرارمیدهیم تا معلوم گردد مقام شاعری نظامیكجا و فردوسیكجاست ، .

هرچند این حقیر بذوق سلیم چندان بدبین نیست متأسفانه چون دراشعاری که ازفر دوسی نقل کر دماند بعضی بیت ها افتاده و سخنان اسکندر و دارا باهم مخلوط شده بود نتوانست در این باب حکمی بکند . البته مصحح مدقق محقق خود متوجه ایس نکته بوده وعمداً اشعار فردوسی را باین صورت چاپ کرده اند تا قضاوت چندان آسان نباشد .

تمام ابیات دشوارنظامی دراین هفت جلد کتاب دانشمندانه شرح و تفسیرشده است و اینك ما یك نمونه ازآن میآوریم . درخسرو وشیرین آنجاکه شاپور بفرمان خسروبرای بدستآوردن شیرین عازم است بخسرومیگوید :

اگر دولت بود کارم بدستش چودولتخودکنمخسروپرستش

محقق محترم در ذیل صفحه چنین توضیح دادهاند:

د یعنی اگرکارمن بدست اودولت باشد»

دانش آموزی میگفت معنی شعر اینست که « اگر بخت باشد که او را بدست بیاورم . . . ، ولی البته هزار البته بزعم ایدن ضعیف قسول دانشمند محترم اصح است .

همانا علماء وحکماء انسان را به حیوان ناطق تشبیه کرده اند چه امتیاز او بر سایر حیوانات از لحاظ سخن است ، وهر زبانی کاملتر باشد به ویژه تأثرات درونی خود را بهتر می تواند بیان کند از این رو مؤلف توجه خاصی نسبت به لغات مشکل سبعهٔ نظامی مبذول داشته اند و این کتاب که با داشتن لغات مشکل خواندنش خالی از اشکال نبود با زبر دستی کامل و بوسیلهٔ کتاب فقد اللغهٔ عامیانه این اشکالات را کاملا مرتفع نموده اند . عجالتاً بواسطهٔ ضیق اوقات و تراکم امور به تذکر چند نکته که دانشمند محترم درفرهنگ نظامی با ذوق سلیم خود معنی کرده اند قناعت میکنیم :

آذرنگ _ بمعنى آتش رنك ومخفّف آذررنك ميباشد .

سیه را سرخ چون کرد آذرنکی چو بالای سیاهــی نیست رنگی

عقیدهٔ بعضی بر آ نستکه آذر نگ به معنی جرقه و اخکروبرق و آتشاست چنان که دراین شعر :

د که ازغم بجانم رسیدآذرنگ ، و درشعر نظامی هم دارای همین معنی میباشد ولی البته اینگونه ذوق هاسلیم نیست .

آلان ـ این ناحیه را درکتاب « تحفة الافاق » نیافتیم ۱

۱۔ بعقیدۂ باختر شناس مشہور لسکوت امریکائی نام قبیلہ از آل بودہ استکہ بطرف فلات —

ازخرافتادن _ كنايه ازمرك است:

بهندوستان پیری از خر فتاد پدر مردهای را بچین گاوزاد

اینجا دانشمندمحترم لغت مشکل «گاوزادن» راکهکنایه اززادن شترست معنی نفرمودهاند ۱۰

اغانی ـ سازی که افلاطون اختراع کرده است:

نشاندند مطرب بهر برزنی اغانی سرائے و بربط زند

خوب بود مؤلف محترم تذکر میدادند که اغانی بموجب این شعر سازی بوده که در آن میسرائیدهاند و شاید همین بوق باشد ودر آن آواز میخواندهاند .

افرنجه ــ شهری است درکنار نیلکهگویند انوشیروان آنرا بناکرده:
د نه مصر و نه افرنجه ماند نه روم گدازند از آن کوه آتش چوموم،

چنین بنظرمیآیدکه مردم این شهربعد به اروپاکوچکردند و باین سبب اروپایه د فرنگ ، موسوم شد . ۲

غربي برذيل مهاجرت كردهاند . براى اطلاعات بيشتر به كتاب ايشان مراجعه شود :

R Lescot, Chinoiseries des langues astucèennes, Alep 1877 . برای مطلب بالابه مقالهٔ دانشمند محترم روتاباگوس مراحعه شد به عنوان ذیر : ۱ برای مطلب بالابه مقالهٔ دانشمند محترم روتاباگوس مراحعه شد به عنوان ذیر : Rutabagus, Traitè des calembours et Jeux de mots dèmodés کهدرمجلهٔ ایکنداذیل ۲ پر ۱۹۳۱ و ۱۹۳۱ سال ۱۹۳۹ سال ۱۹۳۹ درج شده بود، لکن این لغت را نیافتیم ضمنهٔ از شاعر شیرین سخن آقای ناطل تشکر دا واجب میشمادم که دورهٔ مجلات نامبرده دادد اختیاداین حقیر گذاشتند . بعلاوه در کتاب تحول و تطور زبان دری که در دست تألیف است به این نکته اشاده خواهم کرد .

۲. برای اطلاعات بیشتری مراجعه شودبه کتاب زیر:

Karapitapan, Speculations morphologiques des sado - masochistes.

اين حقير مطالب فوق دادر كتاب تحول و تطور زبان درى كهمشغول تأليف ميباشم متذكر شده ام .

باج برسم – برسم کنا بی است در کیش بهی مقدس و باج برسم چنا نست که هنگام خوان گستر دن مؤ بد بحال خواندن نسك و بدست گرفتن برسم خورش ها را چاشنی کرده و آنگاه خسرومیخورد:

د بهر خوردی که خسرو دستگه داشت

حدیث باج برسم رانـگه داشت »

ازمزایای این فرهنگ آنستکهگاهی اینگونه شوخیهای ملیح را نیز درآن گنجانیدهاند ودرعین حالکتابی ادبی وفکاهی تألیف کردهاند تا طبع خوانندگان راکه از خواندن تحقیقات دقیق علمی ملالت یافته انبساطی دست دهد و این شیوه اخیراً بسیاری مقلد پیدا کرده است . وگرنه محقق مدقق البته میدانند که برسمکتاب نیست و ترکههای انار وگزاست که زردشتیان درموقع دعا خواندن بدست میگرفتهاند و باج یا واج ۱ یا باژگرفتن دعاخواندن است و درآئین زردشت پیش ازغذا دعامیخواندماند و آنگاه دست بخوردن غذا میبر دهاند .

براد _ بازیر اولکلمه نفرین است : (سیلاب غمشبرادحالی) این ضعیفگمان داشتکه براد صیغهٔ تمنی ازفعل بردن است ولی خوشبختانه این اشتباه برطرف شد .

بردع و ابخاز _ درلغات مشكل فرهنگ ديده نشد .

بر نائسی _ بازیر اول دورهٔ بعد از جوانی که دیگر نمو وبر آمدن برای بدن

نيست . . .

۱- معنی غیر علمی این لغت در رسالهٔ در اهنمای زبان فارسی باستان، (س۱۵) توضیح داده شده و مؤلف لغت واج شناسی را برای phonetique پیشنها دنموده استونیز کتاب Bon sens مؤلف لغت واج شناسی دا برای Ziaouillard, L, agonie du

بنابراین «برآئی » نیز بمعنی دورهٔ جوانی است که برآمدن برای بدن هست.
تاکنون نگارنده گمان داشت که در کلمه « برنا » حرف ب مضموم است و در زبان
پهلوی نیز آن را بصورت « اپر نای » دیده بسود و هیچ باین نکتهٔ دقیق توجسه
نداشت .

برومند ـ با زبراول كامياب ومحترم مخفّف آ برومنداست :

< برومند باد آن همایون درخت که در سایهٔ آن توان بردرخت »

اینجا منقح مدقق را مختصراشتباهی دست داده که البته از قدرومنزلت تحقیقات دفیق ایشان نمیکاهد و آن اینست که برومندمخفف آ برومند نیست بلکه مرکبازدوکلمهٔ « بر » بمعنی « میوه » وادات « مند » میباشد یعنی « میوه دار » و کلمهٔ مند در زبان پهلوی « اومند » بوده و درفارسی به « مند » تخفیف یافته و فقط در بعضی کلمات مانند همین برومند و حاجتومند و نیازومند بصورت نخستین مانده است . از اشعار منوچهری است :

من نیازو مند تمو گشتم و هر گوشه چنین

جای بسی خوشوقتی است که این مهملات خنده آوردر نتیجهٔ کوشش دا نشمندا نی ما نند مصحح جلد هفتم خمسهٔ نظامی به تحقیقات جدی تبدیل میگردد .

يرده داران ـ مطربان خواننده .

برده داران بسکار بنشستند »

« مطربان برده را نوا بستند

جای آن بودکه توضیح میدادند که پرده داران خوانندگانی هستند که صوت بسیارزیردارند بطوریکه آوازشان برده صماخ را میدرد .

نیانچه ـ سیلی و در اصل ته پنجه بوده و بعد تپنچه شده و اکنون تبانچه میخوانند . تپنچه هنوزدرنسح قدیم دیده میشود .

زنم چندان تپانچه بر سر وروی که یا رب یا ربی خیزد زهرسوی

از اینقرار د سرخجه ، دراصل سرخنجه بوده باین مناسبتکه در اثر ناخوشی سرخك تن به خارش می افتد و با سرخنجول (تك ناخن) تن را خارش میدهند .

این گونه تحقیقات را در بارهٔ ریشهٔ لغات بزبان فـرنگی « اطیمولوجیا » میخوانند.

جناب _ با پیش بازی و قمار معروفکه عوام جناق میکویند و جناق بستن و شکستن معروف است و برنده میگوید مرا یاد و ترا فراموش:

جنابی که باگل خــورم نــوش باد مرا یاد و گــل را فرامــوش باد

این ضعیف سابقاً این کلمه را دراین شعر « جلاب » میخواندکه بمعنی شربت «گلاب » است ولی درنتیجهٔ تحقیقات دانشمند معظم این اشتباه رفع گردید و نیز ثابت شدکه درزمان نظامی استخوان جناق رانیز میخورده اند .

حصرم ـ فتح اول و ثالث غوره.

اینکلمه در زبان عربی بکسر اول و ثالث است ولی معلوم میشودکه در زبان نظامی هردو بفتح بوده است .

ه بیر - نویسنده کاتب و در اصل چنانکه صاحب محاضرات مینگارد د دوویر، بوده یعنی دارای دو فکر و دو خاطرکه یکی صرف نگارش وخوش نویسی میشود و

دیگری مصروف مطالب شیوا و در اصل فارسی است . ،

نظر کسانی که از ذرق سلیم عاریند اینست که ' دبیر از ریشه اوستائی « دب » بمعنی نوشتن میآید و میگویند در فارسی هخاهنشی نیز این کلمه بصورت « دپی » وجود داشته اما خطای ایشان آشکار شد ۱ و نیز معلوم میشود که کلمهٔ سفیر نیز در اصل « سه ویر » بوده زیرا واو وفاء بهم مبدل میشوند و سفیر از آن رو گفتهاند که یکی از فکرهای خود را صرف سفر کردن ودیگری راصرف اجرای ماموریت وسومی را مصروف بازگشتن میکند . بنابر این کلمهٔ سفیر نیز در اصل فارسی است ولی متأسفانه صاحب محاضرات در این باب چیزی نمی نگارد . ۲

دستکش ــ گدا که پیش همه کس دست دراز میکند و نیز نوعی از نان:
دستکش کس نیم از بهر گنج دستکشی میخورم از دسترنج (س۶۳)
دستکش نانی است که کنجد و سیاه دانه با خمیر آن آمیخته باشند و پاپوش
نیز بهمین معنی است که اکنون نان پادرازی میگویند.

۱ ـ در رساله و راهنمای زبان فارسی باستان » (ص ۱۶) مؤلف لغت دیبا را اذریشهٔ دب میداند و در مقابل عربی متن انتخاب میکند و ضمناً توضیح میدهد دیبا پارچه ای بوده که روی آن نوشته و نقش و نگار داشته است . ولغت و دیبای در نویسها ، راکه سالها بود قلیه انتظارش بودند بالاخره بوجود میآورد . لکن دیبا در اصل دینا و بمعنی پارچه ابریشمی منقوش میباشد و مناسب تر بود پرنیان برای متن انتخاب میشد . کتابهای

Greensalt, Mégalomanie ou néo - crétinisme, princeton. Rickshaw, L'Art de fabriquer des mots surréalistes.

۲ ـ از شاعر معظم و دوست محترم آقای نیما یوشیج سپاسگزادم که این قسمت اذ
 کتاب محاضرات دا از برکرده برایم قرائت نمودند .

دهن _ بفتحین _ جمع دمن بکسر دال بمعنی آثار خانه است . (ص ۶۵)
در عربی دمن بکسر اول و فتح ثانی جمع دمنه بکسر اول است ولی در زبان
نظامی البته بطوری است که دانشمند محترم نوشتهاند .

زرافه .. بالضم .. شتر كاو بلنك (ص ٧٨) .

در اینجا محقق دانشمند بکشف مهمی در حیوان شناسی توفیق یافتهاند زیرا شتر گاوپلنگ که صاحب عجایب المخلوقات آنرا دیوزپلنگ دریائی ، نیز میخواند همان جانوری استکهداروین مدتها در جستجوی آن بود وکتاب اصل الانواع خود رانیز دربارهٔ آن نوشته است . بزعم این ضعیف ممکن است همان جانور ماقبل تاریخی Ptérodactyle باشد .

ستودان ـ دخمه و عمارتی که برگور گبران سازند و بظاهر در اصل ستون دان بوده است و بعد برگور غیرگبر هم اطلاق شده (ص ۸۴) .

دراینجابمناسبت اینکلمه بجاست تذکر بدهیمکه تاقدیس نام تخت خسرو پرویز نیز در اصل از طاق و دیس مرکب است و آن تختی بوده بشکل دیس (بشقاب) که روی طاقیگذاشته باشند .

سمیرا _ نام مادر شیرین همان Signorita اسپانیولی استکه مؤلف ازقلم انداخته است .

شبگیر ـ رفتن ومسافرت در شب است چنانکه ایوارمسافرت در روز است . چنان کز گوسفندان شام و شبکیر

بحوض آید بیای خویشنن شیر (۹۵ه)

این کلمه تا آند ماه ۱۳۱۸ بمعنی سحرگاه و سپیده بوده است .

تعله _ بزبان كيلاني ده وروستا (ص١٣۶) .

گویا گیلاس هم بزبانگیلانی باشد .

مداین _ پایتخت شاهان ساسانی ... فرهنگ نویسان بفتح میم ضبط کردهاند ولی گمان میرود بکسر میم باشد ودر اصل مدائین بوده بنام دادشاهان مدوابدا ربطی بمداین عربی ندارد (س۱۴۱).

گویا در اصل مرکب از لغت Mode و « این » یا « Made in بوده . در بارهٔ وجه تسمیه این شهر قرار بود یکی از دوستان دانشمند من تحقیقات گرانبهائی بنمایند ولی متأسفانه اجل مهلتش نداد ، شربت وصال نوشید و بسرمنزل مقصود رسید .

میوه ـ بازبر یکم معروف وتلفظ بازیرمیم درشهرنشینان نملط مشهور است و شاید وجه نسمیه آنستکه بیشتر بامی خوردههی شده (س۱۵۱) .

این نکته بسیار دقیق است که محقق مدقق بدان پی برده اند و برای مزید فایده می افزائیم که ابتدا در زبان فارسی میوه بمعنی نقل وشیرینی بوده که بامی میخورده اند و ثمر را بر میگفته اند بعدها که ده نشینان خوردن اثمار را بامی معمول کردند میوه برای ثمر علم شد و از آن پس به نقل و شیرینی هیچ نمبگویند .

امیدوارم که محقق دانشمند خرده گیریهای اینحقیر را که در نتیجهٔ زحمات و مشقّات بسیاد تهیه شده بنظر عفو واغماض بنگرند ودر آینده پپوسته جملهٔ معادف پژوهان را از پرتو معلومات خود مستفیض بنمایند ، زیرا محقق محترم از تعریف و نمجید بی نیاز است و فداکاریها و مشقّات ایشان درراه علم وادب بر عالمیان آشکار و محتاج به تذکار نمیباشد .

در پایان ازکلیهٔ دوستانفاضل و دانشمندان محترمیکه این بندهٔ ناچیز را در تألیف اینمقاله بطورمستقیم وغیر مستقیمکمك نمودند از صمیمقلبمتشکر وسپاسگزارم تهران ـ اسفند ماه ۱۳۱۹

ilab el

نوع دیگری از انواع نوشته وجود دارد که مباحثی طولانی و خارج از حوصلهٔ اینکتاب را داردوآن مبحث نامههاست .

مقصود از نامه، هر نوع نامهای است که معمولا نامه ها را بدودسته تقسیم میکنند: د اخوانی واداری »

منظور از نامه های اخوانی ، نامه هائیست که میان افراد مختلف رد و بدل می شود و هریك از ما درعمر خویش بیش از اندازه دست به نوشتن چنین نامه هائی زده ایم .

یکی از کارهای بسیار جالب توجهی که در رشتهٔ ادبیات فارسی می توان انجام داد ، جمع آوری این نوع نامه ها از ازمنهٔ قدیم تا کنون است که بنظر من چنین کتابی می تواند یکی ازمایه های اصلی جامعه شناسی تاریخی ایران شود .

درهرحال بعقیدهٔ من اگردرنامه های اخوانی هم دانشی وجود نداشته باشد که انسان ازخواندن آن بر معلوماتش بیفزاید این نامه ها عبث و بیفایده است و شاید از همین جهت باشد که من ینده درهرسال بیش از یکی دونامه دریافت نمیدارم و بیش از یکی دونامه برای این و آن نمی فرستم . این کاراگرچه از تعداددوستان (دور) انسان کم میکند ، اما همان دوستان معدودی هم که دارد ، تا بحث تازهای پیش نیاید برای

او نامهای نمی نویسند و وقت او را با سلام رساندن و احوالیرسی نمیکیرند .

اما منظورازنامههای اداری بسیار روشن وواضح است و نوشتن چنین نامههائی خود فنی جداگانه است ، زیرا هرقدرکه ادیبان زبان فارسی ازوضع نوشتن نامههای اداری گله و شکایت کنند تغییری در این نوع نامه ها بوجود نمیآید و کلیشهها یا اصطلاحات « مقتضیات اداری» و « طبق نظر باز پرس اقدام شود » و « مذاکره شود » و « با تقدیم احترامات فائقه » و . . . از بین نمی رود و باید هرکس در این مورد به این اصطلاحات وارد شود .

چون این مبحث بسیار طولانی و محتاج نمونه های فراوان است ، از این نظر تشریح این قسمت را به کتابی دیگر محول میکنیم که اگر مجالی دست داد در آینده آن را منتشرمی کنیم و ازجهت دیگر ، کتاب حاضر بیش از حد خویش طولانی شده و جای بحث طولانی برای آن باقی نمانده است. اما برای حسن ختام این کتاب دو نامهٔ بسیاد خواندنی یکی از مرحوم جلال آل احمد و دیگری از آقای سید محمد علی جمال زاده را نقل میکنیم و متأسفیم که در آخرین لحظات چاپ این کتاب جلال چشم از ایسن جهان فرو بست و ما را درعزای خویش داغدار کرد . خدای بزرك او را غریق بحر رحمت خویش فرماید .

ازخواندن این دو نامه این شعر در ذهن خواننده می آیدکه:

· همسی گفتم که خاقانی دریغا گوی من باشد

دریغا من شدم آخر دریغا کوی خاقانی

دونامه

نویسندهٔ محترم آقای جمال ذاده

نمیدانم هیچوقت شده است که در عالم مستی بدوستی یا ببزرگتری از خودتان نیشی یاکنایهای زده باشید و بعد که سر عقل آمده باشید خود را از آن سرزش کرده باشید او با این حال آرزو کرده باشید که کاش جسارت مستی راهمیشه در آستین میداشتید تا بازهم اگر یا میداد از این نیش و کنایه هامیز دیدو حقی که دیگر ان نمیگویندو معمولا به مجامله میگذرانند میگفتید ؟

اوراق ضمیمهٔ این مختصر حاوی همان نیش و کنایه هاست . وفقیر آنرا پارسال در حالی نوشت که هنوزهستی عصبانیت ناشی از قرائت آن مقاله را زیر دندان داشت می خواستم همانوقت برایتان بفرستمش . اما میدانید که در این خنسی که ماگرفتاریم احتیاط بدجوری شرط عقل است . این بود که اول برای زنم خواندمش . بعد برای سه چهار نفردوستان . تا هم درد دلی کرده باشم هم مشورتی . همه بالاتفاق مخالف بودند که بفرستمش .

زنم باین علتکه کارخطرناکیست . یکی دونفر از دوستان باین علت که لایق شأن سرکارنیست . ویکی دونفرآخری باین علتکه ای با با چکاربکارمردم داری . . . واز این حرفها . و می بینیدکه همین حرفها _ یعنی همین تردیدها _ کار را یکسال بتأخیر انداخت . یعنی یکسال آزگار دوش مرا زیر دین سرکار نگهداشت . زیراین دین که چیزی برای شما نوشته ام و بجای شما دیگران خوانده اند . خوب بزودی این دین ادا خواهد شد . اما راستی اگر ترس از خفقان گرفتن مجبورم نکرده بود که برای دیگران بخوانمش باز هم نمیفرستادهش . چون واقعاً نمی خواهم شما را برنجانم . ومهمتر از آن حیفم می آید که وقت شما را بگیرم یا فکرتان را حتی در مدت قرائت ۶ _ ۷ صفحه متوجه این خراب شده ای بکتم که شما ظاهراً یا موقه بطاق نسیانش سپرده اید یا شاید بخاطر نجاتش بجستجوی قبسی بکوه طور قرن بیستم صعود کرده اید و اگر سفر موسی باهمه بد و بیضایش چهل روز طول کشید شما که صبر ایوب دارید به چهل سالهم اکتفا نمیکنید _ فارغ از اینکه حالا دیگرگوسالهٔ سامری در پوست شیر رفته است و دارد بجای اشر فی ریختن خون می ریزد .

موفق باشيد .

آقای جمال زاده

اخیراً قلم رنجه فرموده بودید و در بارهٔ « مدیر مدرسهٔ » این فقیر ـ که در واقع چیزی جز مشتی در تاریکی نبود ـ در آخرین شمارهٔ راهنمای کتاب (سال اول ۱۳۳۷ ـ صفحات ۱۶۷ تا ۱۷۸) مطالبی نعت آمیز منتشر کرده بودید . از اینکه آن جزوهٔ بسیار مختصر سر کار را به چنین زحمتی واداشته است بسیار عدر می خواهم، پیداست که در سن وسال شما نشستن و ده یازده صفحه درباره آدمی ناشنا س نوشتن که نه کاره ایست و نه اگر نانی باو قرض بدهی روزی روزگاری پس می توان گرفت کار ساده ای نیست . فداکاری می خواهد و همت وقصد قربت و دست آخردور ـ

اندیشی . و شما بهتر از این فقیر میدانید که همین همتها و قصد های خالی از اغراض استکه کسی را بچیزی یا بهکاری دلبسته میکندو دستکم در تاریکی ذهن آدم بد-بینی فتیلهٔ میرنده ای از خوشبینیگذرایی می افروزد. از این همه بسیار ممنون اما راستش این است که چون آن همه به بهگوئی را در خور خود ندیدم شك برم داشت و این بود که بذهنم گذشت شاید در این همه همت و قصد قربت و پرکاری ما-بازائی از دور اندیشی نهفته باشد . و تازه چه خوبست اگر این حدس صائب باشد چرا که بزرگترین رجحان یك عمر دراز این است که بدانی در پس این شکلکها صورتی نیز از حقیقت واقع نهفته است .گذشته از اینکه مکر قرار شده استنها أمثال دشتی دور اندیش باشند و در فکر باقیات صا لحا ت ؟که بــردارند و مثلا در د نقشی از حافظ ، توشه ای برای روز مبادایی ببندند که پای پیران قوم از میان برخاسته است و جوانها زبان در آورده اندو به هیچ تر وخشکی از آنچه در زیر دیگ این روزگار برای نسل آنها چنین آش دهانسوز زقومی پخته است ابقانکنند جمالزاده همکه بخیال خود در این پخت وپز دستی نداشته است حق دارد عاقبت انديش باشد . حق داردكه با همه بُعدِ مسافت بوي نكبتي اين سفره را در بيا بد و و آنوقت بدنبال این استشمام بر خیزد و همچون لقمه ای به مفلوکیکه گمان برده استکه دست پیزری لای بالان من حیچکاره ای بگذارد که مبادا فردا همین مفلوك نا شناس از سر قبر من یا پدرم بگذرد و بجای الرّحمن بر آن لگدی بکوبد باین طریق جوانهای نسلیکه من فردی از آنم به آقای جمال زاده هم حق میدهند که این چنین عاقبت اندیش باشد . همچنانکه به دشتیها و حجازیها و تقی زاده ها هم حق میدهند که علاوه بر دور اندیشی ساده لوح و خام طمع هم باشند . چـون

تنها راهیست که برایشان باقی مانده.

با عث تأسف استكه تا كنون فرصت زيارت سر كار دست نداده است. والبته میدانیدکه تقصیر این قصور از این فقیر نبوده است . چراکه من از وقتی چشم به این دنیاکشودهام سرکاراگر بدتان نیاید _ بخرج جیب همان معلمانی که در «مدیر مدرسه» دیدید در کنار دریاچهٔ د لمان، آبخنك میل میفرمودهاید که نوشتان باد. چون حقش را داشتهاید . درمیان هزاران عزیزبی جهتکه شما بهتر می شناسید شان . . . بكذار يكي هم باشدكه بحق نان اين مردم را حرامكند. وانكهيكمان نميكنم شما نان این مردم را حرام کرده باشید . قلمها زدهاید و قدمها برداشته اید . . آ بسروئی بودهاید وهتك آ بروئی نكردهاید ـ همیشه جای خودتان نشستهاید . . . نه دامنتان را بسیاست آلودهاید ، نه دردام حسد دوستان وهمکارانگرفتار شدهاید ، نه از زندانها خبری داشته اید و نه از حرمانها . ودرنتیجه این بُردراهم داشته ایدکه نه از آتش داغ آن بیست سال جرقهای بد-تتان پریدونه ازلجن این . . . همیشه هم محترم بودید ونمایندهٔ این مردم بودید ومهمترازهمهازنویسندگان پرفروشبودید. به همین صورتها بوده است که من نوعی تاکنون نتوانسته است به فیض زیارت سرکارنایل بشود . ومن ناچار بودهام دلم را به آنچه منتشرمی کنید خوش کنم و دیدار تان را اگر نه بقیامت به روزگاری موکول کنمکه سر توی سرهاداشته باشم یا آ نطورکه دستورداده بودید ^{در}ه چنان بروم که رهروان رفته اند ، که نفهمیدم غرضتان از این « رهروان ، خودتان بودید یاآن دیکرانکه ذکرخیرشانگذشت وهمپالکیهایشان . . . امااگرچه جسارت است اینرا هم از این فقیربیاد داشته باشیدکه اگر قراربود همه درراهی قدم بگذارند كه رهروان رفتهاند شما الان بايد روضه خوان باشيد....ومن كوكل بان .

آقای جمال زاده خیلی حرفها برایتان دارم ، نکند سر تان را درد بیاورم ؟
وحالا به همین علتهاست که میخواهم غبن این همه سالهٔ خودم را از زیارت
سرکار درین مختصر بیاورم بخصوص که با این مطالب لطف آمیز دربارهٔ « مدیر مدرسه »
مرا ناراحت کرده اید . دست کم این هم فرصتی است برای درد دلی ، آخر اگر پیران
قوم از درد دل جوانها بیخبر باشند این حفرهٔ میان نسلها تا به ابدهم پر نخواهد شد .
وشما بخصوص باید بدانید که براین یکی دو نسل دراین مملکت چهمیگذرد ، بدردتان
میخورد ، دست کم سوژهٔ یك داستان که هستید !

هیچوقت نمی توانم فراموش کنم که سه چهار باردر کلاسهایم وقتی د دوستی خاله خرسه ، شما را برای بچه مدرسهایها می خواندهام گریهام گرفته است و به همین مناسبت همیشه بخودم میگفته ام چرا آدمی که دیکی بودیکی نبود ، را نوشته است برمیدارد ومثلا د صحرای محش ، رامی نویسد ؟ که بیچاره بندهٔ خدا سالها پیش بصورت د رؤیای صادقانه ، در هند بچاپ کرد .

نمیدانم اطلاع دارید یا نه که خانهٔ پدری من در همان کوچه ای بود که صحنهٔ و قلتش دیوان ، سرکاراست . وقتی این کتاب شما از کاردر آمد و محیط آنرا مأنوس یافتم رفتم از پدرم و بعد از عمویم سراغ شما را گرفتم . پدرم چیزی نمیدانست چون سرش نوی حساب آخرت بود و هست اما عمویم شما را میشناخت . نترسید، اوهم آدمی نیست که اهل این حرف و سخنها باشد یا چیزی از شما بروزداده باشد که دانستنش چیزی از قدر و ارزش شما در چشم من بکاهد ، عموی من یك تاجر بلود فروش است که تنها غم رقابت با اجناس پلاستیك برای هفت پشتش کافیست ، نمی خواهد در دسر تازمای برای خودش بتراشد .

بهرصورت عمومی گفت جوانیتان را با هم گذرانیده اید و تعجب می کرد که چطور از چنان جوانی چنین نویسنده ای در آمده . کاری ندارم که اگر عموی منهم مثلاپسرسید جمال اصفهانی بود که در چنان خیمه شب بازی ای با تقی زاده ها هم مشرب می شد معلوم نبود حالا لوله هنگش کمتر از شما آب بگیرد و آنوقت برادر زادهٔ شما ، که لابد چیزی یاکسی در حد پدریا عموی من بودید ، حق داشت تعجب کند که چطور چنان جوان محجوبی چنین تخاله ای از آب در آمده است . در آنچه عمو از جوانی سرکار میگفت چیز خارق عادتی نبود یا علامت نبوغی ، آنچنانکه بعد ها برای بزرگترها می تراشند ، ولی با این همه نمیدانم چرا من شباهتی میان جوانی خودم و آنچه عمو از جوانی شما گفته بود یافته بودم ، و راستش از شما چه پنهان که بتوارد همین اسم مرحزم پدرشما سالها دردل داشته ام که چیزی شبیه سید جمال الدین اسدی آبادی بشوم و شاید جمعهٔ بهمین علتها بوده است که حالا چنین پخی شده ام یا هیچ پخی نشده ام .

غرضم ازهمهٔ این حرفها اینست که دورادورهمیشه سعی میکردهام با شما باشم . وشما را بشناسم .

شما با « یکی بود یکی نبود » تان مرا شیفته خود کردید ، با « درد دل میرزا حسینعلی » احساس کردم زنده اید ، چون در آن به جنك کس دیگری رفته بودید که میدیدید ازخودتان کاری تراست . با « قلتشن دیوان » از شما دلزده شدم ب چراکه بنرخ روزنان خورده بودید ، در « تیمارستان» دهنکجی به آن دیگری کرده بودید که وقتی خودکشی کرد شما هم فراموش نکردید که از آنوردنیا در تقسیم میراث او با خانلریها و کمپانی شرکت کنید .

یادتان هست با انتشار آن نامهها چه افتخاراتی فروختید ؟

می بخشید که به تلویح و اشاره قناعت میکنم و یا « صحرای محشر ، دلم از شما بهم خورد .

حیف ! و بعد دیگرهیچ . « هزاربیشه » آمد و هزارقلم اندازی و از سرسیری نوشتن و بعد برای بنگاه امریکائیها ترجمه کردن و بمناسبت حسابهای جاری که با نویسندهٔ « رستم در قرن بیستم » دارید قزعبلات « فونلون » را به اسم و حی لمنزل بخورد مردم دادن . و حالا دیگر حرفهای شما برای من کهنه شده است . درست شبیه نمایش های روحوضی .

نميدانم هيچوقتگذارتان به محلهٔ جودها افتاده است ؟

آخرشماکه مملکتتان را نمی شناسید ، دکانهائیست ردیف وجلوی در هرکدام صندوقچهای گذاشتهاند که رویش اسم فلان بنگاه شادی نوشته و توی آنها خسرت و خورتهائیستکه بدرد هرنمایشی می خورد .

از رستم و سهرابگرفته تا « جمیله دخترخاقان چین » حاجی آقاها ، سیاها ' عروسها ،کلفتها ، عاشقها ،کلانترها همه آن تُو حاضر وآمادماند .

فقط باید پنجاه تومان بیعانه بدهی و شب فلان دعوتشان کنی . نیمساعت پیش از بحبوحهٔ مجلس درصندوق بازشد وهمهٔ این کاراکترها (!) آمادهاند .

درست مثل کاراکترهایکتابهای آخر شما . همه ورچروکیده ، همه لوس ، همه کهنه .

اما آن بیچاره ها دستکم اینرا بلدندکه فقط دریك شب عروسی درصندوقشان را باز کنند که هر سکینه سلطانی بهترین رقاص است و هر کـَــل مَمجوادی بهترین بازیگر . اما شما وقت و بیوقت در کیسهٔ مارگیریتان را بازمی کنید و بازهمان افسونها و همان شامورتی بازیها . یك آخوند ، یك کلانتر ، یك بچه مدرسه ، یك بازاری ، یك قد اره بند ، وهمه بالگوی دوران جوانی عموی من . وحالا دیگر کارتان مدتیست که بنقد ادبی هم کشیده ، آنهم برای دلقکهای « افه مینه» (effeminé) ای مثل بار قاطر و به آیه نازل کردنهای ادبی به ترجمه هائی که دویست صفحه بیشترنیست ، اما جوانها برمیدارند و درصد صفحه غلطهایش را منتشر می کنند !

نكند شمارا وحشتگرفته باشد ؟

وحشت این که بزودی روزی بیاید که خدای نکرده شما نباشید وهمهٔ ایسن ناندانیها باشند و این جوانها واین قدرتها .

من اگرجای شما بودم بجای اینکه راه همچون رهروان بروم همان ده بیست سال پیش قلم راغلاف می کردم یا دست کم قدم رنجه می کردم وسرپیری هم شده بوطن برمی گشتم ویك دورهٔ کامل درسم رادوره می کردم . می بخشید که بزبان معلمها مینویسم عادت شغلیست ، لابد می دانید که بچه مدرسه ایها آخر هسر سال درسهایشان را دوره می کنند . چه عیب دارد که سر کار هم یکبار بیائید و دو سه سالی از این آش حنظلی که همدوره ایهای شما و درظل حمایت تلویحی سکوت امثال شما برای ما ساخته اند بحشد ؟

باورکنیدکه دلم برای شما می سوزدکه چنین «آمبورژوازه» شده اید . در حضور شما جرأت نکردم این تعبیر فرنگی را ترجمه کنم . شما پرکارید ، جزوآن دسته ای نیستید و نبوده ایدکه با اولین کارشان خفقان می گیرند ، چراکه نه تریاکی بوده اید و نه مرفینی و همیشه هم آرامش خودتان را داشته اید . اما پیداست که نان مظلمه

ذهنتان راکورکردهاست.

لابد يادتان نرفته استكه نان مظلمه يعنى چه ؟ . . .

ذهن شما راهم همین نان مظلمه کورکرده است که سرپیری سرسیری می نویسید چرا جل و پلاستان را جمع نمیکنید و نمی آئید ؟

می ترسید قبای صدارتی به تنتان بدوزند ؟

نترسید ، حالا دیگرزمانه برگشتهاست و برای شما تره هم خورد نمیکنند . چراکه خانلریها ویارشاطرها فراوانند .

می ترسید بیائیدو مجبور بشوید مثل تقی زاده بروید پشت تریبون مجلس شانز دهموعذر بدترازگناه (المأمور معذور) را ازدهنتان یا ازقلمتان بیرون بکشند؟...

تنهاگناه شما درچشم نسل جوان این استکه ازمقابل این صفگرگهایگرسنه گریختهاید ومیدان را برایشان خالیگذاشتهاید !

وتازه درمقابل چنینگناهی شما پس ازاین همه اقامت درفر نگستان باید فوائد روحی اعتراف رادریافته باشید . این است قضاوتی که نسل جدید دربارهٔ شما پیرهای استخواندار این مملکت می کنند ! پیر های استخواندار ! استخوان های لای زخم ا

بهرصورت من وقتی می بینم قلم شما بوی الرحمن گرفته است و ناله تان در هر ورقه ای که صادر می کنید ازین بلند است که ای وای درغیاب من فلان اتفاق افتاد و در زبان فارسی فلان تعبیر تازه متداول شده تأسف می خورم .

دنیا سالها پس از من وشما خواهد زیست و تازه ترین تأسف آنست که با این مجال تنگیکه دارید بر میدارید ودربارهٔ کار بی حاصل « مدیرمدرسه » یازده صفحه

چىزمىنويسىد .

دربارهٔ این مشت در تاریکی۔آخر بشماچه که «مدیر مدرسه » چیست ومالکیست وجگونه است ؟

شما کار خودتان را بکنید . من و شما هرکدام گوئی پیش پا داریمکه باید به دروازه برسانیم ، درخور هیچیك از ما نیست که دربحبوحهٔ بازی بکار یکدیگرمجیز بگوئیم یا خرده بگیریم . تماشاگران آنجا نشسته اند ! ومن که نیمی از عمرشما را هم ندارم هیاهوی تشویق و تهدیدشان را می شنوم .

چطورشما نمی شنوید؟

وبازیچهٔ دست یارشاطر می شویدکه درسردارد و همچون خانلری از روی دوش حدایت و دیگران . . . ؟

حيف نيست ؟

چرا نمینشینید و برای ما نمینویسدکه چرا ازین ولایتگریختید و دیگریشت سرتان را هم نگاه نکردید ؟

باورکنیدکه شاهکارتان خواهد شد . شایدآ نچه من گریز می نامم در اصلگریز نبوده است و تسلیم بوده یا چیزی شبیهآن ؟

وشما چه مداركي براى تبرئهٔ خود دردست داريد؟

می بینید که نسل جوان حق دارد نسبت به شما بدبین باشد ، و می بینید که من باهمهٔ اراد تی که به شمادارم نمی توانم دراین به به گوئیهای شما بوئی از آنچه دراین محیط دور و برمان را گرفته است نشنوم ، بهر صورت واقعیت این است که شما گریخته اید و هر که مثل شما .

آنوقت میدانیدکه بجای شما چهکسانی چهها میکنند؟

خواجه نوری درمجالس بسیار « انتیم » می نشیندکه افکارملتی را رهبری کند . و حجازی و بیانی تاریخ برایش درست میکنند ، و تقی زاده زیر همهٔ اینها را صحه می گذارد .

وحال آنکه نویسندهٔ اصلی تاریخ آن دوره شمائید . چراکه اصیل ترین اسناد تاریخ هرملتی ادبیات است ، ما بقی جعل است .

چرا نشسته اید و دست روی دست گذاشته اید تا تاریخ معاصر وطنتان را جعل کنند و تحریف ؟

این شترقبل از همه درخانهٔ خود شماخواهد خوابید، وهمین شما مجبورخواهید شد برای اینکه نامی به نیکی درآن ازشما ببرند مجیزهمان بیانی را هم بگوئیدکه درسال ۲۵ ناظم دانشکده ادبیات بودو بی اشارهٔ من و امثال من آب نمیخورد که شاگردی بودیم مثل همهٔ شاگردها

لابد میگوئید عجب مملکتی است آمده ایم ثوابکنیمکبایمان میکنند! بیا و تقریظ ادبی بنویس ویك جوان نا شناس را مشهورکن و از این حرفها . . . غافل از اینکه آن قرتی بازیها بدرد همان فرنگستان میخورد . . .

اینجا من و امثال من اگر گهی میخوریم فقط برای این است که امر بخودمان مشتبه نشود . مقامات ادبی و کنکورها و جایزه ها ارزانی شما و دنیای فرنگی شده تان من می خواهم با انتشار چرندیاتی از قبیل « مدیرمدرسه » احساس کنم که هنوز نمرده ام، هنوز خفقان نگرفته ام ، هنوز نگریخته ام ، هر خری می تواند جانشین معلمی مثل من بشود .

اماهیچ تنابندهای نمی تواند بازای آنچه من در این میدان و یا این گوی کردهام کاری بکند یادستوری بدهد . آنچه سرکاریك کارادبی پنداشته اید اصلاکارادبی نیست . کاری ادبیست ، وراستش را بخواهید کارزندگی و مرك است و به همین دلیل بجان بسته است . آن صفحات لعنی استابدی ، تفیست بروی این روزگار . . .

من دارم از درد فریاد میکشم و شما ایراد نیشغولی میگیرید که چــرا رعایت نمیکند و با ششدانگشگوش ما را میخراشد ؟

وتاز. ایراد هاو نکتهها چیست ؟

یك مقدار مجیز و تهجیدکه چون نمیخواهم مجدداً جولانگهی بخود خواهیام بدهم ذکرشان را اعاده نمیکنم . و بعد یك مقدار نکته های انشائی که چون از قلم شما بود ناچار روی سرگذاشتم و متشکرهم شدم اما می ترسم در آنجا مستمسکی بدست خواننده داده باشیدکه ترس شما را ناشی ازغریبه ماندن نسبت به زبان مادری و محیط مملکت وارد بداند . اما برای این که سابقهٔ معرفتی میان ما باشد بدنیست بدانید که فقیر تان از چهار مقاله گرفته تا تاریخ و صاف و از کلیله و دمنه گرفته تا «گفتار خوش یارقلی» هرکدام را دست کم ده باردرس داده است و حالا دیگر میداند چه می کند و زیرچه نشری را امناء می کند و بعد هم دوسه نکتهٔ اخلاقی و پندآمیز و پیرانه بر قلم جاری ساخته بودیدکه محرك اصلی فقیر در این تصدیع خاطر کتبی شد .

نخست اینکه تعجبکرده بودیدکه «درچنین محیط خراب وفاسد و متعفنی این یك نفر جناب مدیر از کجا اینهمه حساس و با وجدان و درست و حساس بار آمده است و چنین پنداشته بودید که جواب این امر دادر آن و جیزه نداده بودم . باید باستحضار تان برسانم که این فقیر افتخار این دا دارد که دریك خاندان دو حانی تربیت شده است .

وبعدهم شاید سرکار لاعن شعور قیاس بِنَفْسفرموده باشیدچراکه مذعنیدکه «درمحیطی مانند محیط ما (آقا مدیر بنده) آنقدرها هممشتری ندارد » آقای جمالزاده – اینست دلیلکتبی آنکه شمامملکت خودتان را نمیشناسید و با آنهمه روانشناسیکه بایدخوانده باشیدهنوز نمیدانیدکه عکس العمل چنین فساد عظمائی چنان تقوای می نام و نشانیست که من چون بارها در زندگی دیده ام در « مدیر مدرسه » سراغ داده ام . و تازه همهٔ این حرف و سخنها برای چه ؟

من قصهای نوشتهام ـ چیزی ساختهام ودلم هم نمیخواستهاست بالگوی « سرو ته یك کرباس » شما چیز بنویسم و عقلم هم قد نمیداده است یا پولش را نداشته ام که کتاب « کانلیف » را بخرم و بخوانم که شما هم نخواندهاید و همان بدانستن اسمش قناعت کردهاید که بعنوان بك دهن پرکن درهرجائی بدردتان میخورد ..

واصلامگرقصد داشته امکتاب تربیتی بنویسم؟ که سرکارضمن آن تفاضلها مرا راهنمائی فرموده بودید؟

بی رو در واسی بگویم ـ نکند ترسیده بودیدکه مبادا ازقافله عقب بمانید؟ آقای جمالزاده بعقیدهٔ این فقیر رجحان دیگر یك عمردراز این استکه بآدم سعهٔ صدر میدهد .

اصلا « مدیرمدرسه » من چه قابل قیاس با « سروته بك كرباس » شماست ؟

میبینید كه بهتر آنست كه هر كدام كار خودمان را بكنیم و كاری بكار همدیگر نداشته

باشیم ، شما نان مظلمه تان را بخورید و گدائی از هر پدرسوختهای را برای تهیه كفش

ولباس بچه های مردم جایز بدانید و از بوجود آمدن چنین عزت نفسهائی تعجب بكنیدو

خیال كنید كه آقا مدیرمن « پس از مدتی بیكاری و مقروض ماندن در اثر گرسنگی و

'صطرارباز . . باهزاردوندگی والتماس و . . . کفش دستمال کردن شغل دیگری برای خود دست و پا خواهد کرد و راهتان را هم مثل رهروان بروید و گمان کنید که بمراد دل رسیده اید ـ و من با آقا مدیرم و همهٔ آقا مدیرهای دیگر بریش این به مراد رسیدنها می خندیم و گدائی رابرای مردمی که حق حیاتشان پا مال شده حرام میدانیم و چنین عزت نفسهائی را در خودمان حفظ میکنیم و چون میدانیم که احمقانه ترین کارهای روزگار را داریم نه برای حفظ سر و دست میشکنیم و نه در از دست دادنش تأسفی میخوریم که احتیاجی به کفش دستمال کردن داشته باشیم .

چرا ، اگر ما همکارهای آ برومند و نان داری مثل . . . یا مأموریت چهل ساله درفر نگ داشتیم حدس شما صائب بود .

چراکه شما بهترازاین فقیر میدانید که برای حفظ چنین مشاغل محترمی چه کارها میشودکرد ـ یعنی بایدکرد . والسلام

ارادتمند جلال آل احمد

ژنو ۳۱ اکتبر ۱۹۵۹

دوست نادیدهٔ عزیزم امروز مکتوب مفصلی ازسرکار رسید وخوشوقتم ساخت . درد دل مشروحی کرده اید و معلوم است خیلی دل سوخته هستید و گفتنی بسیار دارید بله عموی شما محمود آقا را خیلی دوست می دارم ومکرر وقتی به طهران می آمدم در گوشهٔ همان حجره در تیمچهٔ حاجب الدوله در خدمت ایشان در آن استکانهای انگشتانه ای چای داغ خورده ام و اگرشما پسر آقای آقا سید احمد هستید پدرشما را هم که نمید انده هستند یا وفات کرده اند ، خوب بخاطر دارم .

عمویکوچك دیگری هم داشتید بهاسم سیدتقیکه تقـــــــــــریباً

هم سن بنده بود وپدربزرك شما حاج سيد محمد تقى طالقانى را (الان تعجب ميكنم كه چطور اسم آن مرحوم با اسم پسركوچكش يكى بود يعنى هر دو تقى بوده اند و خيلى احتمال ميدهمكه اشتباهى برايم رخ داده است) هم بخوبى درخاطردارمكه براى اداى نماز جماعت عصرها تنها بهآن مسجد كوچكىكه اطاق طاق دارى بيش نبود و روبروى درآن درابتداى پاچنار دكان عطارى واقع بود براه ميافتاد و ماميرفتيم سلام ميكرديم و دستشان را مىبوسيديم .

پهلوی خانه پدری شما خانه سید عربی بود روضه خوانکه اوهم پسرداشت و یکی از پسرهایش با من ومحمودآقا دوست بود .

بله . صد ها یادگار از آن بازارچه وآن کوچه وآن مسجد کوچکی که روبروی خانه شما واقع بود برایم باقی مانده است ودر نوشته هایم آنها را مدام نوشخوارمیکنم ورویهمرفته زندهٔ ایام طفولیت خود هستم بعدها خیلی حوادث ووقایع دیده ام . اغلب فراموش شده است و درخاطر وضمیر اهمیتی برای آنها قائل نیستم اما طفولیتم صورت بهشتی را پیدا کرده است که خرد ترین واقعه حکم یك افسانه جن و پری را برایم پیدا کرده است و باهمانها خوشم وگاهی برای تفریح خاطر و گذراندن وقت و نزدیك شدن به مرك وقتی آنها را بروی کاغذ می آورم و برای هموطنانم که مثل من زبان فارسی حرف می زنند میفرستم وابداً ادعائی ندارم که نویسنده باشم و یا وطن پرست نامی و یا نوع پرست مشهور ، و رویهمرفته دلم می خواهد قدرت و صداقت کافی داشته باشم و با حافظ خودمان بگویم:

از نام مگوئید مسرا ننگ ز نام است

وز ننگ میرسید مرا نام ز ننگ است

اماحق ندارم چنین لافی بزنم من حالاسی سال است که مقیم ژنوهستم (درست ۱۲۸ الی ۲۹ سال است) ازدست کاردولتی از برلن فرار کردم و در یك ادارهٔ فرنگی برای خودم کاری دست و پاکردم و حالا سه سال است که متقاعد (بازنشسته) هستم و چنانکه سر کارتصور کرده اید و مأموریت چهل ساله ، درفرنگ نداشته ام و از دولت حقوقی نمی گرفتم و راستی راستی و حسابی زحمت میکشیدم و مزدی از فرنگی ها میگرفتم و نان می خوردم و کتابها هم برای من نان و آب نمیشود .

کتابخانهٔ معرفت باهزار خون دل برای هرجلد ۵ ریال بمن میدهد (حالا بنا شده یك تومان بدهد) وفرض کنید که هردوسال یك کتاب از من بیچاپ برسد در دوسه هزار نسخه و دوسه هزار تومان بمن برسد (اگر برسد) آیا کفاف معیشت درفر نگستان را میدهد ؟

نوشته اید خوب است بایران بیایم .

میل و رغبتی ندارم . خواهید گفت پس وطنت را دوست نمیداری ، خائنی . شاید حق داشته باشید ، اصراری ندارم خلاف آن را ثابت کنم و شاید هـم از عهدم برنیایم .

ازکتاب « صحرای محشر ، خوشتان نیامده است، خیلی ازهموطنان با شما هم عقیدهاند .

خودم از آن بدم نمیآید و نوشتن آن برای من تفریح بزرگی بود و چند مطلب راکه دردل داشتم سعی کرده ام درآنجا بیان کنم اگر از عهده بر نیامده ام تقصیر من است .

د رؤیای صادقه ، را خوب میشناسم قسمتی از آن بلکه دو ثلث آن به قلسم پدر خودم است و اولین باردر پطرز بوغ چاپ دستی شده است و با آنکه در موقع تحریر

د صحرای محش ، درخاطر ندارم که آنرا خوانده بودم یا نه جای تعجب است که یك موضوع درپدر وپسر با فاصله زیادی (شاید متجاوزازنیم قرن) روثیده باشد . جوانان امروز ایران عموماً با مباحثی که بوی مذهب و دین میدهد زیاد رفیق نیستند و البته چنین کتابی مقبول خاطر آنها واقع نمی شود وایرادی هم به آنها نیست .

می بینم خیلی غضبناك هستید و وقتی نامهٔ شما را خواندم این جوانان انگلیسی امروز در نظرم مجسم شدند كه در عالم ادب و هنر به آنها اسم « غضبناك » (angry young men) دادهاند و در حقیقت جوهر تمدن و انقلابهای معنوی هستند و یقین دارم وقتی این مطالب را برای من نوشتید صورتتان گل انداخته بوده است و درچشمانتان شراره غضب و عصبانیت شعله وربود است وازهمین راه دور ودراز از تماشای آن لذت بردم .

لابد سواد نامهٔ خودتان راکه با ماشین نوشته اید دارید . درعالم دوستی (یاهر اسمی میخواهید بآن بدهید) استدعا دارم آن را درجای مطمئن ومحکمی بگذارید که مفقود نشود و وقتی به سن پنجاه سالگی رسیدید بازیك باردیگر آنرا بخواهید . آنوقت من دیگرزنده نخواهم بود ولی از همان راه دور (چون خیلی احتمال میدهم که در همین جاها مدفون بشوم) چند دقیقه ای برسم درد دل باز با من صحبت بدارید. من شما را اول نمی شناختم تاوقتی که آقای دکتر هدایتی به ژنو تشریف آوردند وایشان بمن گفتند که شما پسر عموی دوست بسیار عزیز من آقا سید محمود هستید . آقا سید محمود را خیلی سلام برسانید. آدم نجیب ومحجوب ومعتدلی بود واورا خیلی دوست میدارم ومحترم میشمارم و یکی از آرزوهای معدودم بازیك باردیدن اوست .

ادارهٔ د مجلهٔ راهنمایکتاب، عموماً کتابهائی برای س میفرسندکه اگر رغبت

وفرصتی داشته باشم چیزی درحقآنها بنویسم. تا بحال تنهابرای دوکتاب (که یکی را هم آنها نفرستاده بودند) چیزی نوشته امکه یکی از آنها « مدیر مدرسه » بود. خوشم آمد و چیزی نوشتم شاید شما بتوانید فرض بفره ثیدکه ممکن است دردنیا یك نفرایرانی هم پیدا شودکه اگر چیزی مینویسد زیاد محکوم و عبد و عبید بعضی اغراض نباشد . خدا بخواهد من شباهت کمی به این یکنفر ایرانی داشته باشم (یا هزاران ایرانی مجهول) .

امیدوارم روزگاربکام شما بگردد تا باز دماغی پیدا کنید و چیز های خوبی بنویسید .

نوشته ایدکاغذتان راکه برایم فرستادیداول برای زنتان خوانده اید . پس معلوم می شود زن با فهمی است به شما تبریك می گویم و امیدوارم هــر دو مرا و زنــم را دوستان خود بدانید . باقی والسلام .

ادادتمند _ جمال زاده

مآخذ كتاب

١ _ لغت نامة دهخدا مجلدات مختلف

۲ _ فرهنگ برهان قاطع

۳ _ فرهنگ نفیسی

۴ ــ زبان و زبانشناسی ازدکترخانلری

۵ ـ وزن شعرفارسی از 🔹 😮

ع _ رسالهٔ املای فارسی منتشرشده ازطرف وزارت آموذش وپرورش

٧ _ املای صحیح از محمد جواد شر بعت

۸ _ فارسنامهٔ ابن بلخی چاپ خاور

۹ _ المعجم شمس قيس چاپ مدرس رضوى

۱۰ ـ مجله بادگار

١١ ــ دستورزبان فارسى ازمحمد جواد شريعت

۱۲ _ مجله راهنمای کتاب

۱۳ _ تاریخ بیهقی چاپ وزارت فرهنگ

۱۴ ـ شلوارهای وصله دارازرسول یرویزی

۱۵ _ یکی بود یکی نبود ازجمال زاده

۱۶ _ نسیم ازمحمد حجازی

١٧ _ سه قطره خون ازصادق هدايت

١٨ _ اسيرخاك از فريدون تنكابني

۱۹ _ آئینه از حجازی

۲۰ _ هرمزدنامه ازابراهیم پورداود

۲۱ ـ ایران را ازیاد نبریم ازمحمدعلی اسلامی ندوشن

۲۲ ـ نوشته های پراکنده از صادق هدایت

٣٣ ــ مجلة انديشه وهنر (مهرماه هزاروسيصدچهل وسه)



۰ ۵ ۸ تومان